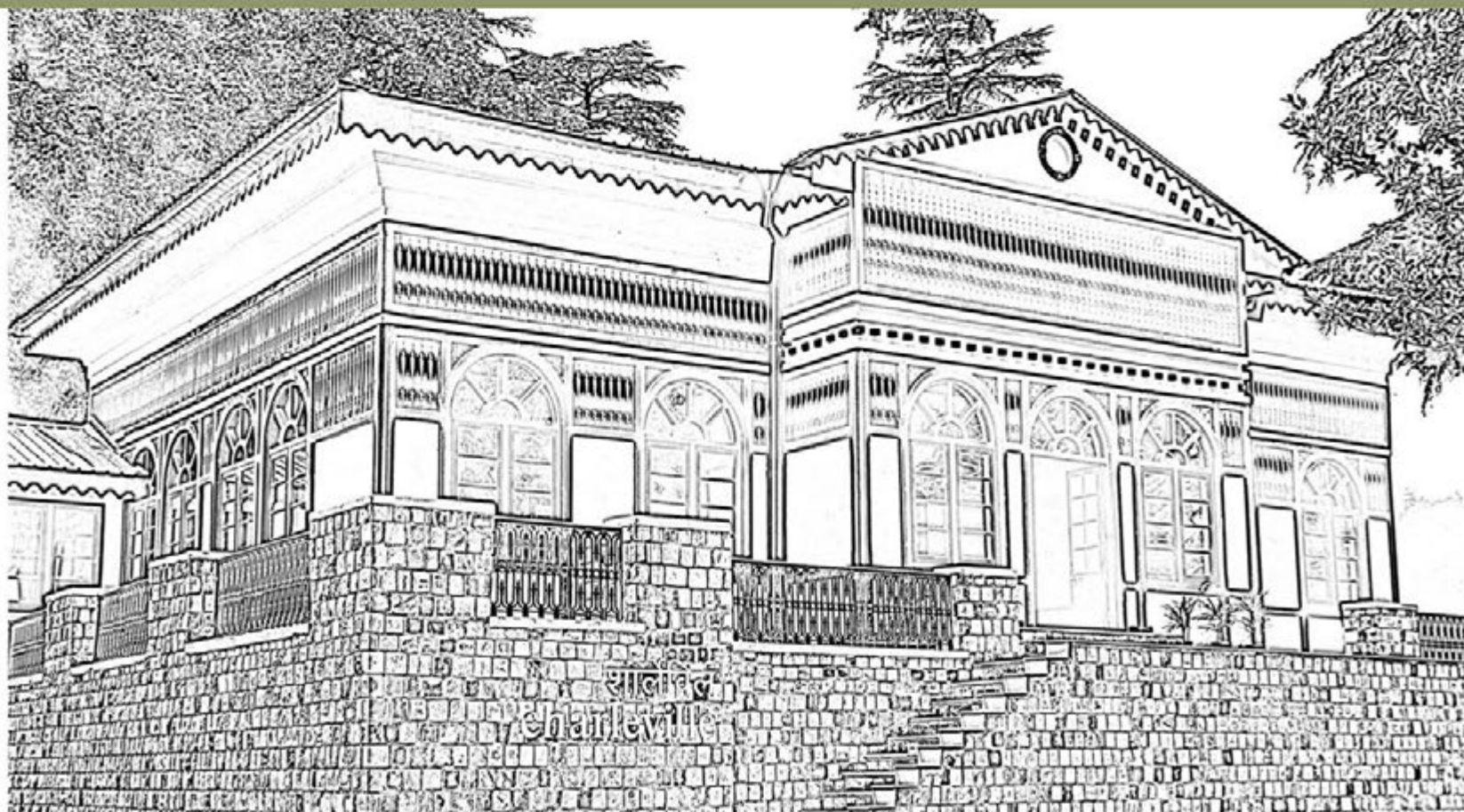




वार्षिक रिपोर्ट | Annual Report

2023-2024



Annual Report
2023-2024
(upto March, 2024)



**LAL BAHADUR SHASTRI NATIONAL ACADEMY OF ADMINISTRATION,
MUSSOORIE, UTTARAKHAND**

Contents

Content	Page No.
1. Introduction	
1 (i) History	1
1 (ii) Academy Mission	2
2. Administration	
2 (i) Faculty & Administration in the Academy	5
2 (ii) Financial Statement of LBSNAA	12
2 (iii) NIC Training Unit (NICTU)	16
2 (iv) Gandhi Smriti Library	18
2 (v) Medical Centre	20
2 (vi) Rajbhasha Anubhaag	23
2 (vii) Estates	25
2 (viii) Officers' Mess	30
2 (ix) Departmental Canteen	34
2 (x) Alumni Association	34
2 (xi) Outdoors Section	35
3. Academic Activities: Induction Training Programmes	
3 (i) 98 th Foundation Course	39
3 (ii) IAS Professional Course Phase-I (2022 Batch)	50
3 (iii) IAS Professional Course Phase-II (2021-23 Batch)	60

4. Academic Activities: Mid-Career Training Programmes

4 (i) 17 th Round of IAS Phase- IV (MCTP)	72
4 (ii) 14 th Round of IAS Phase-V (MCTP)	75
4 (iii) 29 th Joint Civil-Military Training Programme	78
4 (iv) 30 th Joint Civil-Military Training Programme	83
4 (v) 125 th Induction Training Programme	92
4 (vi) 19 th Round of IAS Phase-III (2023)	99
4 (vii) 20 th Round of IAS Phase- III (2024)	105
4 (viii) 3 rd Common Mid-Career Training Programme	110

5. Academic Activities: In-service Training Programme

6. Research Centres in the Academy

6 (i) B.N. Yugandhar Centre for Rural Studies	122
6 (ii) National Gender and Child Centre	136
6 (iii) Centre for Disaster Management	141
6 (iv) Sardar Patel Leadership Centre	182
6 (v) Centre for Food, Planet & Health	185
6 (vi) DigiTAG Arena	188

7. Conferences/VIP Visits

7 (i) 19 th Conference of Administrative Training Institutes	195
7 (ii) Visit of Cabinet Secretary	203

8. Administrative Initiatives

INTRODUCTION

1. Introduction

The Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration (LBSNAA), Mussoorie, is Government of India's premier institution for the training of higher civil services in the country.

1 (i) History of the Academy

On April 15, 1958, the then Union Home Minister Pandit Govind Ballabh Pant announced in the Lok Sabha, that the Government would set up a National Academy of Administration, where training would be given to all the recruits of the Civil Services. The Ministry of Home Affairs also decided to amalgamate the IAS Training School, Delhi and the IAS Staff College, Shimla to form a National Academy of Administration to be setup in Mussoorie's Charleville Estate. On the first day of September, 1959 curtains were drawn on the training in Metcalfe House. Union Home Minister Pandit Govind Ballabh Pant was instrumental in effecting this shift to Mussoorie.

The Charleville Hotel was built in 1854 by General Wilkinson on the grounds of Chajauli Estate, a part of the abutting Chajauli Patti. The grounds of Happy Valley were acquired in 1904 by the brewer V.A. Mackinnon.

The main building of the erstwhile Charleville complex was destroyed in a fire in 1984. However, its old architecture can still be seen in some of the buildings inside the main campus of the Academy. The Ladies' Block and the G.B. Pant Block were damaged in earthquake of 1991 and on these two sites, the two new buildings viz. 'Dhruvshila' and 'Kalindi Guest House' came up. A part of the "Happy Valley Club" extending right below the Charleville Hotel, now belongs to the Academy. This has the horse-riding ground, the shooting range and the sports club. The racecourse and polo ground, that was carved out of a hillside in 1904, were leased by the Uttar

Pradesh government to the Academy. It is used, for housing the horse-riding establishment and conducting various sports events.

In October 1972, the name of the Academy was changed to "Lal Bahadur Shastri Academy of Administration" and in July 1973 the word "National" was added to it. The Academy is now known as the “Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration” (LBSNAA). There have been subsequent expansions and several new buildings have been constructed and others acquired over the years.

1 (ii) Academy Mission

Mission

“We seek to promote good governance by providing quality training towards building a professional and responsive civil service in a caring, ethical and transparent framework.”

Core Values



Serve the Underprivileged

“Be humane in your approach while dealing with people; be the voice of the underprivileged and be proactive in addressing any injustice against them. You can achieve success in this Specialize if you act with integrity, respect, professionalism and collaboration”.

Integrity

“Be consistent in your thoughts, words and actions which will make you trustworthy. Have courage of conviction and always speak the truth to even the most powerful, without fear. Never ever tolerate any degree of corruption, be it in cash, kind or intellectual honesty”.

Respect

“Embrace diversity of caste, religion, colour, gender, age, language, region, ideology and socio-economic status. Reach out to all with humility and empathy. Be emotionally stable; grow with confidence and without arrogance”.

Professionalism

“Be judicious and apolitical in your approach; be professional and completely committed to your job with a bias for action and results; and continuously pursue improvement and excellence”.

Collaboration

“Collaborate in thoughts and actions by engaging deeply with all to evolve consensus. Encourage others, promote team spirit and be open to learning from others. Take initiative and own responsibility”.

Administration

2 (i) Faculty & Administration in the Academy (as on 31.03.2024)

Designation	Name
Director	Sriram Taranikanti
Joint Director	Sowjanya
Deputy Director (Sr.)	Chhavi Bhardwaj
Deputy Director (Sr.)	Nand Kumarum
Deputy Director (Sr.)	Dr. Bagadi Gautham
Deputy Director (Sr.)	Ganesh Shankar Mishra
Deputy Director (Sr.)	Shanmuga Priya Mishra
Deputy Director (Sr.)	Shelesh Nawal
Deputy Director	Abhiram G Sankar
Deputy Director	Dr Anupam Talwar
Deputy Director	Aswathi S
Deputy Director	Chandrasekar S
Assistant Director	Romeo Vincent Tete
Assistant Director	Gautam Thapliyal
Professor of Economics	Ritika Narula
Reader in Political Theory & Constitutional Law	Ekta Uniyal
Reader in Law	Dr. Anju Choudhary
Assistant Professor of Hindi	Bhawna Porwal
Sr. Medical Officer	Mayank Badola
Medical Officer	Dr. Yalla Sai Vamsi Krishna Reddy
Principal Private Secretary	Vijendra Singh Rana
Senior Private Secretary	Ashish Kumar Patel
Senior Private Secretary	Laxmi Prasad
Administrative Officer (Estt.)	Kailash Chand
Administrative Officer	Pawan Kumar Pal
Administrative Officer (Accounts)	Prakash Singh Dasila

Designation	Name
Asstt. Library & Information Officer	S. K. Bharti
Asstt. Library & Information Officer	Rajender Bist
Asstt. Library & Information Officer	Bhupinder Kaur
Asstt. Administrative Officer	Mukesh Kumar Garg
Asstt. Administrative Officer	Rakesh Chandra
Asstt. Administrative Officer (on deputation to other office)	C S Subbu Raj
Asstt. Administrative Officer	Naresh Kumar Gupta
Asstt. Administrative Officer	Parmila Bahuguna
Asstt. Administrative Officer	D. C. Lohani
Private Secretary	M. K. Tyagi
Private Secretary	Sunil Negi
Private Secretary	Neeraj Kumar
Private Secretary	Darshani
Hindi Instructor	Sarfaraz Hussain Khan
Language Instructor	Arshad M. Nandan
Language Instructor	K. Brijbhashi Singha
Riding Instructor	Ris Maj Jasmal Singh
Asstt. Riding Instructor	Sangram Singh

Major Sections of the Academy (as on 31.03.2024)

Name of the Section	Broad scope of work
Administration	<ul style="list-style-type: none">• Appointment of Professor, Readers, Assistant Professors, Promotion of Non-Gazetted and Gazetted Group 'B' officers.• Correspondence for Foundation course.• Correspondence for service matter of probationers.• Assessment report of Foundation course, Phase-I and Phase-II probationers.• Leave and Personnel matters of Probationers of Foundation Course, Phase-I, Phase-II.• Preparation of pension papers of Gazetted and Non-Gazetted Staff members.• Training of LBSNAA Faculty and Staff Development etc.
Accounts	<ul style="list-style-type: none">• Preparation & disbursement of monthly salary of LBSNAA officials• Timely uploading of NPS contribution/ monthly TDS (Income Tax) quarterly & TDS (GST) monthly• Preparation of budget report (BE & RE)• Reimbursement of claims like CEA, Medical, TADA & LTC• Reconciliation of Budget monthly basis with bank statement & submission of certificate in this regard to PAO, DPAR New Delhi

	<ul style="list-style-type: none"> • Demand raised by LBSNAA to State Govt/ Service against expenditure made by LBSNAA training of Officers Trainees during FC/Phase-I, Phase-II
Controller of Examinations	<ul style="list-style-type: none"> • Various works related to preparation for conducting Examinations for Officer Trainees of FC, Phase-I, Phase-II, to distribute format for examination to concerned faculty coordinator and collect information etc.
Computer Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Coordination for Installation and System Integration of all new components in the Academy • Provide Desktop/Laptop Computer Distribution/Installation & Inventory control etc.
Estate	<ul style="list-style-type: none"> • Works related to maintenance work with CPWD, warden, NGO issues, MRM, JCM, Parliamentary, Raj Bhasha related issues. • Various civil and electrical requirements for repair, maintenance, Shramdan staff and OTs, Swachatta Action plan implementation in the Academy, solar system implementation. • Allocation of residences to faculty, staff, and others as per time to time requirement etc.
Library	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisition and ordering of Books & Audio-Visual materials. • Receiving and accessioning of the Books • Classification of the Books as per DDC classification

	<p>Scheme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cataloguing the books, assigning key words etc. • Data entry of the purchased titles in the Library Software KOHA • Abstracting of library documents • Barcoding and RFID tagging of the books and other library documents • Shelving the books in the shelves as per the classification scheme • Subscription of Periodicals, Journals and Magazines and their yearly renewals • Binding of the Journals • Disposal of scrap and raddi (newspapers and magazines) • Subscription of the E-resources and their yearly renewals • Mapping the subscriptions in MyLOFT remote access platform for off campus and in-campus access of the resources and extracting the data usage reports from the MyLOFT platform • Reference service for accessing the e-resources and article search on demand • Maintenance of KOHA & RFID system including AMC • User Account Management in KOHA. • Circulation and maintenance of the Self-check-out and Book drops • Management of unit libraries of hostels and lounges. • Work related to weeding out of books etc. • Exhibitions and Books Fairs
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Stock verification work when required. • Preparation of Bibliographies and lists. • Display of daily news and New arrivals • Circulation duties
Protocol	<ul style="list-style-type: none"> • All works related to Deployment of Govt. Vehicle/Taxis in various courses etc.
Raj Bhasha	<ul style="list-style-type: none"> • भारत सरकार, राजभाषा विभाग द्वारा निर्धारित कार्यक्रम के अनुरूप, 'क', 'ख' तथा 'ग' क्षेत्रों के साथ हिंदी पत्राचार सुनिश्चित करना । • प्रभारी, राजभाषा की अध्यक्षता में प्रत्येक तिमाही में राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकों का आयोजन करना तथा विभिन्न अनुभागों में राजभाषा हिंदी में किए जा रहे कार्य की समीक्षा करना ।
Store & Supply	<ul style="list-style-type: none"> • Custody, Issue and Maintenance of Dead Stock items, equipment's and Condemnation of Un-serviceable items. • All types of purchase related to the courses/Academy etc.
Security Section	<ul style="list-style-type: none"> • Visit of various schools/institutions/delegation. • Security Section Budget. • Keeping of Parcel of Officer Trainees/Participants in section • Identity Cards for Participants of Foundation Course, Phase-I, Phase-II, Phase-III, Phase-IV, Phase-V, Common MCTP, Induction Training Programme & JCM Training Programme etc.
Training Induction	<ul style="list-style-type: none"> • All work related to Phase-I & Phase-II • Himalayan & Short Trek

	<ul style="list-style-type: none"> • Kevadia Visit • OTs individual/personal file custodian ready by the section staff. • Course Manual (Phase I & Phase II) • India Day Celebration/Exhibitions etc.
Training MCTP	<ul style="list-style-type: none"> • Matters related to Mid-Career Training Programmes (MCTP) i.e. IAS Phases III, Phase-IV and Phase-V. • Common Mid-Career Training Programme. All aspects of the training courses, including logistics, travels, outdoor activities. • Participants' communication. • Inviting nominations for MCTP Phase-III, IV, V & CMCTP courses which includes Correspondence with DoPT, State Government/Government of India/CCAs etc.
TRPC	<ul style="list-style-type: none"> • Preparation of DoPT Annual Report and Academy Annual Report. • Correspondence with Other Institutions (Other than DoPT). • All work related to Development of Case Studies. • Work related to Syllabus review and conducting Training Need Analysis in collaboration with other institutions. • Duties concerning constitution and working of Board of Studies. • Preparation and issue of Training Calendar. • All work relating to publication of Academy Journal - The Administrator (Such as Printing, Agreement with

	<p>Publishers, Maintenance of Articles and Correspondence relating to Journal, Maintenance of Stock Register/ Publication Accounts, Updating of Subscriber's list. Correspondence with Subscribers of Journal and matter related to publication of source book etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • All works and correspondence relating to meeting of Administrative Training Institutes (ATIs) & Central Training Institutes (CTISs). • All work related to organisation of Workshop/ Conference/ Training of Trainers (ToT). • All work related to CPSM-Centrum. • Reunion and Golden Jubilee of Retired officers
--	---

2 (ii) Financial Statement of LBSNAA

Budget allocation of LBSNAA is made under “Demand No. 074 - Ministry of Personnel, Public Grievances & Pension”. The provision includes establishment related expenditure under Non-Scheme (revenue). Infrastructure related expenditure is provided under Scheme (Revenue) and Scheme (Capital). The budget allocation is made for various core activities of the Academy that include training programme such as the Foundation Course, Refresher Courses, Mid-Career Training Programmes etc. allocations are made under Scheme (Capital) and Scheme (Revenue) for improvement of Infrastructure and up-gradation of essential facilities at LBSNAA.

The details of actual expenditure for 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24 and allocation for financial year 2024-25 is as under:

(Figure in thousands)

S. No.	Non-Scheme (Revenue) Establishment (204)	Actual Expenditure				Budget Allocation
		2020-21	2021-22	2022- 23	2023-24 as on 31.03.24	2024-25
1	Salaries	1,62,877	1,62,235	1,22,600	1,19,649	1,24,800
2	Wages	33,495	36,498	46,000	71,067	46,000
3	Rewards	0	0	0	1,646	2,500
4	Medical	4,480	5,145	7,000	6,779	6,000
5	Allowances	0	0	0	67,191	69,000
6	LTC	0	0	0	1,559	2,200
7	Training Expenses	0	0	0	1,246	200
8	Domestic TA	5,996	5,725	5,400	5,770	6,000
9	Foreign TA	84	0	0	0	500
10	Office Expense	88,950	85,528	1,08,845	87,491	1,20,000
11	Rent, Rates & Taxes	1,998	1,964	1,998	2,979	3,000
12	Printing & Publications	350	636	644	6,33	650
13	Rents for others	0	0	0	7,16	800
	Other Admin Expenses	200	199	290	0	0
14	Digital Equipment	0	0	0	1,817	500
15	Fuel and Lubricants	0	0	0	9,616	4,800
16	Minor Civil & Electric works	1,500	1,500	2,500	2,723	2,000
17	Professional Services	1,22,500	1,48,796	2,49,664	2,64,342	2,40,000

18	Repair & Maintenance	0	0	0	2,666	700
19	Grants-in-Aids	500	500	500	500	500
20	Bank & Agency charges	0	0	0	5,21	500
21	Other Revenue Expenditure	5,200	3,999	3,767	4,954	5,000
	Total	1,42,753	1,41,694	68,099	2,68,004	1,50,850

(Figure in thousands)

S. No.	Canteen(205)	Actual Expenditure				Budget Allocation
		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24 as on 31.03.24	2024-25
1	Salaries Canteen	1,660	3,506	2,847	125	2,500
2	Medical Canteen	31	134	199	116	300
3	Allowance Canteen	0	0	0	73	1,000
4	LTC Canteen	0	0	0	8	50
	Total	1,691	3,640	3,046	322	3,850

(Figure in thousands)

S. No.	Swachhta Action Plan(296)	Actual Expenditure				Budget Allocation
		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24 as on 31.03.24	2024-25
1	Swachhta Action Plan	597	593	451	728	800
	Total	597	593	451	728	800

(Figure in thousands)

S. No.	Scheme Capital (4059)	Actual Expenditure				Budget Allocation
		2020- 21	2021- 22	2022- 23	2023-24 as on 31.03.24	2024-25
1	Information, Computer, Telecommunication Equipment(ICT)	284	245	375	8,330	84,00
2	Buildings & Structures				17,78,14	2,00,000
3	Furniture and Fixtures				7,484	8,400
4	Other Fixed Assets				6,673	10,000
5	Land				0	4,02,000
	Total	284	245	375	2,00,300	62,88,00

(Figure in thousands)

S. No.	Capital (4070)	Actual Expenditure				Budget Allocation
		2020- 21	2021- 22	2022- 23	2023-24 as on 31.03.24	2024-25
1	Motor Vehicles				230	0
2	Machinery & Equipment				14,100	15,000
3	ICT				1,871	26,200
4	Furniture & Fixture				13,826	15,000
	Total				30,027	56,200

(Figure in thousands)

S. No.	Scheme Revenue(2070)	Actual Expenditure				Budget Allocation
		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24 as on 31.03.24	2024-25
1	Office Expense	110	114	173	63,633	80,000
2	Minor Civil & Electric Works				30,000	30,000
3	Repair & Maintenance				32,650	30,000
4	Other Revenue Expenditure				52,995	30,000
	Total	110	114	173	1,79,277	1,70,000

(Figure in thousands)

S. No.	MCTP (206)	Actual Expenditure				Budget Allocation
		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24 as on 31.03.24	2024-25
1	Professional Service	9,000	59,999	59,994	1,14,488	75,000
	Total	9,000	59,999	59,994	1,14,488	75,000

2 (iii) NIC Training Unit (NICTU)

The Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration (LBSNAA) has a NIC Training Unit of National Informatics Centre (NICTU) within its campus.

NICTU designs, coordinates, manages and delivers the Information and Communication Technologies (ICT) related components as per the requirements of each training programme at

LBSNAA. In addition, NICTU also caters to the ICT related capacity-building requirements of officials and faculty of LBSNAA.

The ICT training delivery at LBSNAA is managed through the in-house NICTU Faculty. The NICTU Labs are equipped with the latest machines, on premise and on the cloud, managed by the experienced faculty of NIC. It also has the necessary resources like the relevant use cases, project assignments, software and gadgets for providing immersive experience and hands-on skilling. The diversity and variety of ICT topics are also covered through lectures-cum-demonstrations by invited guest speakers from within the services as well as from the leading organisations of national and international repute.

The skill of the Officer Trainees/ probationers and participants of the training programmes of LBSNAA, and the exposure given to them spans a vast spectrum of ICT and its applications. The purpose is to equip them with adequate knowledge and skills to take necessary action and appropriate decisions during their field-level postings, particularly in managing public service delivery, SMART cities, supply chain management, and disaster management.

- They are made to practise sufficient levels of digital dexterity aimed at improving productivity and collaboration.
- Data literacy exposes them to handle different formats of data to gain meaningful and actionable insights for data-driven decision making and fraud detection. They are made to summarise, visualise, and analyse any given data using statistical thinking, Python libraries, and tools like MS-Excel, Google sheets, MS-PowerBI, and Google Colab.
- They are also exposed to the global best practices in Digital Transformation, eGovernance applications, ICT Infrastructure, Enterprise Architecture, Geographical

Information System (GIS), Artificial Intelligence (AI), Machine Learning (ML), Generative AI, IoT, Drones, and other emerging technologies.

2 (iv) Gandhi Smriti Library

The Academy has a well-stocked library. It is located in scenic surroundings which gives it a panoramic view of the majestic Himalayas and an eternal sense of togetherness with Nature. The library is named the "Gandhi Smriti Library". The library is computerized and the complete catalogue of the library is accessible online at <http://4.240.60.45:70/>

The books and CDs/DVDs are RFID enabled. Self-issue/return kiosk is installed at the library counter for issuing, renewing and returning of books by the users near the library circulation counter. RFID enabled kiosks are placed at the entry of the Karmshila building and in Gyanshilla building in the main campus. Library users can use this facility for returning the books without coming to the library. This service is available 24x7.



Library Collections

The Gandhi Smriti Library is a treasure trove of resources containing about 1.74 lakhs documents (including books- 164062, Bound volumes of journals- 9497, Braille books- 64) and CDs/DVDs- 8496 (contains lecture recordings, documentaries, movies). Additionally about 4376 digitized rare and old books are also available.

The Library subscribes e-Resources 11, Newspapers 18, Magazines 65, Foreign Journals 8, Indian Journals 64 and e-Journals 30 published by various National and International Organizations/Institutions.

The library subscribes to the following E-resources

- **EBSCO's Business Source Complete:** database providing a full text contents of more than 3000 journals/journal articles, covering disciplines of business, including marketing, management, management information systems, production & operations management, accounting, finance and economics.
- **EBSCO's Econlit with Full Text:** database providing full-text articles in all fields of economics, including capital markets, country studies, econometrics, economic forecasting, environmental economics, government regulations, labour economics, monetary theory, urban economics and much more.
- **EBSCO's Political Science Complete:** database provides more than 340 full-text reference books and monographs and more than 44,000 full-text conference papers, which includes those from the International Political Science Association.
- **EBSCO's SocIndex:** is a comprehensive sociology research database. It has nearly 900 full-text journals and contains informative abstracts for more than 1,500 core journals dating to 1895.
- **IndiaStat:** Which covers secondary level data i.e. Socio-economic statically data about India and its States.
- **Jstor:** A digital archive of scholarly journals in anthropology, Asian Afro American studies, ecology, economics, education, finance, general science, history, literature, mathematics, music, philosophy, political science, sociology, and statistics.

- **Indian journals.com: (Business, Economics and Management)** which covers around 52 Indian Academic Journals and Research publications.
- **Manupatra:** A legal database which covers law materials related to Indian and overseas.
- **SCC Online:** A legal database which covers legal cases etc. from Supreme Court, all High Courts, Tribunals and Commissions, Statutory material and many foreign jurisdiction and International material.
- **EPWRF India Time Series:** The database relates series online in about thirteen modules covering a wide range of macro-economic and financial sector variables in for research and analytical work.
- **EBC Reader:** The EBC Reader e-Library, allows you to read eBooks of legal content. EBC Reader Comes with Single Search feature enabling you to search for books, Topics, Phrases within your e-Library, Annotations and Notes.
- **Live Law:** a legal website.
- **Bar And Bench:** a legal website.
- **Magzter:** A Newspaper and Magazine database.
- **MyLOFT:** MyLOFT stands for “My Library On Fingertips” is a remote access tool to search and use the library resources off campus.

Besides, the above the library release a monthly bulletin namely New Arrivals of books. During the current year from April 2023 to March 2024 library added about 2878 books.

2 (v) Medical Centre

The LBSNAA Medical Centre is dedicated to providing 24/7 emergency medical care and outpatient care to all officer trainees, participants of various courses, faculty members, staff, and their families. Initially established as a dispensary offering only outpatient care, the facility has significantly expanded over the years. To better reflect its enhanced capabilities and services, the dispensary was rebranded as a Medical Centre. Over the past two years, the Medical Centre has undergone substantial upgrades in both facilities and manpower. The centre now boasts a six-bed capacity and caters to approximately 20,000 to 24,000 outpatient visits annually.

Current Medical Staffing

Permanent Staff: The Medical Centre is staffed with two regular Medical Officers who provide consistent and high-quality care.

Contractual Staff: In the recent year, two additional Medical Officers were engaged on a contract basis to further enhance the medical services provided.

Support Staff: The centre has support staff to ensure round-the-clock service, catering to all beneficiaries efficiently.

Specialist Services

The Medical Centre offers a range of visiting specialist services to meet specific medical needs. These services include:

(I) Orthopedics

(II) Gynecology

(III) Pediatrics

(IV) Psychiatry

Medical Facilities

The Medical Centre is equipped with modern diagnostic and treatment facilities, including:

X-ray Unit: For radiographic imaging.

ECG Facilities: For cardiac monitoring and diagnostics.

Laboratory Services: Offering a range of diagnostic tests to support comprehensive medical care.

Dental Unit: Providing basic dental care services, including cleaning, fillings, and extractions.

Tele medicines Service: in various specializations, with the collaboration of AIIMS Rishikesh tele medicines Service is available in medical Centre.

Physiotherapy Centre

The Medical Centre also includes a well-equipped Physiotherapy Centre, which features a variety of advanced equipment such as:

- Microwave Diathermy with Traction
- Short Wave Diathermy
- TENS+IFT+UST (Combo) - 2 units
- UST+Laser (Combo) - 1 unit
- Shock Wave Therapy
- Hydrocollator Unit
- Static Cycle
- Ankle Exerciser
- Shoulder Pulley
- Shoulder Wheel
- Hand Gripper
- Various exercise accessories

These facilities support a wide range of physiotherapy treatments to aid in the rehabilitation and recovery of patients.

Referral Services

For patients requiring specialized treatment beyond the Medical Centre's capabilities, referrals are made to various CGHS-empanelled hospitals and diagnostic centres located in Mussoorie and Dehradun. This ensures that patients receive the highest standard of care even for conditions that require advanced or specialized interventions.

Ayurveda Wellness Center

Background- The setting up of Ayurveda Wellness Center at the Academy is in consonance with The National Health Policy (NHP) 2017 that strongly advocates mainstreaming the potential of AYUSH within a pluralistic system of Integrative healthcare.

MoU between All India Institute of Ayurveda, New Delhi and LBSNAA to setup Ayurveda Wellness Centre was executed on 1st September, 2019 for period of five years which will be automatically renewed.

Ayurveda Wellness Centre Setup:

- 3 Panchakarma therapy rooms :-
 - 2 Panchakarma therapy rooms (Separate Male & Female room) with attached kitchen & bathroom.
 - 1 Panchakarma therapy room without attached kitchen and bathroom.
- 2 OPD Consultation rooms
- 1 Pharmacy ,1 Panchakarma medicine store room ,1 common store room.
- 1 Yoga consultation room – SAMBHAAV
- 1 Herbal garden – AYURSHILA

Facilities available at centre:-

- Free Ayurveda consultation provided with free Ayurvedic medicines.
- Specialized Panchakarma OPD consultation.
- Around 50 types of OPD based Panchakarma procedures (chargeable as per rates given by AIIA, New Delhi).
- Lifestyle counseling, yoga, diet advice & stress management.
- Prakriti assessment.
- Telemedicine consultation services in collaboration with AIIA, New Delhi with presently 3 specialties :-Dermatology , Autoimmune & Musculoskeletal disorders, Metabolic disorders.

Services at AWC:-OPD services have been started since 17th February,2020 & OPD based Panchakarma procedures have been started since 1st August,2020.

2 (vi) Rajbhasha Anubhaag

भारत सरकार के कार्यालयों में संघ की राजभाषा नीति का अनुपालन सुनिश्चित करने के लिए, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी में राजभाषा अनुभाग की स्थापना की गई। यह अनुभाग, निदेशक के समग्र मार्गदर्शन

तथा पर्यवेक्षण में कार्य करता है। राजभाषा नीति के उद्देश्य के अनुरूप सरकारी कामकाज में हिंदी के अधिकाधिक प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए राजभाषा अनुभाग निरंतर प्रयासरत है। अनुभाग अकादमी में विभिन्न अनुभागों से संबंधित अनुवाद अर्थात् दस्तावेजों का हिंदी अनुवाद, मुहर, नामपट्ट, बैनर, विजिटिंग कार्ड इत्यादि को नियमित रूप से हिंदी में उपलब्ध कराने का कार्य भी संपन्न करता है। इसके अलावा भारत सरकार की राजभाषा नीति के कार्यान्वयन से संबंधित कार्य भी किए जाते हैं। इस अनुभाग द्वारा विचाराधीन वर्ष 2023-24 के दौरान मुख्यतः निम्नलिखित कार्य किए गए:

भारत सरकार, राजभाषा विभाग द्वारा वर्ष 2023-24 के लिए निर्धारित कार्यक्रम के अनुरूप, 'क', 'ख' तथा 'ग' क्षेत्रों के साथ हिंदी पत्राचार सुनिश्चित किया गया। तदनुसार, अकादमी द्वारा 'क' क्षेत्र के साथ 90%, 'ख' क्षेत्र के साथ 87% और 'ग' क्षेत्र के साथ 72% पत्राचार हिंदी में किया गया। राजभाषा अधिनियम की धारा 3 (3) के अंतर्गत जारी किए जाने वाले सभी दस्तावेजों को द्विभाषी रूप में जारी किया गया। विचाराधीन वर्ष के दौरान, अनुभाग द्वारा अकादमी के पुस्तकालय में हिंदी के प्रचार-प्रसार को बढ़ावा देने के उद्देश्य से हिंदी पुस्तकों की खरीद के लिए सुझाव दिया गया।

अकादमी में प्रभारी, राजभाषा की अध्यक्षता में प्रत्येक तिमाही में राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकों का आयोजन किया गया जिसमें अकादमी के विभिन्न अनुभागों में राजभाषा हिंदी में किए जा रहे कार्य की समीक्षा की गई तथा यथोचित मार्गदर्शन किया गया। साथ ही प्रत्येक तिमाही के दौरान कार्यालय के कार्मिकों को हिंदी में कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करने हेतु राजभाषा से संबंधित विषयों पर हिंदी कार्यशालाओं का आयोजन किया गया।

अकादमी में नियमित रूप से संचालित पाठ्यक्रमों के प्रश्नपत्रों का हिंदी अनुवाद किया गया। पाठ्यक्रम रिपोर्ट का समय-समय पर हिंदी अनुवाद उपलब्ध करवाया गया। इंडक्शन प्रशिक्षण कार्यक्रम के कोर्स मैनुअल का हिंदी अनुवाद किया गया।

दिनांक 3 जून, 2023 को केंद्रीय अनुवाद ब्यूरो दिल्ली कार्यालय के 20वें बैच के प्रशिक्षुओं के लिए राजभाषा एवं अनुवाद मॉड्यूल का आयोजन अकादमी में किया गया।

कार्मिक, लोक शिकायत तथा पेंशन मंत्रालय (कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग) की राजभाषा शील्ड योजना के तहत सर्वाधिक कार्यलयी कार्य हिंदी में करने के लिए संबद्ध/अधीनस्थ कार्यालय श्रेणी में लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी को शील्ड एवं प्रशस्ति-पत्र से सम्मानित किया गया। यह शील्ड एवं प्रशस्ति-पत्र दिनांक 16 अगस्त, 2023 को कार्मिक, लोक शिकायत तथा पेंशन मंत्रालय की हिंदी सलाहकार समिति की बैठक में प्रदान किए गए।

अकादमी में दिनांक 14 सितंबर से 29 सितंबर, 2023 तक 'दो सप्ताह हिन्दी के नाम' कार्यक्रम का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम में, अकादमी स्टाफ के लिए आशुभाषण, सभी वर्गों के लिए अलगअलग हिंदी निबंध लेखन-, श्रुतलेखन, यूनिकोड टाइपिंग तथा हिंदी काव्य रचना प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं। इसके साथ-साथ वार्षिक टिप्पण तथा मसौदा लेखन प्रोत्साहन योजना - 2023 के तहत 10 प्रतिभागियों को समीक्षाधीन वर्ष (2022-23) के दौरान टिप्पण एवं आलेखन में हिंदी के प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए प्रशस्ति पत्र एवं पुरस्कार राशि प्रदान की गई।

प्रत्येक वर्ष की तरह अकादमी की पत्रिका 'सृजन' के 11वें अंक का प्रकाशन किया गया। पत्रिका में अकादमी परिवार के सदस्यों के लेख/रचनाओं को स्थान मिला तथा पत्रिका का प्रकाशन कार्य सफलतापूर्वक संपादित किया गया।

राजभाषा के प्रगामी प्रयोग को सुनिश्चित करते हुए क्षेत्रीय कार्यान्वयन कार्यालय (उत्तरी क्षेत्र -2), राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा दिनांक 12.10.2023 को राजभाषा संबंधी निरीक्षण किया गया।

नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति देहरादून द्वारा केंद्रीय सरकारी कार्यालयों के वर्ग में लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी को राजभाषा की प्रगति के लिए तृतीय पुरस्कार प्रदान किया गया। इस पुरस्कार की घोषणा दिनांक 02 जनवरी, 2024 को समिति की बैठक के दौरान की गई।

इस प्रकार, अकादमी अपने प्रशासनिक और प्रशिक्षण, दोनों क्षेत्रों में हिंदी के प्रचार-प्रसार के लिए निरंतर प्रयासरत है।

2 (vii) Estates

Brief of Academy Infrastructure:

- Total Land Area – 186.00 Acre
- Total built-up area of LBSNAA - 10,74,935 sqft
- Total built-up area of common facilities (*excluding hostels, residences & guest houses*) - 4,31,078 sqft
- Total built-up area of hostels - 2,97,772 sqft
- Total built-up area of residences & guest houses - 3,46,085 sqft
- Residences for Faculty and Staff – 381
- 09 Hostels with 395 Rooms
- 02 Auditoriums, 07 Lecture Halls, 16 Seminar Halls, 06 Conference Rooms
- Guest house, special accommodation, etc. with 71 Rooms.

Roles & Responsibilities in respect of above:

Property Management:

The Estate section is responsible for managing and maintaining properties owned or controlled by LBSNAA, Mussoorie. This includes ensuring that properties are in good condition, overseeing repairs and renovations, and handling resident/occupant issues, if applicable.

Operations:

The Estate section oversees operations of electrical and mechanical systems like generators, transformers, heating systems, etc. to ensure proper supply of electricity, heating & water supply etc.

Maintenance and Repairs:

The Estate section oversees regular maintenance tasks and repairs for properties & fixed assets like generators, transformers, heating systems, furnitures etc. to ensure they are kept in good condition. This may involve coordinating with CPWD & state government authorities, scheduling inspections, and responding to maintenance requests.

Development and Planning:

Estate section is involved in property development and planning. This includes assessing property requirements, purchase of new properties, conducting feasibility studies, and overseeing construction projects.

Legal Compliance:

Estate section ensures that all properties under their supervision comply with local laws, regulations, and zoning requirements. This involves staying updated on legal changes that may affect property management and ensuring proper documentation and permits/certifications like accessibility audit, safety audit, fire safety, and height restrictions and so on.

Occupant Relations:

The estates section allots residential quarters to the staff as per the relevant rules. If the properties like guest houses, hostels, residential quarters and shops have occupants like guests, course participants, residents or tenants, then the estate section manages and looks after their complaints, handling lease agreements, and ensuring occupant satisfaction. Frequent meetings with the Wardens and associations are conducted for resolving issues, as they arise.

Financial Management:

Estate section oversees the financial aspects of property management, including budgeting, rent collection and financial reporting. The Estate section also oversees leasing of properties.

Security and Safety:

Estate section is responsible for ensuring the security and safety of properties under their care. This includes implementing security measures, conducting safety inspections, and ensuring compliance with safety regulations. Section also checks for any illegal occupation of the buildings.

Environmental & Cleanliness Responsibility:

Estate section is tasked with ensuring that properties are environmentally sustainable and compliant with norms. This involves energy and water-efficient practices, working with the municipality, waste management, and related initiatives to educate staff, officers, trainees, visitors and the general public about the importance of Swachata. Section focuses on Swachata in the campus and along the peripheries to ensure an ideal 'Swachh Campus'. Creation of SOPs for the tasks is undertaken with earnestness.

Manpower Management:

Develop a scheduling system that efficiently allocates personnel based on workload and peak cleaning times. Ensure coverage for all areas and tasks, including regular cleaning, deep cleaning, and special requests from residents or guests. Provide comprehensive training to employees on cleaning procedures, use of equipment and supplies, safety protocols, and customer service standards.

Reporting and Documentation:

Estate section maintains detailed records and documentation related to property management activities. This includes financial records, maintenance logs, tenant records, and legal documents.

Utilisation and Maintenance of Public Goods

One of the pre-requisites for becoming a developed country is to provide high-quality public goods for citizens, and proper maintenance of such infrastructure is critical. It involves:

- i. Maintenance of roads, bridges, flyovers, etc.
- ii. Upkeep of government buildings and structures
- iii. Preservation and care of public transit facilities such as railway stations, bus/ motor stands, airports, etc.
- iv. Regular repair of roads, railway tracks, and road shoulders, etc.
- v. Cleaning and maintenance of water bodies (streams, rivers, lakes, etc.)
- vi. Safety and upkeep of electrical installations such as transformers, substations, pumphouses, etc.
- vii. Aesthetic preservation and care of gardens and open spaces

In order to disseminate this message to trainees, participants of various courses, visitors to the Academy as well as to the municipality and the public at large, the following unique steps were taken:

- i. SOPs were made into the form of PPTs and displayed on large screens both inside and outside the campus
- ii. Trainings were conducted for office staff and housekeeping staff to enlighten them
- iii. Trainees and participants are given sufficient inputs on the same



MAINTENANCE OF PUBLIC ASSETS सार्वजनिक संपत्ति का रखरखाव



MAINTENANCE OF ROADS
सड़कों का रखरखाव



MAINTENANCE OF ROOFTOPS
छतों का रखरखाव



MAINTENANCE OF GARDEN
गार्डन का रखरखाव



MAINTENANCE OF ROADS, BRIDGES, FLYOVERS
सड़कों, पुलों, फ्लाईओवरों का रखरखाव



MAINTENANCE OF GOVERNMENT
BUILDINGS AND STRUCTURES
सरकारी भवनों और संरचनाओं का रखरखाव



MAINTENANCE OF PUBLIC TRANSIT
FACILITIES
सार्वजनिक परिवहन सुविधाओं का रखरखाव



MAINTENANCE OF WATER BODIES
जल शिखरों का रखरखाव



MAINTENANCE OF ELECTRICAL
INSTALLATIONS
विद्युत उद्घाटनों का रखरखाव



AESTHETIC PRESERVATION AND CARE OF
GARDENS AND OPEN SPACES
बगीचों और खुले स्थानों का सौंदर्यपूर्ण संरक्षण और देखभाल



स्वच्छ भारत, स्वस्थ भारत

"हम सब मिलकर रखें अपने देश को साफ़ और स्वस्थ"



New Parliament House,
New Delhi



Vande Bharat Express



All India Institute of Medical Sciences (AIIMS),
Bishkek



Atal Setu,
Mumbai



Canga Silver Cruise



Candhinagar
Railway Station

Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration

2 (viii) Officers' Mess

The Officers' Mess in the premises of Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie, is an organization to meet the requirements of the probationers regarding messing and to develop managerial and organizational skills amongst them. It is a place where cultures, traditions, practices and beliefs converge through a variety of cuisines. This institution endlessly fosters and nurtures the spirit of universal brotherhood and fraternity amongst the officer trainees. The Mess has a mandate to achieve the highest standards in terms of decorum, conduct and services. Every officer trainee is an integral part of this institution.

The Officers' Mess is run by a Mess Committee. The members of the mess committee are from amongst the officer trainees. The mess committee consists of a President, a Secretary, a Treasurer and five other members, who take upon themselves the duty to boost the underlying philosophy of esprit-de-corps.

The Mess Committee functions under the overall guidance and supervision of the Director's Nominee of the Officers' Mess. The Mess is assisted by a full time Mess Officer, Manager (Accounts), Store Keeper, and Supervisors. The strength of this institution, are the employees of the Officers' Mess which include cooks, helpers, table bearers, room bearers, sweepers and, dishwashers.

Officers' Mess caters to about 700 people at the Karamshila, Gyanshila, Monastery Estate, Kalindi VIP Guest House and Indira Bhawan Mess premises. The Officers' Mess serves a variety of cuisines from and across the corners of this nation for the participants. Officers' Mess also offers its services through its cost centers:-

1. A.N. Jha Plaza Cafe,
2. Home Turf Cafeteria,
3. Sports Cafeteria

The Office Bearers of the Officers' Mess during the calendar year 2022-23 are as follows:-

IAS Phase I (2022 Batch)

Director Nominee: Dr. Sunita Rani, Professor of Management

Director's Associate Nominee: Sh. Hari Prakash, Professor

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| • Suvigya S. Chandra | President Mess Committee |
| • Shivam Chandra | Secretary |
| • Shubankar Pratyush Pathak | Treasurer |
| • Arjit Mahajan | Member Mess Committee |
| • Rahul Anand | Member Mess Committee |
| • Anand Malhotra | Member Mess Committee |
| • Arjit Mahajan | Member Mess Committee |

IAS Phase II (2021-23 Batch)

Director Nominee: Smt. Ritika Narula, Professor of Economics

Director's Associate Nominee: NIL

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| • Satabdi Mazumdar | President Mess Committee |
| • Rehan Khatri | Secretary |
| • Yash Jaluka | Treasurer |
| • Sunny Raj | Member Mess Committee |
| • Dheenah Dastager | Member Mess Committee |
| • Sara Ashraf | Member Mess Committee |
| • Pooja Gupta | Member Mess Committee |

98th Foundation Course

Director Nominee: Dr. Sunita Rani, Professor of Management

Director's Associate Nominee: Smt. Ritika Narula, Professor

- Neela M, President Mess Committee
- Anshika Jain Secretary
- Sarvershwar Yaduvanshi Treasurer
- Bhushan Soni Member Mess Committee

IAS Phase I (2023 Batch)

Director Nominee: Smt. Ritika Narula, Professor of Economics

Director's Associate Nominee: Sh. Sarfarz Hussain Khan, Hindi Instructor

- Pawar Swapnil Jagannath President Mess Committee
- Kritika Goyal Secretary
- Dikhsita Joshi Treasurer
- Swati Shamra Member Mess Committee
- Kasturi Panda Member Mess Committee
- G V S Pavandatta Member Mess Committee

Key Initiatives and Activities performed by Officers' Mess :

- **Nutritionally Tailored Menus:** We have meticulously crafted menus prioritizing the nutritional needs of officer trainees, promoting their overall health and well-being.
- **Introduction of Millet Menu:** This year, we have introduced a comprehensive millet menu, for full-day consumption in various programs emphasizing our commitment to holistic wellness and dietary diversity.
- **Celebratory Events:** From Zonal days to commemorations of India and State days, we have organized a diverse range of events to celebrate cultural diversity and foster camaraderie among officer trainees.
- **Regional Culinary Showcase:** Exploring the vibrant tapestry of India's culinary heritage, we introduced officer trainees to the diverse flavors of our nation's regional cuisines.

- **Fostering Competitive Spirit:** Through a variety of engaging competitions and challenges, including culinary contests and unique activities like baking and Golgappa eating contests, we have encouraged teamwork and skill development among officer trainees.
- **Distinguished Hospitality for Dignitaries:** From hosting the Hon'ble Vice President of India Sh. Jagdip Dhankar to welcoming Former President Sh. Ram Nath Kovind, we provided exceptional hospitality services to esteemed dignitaries, upholding the highest standards of professionalism.
- **Extensive Services:** Catering to the needs of approximately 600 officer trainees enrolled in the 98th Foundation Course, we expanded our services within and beyond the Mess, ensuring unparalleled convenience and satisfaction.
- **Adventure Provisioning:** By offering specially curated meals for treks and outdoor adventures, we have facilitated unforgettable outdoor experiences while prioritizing sustenance and vitality for our adventurous participants.
- **VIP Hospitality at Kalindi Guest House:** Our team delivered impeccable services to speakers and VIP guests at the prestigious Kalindi Guest House, exemplifying our commitment to excellence in hospitality.
- **Support for Training Programs:** Seamlessly integrating our culinary services into the educational fabric of the Academy, we met the dietary requirements of in-service training programs at the Indira Bhawan Mess, contributing to the success of training initiatives.

Educational Endeavors: We have organized essential ECM classes during Foundation Course and IAS Phase-I and Phase-II courses, Officers' Mess played a pivotal role in the holistic development of officer trainees, nurturing their leadership and management skills.

2 (ix) Departmental Canteen

Services provided on various occasions over the past years. The Departmental canteen has been devoted for the welfare of academy employees, officer's trainees, and participants by providing variety of foods & related services at very reasonable costs. Over the past year, the canteen has not only provided meals but has also hosted events, celebrated festivals. Departmental canteen has played a crucial role in enhancing employee engagement, well-being, and organizational culture. It has consistently demonstrated its capability to provide exceptional services to both employees and distinguished guests during VVIP visits.

2 (x) Alumni Association

The Alumni Association of Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration (LBSNAA), Mussoorie, guided by its Alumni Charter, is structured to promote unity, service, excellence, and integrity among its members, led by the Director of LBSNAA and supported by the Director's nominee, presently the association has more 14,000 members.

The involvement of alumni as adjunct faculty members enriches the learning experience for current participants, reinforcing the between the Academy and its alumni while emphasizing a commitment to excellence in education and professional development. The Academy actively involves its alumni in various teaching module tailored for a diverse range of cohorts. These interactions aim to strengthen teaching methods, gather feedback, enhance library resources, and facilitate field visits for trainees.

Additionally, structured training programs at prescribed intervals provide opportunities for alumni engagement. Reunions of serving and retired officers organized by the Academy, engage

officers of all seniority levels with an annual calendar prepared for these events. Moreover, alumni frequently serve as guest speakers for various courses.

The Alumni Association's efforts contribute significantly to maintaining a strong network among former trainees and strengthening connections with the institution, ultimately extending its impact beyond the Academy's confines.

2 (xi) Outdoors Section

- **Composition of the Committee:** 1 Deputy Director, 1 OIC Associate, 1 Accountant-cum Clerk & 1 MTS
- **Deputy Director:** Mr. Shelesh Nawal, Deputy Director
- **OIC Associate:** Ms. Ekta Uniyal, OIC Associate
- **Accountant-cum-clerk:** Mr. Balwant Singh
- **MTS:** Mr. Vikash

Objectives:

- The Outdoor section provided Outdoor & Indoor games facilities to all its members i.e. Officer Trainees, Participants of In- Service courses i.e. 98th Foundation Course, Phase V, Phase IV, Phase III, Phase II, Phase I & J.C.M and faculty members of Academy.
- The main aim of the section is to provide broad avenues to the members whereupon they can focus not only on health and overall confidence but develop better leadership skills, and team – working abilities.
- To encourage and promote the art and science of marksmanship among the members as a healthy sport. To organise periodic shooting competitions for teams and/or individuals and to offer prizes. To organise recreational programmes in both archery and shooting.
- The Outdoor facilities include Lawn Tennis, Basketball, Volley Ball, Cricket, Football, Hiking and Athletics Events. The Outdoor Activities include Riding Establishment with 25 Horses for the purpose of imparting basic skills of Riding. The Officer Trainees and interested Officers

from different Courses are given training and exposure in Horse Riding in the Riding Arena as an optional activity.

- The Indoor games facilities include Billiards, Carom, Swimming, Chess, Snooker, Table Tennis, Squash, Football and Badminton.
- Extending the concept of Vocal for Local in the area of Sports Training, trained instructors in the field of Yoga, Meditation, Aerobics and Zumba are hired to make the activity sessions interesting, engaging and fun filled.
- The section has well equipped Gymnasium operating throughout the year.

Activities

The Outdoor section organized a variety of activities. For the 98th Foundation Course, the section hosted an Athletic Meet, fostering teamwork and healthy competition. Additionally, comprehensive practice sessions for sports like Volleyball, Football, Basketball, Table Tennis, Lawn Tennis, Squash, Badminton, Cricket, Swimming, Chess and inter house competition were conducted across Foundation Course, Phase 1 and 2, Mid-Career Training Programmes, JCM and even extended to the Reunion batches. During Phase 1 participants enjoyed Rock Climbing, setting the wellness and fitness tone for the future life.

In addition, the section also organised the activities to train the members of the Club in efficient handling of firearms and bows and arrows.

It orchestrated dedicated practice sessions tailored to the Officer Trainees of the Phase-1 and Phase-II. These sessions aimed to refine their skills in rifle shooting and archery. The club's commitment to honing the marksmanship and archery abilities of the trainees was evident through these well-organized practice sessions. This initiative provided a conducive environment for the trainees to learn and improve their shooting techniques and archery precision. By offering specialized training in both disciplines, the Rifle and Archery Club played a pivotal role in enhancing the skill set of the Officer Trainees, fostering their growth and expertise.

The section also organised Adventure Sports to promote a sense of adventure among Officer Trainees. To achieve this, the section arranged various exciting activities for the 98th F.C. batch.

These activities included short treks to beautiful places like Lal Tibba, George Everest, Kempty, and Lake Mist. The participants also got to enjoy rock climbing and river rafting during Foundation Course, Phase 1 and 2, Mid-Career Training Programmes, JCM. For the Reunion Batches as well, the club organized short treks.

Academic Activities: Induction Training Programmes

3. Academic Activities: Induction Training Programmes

3 (i) 98th Foundation Course

Introduction

The Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration conducts its flagship training programme, i.e. the Foundation Course each year for the successful young recruits of the All India Services, Central Services and officers from the Royal Bhutan Service.

Date of Program	1 st August, 2023 to 3 rd November, 2023
Programme meant for / Target group	Newly recruited All India Services and various Central Service (Group- `A`) Officers [including Royal Bhutan Services]
Course Coordinator	Ms. Chhavi Bhardwaj, Deputy Director (Sr.)
Associate Course Coordinator(s)	Shri Nand Kumarum, Deputy Director (Sr.) Ms. Disha Pannu, Deputy Director Shri Hari Prakash, Professor Shri Abhiram G Sankar, Deputy Director Dr. Anupam Talwar, Deputy Director Ms. Aswathi S, Deputy Director Dr. Sanjay Joshi, Professor Dr. Ekta Uniyal, Assistant Director Shri Romeo Vincent Tete, Assistant Director
Course Inaugurated by	Shri Srinivas R. Katikithala, Director, LBSNAA
Valedictory Address by	Hon'ble MoS (PP) Dr. Jitendra Singh
Total Participants	Total-560 (Gentlemen- 349; Ladies- 211)

Details of participants of 98th Foundation Course are attached in Annexure

The Foundation Course, as the nomenclature suggests, lays the basis on which the edifice of career of a Civil Servant in Government is built. The Foundation Course marks the formal induction of Civil Servant into the government, the beginning of a life dedicated to the service of people of India and our nation. It gives a glimpse of how the government functions, what are the values and ethos which drive it, what are the main challenges, opportunities and responses that arise in governance of a large, complex and diverse country like India. The 98th Foundation Course was organized from 1st August, 2023 to 3rd November, 2023.

The 98th Foundation Course was inaugurated by Shri Srinivas R. Katikithala, Director, LBSNAA on 7th August, 2023 and the Course Valedictory was graced by Hon'ble MoS (PP) Dr. Jitendra Singh, on 2nd November, 2023.

As the Officer Trainees are new entrants in the Government, the Academy seeks to familiarize them with the environment of political, economic, social and administrative issues, through a well-defined syllabus. The fifteen week long Foundation Course comprising of more than 15 services of the Indian Union and the three Royal Bhutan Services which aims to foster new learnings and adventures, immersive experiences in rural India, the celebration of resilience, diversity and depth of our rich heritage, a trek of a lifetime amidst the mountains and valleys of the Himalayas and a reverential visit to the Statue of Unity at Kevadia for the young trainees.

Course Aim

The 98th Foundation Course was primarily aimed at developing officer-like qualities and attitudes in the 560 young Officer Trainees. One of the prime objectives of the Foundation Course was to inculcate *esprit de corps* in the Officer Trainees attached to different services of the country. The Academy also facilitated the training of Officer Trainees of the Royal Bhutan Civil Services, as a part of the 98th Foundation Course.

The Foundation Course marks the transition from the academic world of the college and university to the structured system of government. In this way, for most of the course participants, the course was their first introduction to the process of governance, and the role of the government in a society. The course was designed in a manner to achieve the objectives outlined by arranging a combination of academic, outdoor, extra-curricular and co-curricular activities. The Academy's intention was to equip each of the Officer Trainees with core set of values, skills and knowledge that will help them in their respective careers. They were given training inputs useful in understanding the basic concepts of governance, and rules and regulations, necessary for effective performance in the government sector.

Course Objectives

- To orient Officer Trainees to the administrative, social, economic and political environment of the country.
- To make Officer Trainees aware of the challenges and opportunities within the Civil Services.
- To promote overall development of personality traits of the Officer Trainees. *i.e.* Intellectual, moral, physical and aesthetic.

- To foster greater coordination among the members of different Civil Services by building *esprit de corps*.
- To provide exposure to the best possible teaching material and resource persons to facilitate the Officer Trainees' professional, intellectual and emotional growth.
- To provide the Officer Trainees with an environment that encourages enquiry and freedom of thought, yet imbued with discipline, to foster intellectual growth and all-round development.

Course Design

The course design in the 98th Foundation Course made a significant departure from the past in more ways than one.

Firstly, the course was largely thematic, designed on week by week basis. Each week had a central idea/subject, running through it to enable each Officer-Trainee to understand that topic deeply with all its nuances. The assessment and Evaluation criteria had also been modified to accommodate these changes in course design beginning with Journaling, the essay and the oral presentation at the end.

Secondly, the course design had been aligned with the principles of 'Mission Karmayogi' and indoor classroom experiences suitably balanced by outdoor visits which had been consciously designed to be immersive and experiential.

Out of 14 weeks which comprised the Foundation Course, almost four weeks were travel, tours and camping outside the Academy premises. With a longer than usual Field Study and Research Programme (09 days) to Tribal lives & Livelihoods village of India, to twelve

days in Gujarat from Ahmedabad to Kevadia for Aarambh 5.0, to more than a week of Himalayan trek, all of these had been consciously built in to not only expand and hone the intellectual capabilities, but, also foster qualities of fortitude, endurance, sharing, empathy and inclusion.

The course design had two critical areas of focus and salience this year. One was the emphasis on communication, both oral and written and the other being emphasis on fitness. This was given the shape of a discipline to bring rigor and at the same time, ample exercises and assessments around it were built. Experts from all across the world were gathered to deliver this module and this module ran through the entire Foundation Course constituting its back bone.

Physical fitness is not only one of the most crucial aspects to attain healthy body; it is the foundation of a healthy mind as well. The Academy strives to provide an encouraging atmosphere to all the Officer Trainees, wherein physical fitness is an inseparable and crucial component of the training and holistic personality development.

Morning Activities: The day began at 0615 hrs. for all Officer Trainees with mandatory morning activities which included Physical Training, Yoga, Aerobics, Zumba and Un-Armed Combat. Self-defence through Krav Maga (a form of un-armed combat) has been identified as a critical skill and Officer Trainees were encouraged to master this with full enthusiasm.

Academic Inputs

Academic inputs on a wide range of subjects were delivered through modules in

- ♦ Deconstruction
- ♦ Oral Communication
- ♦ Written Communication

- ♦ Law
- ♦ Crossword
- ♦ Economics (Micro and Macro) with IMF
- ♦ Data Analytics with CMU
- ♦ India & its Neighbourhood with the MEA
- ♦ National Security Module
- ♦ Public Policy
- ♦ Management
- ♦ Office Procedure
- ♦ Financial Management
- ♦ Negotiation Module
- ♦ Information Technology

In addition, co-curricular inputs were also given by way of outdoor activities (physical training; yoga classes and horse riding), cultural activities, extra-curricular modules. A number of medals and trophies were awarded to the Officer Trainees who excelled in various activities in the Academy.

The main activities organized during the Foundation Course were:

I. Physical Fitness & Sports: Physical fitness is not only one of the most crucial aspects to attain healthy body; it is the foundation of a healthy mind. The Academy strove to provide an encouraging atmosphere to all the Officer Trainees wherein physical fitness was an inseparable and crucial component of the training and holistic personality development.

- **Pre-course evaluation:** As soon as Officer Trainees reported to the Academy, some essential

health and fitness tests to assess parameters like flexibility, muscular strength, cardio-vascular fitness and balance were conducted. This provided the baseline of current fitness level, which the Academy would encourage every Officer Trainee to improve using the facilities available in the Sports Complex along with the advice of coaches and trainers.

- **Morning Activities:** The day began at 0615 hrs. for all Officer Trainees with mandatory morning activities which included Physical Training, Yoga, Aerobics, Zumba and Un-Armed Combat. Self-defence through Krav Maga (a form of un-armed combat) had been identified as a critical skill, and accordingly Officer Trainees were encouraged to master this with full enthusiasm.

II. Field Study and Research Programme: this study/programme was meant to assess the dynamics of the socio-economic-political situation existing in a village. Besides this, it also helped to:-

- Understand the problems faced by the rural people, especially the socially disadvantaged sections and women.
- Evaluate the spatial and temporal changes that have occurred in the village in terms of quality of life as a result of Government and non-Governmental interventions or with the passage of time.
- Evaluate the working of various village level institutions, both formal and informal in terms of participation and effectiveness.
- Recognize the importance of the need to learn from the villagers in evolving people-based solutions to their problems.

- Study the physical environment of the village in relation to ecological imbalances and vulnerability to disasters.

The Officer Trainees proceeded for the Field Study and Research Programme in Tribal lives & Livelihoods villages in India from August 26, 2023 to September 3, 2023. The Field Study and Research Programme is a major component of the Foundation Course, not only because it exposes the Officer Trainees to the realities of rural India through a structured study, but, also because it provides them the opportunity to stay in villages and interact intensively with the rural populace to understand and appreciate their concerns and priorities. They were given inputs on Data Collection & Analysis, Rural development programs, Social sector, Role of NGOs, PRA techniques, etc. to equip them adequately for the visit. Officer Trainees conducted a survey in their respective village as per the guidelines provided to them.

On return, they submitted an individual as well as group reports of the activities, findings and recommendations and make group presentations, which was graded on both the data collected and the quality of analysis.

III. Amritotsav (Fete & SHG Mela): The Academy had taken the initiative to curate a *Amritotsav (Fete & SHG Mela) event on 7th September 2023* showcasing the life, struggle and contribution of around dozen Padma Awardees who have selflessly rendered themselves to public good and made a meaningful impact on lives around them. The Officer Trainees were engaged and interacted with the Padma Awardees in the forenoon. On the same weekend, the Officer Trainees conducted “Amritotsav Mela” in order to celebrate the successes and achievements of Self Help Groups (SHGs) across the country who are striving to protect and

promote the local traditional handicrafts. *Shri Sriram Taranikanti, Director LBSNAA inaugurated the “Amritotsav Mela” on 7th September, 2023.*

IV. Athletics Meet: This is a major event during FC and participation of all Officer Trainees is mandatory. In this Meet, various track and field events like 100 & 200 meters relay races, high jump, long jump, shot-put throw etc. are organized. It is an occasion for Officer Trainees to test and display their athletic prowess. *Some new records were also made during this FC like 100 mt race & High Jump (women) and High Jump (Men).*

V. Kevadia Visit: Aarambh

- a) With the vision of making the civil service recruits capable of leading transformation and work seamlessly across different departments and fields, common visioning and collaborative exercise named “Aarambh” was started as part of the 94th Foundation Course in 2019, in which all new entrants came together at Kevadia, Gujarat, to understand changing technologies and its possibilities for governance with the help of experts from world class institutions. During “Aarambh”, a theme relevant and important for the country in the current context is taken up for deeper understanding and analysis in the form of an exercise by the Officer Trainees.
- b) In the 98th Foundation Course, Aarambh 5.0 was held from 29th October to 31st October, 2023 at Kevadia. The theme for Aarambh 5.0 was “HARNESSING THE POWER OF DISRUPTION”, where experts who have undertaken local innovations, to global next gen experiments interacted with the Officer Trainees on this theme.

VI. India Day: The high point of the cultural activities is the celebration of “India Day”. On this day, the culture, customs, art & craft and cuisine of different regions of the country were put up on display - both through outdoor and indoor activities by the Officer Trainees. The event helped build pride in the country’s rich heritage, besides sensitizing the Officer Trainees on the rich traditions from regions other than their own.

VII. A.K.Sinha One Act Play: Late Shri Anirudh Kumar Sinha, an IAS Officer Trainee of 1976-78 batch (Rajasthan Cadre) was a very talented dramatist. He was on the verge of completing his District Training when he fell ill and passed away due to brain fever. To immortalise his memory, his batch mates instituted the A.K. Sinha Memorial Trophy to be awarded to the best one-act play. Accordingly, every FC has an A. K. Sinha Memorial One Act Play competition. The quality of plays put up during this event has risen, making this a much awaited event over the years.

VIII. Annual Fete: This is put up by all Officer Trainees as per their Tutor Groups during the course. Stalls of games, food, SHG products, etc. are set up, and people across Mussoorie were invited to the event. The main purpose of the Fete was to raise funds for the Society for Social Service and also support Self-Help Groups. It is an important event in the calendar of Mussoorie and also looked forward to by Officer Trainees, faculty and people of the town with equal anticipation and excitement.

IX. Trekking: The Himalayan trek (23rd September, 2023 to 2nd October, 2023) is the high point of the Foundation Course, both literally and metaphorically. It exposes the Officer Trainees to the natural grandeur and beauty of the Great Himalayas. It provides one of the most exhilarating

experiences. It is a significant learning experience in group dynamics and brings out leadership qualities. The mighty Himalayas evoke a sense of respect for nature as well as humility in any person who makes the attempt to know them. It is also a test of endurance and courage.

Annexure

Participants in 98th Foundation Course

Service wise Break-up

Service	Male	Female	Grand Total
Indian Administrative Service	104	75	179
Indian Audit And Accounts Service	06	05	11
Indian Civil Accounts Service	04	01	05
Indian Corporate Law Service	02	01	03
Indian Defence Accounts Service	05	07	12
Indian Defence Estate Service	04	02	06
Indian Foreign Service	19	10	29
Indian Forest Services	50	10	60
Indian Information Services	02	00	02
Indian Police Service	68	38	106
Indian Postal Service	00	03	03
Indian Railway Management Service	27	16	43
India Railway Protection Force	01	00	01
Indian Revenue Service (Customs And Central Excise)	12	09	21
Indian Revenue Service (IT)	37	28	65

Service	Male	Female	Grand Total
Indian Trade Service	01	02	03
Royal Bhutan Civil Services	01	02	03
Royal Bhutan Forest Service	02	00	02
Royal Bhutan Police Services	04	02	06
Grand Total	349	211	560

3 (ii) IAS Professional Course Phase-I (2022 Batch)

Programme Duration	12 th December, 2022 to 12 th May, 2023
Programme meant for / Target Group	Professional Course for newly recruited IAS officers
Course Coordinator	Mr. Abhiram G Sankar, Deputy Director
Associate Course Coordinator (s)	Shri Shelesh Nawal, Deputy Director Dr. Sunita Rani, Professor Mr. Nitesh Jha, Reader
Inaugural Address by	Smt. S. Radha Chauhan, Secretary, DoPT
Valedictory Address by	Shri Srinivas R. Katikithala, Director LBSNAA
Total No. of Participants	184 (181 IAS & 03 RBCS) (Male- 132 ; Female-52)

Details of participants of IAS Phase - I are attached in Annexure

Course Aims

- The Academy aims to make the young IAS Officer Trainees as real Karmayogis by inculcating the leadership qualities so as to make them Creative & Constructive, Imaginative and Innovative, Proactive & Polite, Professional & Progressive, Energetic & Enabling,

Transparent & Tech-Enabled along with the knowledge, skills and attitudes to become effective civil servants

- To create learning experiences regarding ethical and developmental administration

Course Objectives

- Acquire a pan-India perspective of emerging socio-economic, and politico-legal trends; an understanding of the emerging role of the IAS and its shared administrative responsibilities with other services.
- Acquire knowledge and skills needed to discharge administrative responsibilities in the first decade of career in the following areas:
 - Law and legal instruments
 - Administrative rules, procedures and programme guidelines
 - Modern management tools, and
 - Economic analysis
- Demonstrate proficiency in the regional language of the allotted cadre to better appreciate its administrative and cultural ethos.
- Acquire an understanding on the cultural and socio-economic background of the allotted cadre
- Demonstrate effective written/ oral communication skills both in interpersonal and organisational context
- Exhibit right values and attitudes
- Maintain physical fitness
- Adhere to the spirit of *Sheelam Param Bhushanam* & Mission Karmayogi

Course Design

The Course design of the Phase I programme was consciously aligned with the spirit of Mission Karmayogi. While seeking to provide the Officer Trainees with ample space to study, learn, and experience, it strived to impart key competencies i.e Domain Knowledge (Right Knowledge), Behavioral (Right Attitude) and Functional(Right skills) which would enable them

to shoulder future responsibilities and tackle both day to day and unforeseen challenges effectively.

Aspirations of the political leadership, our citizenry, the mandate of **Mission Karmayogi** and the new challenges that public administration demands us to recast ourselves. Accordingly the approach to the Phase-I IAS training was recalibrated, within the confines of the approved framework. While the broad contours of the syllabi and the range of subjects remained, elements of a new pedagogy were introduced starting with the Phase-I training programme of the 2021 batch. These new aspects that were introduced during the course include the field study model. This was incorporated in pursuit of suggestions that emerged from the training needs analysis exercise that was conducted a year ago by the Academy in collaboration with IIM Kozhikode.

The 22-week IAS Professional Course, Phase-I for the 2022 batch, commenced on 12th December, 2022 and concluded on 12th May, 2023. It had two main components:

- On-campus training inputs (12th December to 25th December 2022; and 13th February, 2023 to 12th May, 2023)
- Winter Study Tour (26th December, 2022 to 3rd February, 2023)

The Phase-I was a full-time training programme with a proper mix of curricular and extracurricular activities. The 2022 batch was fortunate to have spent considerable time in classrooms, and also in the sports complex with senior officers from the induction training program, Phase III, Phase IV, Phase V mid-career batches, and the reunion batches. This helped build a strong sense of inter-batch camaraderie and strengthened the alumni network.

Academic Inputs

The on-campus academic training was held from 12th December to 25th December, 2022 and from 13th February to 12th May, 2023. While the syllabus prescribed under ‘The Indian Administrative Service (Officer Trainees' Final Examination) Regulations, 1955’ was the basic framework, suitable modifications were made in order to adapt it to the changing training needs

of IAS Officers as came out in the TNA report. Inputs were given in the subjects of Law, Public Administration, Political Science & Constitution and Management & Economics. The Public Administration modules were structured around thematic inputs covering varied domains that IAS Officers have to deal with. These were interspersed with sessions in regional Languages and ICT.

As mentioned above the IAS Professional Phase-I Course was a new beginning in some ways and a continuation of the good practices set during the previous Phase-I for the 2021 Batch. Various new concepts and pedagogical tools were offered such as advanced level Economics modules by IMF, Public Policy, Communication skills, Data Analytics and Leadership Modules to name a few. Inputs on Law, cadre language and ICT were a prominent part of the Phase-I course.

Modules of relevance to the IAS such as Rural Management & Rural Entrepreneurship, overview of District Administration, Health & Nutrition, Agriculture, Education, Energy, Women & Child Development, and Research Methodology and so on were strengthened so as to give the OTs a synoptic view of the field. A new addition was the hands-on learning for certain developmental modules like health, urban development etc. wherein the trainees were expected to go to the field for a day and learn by immersing themselves in the immediate environment.

The trainees got an opportunity to meet, listen to and interact with luminaries from the world of public service including Shri Ram Nath Kovind; Sh. Himanta Biswa Sarma, Hon'ble Chief Minister of Assam; judges of the Supreme Court; Secretaries to Government of India etc.

Certain aspects of the Phase-I academic curriculums are dealt with in some detail below:

I. Adjunct Faculty:

In order to make available the best practical and field level knowledge to the Officer Trainees about their cadres, a list of a select Adjunct Faculty was prepared, drawn from IAS Officers of various seniority, in order to guide the Officer Trainees during the Phase-I and District Training. This initiative was intended to make available good role models for the young Trainees to emulate and also to provide them with a learning opportunity.

II. Training Need Analysis to assess the requirement for IAS Training at the Academy:

In order to drill down the needs of training pedagogy, a Training Need Analysis (TNA) was conducted by the Academy in collaboration with the Centre for Good Governance, IIM Kozhikode. In this exercise, almost 400 IAS Officers from the 2010 to 2019 batches across batches were administered detailed questionnaires to assist the Academy in rethinking and redesigning the Phase-I Course.

Some highlights of the TNA exercise were:

- i. Need to maintain physical activities and emphasis on fitness and good mental health;
- ii. Need to give more emphasis on Law modules with inclusion of good case studies/case-lets in small groups, role play/simulation, order writing.
- iii. Need for greater interaction with immediate seniors
- iv. Modules on communication with seniors, fellow civil servants, the media, and self-expression on social media
- v. To inculcate sense of integrity & humility among the Officer Trainees
- vi. To include field-study based learning in the Phase-I course, instead of it being just theoretical in its approach
- vii. Life skills and essential competencies for professionalism such as Trust, Team Building, Time Management, Developing proper Listening Skills, proper communication skill etc.

III. IAS Phase-I & Deconstruction:

The present ecosystem of Indian Administrative Service demands continuous “Learning, De-learning & Re-learning’. The young IAS Officer Trainees may have inherent misperceptions and biases in their minds about Indian Administrative Service, which may not match the field reality. Thus, in order to do away with such misconceptions prevalent in the minds of young IAS Officer Trainees and to make them aware about the rapidly changing needs of Indian Administrative Service, it was decided to initiate the IAS Professional Phase-I Course with an intense deconstruction module.

During deconstruction, the IAS Officer Trainees were guided to perceive the nuances of the real world rather than restricting them to ideal but theoretical constructs; to be anonymous rather than to chase false publicity; to be austere rather than accumulating easy wealth through

wrong means; to be grounded; to retain the simplicity of the common citizen than nurture a false sense of superiority; to develop a sense of deep humility; etc.

The deconstruction module was one of the most crucial ones for the Academy to impart, as it was intended to shake the beliefs and myths deeply rooted in the minds of young Trainees. Several well-respected serving and retired IAS Officers were invited to address the Officer Trainees during this first week of De-construction.

IV. Winter Study Tour:

The winter Study Tour (WST) in the months of December 2022 and January 2023, was aligned with the concept of Knowledge Continuum. Thus, before going to WST, the Officer Trainees were exposed to critical attachments that they underwent during the tour, so that they can experience it during their WST. There was focus on the attachment with the Armed Forces. Apart from the attachment with Army, Navy and Air force, the Officer Trainees were sent to at least one of the concerned Armed Force Academy so as to consolidate and further deepen their knowledge gained during the attachment with the Armed Forces. In this way the Officer Trainees were not only able to understand and appreciate the sacrifices and valour of our Armed Forces but also developed bonds with the gentlemen cadets which may last forever in their lives. This is in line with the spirit of Mission Karmayogi to break the silos between the services and sectors.

Apart from this the Officer Trainees were made acquainted with various developmental aspects such as Health, Education, Rural Development and Livelihood, Information & Technology, Tribal Welfare, Tourism, Industry, Island development etc. Officer Trainees compulsorily undergo the North East attachment so that they can understand the difficulties and challenges of serving in the North-Eastern Region of the country as well as the future potential and prospects of the Region.

Also, the Officer Trainees were attached to key Institutes of Eminence across the country so that they can understand the immense contribution of the Science and Technology sector in the progress of the country.

V. Field Visits

The trainees visited and interacted with the stakeholders in anganwadis, juvenile homes, women's care homes, urban local bodies, healthcare institutions from the sub-center to the tertiary level, schools, and self-help groups as part of the training. They also visited district jails and district legal services authorities for the first time in any Phase-I training as part of Vidhan aur Samvidhan module. The Corbett national park visit module brought trainees closer to the overlapping realms of conservation, the livelihoods of forest-dependent societies, and conflict over development and resources.

VI. Emphasis on Leadership Building:

As the IAS Officer Trainees are future leaders of the country, they were nudged to inculcate key leadership qualities through various Leadership Modules to be curated carefully under the "Sardar Patel Leadership Center" in the Academy.

VII. Focus on soft skills:

To be an effective IAS Officer in the field, it is necessary that she/he should have soft behavioural skills such as effective negotiation capability, emotional intelligence, patience, self-restraint, self-control and a deep sense of listening to others. Soft skills are one of the important tools for an IAS Officer to be effective and successful in her/his carrier. IAS Officer Trainees were imparted soft skills through various innovative Management modules in the Academy.

VIII. Renewed Emphasis on Public Policy:

The significance of Public Policy in modern day governance is to make the society lead a better life and to maintain the delivery of the goods and services in a seamless manner. Emphasis on Public Policy was introduced in all the courses of the Academy including the Phase-I Course so as to make the IAS Officer Trainees aware of present context as well as to make them future ready.

IX. Vidhaan aur Samvidhan Maah :

This module was centred around ‘Celebrating the Rule of Law’, from the 5th March - 16th April 2023. The month commenced with the Dr. Justice Katikithala Ramaswamy Memorial Lecture on 6th March 2023, which was delivered by a sitting Judge of the Supreme Court of India. Further, on the 16th April, former President of the Republic, Shri Ramnath Kovind, visited the Academy to formally conclude the celebrations. We conducted a series of events - quiz, film-making etc. - during the Maah. During this month, active participation was a sine qua non for all to reap the benefit from interacting with luminaries like Hon'ble Justice Shri Sudhanshu Dhulia, Hon'ble Justice Shri S. Ravindra Bhat, Shri Tushar Mehta and Hon'ble Shri Ramnath Kovind.

X. Data Analytics and e-Governance:

To be future ready, Officer Trainees must be acquainted with the higher ICT tools such as data analytics. Large amounts of data are generated in the Districts and States but await proper utilisation. Thus there is an urgent need for integrating and analysing the data at various levels for focused, targeted and timely policy interventions. The Academy collaborated with the Ministry of Electronics and Information Technology Government of India and other Institutions of Eminence in this sector to impart inputs on Data Analytics and E-Governance.

XI. New pattern of Evaluation and Assessment:

Moving away from the traditional evaluation pattern of only conducting periodic examinations, the Academy decided to give emphasis on concurrent evaluation after each academic module through submission of papers, individual/ small group presentation, debates & discussions etc. This helped to cultivate innovative ideas and thoughts in the minds of IAS Officer Trainees about the concerned sector. Also getting the opportunity of presentation, debates, discussions etc. further develops the communication and soft skills, and assists in diminishing the hidden inhibitions and fears in the minds of some of the Officer Trainees.

XII. Outdoor & Extra-Curricular Activities

Special emphasis was given on physical fitness of the Officer Trainees as well as on their extracurricular development. There was compulsory morning physical activity and a variety of options for sports in the evening. The Officer Trainees were nudged to adopt and excel in one of the sports so that it may remain forever along with her/him in life. Also Officer Trainees were regularly exposed to the adventure activities such as trekking, river rafting and various other adventure sports on weekends.

Officers with interests and hobbies beyond just the official work are better equipped to handle the stress that the job creates. In the Phase I programme, the Officer Trainees were encouraged to develop a passion for creative activities through extracurricular modules. Therefore, the Officer Trainees were expected to perform cultural activities representing the art and culture of various states of India apart from attending cultural evenings by celebrated artistes. The Officer Trainees had the opportunity to learn and develop lifelong interest in enriching activities such as music, painting, photography etc. Various societies and clubs were nudged to organise their activities so as to nurture and enliven the Academy atmosphere with debates, quizzes, competitions, and discussions. The batch displayed exemplary creativity in activities related to their Houses, clubs and societies, such as a Batch Memoir, quizzes, movie screenings, sports, etc.

Annexure

Participants in IAS Phase-I (2022 Batch)

Participants from the State of	Male	Female	Participants
AGMUT	13	02	15
Andhra Pradesh	07	03	10
Assam-Meghalaya	06	03	09
Bihar	07	03	10

Participants from the State of	Male	Female	Participants
Chhattisgarh	02	01	03
Gujarat	06	03	09
Haryana	04	02	06
Himachal Pradesh	02	00	02
Jharkhand	02	04	06
Karnataka	03	01	04
Kerala	08	01	09
Madhya Pradesh	06	02	08
Maharashtra	09	04	13
Manipur	04	01	05
Nagaland	01	00	01
Odisha	04	02	06
Punjab	04	01	05
Rajasthan	07	02	09
Royal Bhutan Civil Service	02	01	03
Sikkim	02	00	02
Tamil Nadu	07	03	10
Tripura	03	02	05
Telangana	04	02	06
Uttar Pradesh	09	05	14

Participants from the State of	Male	Female	Participants
Uttarakhand	02	00	02
West Bengal	08	04	12
Total	132	52	184

3 (iii) IAS Professional Course Phase-II (2021-23 Batch)

The entry level professional training in the Academy is meant to prepare the Officer Trainees for the first decade of their career when they would function as Sub-Divisional Officers, Project Officers, District Rural Development Agency (DRDA), Chief Executive Officers of Zila Parishads, Municipal Commissioners, District Collectors, and in some cases in the State Directorates, Public Sector Undertakings and the Secretariat. At a more fundamental level, this training is meant to build a foundation and provide a perspective for the rest of their career in the civil services.

The theoretical concepts are sought to be imparted in the Foundation and Phase-I courses and ground level realities are studied during the District training; Phase-II Professional Course is the time to share experience gathered across the country when all the officer trainees return to the Academy from different Districts of India. The course content of Phase-II is designed for consolidation of the learning and assimilation of the District experiences gained by the Officer Trainees over a year in the state at the District training.

Programme Duration	24 th October, 2023 to 2 nd December, 2023
Target group	IAS Officer Trainees, after District Training
Course Coordinator	Shri Shelesh Nawal, Deputy Director
Associate Course Coordinator(s)	Ms. Aswathi S., Deputy Director and Shri Hari Prakash, Professor
Valedictory Address by	Smt. Nirmala Sitharaman, Hon'ble Union Minister of Finance and Union Minister of Corporate Affairs
Total No. of Participants	184 Officer Trainees (182 IAS Officer Trainees and 2 Officer Trainees from Royal Bhutan Civil Services)

Details of participants of IAS Phase-II (2021-23 Batch) is attached in Annexure

Course Aim

The IAS Professional Course Phase- II is designed to hone trainees' skill sets to function effectively in the field. The course is designed in a manner that is participative, interactive, and at the same time, reflective, so that Officer Trainees can make sense of what they have observed and assimilated over the last 12 months with the benefit of hindsight. In contrast to the earlier Foundation Course and the Phase 1 Programme, the course was intended to facilitate them to reflect on their own learnings - which are actual first-hand experience - and have attempted to curate modules around this to the extent possible. Moreover they were also expected to be aware

that the Academy has undergone a massive shift in terms of pedagogy and content over the last six months.

Inspired by the Prime Minister's exhortation to the Academy to transform into a capacity-building crucible for a technology-led, citizen-centric, progressive and responsive administration, Mission Karmayogi has become the core moving force behind each of the Academy's actions and thoughts.

The Phase-II Course gave emphasis on acquiring all the core competencies prescribed by Mission Karmayogi i.e. Functional (Right Skills), Domain Knowledge (Right knowledge) and Behavioural (Right attitude), as well as imbibe in the Officer Trainees the values that the Academy stands for - Austerity, Anonymity and Ability.

Course Duration and Design

The duration of the IAS Professional Course Phase-II was 06 weeks, from 24th October to 2nd December 2023. Classes were scheduled from Monday to Friday. Select sessions were also scheduled over weekends and holidays, depending on the convenience of the guests. The Clubs and Societies were encouraged to organise extra-curricular activities during weekends.

Objectives

The objectives of Phase II were:

- To internalise the importance of an Officer's role and responsibility during Amrit Kaal.
- To analyse individual and collective experiences of District Training and Assistant Secretaryship through a process of structured reflection and experience-sharing.

- To understand the imperatives of working as field officers towards technology-led, citizen-centric good governance.
- To improve administrative, managerial and ICT skills along with practical application of laws at the district level.
- To inculcate required leadership qualities and emotional intelligence to effectively manage the work-worker-workplace.
- To promote physical and mental fitness.
- To align with aims of “Mission Karmayogi” i.e. to impart behavioural, functional and domain knowledge related competencies.
- To align the efforts of the field officers towards making our country into a developed Nation.

Evaluation

The Course has shifted from the traditional exam based evaluation methods to concurrent & intensive evaluation patterns based on the submission of research papers, classroom presentations, debates and discussion etc. on the course modules. Trainees made presentations on each of the major national schemes and related sectors that was evaluated as part of the Course. This was done with an aim to ground learnings as well as generate new & innovative ideas. With the new concept of Adjunct Faculties, the larger talent pool of eminent IAS Officers across the country was made available to trainees for their continuous guidance & mentorship.

Physical fitness and the Outdoors

The importance of physical fitness in leading a life of health, vitality, and peace needs no reiteration. It is all the more critical for those who have hectic careers. The morning Physical Training (PT), was an integral part of the Course curriculum, in order to prepare Officer Trainees to adopt physical exercise as a daily regimen of their life.

Officer Trainees were to report for Physical Training at the Happy Valley Ground/Happy Valley Sports Complex on all working days. They were given various options like Zumba, UAC, Yoga, Horse Riding and Swimming. Special focus on the requirements of Divyangs was given. Focus was given that the sessions remain engaging, interesting and importantly injury free across the course. By the end of the Course, the trainees imbibed the values associated with sports and physical fitness like discipline, team spirit, camaraderie ship.

Conclusion

The IAS Professional Phase-II Course for the 2021 batch commenced on 24th October, 2023 and stretched over six weeks, till 2nd December, 2023. A total of 184 Officer Trainees (182 IAS Officer Trainees and 2 Officer Trainees from Royal Bhutan Civil Services) participated in this final course.

In response to the vision of Hon'ble Prime Minister, the Academy had to reimagine the persona of an IAS officer. The Hon'ble PM called upon trainees to be reflective and evaluate the "rule context" - ascertain the ecosystem of the regulation and then apply it judiciously. He called for a "National Vision, and Local Action". This mandates young IAS Officer Trainees to be Karmayogis of a difference. Each public service must adapt and interpret the principles of Karmayogi and imbibe them.

To design this course and to take into consideration needs/priorities for field level IAS Officers during their first 8-10 years of service, the Academy conducted Training Need Analysis (TNA) Survey for Phase-II IAS officers during May 2022. This comprehensive survey was geographically spread out across the country and gave the Academy many insights. These findings have informed the new pedagogy of the course.

The ecosystem of the Indian Administrative Service demands continuous “***Learning, De-learning & Re-learning***”. The Academy began with an intense De-construction Module (a re-orientation exercise for new entrants to the services) which is now an integral part of the Academy’s pedagogy. De-construction modules held during the 96th foundation course and the IAS 2021 batch Phase-I Professional Course were not only very well received, but also left an indelible mark on the minds of the young Officer Trainees. A similar exercise was held in the first week of the Phase-II course that made trainees reflect upon their journey so far. The Academy endeavoured to guide trainees along the path of transitioning from a young student-citizen to a public servant – imbuing the values and ethos of the new role, while retaining the empathy and belongingness of an enlightened citizen.

During the De-construction exercise and throughout the Phase-II Course, the Academy re-emphasised the three virtues which encapsulate the vision of the Academy and the spirit of the IAS i.e. ***Anonymity, Ability and Austerity***. These three traits were nurtured as the keystone of the service ethos. Young members of the service were trained to be anonymous rather than pursue false publicity, to be austere and able, rather than aspire to glamour, to be grounded to earth rather than have false sense of entitlement.

The Academy is confident that their interactions from eminent senior officers such as Shri Rajiv Mehrishi, Shri Govind Mohan, Shri Devesh Chaturvedi, Shri Ashok Kumar, DGP of

Uttarakhand and Shri Ajay Bhatnagar, Additional Director CBI would have guided them to towards the expected outcomes as elaborated in previous paragraphs.

During Phase II, the Officer Trainees were given higher level ICT tools such as Artificial Intelligence and Machine Learning. A ‘Conclave on Emerging technologies & Start-Up India’ was organised during the course by DiGitag along with NeGD. This is intended to lead officers and the institutions they will lead in the coming years, into the realm of transparent, efficient, and easily accessible citizen-centric e-Governance frameworks.

Further, the focus of Phase-II was on ‘Sensitisation to National Goals during Amrit Kaal’ as the central theme, that the Academy attempted to cover under 5 Broad umbrellas - Supporting Livelihoods, Building Rural India, Towards Better HDI, Atmanirbharta @ 2047 and Transforming Urban India. In the spirit of Sabka Prayas, the Course facilitated interaction and learning from a mix of awardee administrators, policy-makers, practitioners, innovators, individual achievers, industry and civil society organisations - all bound by a common cause of delivering public good.

Within the context of “*Vocal for Local*”, “*Think National, Act Local*” and “*Atma Nirbhar Bharat*”, the Academy enriched trainees with insights on schemes like POSHAN Abhiyaan, Beti Bachao Beti Padhao, Aspirational Districts, MGNREGA & NRLM, J-A-M Scheme (Jan Dhan-Aadhar-Mobile-based), Pradhan Mantri Garib Kalyan Anna Yojana (PM-GKAY), Geographical Indicators, Van Dhan Vikas Yojana for marketing of Tribal Produce, ODOP & Invest India, PMAY - Urban, Smart Cities and AMRUT, Jal Jeevan Mission, Jal Shakti Abhiyan & Doubling of Farmers' Income.

Further, new academic inputs that characterise the renewed focus were delivered. Macroeconomics module by the South Asia Regional Training and Technical Assistance Center (SARTTAC)-IMF; Output-outcome Monitoring Framework & Data Governance Quality Index by DMEO, NITI Aayog; Data Collection, Intervention Design and Preparation of Case Studies by IIM-Raipur; Commodity Markets by NCDEX; inputs on RERA Act & IT Act 2000; Hands-on module on Census by the Registrar General and Census Commissioner of India to name a few.

The focus on functional and domain knowledge realms was reinforced through session on practical administration such as Ethics in Public Administration, Handling law & order, Municipal Commissioners' Seminar, Working in Difficult Areas (Ladakh, Arunachal & LWE in Chhattisgarh), Handling Court Work, Handling unprecedented situations, How to prepare a Complaint, Service Matters and Regional language inputs.

Valedictory Session

The valedictory address was delivered by Smt. Nirmala Sitharaman, Hon'ble Union Minister of Finance and Corporate Affairs on 2nd December 2023.



Valedictory of IAS Phase II (2021 Batch)

Annexure

Participants in IAS Phase – II (2021 Batch)

Participants from the State of	Male	Female	Participants
AGMUT	09	05	14
Andhra Pradesh	07	02	09
Assam-Meghalaya	04	04	08
Bihar	05	05	10
Chhattisgarh	03	00	03
Gujarat	07	02	09
Haryana	06	01	07

Participants from the State of	Male	Female	Participants
Himachal Pradesh	02	01	03
Jharkhand	05	02	07
Karnataka	06	02	08
Kerala	06	01	07
Madhya Pradesh	06	02	08
Maharashtra	06	05	11
Manipur	01	00	01
Odisha	03	03	06
Punjab	02	02	04
Rajasthan	05	01	06
Royal Bhutan Civil Service	01	01	02
Sikkim	01	00	01
Tamil Nadu	06	07	13
Tripura	04	01	05
Telangana	07	03	10
Uttar Pradesh	09	07	16

Participants from the State of	Male	Female	Participants
Uttarakhand	01	02	03
West Bengal	10	03	13
Total	122	62	184

Academic Activities: Mid-Career Training Programmes

4 (i) 17th Round of Phase-IV (MCTP)

To equip officers who have completed 14 to 16 years of service and enabling them to effectively transition to policy formulation and better implementation.

Duration	8 th May to 2 nd June, 2023		
Course Coordinators	Sowjanya, Joint Director		
Associate Course Coordinators	Anandhi, Nand Kumarum, Chhavi Bharadwaj, Disha Pannu, Dr. Anupam Talwar, Dr. Ekta Uniyal and Romeo Vincent Tete		
Number of participants	Total 68	Male 55	Female 13
Batches which participated	Officers of 2000, 2001, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 and 2008 batches		
Course inaugurated by	Dr. Jitendra Singh, Hon'ble Minister of State, Department of Personnel & Training, Ministry of Personnel, Public Grievances and Pensions		
Valedictory Address by	Dr. Sukhbir Singh Sandhu, IAS, Chief Secretary, Government of Uttarakhand		

Course Objectives

- Develop a sound appreciation of strategic management in government to cope with future challenges;
- Understand the nuances of public policy, ethics and regulation relevant for policy formulation and implementation;
- Appreciate the policy challenges and ecosystem facing the Government in key sectors and their inter-relationship; and
- Acquire better understanding of leadership and negotiation skills

- Have deeper understanding of thematic issues in the context of infrastructure and regulation on one hand, and future challenges in the realms of human resource development and environment on the other

Week-wise design of the Course

- Inputs based on
 - a) Last three years' End of Course Reports, and
 - b) Session wise feedback of last three courses
- Aimed at leveraging on participants experience, knowledge and peer to peer learning
- Interactive and participative
- Attempt to provide strategic and global perspective.
- Mix of speakers - academicians, senior officers, and grassroots practitioners, industry: National and International.

Course Design: Broadly the course included the following thematic areas:

Week-1

- Governance, Leadership and Negotiation

Week-2

- Finance, Information Technology, RD & Health

Week-3

- Law, Energy, Management & Procurement

Week-4

- Urban, Economy & Infrastructure

Evaluation of Participants (grades secured by participants)

Grade	No. of Participants
A+	01
A	30
B+	37
Total	68

Conclusion

The Phase IV MCTP has been successfully completed which was scheduled from 8th May to 2nd June 2023. Phase IV was designed to make the officers understand the nuances of public policy, ethics and regulation relevant for policy formulation and implementation.

The urban sector modules discussed the swift evolution of urban governance strategies and the developing transportation and logistical difficulties within cities, along with how some cities have smoothly incorporated these changes. The Energy module delved into the economic shifts in energy sourcing, how technological advancements are enhancing efficiency, and the various obstacles faced by the industry. Finance module covered budgeting and challenges in debt management and resource mobilization. Resource mobilization by improving the processes in various revenue earning department was covered. GST augmentation, tax frauds, improvement in stamps and registration, mining revenue and excise revenue were some of the important areas. Role of Financial Institution in Economic Development along with Asset Monetization in NHAI InvIT were also covered. Competition Law and police, Role in Governance and Market Economy, Responsible Governance under Companies Act, 2013, IBC,

Compliance related Filings were also covered. IT module covered the digital public infrastructure and Power BI. Rural development and Health modules covered the challenges in the sectors. Indian Economy and Evolving trends were covered along with Procurement module and Regulation module.

Contract management, Arbitration and Negotiation in international arena were covered. There was a session on Planning, Designing and Managing PPPs, Project monitoring and Project appraisal. Economics, public policy and public policy from Praxis to Theory were delved into along with senior officers giving a broad picture of Governance. Importance of Feedback loops in Governance, AI in governance; leadership and Influencing along with Negotiation were also covered.

Along with this the participants had Yoga sessions, trekking, classes on wellbeing, meditation, nature walking and cultural programmes.

4 (ii) 14th Round of IAS Phase-V (MCTP)

Duration	10 th – 28 th April, 2023		
Course Coordinator	Sowjanya, Joint Director		
Name of other members of Course Team	Anandhi, Nand Kumarum, Chhavi Bharadwaj, Disha Pannu, Dr. Anupam Talwar, Dr. Ekta Uniyal and Romeo Vincent Tete		
Number of participants	Total	Male	Female
	66	51	15
Batches which represented	Officers of 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995 and 1996 Batches		
Course inaugurated by	Dr. P. K. Mishra, Principal Secretary to the Hon'ble Prime Minister		
Valedictory Address by	Shri Himanta Biswa Sarma, Hon'ble Chief Minister of Assam		

Aim

To equip officers who have completed 26 to 28 years of service for effective transition into policy formulation and better implementation.

Course Objectives

- Develop a sound appreciation of strategic management in government to cope with future challenges;
- Understand the nuances of public policy, ethics and regulation relevant for policy formulation and implementation;
- Appreciate the policy challenges and ecosystem facing the government in key sectors and their inter-relationship; and
- Acquire better understanding of leadership and negotiation skills
- Have deeper understanding of thematic issues in the context of infrastructure and regulation on one hand and future challenges in the realms of human resource development and environment on the other

Week-wise design of the Course

- Inputs based on
 - a) Last three years' End of Course Reports, and
 - b) Session wise feedback of last three courses
- Aimed at leveraging on participants experience, knowledge and peer to peer learning
- Interactive and participative
- Attempt to provide strategic and global perspective.
- Mix of speakers - academicians, senior officers, grassroots practitioners, industry: National and International.

Course Design: Broadly the course included the following thematic areas:

Week 1

- Board Picture, Economy & IT

Week 2

- Infrastructure and Regulation, Human Development

Week-3

- Leadership & Indian Economy

Conclusion

The Phase V MCTP has been successfully completed, as per schedule from 10th to 28th of April 2023. The course was resumed after a break of 3 years, due to Covid related exigencies, and hence officers who could not do their training earlier also got an opportunity to participate.

Phase V was curated with an objective to develop a sound appreciation of strategic management in government to cope with future technologies. Given the advances in technology and Artificial Intelligence and its impact on governance, due focus was given on the changing nature of society and the exponential growth and the need to incorporate it in policy making. The policy changes that are being made keeping in mind the goal of economic growth of India in the coming years was given due importance and the perspective of the government in this regard and the mechanism in which it is proposed to be achieved was stressed upon.

India's efforts in developing and expanding digital public infrastructure are underscored as a pivotal area of focus. The program aimed to equip officers with the knowledge and tools necessary to effectively design and implement public schemes that leverage technological platforms. This is aimed at enhancing the government's ability to reach and serve the public more efficiently. Also, the roadmap for the future, integrating digital advancements into public

infrastructure planning (Gati Shakti and Bharat Net) and policy-making and the importance of adopting and innovation in the face of rapidly evolving technological landscapes was also emphasized upon.

The opening up of critical sectors like space technology and satellites for private entities and the international best practices in integrating transportation and logistics were also some of the significant areas covered. The new forays made in education, health and skill development, life style for Environment and the challenges in women's participation in labour force were discussed along with the private sector and multilateral organization's inputs. The challenges in infrastructure, PPPs, asset monetization, International financial hubs and the role of regulatory bodies were also covered.

Behaviour change, Leadership, Negotiation and influencing techniques were also covered in the course. A group presentation of topics under the SGoS was also made by the course participants to DoPT, sharing their experience and vision for the future in the respective sectors.

Along with this, the participants, had Yoga sessions, trekking, classes on wellbeing, meditation, nature walks and cultural programmes.

4 (iii) 29th Joint Civil-Military Training Programme

Programme Duration	07th – 16th June, 2023
Course Coordinator	Ms. Disha Pannu, Course Coordinator
Associate Course Coordinator(s)	Shri Romeo Vincent Tete, Associate Course Coordinator
Programme inaugurated by	Shri M.A. Ganapathy, IPS, Director General,

	National Security Guard
Valedictory address by	Gen (Retd.) Gurmit Singh, Hon'ble Governor of Uttarakhand
Composition of Group–Service represented and male/female breakup	Total = 67 (Male- 53; Female- 14)
Programme meant for/Target Group	<p>All India Services -IAS, IPS, IFoS</p> <p>Central Civil Services- IFS, IRS (C&IT), IRS (IT), IRTS, IDAS, IDES</p> <p>Paramilitary Organizations- BSF, CRPF, NSG, ITBP, SSB</p> <p>Defence Services- Indian Army, Indian Navy, Indian Air Force, Coast Guard, Integrated Defence HQ, Raksha Sewa Staff College</p> <p>Intelligence-IB, Cabinet Secretariat</p> <p>Other Organizations- CBI, DRDO, IIS, APCS, ARCTRAC</p>
Seniority Level	<p>Joint Secretary/Director to the Govt. of India</p> <p>Major General/Brigadier/Colonel in the Armed Forces</p>

Details of participants in 29th JCM Course are attached in **Annexure**.

Introduction to the Course

The Joint Civil-Military Training Programme on National Security is a flagship course of the Academy. It was initiated in 2003 consequent to the report of the Group of Ministers on

reforming the National Security apparatus.

Objectives, Course Activities and Highlights:

- To increase awareness levels about the different dimensions and elements of National Security and the various threats to the Indian state;
- To familiarize the participants with challenges to management of national security, external security environment and internal security environment;
- To create awareness on different dimensions of security (Cyber, Environmental, Economic, Energy) as well as threats to such security;
- To expose them to the imperatives of civil-military interface; and
- To provide an opportunity for the participants to interact and exchange ideas on the subject

Group Photo of 29th Joint Civil-Military Training Programme



29th Joint Civil-Military Training Programme

(07th - 16th June, 2023)



Participants in the 29th Joint Civil Military Training Programme on National Security

Service	Female	Male	Total
APCS	4	6	10
ARCTRAC		1	1
BSF		2	2
CBI	2	1	3
Coast Guard		2	2
CRPF		2	2
DRDO	2	3	5
DSSC		1	1
HQ IDS		2	2
IAS		2	2
IDAS	2		2
IDES		2	2
IDHQ		1	1
IIS	1	1	2
Indian Air Force		5	5
Indian Army		5	5
Indian Navy		5	5
IPS	1	4	5
IRS	1	1	2

Service	Female	Male	Total
IRS (C&IT)		1	1
IRS (IC&CES)	1	1	2
ITBP		1	1
NSG		2	2
SSB		2	2
Grand Total	14	53	67

4 (iv) 30th Joint Civil-Military Training Programme

Programme Duration	15 th – 27 th January, 2024
Course Coordinator	Dr. Anupam Talwar, Course Coordinator
Associate Course Coordinator(s)	Mrs. Aswathi S and Shri Romeo Vincent Tete
Programme inaugurated by	Shri Sriram Taranikanti, Director, Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration
Valedictory address by	Lt Gen Gurmit Singh, PVSM, UYSM, AVSM, VSM (Retd), Hon'ble Governor of Uttarakhand
Composition of Group–Service represented and male/female breakup	Total = 57 (Male- 50; Female- 07)
Programme meant for/Target Group	All India Services -IAS, IPS, IFoS Central Civil Services- IFS, IRS (C&IT), IRS (IT), IRTS, IDAS, IDES, ITS, IA&AS Paramilitary Organizations- BSF, CRPF, NSG, ITBP, SSB,

	Assam Rifles, CISF Defence Services- Indian Army, Indian Navy, Indian Air Force, Coast Guard, Integrated Defence HQ, Raksha Sewa Staff College Intelligence-IB, Cabinet Secretariat Other Organizations- CBI, DRDO, IIS, APCS, ARCTRAC, BRO, BSNL, Indian Telecom Service
Seniority Level	Joint Secretary/Director to the Govt. of India Major General/Brigadier/Colonel in the Armed Forces

Details of participants in 30th JCM Course are attached in **Annexure**.

Introduction to the Course

The Joint Civil-Military Training Programme on National Security is a flagship course of the Academy. It was initiated in 2003 consequent to the report of the Group of Ministers on reforming the National Security apparatus.

Objectives, Course Activities and Highlights:

- To increase awareness on different dimensions and elements on National Security;
- To familiarize the participants with challenges of managing national security, emerging external security environment, impact of globalization and internal security environment etc.;
- Imperatives of Civil-Military interface at the State, Division, District and field level;
- To provide a forum for the participants to interact and exchange ideas on the subject;

- To develop a shared appreciation of the sectors/ domain areas where there is an active need for Civil- Military interface to resolve issues in national interest; and
- To underline the synergistic effects of working together and build an opinion in the Civil- Military workforce regarding the same.

The 30th JCM had the following six themes:-

- (i) Enhancing Synergy
- (ii) Civil-Military Coordination Issues
- (iii) Contribution of different domains
- (iv) Expectations from each other's domains
- (v) Strategic Level Issues
- (vi) Global Perspectives and Practices

Pioneering features of the 30th JCM Training Programme

Faculty from Training Institutions as Participants: The 30th JCM training programme welcomed faculty from different Central Training Institutes (CTIs) and Administrative Training Institutes (ATIs). These faculty likely hold expertise in various areas and the intention was to create a 'multiplier effect' by involving them in the training Programme. This means that the knowledge, skills, and insights gained by these faculty can be disseminated and applied more broadly within their respective institutions.

Essentially, the faculty act as conduits for spreading the benefits of the training programme to a wider audience. Overall, the inclusion of faculty from CTIs and ATIs as participants in the 30th

JCM Training Programme reflects a strategic approach to maximizing the programme's impact and ensuring broader dissemination of knowledge and skills within relevant educational and training institutions.

Expanding the Horizons: This year's the JCM expanded its scope by involving more organizations in the training programme. The engagement of various organizations such as the Borders Road Organization, Ministry of Ports, Shipping and Waterways, Department of Telecommunications, BSNL (Bharat Sanchar Nigam Limited), and the National Defence College, Delhi, reflected a more inclusive approach towards training and collaboration.

The decision to broaden the scope of the JCM training programme suggests an acknowledgment of the evolving nature of civil-military relations and the need for a comprehensive understanding of various sectors and their interdependencies. By expanding its scope, the programme aimed to address a wider range of issues and challenges that require cooperation between civil and military entities.

Dedicated Sessions to identify the pain points in inter agency interface and to foster Desiloisation: The interactive sessions included in this year's Joint-Civil Military (JCM) training programme were designed specifically to address pain points and foster collaboration among different services and organizations. This focused approach allowed participants to delve deeply into specific issues, identify and address challenges faced in joint operations, as well as to promote inter-service cooperation and coordination.

Rather than simply identifying problems, the sessions were structured to emphasize solution-finding. Participants were encouraged to brainstorm and propose practical strategies for overcoming the identified pain points. The discussions were grounded in real-world scenarios

and experiences, allowing participants to draw from their own expertise and insights. This approach ensured that the solutions generated were relevant and actionable.

Interaction with heads of various CTIs and ATIs- The interaction between heads from various Central Training Institutes (CTIs) and Administrative Training Institutes (ATIs) played a crucial role in fostering collaboration and knowledge exchange within the Joint Civil-Military (JCM) training Programme. The sessions primarily featured seniormost faculty members from these institutes serving as speakers, offering insights and expertise from their respective institutions. These interactions aimed to enhance the collaboration and knowledge exchange among the participants and multiple services and organizations by discussing three primary questions:

- i. What will the respective institution add to their curriculum to improve interface with other services.
- ii. What inputs the CTI/ATI want other services/ institutions to add to their training curriculum regarding requirements of the service(s) catered to the respective by CTI/ATI.
- iii. What is already being done by their institution for better inter service interface.

Conclusion

The 30th JCM Training Programme was marked by its significant diversity and comprehensive curriculum, aiming to enhance national security discourse. The cohort comprised 57 participants, (including 7 women officers), with an average experience of 23 years. It had representation of 26

different services and organizations. Notably, 11 officers from training institutions of various services participated.

The Academy's initiative to expand the dialogue on national security included participation from services and Ministries like the BRO, BSNL, DoT, and MoRTH; and encouraging nominations from all services' training institutions, so as to enable a multiplier effect for the shared insights reached during the Course.

The 13-day curriculum, structured around six interconnected yet independent themes, focused on conventional and emerging national security dimensions, emphasizing connectivity in frontier areas and fostering cross-service appreciation.

The first four themes, namely "Enhancing Synergy," "Civil-Military Coordination Issues," "Contribution of Different Domains," and "Expectations from Each Other's Domains," sought to achieve better collaboration in real life situations and to leverage the depth and range provided by the experience and diversity of the participants across military- civil- paramilitary and central services, towards this aim.

Dedicated sessions identified interface challenges and proposed actionable solutions. Another unique initiative was an attempt to give fillip to the Capacity building Systems of the country through a panel discussion, which was held with the officers heading prominent civil- police - and tri services training institutions. This session explored what needs to be added to the curriculum of each training institution so as to increase collaboration during interface with other services.

The fifth theme titled "Strategic Level thought process for better interface" dove deep into several issues including Cyber security, Economic Diplomacy and Defence procurement in the

context of AtmaNirbhar Bharat, to name a few. “Global Perspectives and Practices” were covered in the sixth theme, with discussion on relevant issues including Indian diaspora and climate change implications.

An effort was made to present different perspectives through an eclectic mix of speakers hailing from diverse services and organizations and the use of different pedagogical tools. Further, the participants worked in groups and presented Strategy Papers at the end of the course, on topics covering Dual Use Infrastructure, Hybrid Threats, attaining Whole of Government approach and better Civil- Military Collaboration. Beyond academic sessions, the 30th JCM program offered a blend of activities for the holistic rejuvenation of the body, mind and soul of the participants and forging lasting informal bonds.

Group Photograph of the Participants



Participants in 30th Joint Civil Military Training Programme on National Security

Service wise Break-up

Service	Female	Male	Total
ARTRAC		1	1
Assam Rifles		2	2
BRO		1	1
BSF		1	1
BSNL		1	1
CISF		2	2
CRPF		1	1
IA&AS		2	2
IDAS	1		1
IDES		1	1
IFoS	1		1
Indian Air Force		7	7
Indian Army	1	6	7
Indian Coast Guard		1	1
Indian Navy		4	4
Indian Telecom Service		2	2

Service	Female	Male	Total
IP&T AFS		1	1
IPS		2	2
IRMS	1	5	6
IRS (C&IT)	1	2	3
IRS (IT)	1	1	2
ITBP		2	2
MoPS&W		1	1
National Defence College		1	1
P&T BWS		1	1
SSB	1	2	3
Grand Total	7	50	57

4 (v) 125th Induction Training Programme

Induction courses are conducted for officers on a select list of various states or officers promoted to the Indian Administrative Service from the State Civil Services. The aim of these courses is to update levels of knowledge, skills and to provide opportunities for exchange of ideas, views and experiences with people who have developed expertise in different sectors of national development. Considerable focus is given to new managerial thoughts, techniques and skills as well as to the frontier areas of technology and its management. There is an emphasis on imparting an All-India perspective to its participants. The officers are also taken on a tour of premier institutions in the country to expose them to the pan-India character of the service.

Programme Duration	19 th February – 29 th March, 2024
Programme meant for/Target group	Officers from State Civil Service who have been inducted (Promotion/Select List) into IAS
Course Coordinator	Mrs. Aswathi S
Associate Course Coordinator	Shri Abhiram G. Sankar, Dr. Anupam Talwar & Shri Romeo Vincent Tete
Inaugural address by	Shri Sriram Taranikanti, Director, LBSNAA
Valedictory Address by	Shri V. Srinivas, Secretary to the Government of India
Total Number of Participants	Total – 97 [Male-72; Female-25]

Details of participants in the programme are attached in **Annexure**.

Course Objectives

- To facilitate understanding of the all India nature of Indian Administrative Service and develop a national perspective on governance and public affairs
- To equip officers with:
 - a) Domain knowledge of policies and programmes in various sectors
 - b) Functional ICT/ Project management skills
 - c) Behavioral skills around leadership, management and negotiation

The pedagogy that was adopted to meet the course objectives included Lecture and Discussion, Case Studies, Heritage/Nature Discourse, Experience Sharing Presentations, Films And Discussions, Management Games, Group Work.

Course Design

Week 1 IAS in perspective, IAS: Dimensions, Opportunities & Challenges, Mental Health, Induction: Experience Sharing, Income approach to agriculture: Doubling Farmers' Income – A Quantitative Target, ODOP, Prevention of Corruption Act, National Security, ICT-1, Leadership Module, Start up India- Role of Govt. in spurring innovation and support to start-ups, Eat Right – The strategy of 3S, Irrigation Management in India: Options and Practices, ICT-2, SVAMITVA, Ethics for Administrators, Geo Spatial Technologies for Public Policy.

Week 2 Jal Jeevan Mission – Navigating the Path to Universal Rural Water Access, Sanitation Revolution: Swachh Bharat Mission – Gramin Unveiled, Perspective on North-East, Rural Resurgence: Strategies and Initiatives Shaping India's Countryside, Budgeting, Health Systems Strengthening, Safe Motherhood – The Meghalaya Story, Urban Infrastructure Development: Issues and Challenges, Urban Floods & Disaster Management, Perspectives from Finance Department, ICT-3, Negotiation, Railways for a Vikasit Bharat, Disaster Management, Empowering Lives: Insights into the National Livelihood Mission, Transformative Tourism for Strengthening Communities – Kabani & Suyatri, Silkyara Rescue Case, Module on Emotional Intelligence

Week 3 & Week 4 Study Tour

Week 5 Primary and Secondary Education: A Overview, Allied Sector – Dairy Fisheries, Leveraging Insurance and IT for achieving Universal Health Coverage, Plain Language and Simplification in Legislative Drafting, Types- Classification- Strategies and Stages in Legislative Drafting, Infrastructure – NHAI, AIS Rules, Urban Governance – Inclusive Sanitation, Jaga Mission, Behavioural Economics

and Public Policy, Aviation Sector, Project Management, ISTM- Central Secretariat Structure and Functions - Introductory Session, Mission Karmayogi – Capacity Buildings of Government Employees, GFR, Economic Survey of India: A brief & Comparative picture of different states, Women led development- Role of women SHGs, Education – Orissa, Goods and Service Tax.

Week 6 Procurement, Janandolan – Saturation approach to rural development, Hands on practice of AI Tools- Chat GPT, New & Renewable Energy and PM Suryodaya Yojana, Field Intervention Group Activity, ICT-4.

The participants were to submit a 1500 words essay/research paper on any intervention made by them in the state, public policy or any topic of interest in administration with their own suggestions.

The participants were evaluated out of 100 marks, 30 of which were Examination MCQ type, 20 for Case Study, 15 for Group presentation, 15 for Field Intervention Group Activity and 20 for Director's Assessment.

Exposure Visit/Trek

- (i) Central Vista (New Parliament) & Old Parliament
- (ii) Pradhan Mantri Sangrahalay
- (iii) Visit to Forest Research Institute, Dehradun
- (iv) Visit to the Indian Military Academy, Dehradun
- (v) Trek to Pine Forest, Mussoorie

Study Tour

The course features a 02 week long Study Tour. Participants were grouped in such a way that they get to visit parts of country they have not served in. The central idea of the Study Tour was to acquaint participants with the larger national issues with attachments with the Army/Air Force/Navy, Central Public Sector Undertakings and large public sector infrastructure projects. For the first time in the Induction Training Programme, attachment with the paramilitary forces was included in the Study Tour. As a part of the Study Tour each participant had to visit at least one of the North Eastern States.

VVIP Call on

The participants of the Induction Training Programme Call on the Hon'ble President of India on 18th March, 2024 at Rashtrapati Bhawan, New Delhi.

Conclusion

The 125th Induction Training Programme aimed at empowering officers transitioning from State Civil Services to the Indian Administrative Service (IAS) with a holistic understanding of national governance and requisite skills. With 97 participants from 15 states and 3 Union Territories, including 25% women, the program emphasized inclusivity. Thematic modules spanning rural development, urban sectors, social welfare, agriculture, infrastructure, energy, climate change, national security, and finance provided participants with a comprehensive understanding of diverse governance domains.

Aligned with Mission Karmayogi, the program aimed to cultivate visionary leaders embodying qualities such as imagination, innovation, proactiveness, professionalism, transparency, and tech-enablement. Various teaching methodologies, including classroom sessions, case studies, group activities, and field interventions, ensured an immersive learning experience. Hands-on sessions on computer skills and technology were integrated into the curriculum, equipping participants with essential technological acumen.

Study tours and cultural exchanges enriched participants' understanding of India's diverse cultural heritage and governance landscape. Visits to Rashtrapati Bhavan and the new parliament building provided firsthand insights into legislative intricacies and governance mechanisms. Cultural celebrations, including the vibrant festival of Holi, fostered camaraderie and unity among participants.

A highlight of the programme was a short trek, facilitating relaxation, nature connection, team building, and personal growth. As the program concludes, participants carry forward a wealth of experiences, friendships, and a strengthened commitment to serve the nation as exemplary IAS officers. The 125th ITP has not only equipped them with requisite knowledge and skills but also instilled in them a deeper sense of purpose and responsibility towards nation-building.

Annexure

Details of the Participants

State	Female	Male	No. of Officers
AGMUT		10	10
Andhra Pradesh		1	1
Assam Meghalaya		2	2

State	Female	Male	No. of Officers
Bihar	2	12	14
Gujarat		2	2
Himachal Pradesh	1	3	4
Jharkhand		4	4
Karnataka		3	3
Madhya Pradesh	11	6	17
Maharashtra		14	14
Manipur	1	1	2
Rajasthan	3	8	11
Tamil Nadu	3		3
Telangana	2	2	4
Tripura	2	2	4
Uttarakhand		2	2
Grand Total	25	72	97

The Evaluation report of Participants is as follows:-

Grade	No. of Participants
A	36
B+	57
B	4

4 (vi) 19th Round of IAS Phase-III (2023)

Duration (Specify Dates)	May 22nd to June 16th, 2023
Name of Course Coordinator	Mr. Shelesh Nawal
Names of other members of Course team	Dr. Sunita Rani, Mr. Hari Prakash and Dr. Sanjay J. Joshi
Number of participants	Total: Male: Female: 182 131 51
Batches represented	2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 and 2015 Batches
Course inaugurated by	Ms. Sowjanya, Joint Director, LBSNAA
Valedictory Address by	Gen (Retd.) Gurmit Singh, Hon'ble Governor of Uttarakhand

Details of participants of programme are attached in **Annexure**.

Course Aim

To equip officers who have completed seven to nine years of service to shoulder multifarious and varied responsibilities at the forefront of field administration.

Course Objectives

- Opportunity to develop core strength in various components of two sectors of interest to the participant.
- To equip officers with tools, skills and knowledge that will help them achieve excellence in the implementation of programmes;
- To design and implement Business Process re-engineering (BPR) in Government and leveraging IT to improve public service delivery;

- To strengthen communication, interpersonal and team-building skills and appreciate the centrality of values in governance;
- To learn about efficient service delivery in specific sectors from experiences across States.
- Enhance the Negotiation and Leadership skills and HR Management.

Week-wise design of the Course (should provide a schematic overview of main academic inputs)

Course Design

Week 1 Leadership, Project Management

Week 2 Infrastructure/Urban/Energy, Education & Health, RD/Agriculture, Environment

Week 3 Infrastructure/Urban/Energy, Education & Health, RD/Agriculture, Environment

Week 4 Evidence based policy making, IT in governance, Finance

Evaluation of Participants

Grade	No. of Participants
A+	10
A	97
B+	67
B	08

Conclusion

Over the span of four weeks, the primary aim of this comprehensive program was to elevate the "competency" of Phase 3 officers, preparing them for pivotal roles within both the State Governments and the Government of India. This meticulously designed course sought to build upon their existing knowledge and experiences, amalgamating academic insights with practical acumen. Notably, the program emphasized not only cognitive growth, but, also physical well-being and mindfulness practices, complemented by cultural evenings that sustained a high morale throughout the duration.

It is worth acknowledging that this cohort stood as one of the most diverse and extensive groups to have engaged in the Mid-Career Training Program. This diversity, while initially posed as a challenge, transformed into a boon. The multifarious experiences and individual insights shared by each participant blossomed into an abundant source of collective wisdom. This course, aligned with the 3-R principles of rejuvenation, reinvention, and refinement, aimed to cultivate the 3-C attributes: competence, camaraderie, and capability encompassing both mental and physical fitness.

The curriculum spanned a spectrum of modules, encompassing project management, livelihoods, infrastructure, social sectors, and evaluation techniques. The varied composition of the cohort—ranging from differing seniorities, cadres, and sectoral experiences—laid the foundation for peer-driven learning, involving the process of unlearning and relearning. The meticulously crafted schedule and pedagogical approach fostered deeper connections among participants, pivotal at this juncture of their careers. Additionally, interactions with the ongoing Phase-IV course and Joint Civil-Military (JCM) participants enriched engagement and contributed to a strengthened sense of unity.

The intense four-week period of learning, fuelled by the participants' unbridled enthusiasm, bore fruit in the form of academic content of publication-level quality. Notably, 22 case studies have been shortlisted for publication, stemming from submissions. The interactions within the classroom extended beyond the confines of academic sessions, culminating in the development of four high-impact policy papers. An inter-house competition conducted alongside Phase-IV participants highlighted remarkable talents and showcased the fitness benchmarks achieved by participants. Musical evenings, birthday celebrations, and informal breaks facilitated cross-batch and cross-cadre exchange, thereby enabling insights into the intricacies of administrative operations.

In a stride to continually enrich the intellect of the participants, the academy has committed to extending support through a distance-based online learning program, thus, perpetuating the journey of learning. This commitment underscores the dedication to the perpetual growth of civil servants. To encapsulate the entirety of the course, a compendium has been curated, poised to serve as an invaluable reference point for all future endeavours.

In congruence with the aforementioned, the program integrated the following objectives:

Cultivation of Core Strengths: This program provided a unique avenue for participants to develop their core strengths in various areas of personal interest.

Tools for Excellence: Officers were equipped with the necessary tools, skills, and knowledge to attain excellence in the execution of diverse programs.

Reengineering Governance: By integrating business process re-engineering and harnessing the potential of IT, the aim was to enhance public service delivery within the governmental framework.

Holistic Skill Enrichment: The program strived to bolster communication, interpersonal, and team-building skills, underlining the significance of ethical values in governance.

Cross-State Learning: Leveraging the diverse experiences from different states, the program delved into efficient service delivery within specific sectors.

Leadership and HR Mastery: The curriculum further focused on refining negotiation, leadership skills, and human resource management competencies.

Through the alignment of these objectives with the overall program framework, participants were guided toward a holistic and impactful enhancement of their professional capacities.

Details of the Participants

Cadre-wise Breakup			
Cadre	Female	Male	Grand Total
AGMUT	7	18	25
Andhra Pradesh	1	1	2
Assam-Meghalaya	1	6	7
Bihar	4	6	10
Gujarat	1	5	6
Haryana	4	10	14
Himachal Pradesh	2	7	9
Jharkhand	2	4	6
Karnataka	8	2	10
Kerala		4	4
Madhya Pradesh	3	11	14
Maharashtra	1	16	17
Manipur		1	1
Odisha		3	3
Punjab	7	7	14
Rajasthan	2		2
Sikkim		1	1
Tamil Nadu		1	1
Tripura	1	5	6
Uttar Pradesh	7	18	25
Uttarakhand		5	5
Grand Total	51	131	182

Batch-wise Breakup			
Batch	Female	Male	Grand Total
2007	1		1
2008		2	2
2009	4	9	13
2010	7	16	23
2011	8	31	39
2012	4	23	27
2013	9	24	33
2014	13	20	33
2015	5	6	11
Grand Total	51	131	182

4 (vii) 20th Round of IAS Phase-III (2024)

Duration	January 22nd to February 16th, 2024		
Name of Course Coordinator	Dr. Bagadi Gautham		
Names of other members of Course team	Dr. Ekta Uniyal & Shri Romeo Vincent Tete		
Number of participants	Total	Male	Female
	93	63	30
Batches represented	2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 & 2015 Batches		
Course inaugurated by	Shri Sriram Taranikanti, Director, Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration		
Valedictory Address by	Smt. Radha S. Raturi, Chief Secretary to Government of Uttarakhand		

Details of participants in the programme are attached in **Annexure**.

Aim

To equip officers with necessary skill – sets to serve at middle management for effective transition from District Administration to Head of Department with focus on Excellence in implementation.

Course Objectives

- Opportunity to develop core strength in various components of the sectors to the participants and leveraging for implementation in their respective domains.

- To strive for efficient service delivery and learning from experiences across the country.
- Enhance the Negotiation and Leadership skills and HR Management for multiple effects.

Week-wise design of the Course

Course Design

Week 1	Project Management Module, Governance Module
Week 2	Leadership Module, Health Module, Negotiation Module, Public Finance Module
Week 3	Infrastructure Module, Security and Foreign Affairs Module, Startups & Innovation Module, Climate Change, Leveraging UN Agencies, Education, Land & Agriculture
Week 4	Urban Development Module, Public Policy Module, Energy Module, Digital India, Developed India

Evaluation of Participants

Grade	No. of Participants
A+	02
A	60
B+	30
B	01

Conclusion

The participants keenly took part in all the academic sessions held in Phase-III. There was immense cross-learning from officers across cadres which was reflected in the peer learning presentations

made on chosen sectors. Beyond academic sessions, Phase-III offered ample scope for participants to undertake short treks & display their individual as well as collective talents in theatre, cultural activities and sports. The participants actively engaged and absorbed the invaluable inputs provided. Together, they aimed to transition and excel in their future roles as HoD's and Deputy Secretaries.

Cadre-wise Breakup			
Cadre	Female	Male	Grand Total
AGMUT	6	5	11
Andhra Pradesh	2	1	3
Assam- Meghalaya	2	1	3
Bihar		1	1
Chattisgarh	1	6	7
Haryana		1	1
Himachal Pradesh		2	2
Karnataka		1	1
Kerala	1	2	3
Madhya Pradesh	2	4	6
Maharashtra	3	9	12
Manipur	6	1	7
Nagaland		3	3

Batch-wise Breakup			
Batch	Female	Male	Grand Total
2009		6	6
2010	1	3	4
2011	5	9	14
2012	5	14	19
2013	5	11	16
2014	7	12	19
2015	7	8	15
Grand Total	30	63	93

Cadre-wise Breakup			
Cadre	Female	Male	Grand Total
Odisha		2	2
Punjab	2	4	6
Tamil Nadu		5	5
Telangana		1	1
Tripura	1		1
Uttar Pradesh	4	14	18
Grand Total	30	63	93

4 (viii) 3rd Common Mid-Career Training Programme

Duration	27 th – 31 st October, 2023		
Name of Course Coordinator	Shri Nand Kumarum, Deputy Director (Sr.)		
Names of other members of Course team	Shri Shelesh Nawal, Mrs. Ritika Narula, Shri Nitesh Jha		
Number of participants	Total	Male	Female
	142	116	26
Batches which participated	2003 batch officers from 13 services		
Course inaugurated by	Shri Sriram Taranikanti, Director, LBSNAA		
Valedictory Address by	Shri Sriram Taranikanti, Director, LBSNAA		

Course Aim & Objectives

The Common Mid-Career Training Programme (MCTP) is designed to unify officers from diverse services who hold key roles at senior levels across various government organizations. Its objective is to foster collaboration and bolster leadership skills. The programme endeavors to cultivate a strong sense of national pride, purpose, and fellowship among its participants. These leaders are equipped to guide their teams effectively in understanding, developing, and achieving national objectives and ambitions with the following objectives:

- Capacity building for a developed India
- Desiloisation for Enhanced interaction
- Peer to Peer learning
- Creating modern organizations

- Embracing continuous learnings
- Leveraging public private partnership

Design of the Course

The 3rd Round of the CMCTP was structured to provide a comprehensive and thematic learning experience for senior government officers. The course included a variety of modules, discussions, and interactive sessions, each tailored to address specific aspects of modern governance and leadership. This design ensured that the participants were exposed to a blend of theoretical knowledge and practical applications, fostering a holistic understanding of contemporary governance challenges and strategies and sessions were delivered by a range of experienced civil servants and professionals.

1. **Leadership in Government Organization:** Focused on enhancing leadership qualities essential for effective governance, including decision-making, strategic planning, and team management.
2. **Emerging Challenges in National Security:** A panel discussion that provided insights into the evolving landscape of national security and strategies to address contemporary challenges.
3. **Role of Zonal Councils in Development Context:** Explored the significance of zonal councils in fostering regional development and cooperation among states.
4. **Creative Usage of Data in Governance:** Emphasized the importance of data analytics and its application in policy-making and governance for better service delivery and transparency.
5. **Negotiation Module:** Aimed at developing negotiation skills crucial for conflict resolution and effective communication within and across government departments.

6. **Simulation Game on Systems Thinking & Team Performance “Friday Night at the ER”:** An interactive session designed to enhance systems thinking and team performance through a simulation game, providing practical insights into organizational dynamics.
7. **Digital Transformation of Direct Taxes:** Focused on the digitalization of the taxation system, discussing its impact on efficiency, compliance, and revenue collection.
8. **Panel Discussion:** Whole of Government Approach in Covid Management: A comprehensive review of the collaborative efforts and strategies employed by various government sectors during the Covid-19 pandemic.

Thematic Inputs

Day 1- 27th October, 2023

Theme 1 – Leadership in Government Organization

Theme 2 – Emerging Challenges in National Security

Theme 3 – Role of Zonal Councils in Development Context

Day 2 – 28th October, 2023

Theme 4 – Creative Usage of Data in Governance

Theme 5 – Negotiation Module

Day 3 – 30th October, 2023

Theme 6- Simulation Game on Systems Thinking & Team Performance

Theme 7 – Digital Transformation of Direct Taxes

Theme 8 – Panel Discussion

Conclusion

The 3rd round of the Common Mid-Career Training Programme (CMCTP) was thoughtfully designed to do more than just impart essential knowledge; it aimed to cultivate a holistic and adaptive mindset among officers. Conducted over a period of 5 days, this comprehensive program focused on enhancing the competencies of officers, preparing them for significant roles within both the State Government and the Government of India. A significant innovation in this round was the introduction of the Continuous Digital Learning Framework, an online certification program tailored for officers in Mid-Career Training Programmes. Launched in the 18th Round of MCTP, this initiative represented a major step towards integrating continuous digital learning in the modern era.

Unlike the earlier two rounds of CMCTP, which were designed and curated by the Capacity Building Commission with a focus on ‘Exercising Enlightened Leadership’, the 3rd round was developed by in-house faculty. This iteration introduced diverse themes such as national security, the role of zonal councils, a whole of government approach, and a negotiation module. These themes marked a shift from the previous rounds’ focus on topics like Understanding Leadership and Authority, Understanding ‘Self’ and ‘Others’, Adaptive vs. Technical Challenges, and Enlightened Leadership – A New Framework for Leadership. The camaraderie and collaborative spirit displayed in group activities and discussions highlighted the program’s success in building a strong sense of community among the officers. The exchange of diverse viewpoints and the shared dedication to excellence were particularly inspiring.

By aligning these new themes and objectives with the overall program framework, the 3rd round of CMCTP effectively steered participants towards a comprehensive and impactful enhancement of their professional skills and capacities. This approach not only aligned with the CMCTP's objectives but also reflected a progressive evolution in the program's content and methodology, ensuring its relevance and effectiveness in the dynamic field of public administration.

Academic Activities: In-Service Training Programme

5. Academic Activities: In-Service Training Programme

In Service Training Programme “Building Infrastructure for a Viksit Bharat”

The Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration conducted a 5-day in-service training program titled "Building Infrastructure for a Viksit Bharat" from 5th to 9th February 2024. This program was meticulously designed to enhance the capacity of civil servants in the domain of public infrastructure. Specifically tailored for mid-career civil servants transitioning from field roles to policy/middle management positions within the government, the training aimed to equip participants with the necessary skills and knowledge to effectively contribute to the development of a modernized India.

Recognizing the vast scope of infrastructure development, the program encompassed thematic components spanning various facets of infrastructure management. These included project planning, monitoring and evaluation, project finance, dispute resolution, as well as sectoral considerations such as roads, railways, ports and shipping, civil aviation, and urban infrastructure and services. By addressing these diverse elements, participants gained a comprehensive understanding of the complexities involved in infrastructure projects and were better prepared to tackle challenges in their professional roles.

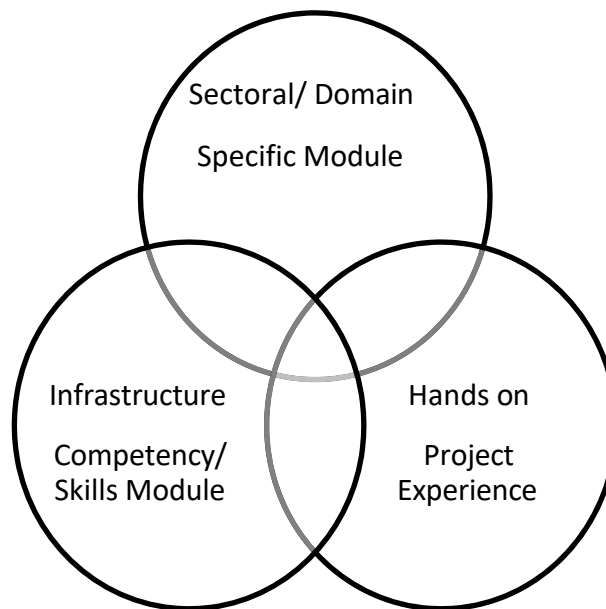
The course design featured a modular structure, ensuring flexibility and adaptability to the diverse needs of participants. Thematic content was carefully curated to provide practical insights and relevant knowledge, eliminating the need for prior expertise while facilitating hands-on learning experiences. This approach was aligned with the ethos and objectives of Mission Karmayogi, fostering a culture of continuous learning and skill development among civil servants.

Course Objectives

- To equip participants with contextual understanding of the infrastructure ecosystem in India
- To foster understanding of key infrastructure sectors like roads, highways, railways, ports, airports, waterways, and urban development (Greenfield & brownfield).
- To develop understanding of global context and practices in infrastructure development and to build systems that can provide world class infrastructure and services.
- To conceptualize and enhance skills in project planning, management, monitoring and finance.
- To develop expertise in contract management, dispute resolution, and arbitration.
- To promote adoption of green infrastructure solutions and climate-friendly development practices.

Course Design

Course design for day in-service training program titled "Building Infrastructure for a Vikasit Bharat":



Sectoral/ Domain Specific Module

This module had sectoral sub-modules dealing with specific components of infrastructure.

Following sub-modules are proposed for the above module -

- a) **Roads** including National Highways / Bharatmala Pariyojana, Expressways and Bridges, State Highways
- b) **Railways** including Dedicated Freight Corridors, High Speed Rail projects and Railway Station Redevelopment using PPPs
- c) **Shipping, Ports and Inland Waterways** including Sagarmala Pariyojna and port modernization, Inland Waterways Authority and National Waterways
- d) **Civil Aviation** including Udaan Scheme and airport/ airstrip development
- e) **Urban Greenfield / Redevelopment** projects including Town Planning Scheme and Local Area Plans
- f) **Urban transport infrastructure** including MRTS/RRTS
- g) **Urban service delivery** including drinking water supply, sewerage and sanitation

Infrastructure Competency/Skills Module

This module had the following sub-modules dealing with specific skills/competencies which cross-cut all sectors of infrastructure.

- a) **Infrastructure project planning and design** - platforms for planning of infrastructure projects including Gatishakti with use cases
- b) **Infrastructure Project Management** - Monitoring and Evaluation Tools – PMIS tools used in public infrastructure corporations like Speed (NCRTC) or Impulse (DMRC)
- c) **Contract Management** - bid process management, contract administration principles, tools and best practices
- d) **Project Finance** - modalities for financing infrastructure projects – own resources, budgetary support, banks, infrastructure bonds, IIFCL, NaBFID
- e) **Dispute Resolution Mechanisms and Arbitration**
- f) **Green infrastructure** - Blue Green master plans, National Green Building Code, Green infrastructure certifications

Hands on Project Experience

Practical hands on sessions on Project planning, monitoring and evaluation tools in collaboration with Gatishakti / NCRTC

Pedagogy

- Interactive lectures and presentations by eminent experts from government, industry and academia.
- Case studies and practical hands-on exercises to apply learning to real-world scenarios.

- Group discussions and panel discussions to facilitate knowledge sharing and critical thinking.

Group Photograph of In-Service Training Programme participants



Pa

Lal

Research Centres in the Academy

6. Research Centres in the Academy

The centres of the Academy have been established with an aim to provide an avenue for initiating research in key areas of governance both from policy as well as implementation perspectives. The research is supposed to feed into the training curriculum and provide it with fresh insights. These centres (like BNYCRS) are mostly funded either by line ministries, or are self-sustaining like the NGCC and CDM and collaborate with various national and international funding agencies. Various Research Centres have been set up for undertaking action-research on domains linked to Academy's mandate and to feed into training inputs.

6 (i) B.N. Yugandhar Centre for Rural Studies

Vision of the Centre

“Help building and promoting an environment for training, research and policy debate on various issues of land, rural development, agrarian movement, Livelihood, gender, and Panchayati Raj.”

Mission of the Centre

“Develop training material and manuals for training of Officer Trainees, conducting research studies, organizing workshops and policy seminars, networking with partner organizations and professionals, ensuring publication of journals, research papers, reports, etc. and disseminating research based knowledge with a view to help government agencies for policy initiation or changes, and exposing young professional to socioeconomic realities of the country.”

NAME OF CENTRE DIRECTOR

Ms. Anandhi, IAS

(Since 21.12.2020 to 5.6.2023)

Dr. Bagadi Gautham, IAS

(Since 6.6.2023 to till date)

A Brief Background of the Centre

B. N. Yugandhar Centre for Rural Studies (BNYCRS), since its establishment in the Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie in the year 1989, has emerged as a leading resource/ establishment for training of Officer Trainees (OTs) of the Indian Administrative Service (IAS) and policy recommendations. It is mainly funded and supported by Department of Land Resources, Ministry of Rural Development, Government of India. Presently it is registered as a scientific training and research society under the Indian Societies Registration Act 1860. Director of the Academy is ex-officio Chairperson and he is authorized to appoint any Joint Director, Deputy Director or the Professor as the Centre Director.

The Centre conducts and promotes research, training and publications in the field of land reforms, land records management, wage employment, common property resources, displacement and rehabilitation, contemporary agrarian movements, and various issues of rural development, panchayati raj, etc. It fundamentally organises Field Study and Research Programme (Earlier known as Village-Visit Programme) for the OTs during the Foundational Course. Inputs on Participatory Rural Appraisal (PRA) Techniques are given to the OTs for assessing priorities of villagers to improve their socio-economic conditions. It is also involved in preparation and canvassing of schedules through OTs during their District training. The data on tenancy, land ceiling, land records, land consolidation, wasteland management, homelessness, rural development programmes including poverty alleviation programmes is captured and used by OTs for preparing socio-economic and land reform reports of assigned villages. Based on these reports, the Centre has published a series of 'Land Reforms in India' and three series of 'Socio-Economic Profile of Rural India.' Other publications of the Centre include books, articles, research papers and most importantly the peer reviewed Journal of Land and Rural

Studies, published by Sage Publications-New Delhi, is an international platform for disseminating and sharing opinions on above mentioned subjects. The Centre is also engaged in organizing workshops for regular exchange of views on land administration and rural development.

Activities of the Centre

Training Programmes

Field Study and Research Programme



Field Study Research Programme (FSRP, earlier known as Village Visit Program) was organised for the Officer Trainees of 98th Foundation Courses across 80 Tribal Villages of 40 districts of 11 states (Andhra Pradesh, Assam, Chhattisgarh,



Gujarat, Rajasthan, Jharkhand, Odisha, Madhya Pradesh, Maharashtra, Arunachal Pradesh and Telangana) during August-September 2023 to sensitize the Officer Trainees on Rural Development and functioning of Rural Institutions. Apart from this, the focus of the FSRP of 98th foundation course was to study the saturation of Rural and Tribal Development schemes. The FSRP reports of 80 Tribal Villages prepared by the Officer Trainees have been documented.

Activities for IAS Professional Course Phase-I

Land Administration Module

The Centre conducted the Land Administration Module for Officer Trainees of IAS Professional Course Phase-I (2021 Batch) in the month of March-April 2023. The Centre is under the process of organising the Land Administration module in the current Phase-I.

Reading materials prepared for the Module gave a brief historical perspective of the land systems, land reforms & related policy issues, and highlighted the land record system of the country, achievements under Digital India Land Records Modernisation Program (DILRMP) in the country, issues and challenges of Land acquisition duly incorporating the issues and complications of RFCTLARR, the key-functions of revenue administration, etc.

Under this Module, special theme on ‘Land Administration in States/ Union Territories – History, Organizational Structure and Modernization of Records’ was included and state specific training sessions were held for the cadre wise IAS Officer Trainees by the Resource Persons from various States such as Andhra Pradesh, Bihar, Chhattisgarh, Goa, Gujarat, Karnataka, Kerala, Madhya Pradesh, Maharashtra, Manipur, Mizoram, Odisha, Punjab, Rajasthan, Sikkim, Tamil Nadu, Telangana, Tripura, Uttarakhand, Uttar Pradesh, West Bengal, Andaman & Nicobar Island, Lakshadweep and Puducherry. Shri Ajay Tirkey, IAS, Secretary, DoLR delivered the Valedictory Address.



Secretary, DoLR delivering the Valedictory Address & OT of 2021 Batch felicitating him

The Centre coordinated with the Survey of India, Dehradun and District Survey and Settlement Office, Dehradun organised a ‘Hands-on Training on Survey Techniques’ for the IAS Officer Trainees. This programme was focused on demonstrating traditional and modern survey equipment and their usability during revenue surveys.



Photographs of the Hands on Training on Land Surveying

Agriculture Module:

The Centre designed and prepared a three-day ‘Agriculture Module’ for its introduction in the IAS Professional Course Phase-I of 2021 Batch. The Module covered evolution of Agriculture in Post-Independence Era, Green Revolution (GR), current issues of Climate



Resilient Agriculture (CRA) & Agro-biodiversity, administrative set-up of agriculture and allied sector departments in the States, Natural Resource Management (NRM), various schemes being run for development of agriculture and allied sectors, and issues in agriculture marketing.

Resource Persons from various States were invited for providing state-specific inputs related to agriculture and allied sector. Further, the Padma-Awardees and Progressive Farmers were invited for the first time for sharing their success stories and interventions they have made in the field.

IAS Professional Course Phase-II: District Training

Village Study Assignment (VSA)

The Centre had organised Village Study Assignments (A major part of the District Training Assignment) for the IAS Officer Trainees of the batch 2021-23. During the reference period, the Centre had received 181 Socio-Economic (SE) and 181 Land Administration (LA) Village study Reports from the IAS OTs of 2021-23 Batch. Apart from training perspective, these reports are being used for preparing publications on ‘Socio-Economic Profile of Rural India’ and ‘Land Reforms in India’.

The District Training Manual on Village Study Assignment for the IAS OTs of 2022-24 Batch has been revised considerably.

Research Activities

The Centre has empanelled 07 Autonomous Government Research organisations to foster the research activities of the centre during the reported period. Concept notes, questionnaires and research study methods have been prepared for 06 research studies such as:

Sl. No.	Title	Status
1	Urban and Rural Land Management: Conflicts and Challenges in Karnataka and Tamil Nadu	Field Survey Under Progress
2	Status of Land Ownership by Women after the enactment of the Hindu Succession (Amendment) Act, 2005	Under Progress
3	Land Bank and Pending Issues: Maharashtra and Uttar Pradesh	Field Survey Under Progress
4	Common Property Resources (CPRs): Practices, Laws and Challenges in Odisha & Madhya Pradesh	Field Survey Under Progress
5	Land Governance in North-East States: Status and Impact of Policy Reforms and Regional Initiatives on Customary and Indigenous Laws (VI-th Schedule Areas)	Correspondence with North-East States is going-on to conduct the study.
6	Studying the Extent and Usage of Property Card as Legal Land Document	Primary survey of Uttarakhand, Uttar Pradesh, Haryana, Punjab, Rajasthan, Andhra Pradesh and Maharashtra has been Completed.

Workshops/ Seminar/ Exposure Programme

Regional Workshop on ‘Land Governance in North-East States: Status and Impact of Policy Reforms and Regional Initiatives on Customary and Indigenous Laws (VI-th Schedule Areas)’

The Department of Land Resources, Ministry of Rural Development, Government of India In association with the Centre has organised the path-breaking Regional Workshop on ‘Land Governance in North-East States: Status and Impact of Policy Reforms and Regional Initiatives on Customary and Indigenous Laws (VI-th Schedule Areas)’ for the states of Assam, Meghalaya, Mizoram and Tripura on 3-4th May 2023 at Assam Administrative Staff College, Guwahati.

Shri Ajay Tirkey, Secretary of Department of Land Resources (DoLR), Ministry of Rural Development (MoRD), Government of India (GoI) had presided over the Workshop. The Joint Secretary of DoLR, MoRD, GoI- Shri Sonmoni Borah along with a team of Senior Officers from this



Ministry had attended this Workshop along with Shri Gyanendra Dev Tripathi, Principal Secretary, Revenue and Disaster Management Dept. Govt. of Assam, Ms. Anandhi, Sr. Deputy Director cum Centre Director, Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, P. V. Rajasekhara, Additional Survey General, Survey of India, Ms. Mridula Singh, Sr. Social Development Specialist, World Bank and senior officials from the Department of Revenue Land Records and Surveys of North-Eastern States had actively participated in the Workshop.

Representatives from Bodoland Territorial Council, Karbi Anglong Autonomous District Council (ADC), Dima Hasao ADC (From Assam), Tripura Tribal Areas ADC, Lai ADC Mizoram, Khas Hills ADC, Garo Hills ADC, Jaintia Hill ADC (From Meghalaya) had participated in the discussions on digitalisation and Modernisation of Land Records in the context of prevailing Customary and indigenous Land Laws.

The Workshop had provided a common platform to multiple stakeholders including apex level decision makers to deliberate and discuss on implementation of DILRMP (Digital India Land Record Modernisation Program of DoLR)- and a way forward as far as territorial and autonomous district councils of north-eastern states are concerned. Various recommendations and time bound action plans were brought forward in the workshop for policy level decisions. The major outcomes of the workshop among others includes developing a thought process towards devising interventions to modernise land records in the ADC areas where customary laws are prevailing within the constitutional framework, understanding the needs of ADCs to implement DILRMP and exploring ways and means to extend supports to ADCs for digitalisation and modernisation of land Records.

A) State-level Workshops on ‘Peer Learning of State Officials on Land Records Modernization: Status and Challenges and Exposure Visit to Learn from International Practice(s) on Land Titling’

The Department of Land Resources (DoLR), Ministry of Rural Development



(MoRD) has entrusted the task of conducting a series of peer learning workshops and training programme on strengthening of Implementation of DILRMP for the revenue officials to the B. N. Yugandhar Centre for Rural Studies (BNY-CRS) across 17 states.

Ai) Workshop and Training on ‘Peer-Learning of State Officials of Uttarakhand on Land Record Modernization’ (12 May, 2023) Venue: Seminar Hall, Board of Revenue, Dehradun, Uttarakhand

The first peer learning workshop and training for the revenue officials was conducted in the Conference Hall of Board of Revenue, Uttarakhand. In the first phase, a consultative group discussion on gap identification regarding implementation of DILRMP was executed on 23 January, 2023. Subsequent to



identification of gaps, revenue officials of States with best practices on implementation of DILRMP were invited to a workshop and training for revenue officials of Uttarakhand. This workshop and training was completed on 12 May, 2023 at Board of Revenue, Dehradun. Resource persons comprising revenue officials and technical experts from the states of Odisha and Andhra Pradesh had attended to provide technical inputs on various aspects of Land Record Modernization to the revenue officials of Uttarakhand. In the workshop the resource persons shared knowledge, best practices and experiences regarding effective implementation of DILRMP of the respective states.

Aii) Workshop and Training on ‘Peer-Learning of Officials of Puducherry on Land Record Modernization’



The BNY-CRS conducted a one day Workshop and Training on “Peer Learning of Officials of Puducherry on Land Record Modernization” for the Revenue and Survey officials of Puducherry on 12-06-2023 at Hotel Annamalai, Puducherry, covering the Methodology in conduct of Geo-referenced Large Scale Mapping and Digitization of Legacy Records. The Workshop & Training was inaugurated by Shri E. Vallavan, I.A.S., Secretary (Revenue), Puducherry and during the key address the Secretary (Revenue), underlined the need of the hour in successful implementation of the DILRMP scheme, very particularly, in conduct of Large Scale of Mapping, since the geo-referencing of land parcels data remains as vital document in implementing various Central Schemes such as AGRISTACK, ULPIN, SVAMITVA, NGDRS and other CSS, schemes. The grey areas were identified in discussion with the Director, Survey and Land Records, Puducherry. Based on the identified grey areas, resource person were invited for the Workshop and Training.

Aiii) Regional Bhumi Samvaad: Workshop and Training on ‘Peer-Learning of Officials of Sikkim on Land Record Modernization’

The BNY-CRS has conducted a one day Regional Bhumi Samvaad: Workshop and Training on “Peer Learning of Officials of Sikkim on Land Record Modernization” for the Revenue and Survey officials of Sikkim on 25-07-2023 in District Zilla Hall,



Gangtok, covering important aspects of integration of Land records Databases and Best Practices in terms of Vertical Flat Registration Process. The grey areas were identified in discussion with the Director(Survey) and Additional Director cum Program Director, DILRMP, Sikkim. Based on the identified grey areas, resource persons were invited for the Workshop and Training.

Publications: Current and Forthcoming

Sl. No.	Title
Current Publications	
1	Spatial- Temporal Analysis of Village Development: Micro Level Findings from FSRP
2	Proceeding of Regional Workshop on Land Governance in North-East States: Status and Impact of Policy Reforms and Regional Initiatives on Customary and Indigenous Laws (VI-th Schedule Areas)’: Assam, Meghalaya, Tripura and Mizoram
3	Journal of Land and Rural Studies (Vol. 11, Issue 2: Jul 2023)

Forthcoming Publications	
4	Socio-Economic Profile of Rural India (Series IV)
5	Journal of Land and Rural Studies (Vol. 12, Issue 1: Jan 2024)
6	Hand Book on Land Survey in India (Volume-2)
7	Status of Implementation of the Scheduled Tribes and Other Traditional Forest Dwellers (Recognition of Forest Rights) Act – 2006 & Amendment Rule – 2012 in Maharashtra & Himachal Pradesh

▪ **Journal of Land and Rural Studies (JLRS)**

Journal of Land and Rural Studies, a peer reviewed journal, is being published by Sage Publications India Pvt. Ltd. on behalf of the Centre since 2012. This journal is a member of the Committee on Publication Ethics (COPE). It is available in Print (ISSN: 2321-0249) and Online (ISSN: 2321-7464). Its tentative circulation, national and international, is around 10,446 at present.



During the reference period, the Centre has published Volume 11 Issue 1 (Jan, 2023) and selected papers/ articles for their publication in Volume 11 Issue 2 (July, 2023). Details of these are as follows:

Volume 11 Issue 1 (January, 2023): Article and book reviews selected for publication are:

1. Land Alienation and Subversion Strategies on Land Rights: Perspectives from Attappady by
K. A. Manjusha and Bipin Kishore Jojo

2. Monitoring Culturable Wastelands Using Satellite Images in A Part of Tarai Region of Uttar Pradesh by *Ranjeet Singh Verma, Amit Kumar Singh, Manisha Mishra and Alok Mathur*
3. From Colonial to Neoliberal Regime: Understanding the Paradigms of Land Dispossession in India by *Animesh Roy*
4. Factors Influencing Farm-Level Climate Adaptation Strategies of Small holder Farmers in Rural Ghana by *Richard Kofi Asravor*
5. Agricultural Risk Management and Production Efficiency among Peasant Farmers in Taraba State, North Eastern Nigeria Maryanne by *Odufa Egbeadumah, Elisha Apakeh Aboshi, Godiya Bulus and Mohammad N. Zarewa*
6. Native Land Right System About Tribal Women in Jharkhand: An Interpretative Analysis by *Ambrish Gautam*
7. Book Review: Land Reforms to Land Titling; Emerging Paradigms of Land Governance in India by *T. Prabhakar Reddy*

Volume 11 Issue 2 (July, 2023):

1. Effect of Land Allocation on Agricultural Productivity in Nigeria Using ARDL Approach to Cointegration by *Akinbode Okunola*
2. Changing Livelihoods and New Opportunities: Experiences of Resettled Farmers in Two Farms in Shamva District, Mashonaland Central Province, Zimbabwe by *Tanaka Maimba and Vusilizwe Thebe*
3. Economic Evaluation of High-density Apple Plantation Technique in Kashmir: Comparison with Traditional Cultivation Methods and Assessment of Financial and Ecological Sustainability by *Jatin Kishore*

4. A Study on Agrarian Economy in the Hills of Manipur with Special Reference to Thadou-Kuki Ethnic Group *by Seitinmang Guite and Hanjabam Isworchandra Sharma*
5. Can the System of Rice Intensification Save Water and Increase Yield of Paddy?: A Study of Tank Irrigated Area *by G. Karthiga Devi, A. Narayanamoorthy, P. Jothi and K. S. Sujitha*
6. Assessing the Use of Land as Collateral for Accessing Credit from Institutional Sources in Rural India *by Prerna Prabhakar, Nishika Pal, Deepak Sanan and Somnath Sen*
7. Book Review: Anandhi and Snehasis Mishra (Eds), Handbook on Land Survey in India, Reviewed *by Dandabathula Giri Babu and Sushil Kumar Srivastav*

6 (ii) National Gender and Child Centre

The Centre was established in 1995, with the foremost aim of mainstreaming gender and child rights in policy, programme formulation and implementation in Government. NGCC is a capacity-building centre under the aegis of the Academy, driven by the mandate of gender mainstreaming and its commitment to build synergies with different institutions, working on gender equality, child rights and women's empowerment.

Working towards that end, the Centre, since its inception has been actively involved in designing and conducting thematic workshops, programmes and training including Training of Trainers for trainers and policy makers – both to enhance gender sensitization and also to increase capacities for gender analysis and gender planning. Since the Centre was established, the Centre has successfully ensured the mainstreaming of gender training into all courses at the LBSNAA viz. Induction training and in-service mid-career training programmes for IAS officers

at all levels besides conducting programmes on myriad aspects for officers from All India/ Central Services.

In the year 2023-2024, the following projects/activities were undertaken by the Centre:

- **Workshop on Gender-Responsive Governance for Elected Women Representatives (MLAs)**- The workshop on Gender-Responsive Governance for Elected Women Representatives (MLAs) was organized under the AKAM Celebration, "She is a Changemaker" Project (three rounds), aimed at Women MLAs from Uttar Pradesh, Haryana, Himachal Pradesh, Uttarakhand, Jharkhand, Rajasthan, Odisha, Maharashtra, Chhattisgarh, Madhya Pradesh, Andhra Pradesh, Kerala, Assam, Sikkim, Arunachal Pradesh, Maharashtra, and Tamil Nadu. The workshops were organised by the National Gender and Child Centre (NGCC), Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration (LBSNAA), in collaboration with the National Commission for Women, New Delhi. The workshops were designed with the theme of 'Empowered Women Leadership, Empowered Democracy'.

The primary objective of the workshop was to sensitize and assist the Elected Women Representatives (MLAs) in building on their identified strengths, exploring their values, and increasing their levels of self-awareness to effectively navigate diverse and challenging paths ahead. The aim was to enhance their leadership qualities and ensure 'Sabka Saath, Sabka Vikas, Sabka Vishwas, and Sabka Prayas'. The programs were organized on the following dates and locations:

- 22nd–24th June 2022, at Dharamshala.
- 21st –23rd September 2022, at Udaipur.
- 04th –06th February ,2023, at Vishakhapatnam.

- **International Women’s Day on 08th March, 2023** - On the occasion of International Women’s Day on 8th March, 2023, the “Gender Situational Analysis Toolkit” was released by the National Gender and Child Centre, Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration (LBSNAA). This toolkit, designed and developed to assess Gender-Friendly Environments, aimed to enhance gender equality and inclusivity.
- **Consultative Programme to discuss mechanisms to Strengthen State Commissions for the Protection of Child Rights in India from 24th - 26th April, 2023**- The National Gender and Child Centre (NGCC), Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration (LBSNAA), had organised three days “Consultative Programme to discuss mechanisms to Strengthen State Commissions for the Protection of Child Rights in India” for Chairperson, Member-Secretary and Members of State Commission for Protection of Child Rights from 24th - 26th April, 2023 at LBSNAA, Mussoorie. The aim of the programme was to enable participants to understand the core issues related to child rights. As the first step in this direction, participants were introduced to ways of thinking that centre around, the best interest of the child with the aim that this would create a conducive atmosphere for further deliberation, knowledge sharing and networking.
- **Online Course on Child Rights with a special focus on the Juvenile Justice Act, 2015** - The Online Course on Child Rights, with a special focus on the Juvenile Justice Act, 2015, was launched by Smt. Smriti Zubin Irani, Hon’ble Union Minister, Women and Child Development, during the regional symposium organized by the National Commission for Protection of Child Rights. The symposium was attended by over 500 stakeholders from 7 states on 2nd July 2023, at Vigyan Bhawan, New Delhi. The course was designed and curated by the National Gender and Child Centre (NGCC), LBSNAA, in collaboration with the Ministry of Women and Child

Development, Govt. of India. It is now available on the "iGOT" platform as part of the 'Mission Karmayogi'.

- **Consultative Workshop to Develop a Gender-Sensitive Lexicon” on 08th - 09th July, 2023 (I) and Validation Workshop - "Guide on Gender-Inclusive Communication" on 16th & 17th October, 2023 (II)** - The National Gender and Child Centre (NGCC), Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration (LBSNAA), in collaboration with the Ministry of Women and Child Development, the Bill & Melinda Gates Foundation, and UN Women, organized a two-day **"Consultative Workshop to Develop a Gender-Sensitive Lexicon" on 8th - 9th July, 2023**, LBSNAA, Mussoorie. The workshop aimed to create a pictorial Guide on Gender-Inclusive Communication, focusing on gender-sensitive language for duty holders.
- In this context, a **“Validation Workshop "Guide on Gender-Inclusive Communication"** was also held on 16th & 17th October, 2023. This workshop, also organized by NGCC, LBSNAA in collaboration with the same partners, aimed to finalize the pictorial lexicon handbook and gather inputs from stakeholders on Gender-Inclusive Communication.
-
- **Development of the Course/Module on Tackling the Nutrition Challenge in India with focus on POSHAN Abhiyaan** - aimed to create a module targeted at policymakers and administrators. The primary objective was to enhance their capacity to utilize data and evidence in addressing the critical issue of malnutrition among women and children in India. The nutrition module was designed to guide participants in comprehending the nature, causes, and consequences of malnutrition among women and children, and it explored various strategies for

addressing malnutrition in all its forms. The course placed particular emphasis on gender-related factors contributing to malnutrition across the entire life course.

- **Webinar: Advancing Gender Budgeting in India – A Comprehensive Approach on 22nd September, 2023** - The National Gender and Child Centre (NGCC), Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration (LBSNAA), organised the webinar “Advancing Gender Budgeting in India – A Comprehensive Approach” on 22nd September, 2023.

The primary objective of this webinar was to create a platform where government officials from states can constructively share their experiences and insights regarding gender budgeting initiatives. This webinar was created to serve as a platform for government officials from states and union territories to share their invaluable experiences, lessons learned, and insights regarding gender budgeting.

Publications of the Centre:

- **Guide on Gender Inclusive Communication (English Version, 2023)** - The Guide on "Gender-Inclusive Communication" has been developed by National Gender and Child Centre (NGCC) Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration (LBSNAA), in collaboration with the Ministry of Women and Child Development, UN Women, and the Bill & Melinda Gates Foundation, with an intent to mainstream gender not just in policy and programmes but also in our everyday language. The English version of the Guide was launched on 28th November, 2023, by Smt. Smriti Zubin Irani, Hon'ble Union Minister, Women and Child Development, Govt. of India. The main objective of the Guide is to serve as a ready reckoner for officers and its successful implementation relies on a multifaceted approach.

- **Hindi version of the Guide on Gender Inclusive Communication (February, 2024)**

The Hindi version of the Guide above-mentioned, was released in the valedictory program of the 20th round of the Phase III MCTP for IAS Officers on 15th February, 2024 by Smt. Radha Raturi, Chief Secretary, Govt. of Uttarakhand.

6 (iii) Centre for Disaster Management

Centre for Disaster Management (CDM) is a research and training Centre and a unit of Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration (LBSNAA), Mussoorie, Department of Personnel & Training (DoPT), Government of India. It was established in the year 2003, and registered as autonomous society under Societies Registration Act (Reg.No-199/2007-2008 Dt. 26-05-2007). The Centre has been involved in training of civil service officers (the IAS and other Group-A civil services) at induction as well as at Mid-Career level in various aspects of disaster mitigation (policy, planning, programme formulation and implementation) through classroom sessions, case studies, experience sharing presentations, panel discussions, workshops, mock drills, besides undertaking action research projects. The Centre was also involved in publication activities such as documentation of best practices, development of case studies, books, and development of IEC materials in the area of Disaster and Emergency management and Science and Technology.

Since 2007, the Centre is also engaged in conducting a number of tailor-made training programmes under the XI Five Year Plan for the Plan Scheme, “National Programme for Training of Scientists & Technologists working in the Govt. Sector” in collaboration with the Department of Science & Technology, Govt. of India, New Delhi. Hundreds of scientists and

technologists across the country have got exposed to the training environment of this premier institute with its unique pedagogical approach. The Centre has been supported by the Ministry of Home affairs since 2012-13. The CDM has been receiving support from National Disaster Management Authority (NDMA), Government of India and New Delhi under the Project entitled “Capacity Building on Disaster Management for IAS/ Central Civil Services Officers”.

Training Programmes

Inputs on major initiatives/ achievements of CDM for the development and management of Human Resources:

CDM, LBSNAA has successfully conducted the following training programmes for IAS/ Central Civil Services Officers, Scientists & Technologists working in government sector.

- **Training of Trainers and Workshop on Developing Local Level DRR Strategies and Plans for Urban Risk Reduction (1-4 May 2023) at LBSNAA, Mussoorie**

Programme meant for/ target group	IAS Officers from State Urban Development/ Municipal Administration departments/ ULBs & Master Trainers from ATIs
Course coordinator	Shri Abhiram G. Sankar IAS, Deputy Director & Director, CDM Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration
Associate Course coordinator	Dr. Pankaj Kumar Singh,

	Associate Professor, CDM Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration
Course Inaugurated by	Shri Srinivas R. Katikithala, IAS Director, Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration Shri Abhiram G. Sankar, IAS Deputy Director & Director, CDM Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration
Valedictory Address by	Shri Upendra Tripathy, IAS (retd.), Former Secretary, MNRE & Former Director General, International Solar Alliance, Honorary Principal Advisor (Education) to HCM, Government of Odisha, N1/9, Near Doordarshan Kendra, PO-Sainik School Nayapalli, Bhubaneswar, Odisha-751005 Shri Abhiram G. Sankar, IAS Deputy Director & Director, CDM Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration
Total no. of Participants	Total: 24

Background and Introduction

Cities are hubs for ideas, commerce, culture, science, productivity, social development and much more. At their best, cities have enabled people to advance socially and economically. Yet now that half of the world's population live in cities, making sustainable and resilient cities - amidst a changing climate, rapidly depleting resources, and unplanned urbanization - is one of our greatest challenges and opportunities.

The engagement of cities and local authorities has been at the forefront of discussion in many of the global forums including the Third UN World Conference for Disaster Risk Reduction (WCDRR) in March 2015 when 187 UN member states adopted the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030 – the global blueprint for disaster risk reduction (DRR). Cities are key to tackling local risks and it is highly encouraged for cities to build resilience through sustainable and inclusive development – development that addresses the root causes of existing risks and prevents the creation of new ones.

Through the Making Cities Resilient (MCR) Campaign, launched in 2010 with an aim to increase political engagement and raise awareness on disaster risk reduction at the local level, the United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNISDR) has been supporting the local governments in reducing risk, addressing sustainable development challenges, and to achieve target ‘e’ of the Sendai Framework and indicator 11b of the Sustainable Development Goals (SDGs), i.e. the development of DRR strategies and action plan.

Objectives of the Training of Trainers, and Workshop:

- Understand the implications coherence of the Sendai Framework, Paris Agreement and the 2030 Agenda for Sustainable Development, and integration of disaster risk reduction in development processes and investments: from the global frameworks to local implementation
- Understand the Making Cities Resilient Campaign, particularly the New Ten Essentials for Making Cities Resilient and Disaster Resilient Scorecard for Cities
- Practice applying the MCR Campaign tools to enhance the understanding on localized risks and assessing the local progress on disaster risk reduction

- Explore cases on the integration of disaster risk reduction into urban and sectoral development policy, investment, and implementation
- Understand the methodology, practice developing disaster risk reduction plan, and apply the monitoring and evaluation framework in the planning process
- Exchange in-depth learning from experts in the related areas and to share good practices among participants and discuss in-country challenges and opportunities in building resilience

It is expected that the trained cadres be able to replicate the training and further enhance the capacities of local governments in India on disaster risk reduction action planning and support local governments in making cities resilient and sustainable in the future.

- **Orientation Programme on Disaster Risk Reduction and Resilience (15-16 May 2023) at Kalam Hall, Indira Bhawan Campus, LBSNAA, Mussoorie**

Programme meant for/ target group	Joint Secretaries / Nodal Officers for Disaster Management in all Ministries/Departments of Government of India
Welcome and Introduction to the workshop	Shri Abhiram G. Sankar, IAS, Deputy Director & Director, CDM Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie
Opening Remarks	Shri Kunal Satyarthi Joint Secretary (Policy & Plan), NDMA
Special Address	Shri Hitesh Kumar S. Makwana Additional Secretary (DM), MHA

Key Note Address	Shri Rajendra Singh, Hon'ble Member, NDMA
Valedictory Address by	Shri Kunal Satyarthi, IFS Joint Secretary & Advisor (Policy & Plan), National Disaster Management Authority, New Delhi Shri Abhiram G. Sankar, IAS Deputy Director & Director, CDM Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie
Special Address	Ms. Sowjanya, Joint Director, LBSNAA
Way Forward & Valedictory Address	Shri Alok Additional Secretary, NDMA
Vote of Thanks	Shri Abhiram G. Sankar, Deputy Director, LBSNAA & Director, CDM
Total no. of Participants	Total: 36

NDMA Vision

"To build a safer and disaster resilient India by a holistic, pro-active, technology driven and sustainable development strategy that involves all stakeholders and fosters a culture of prevention, preparedness and mitigation."

Functions and Responsibilities:

NDMA, as the apex body, is mandated to lay down the policies, plans and guidelines for Disaster Management to ensure timely and effective response to disasters. Towards this, it has the following responsibilities: -

- Lay down policies on disaster management.
- Approve the National Plan.
- Approve plans prepared by the Ministries or Departments of the Government of India in accordance with the National Plan.
- Lay down guidelines to be followed by the State Authorities in drawing up the State Plan.
- Lay down guidelines to be followed by the different Ministries or Departments of the Government of India for the Purpose of integrating the measures for prevention of disaster or the mitigation of its effects in their development plans and projects.
- Coordinate the enforcement and implementation of the policy and plans for disaster management.
- Recommend provision of funds for the purpose of mitigation.
- Provide such support to other countries affected by major disasters as may be determined by the Central Government.
- Take such other measures for the prevention of disaster, or the mitigation, or preparedness and capacity building for dealing with threatening disaster situations or disasters as it may consider necessary.
- Lay down broad policies and guidelines for the functioning of the National Institute of Disaster Management.

Policy:

The National Policy framework has been prepared after due deliberation and keeping in view the National Vision to build a safe and disaster-resilient India by developing a holistic, proactive, multi-disaster and technology-driven strategy for DM. This will be achieved through a culture of prevention, mitigation and preparedness to generate a prompt and efficient response during disasters. The entire process will centre-stage the community and will be provided momentum and sustenance through the collective efforts of all government agencies and Non-Governmental Organizations. In order to translate this vision into policy and plans, the NDMA has adopted a mission-mode approach involving a number of initiatives with the help of various institutions operating at the national, state and local levels. Central ministries, States and other stakeholders have been involved in the participatory and consultative process of evolving policies and guidelines. This Policy framework is also in conformity with the International Strategy for Disaster Reduction, the Rio Declaration, the Millennium Development Goals and the Hyogo Framework 2005-2015. The themes that underpin this policy are:-

- Community-based disaster management, including last mile integration of the policy, plans and execution.
- Capacity development in all related areas.
- Consolidation of past initiatives and best practices.
- Cooperation with agencies at the national, regional and international levels.
- Compliance and coordination to generate a multi-sectoral synergy.

Programme Overview

Development and disasters need to go hand in hand and the prime concern being to build disaster resilience for all physical, social, economic and environmental infrastructures, without waiting

for a disaster to strike. In the post 2015 developmental agenda, India has undertaken a series of initiatives and is emerging as a global leader in the field of disaster risk management. With Government's sustained efforts, significant improvement in the preparedness and response structure of the country to natural calamities has been accomplished. Effective handling of all these disasters is a direct outcome of well-coordinated efforts, policy initiatives, and enhancement of early warning capabilities, advance preparation, training, capacity development and synergy between and amongst the Central Government Ministries/Departments with their counterparts in State Governments. There is a strong need to keep up these efforts on a continuous basis for further improvement of disaster risk reduction mechanism in our country. It is important for every Ministry / Department of the Government of India to understand the concepts of disaster management and also their roles and responsibilities. NDMA is continuously pushing this agenda with all Ministries/Departments through various initiatives and programmes from time to time. NDMA prepared the first National Disaster Management Plan (NDMP) in 2016 and revised it further in 2019. The National Plan has clearly defined roles and responsibilities of all the Ministries and Departments of Government of India in a time-bound manner which is in sync with the Sendai Framework for DRR, to which India is also a signatory. NDMA is focusing on India's commitment towards achieving the targets set under Sendai Framework for Disaster Risk Reduction (SFDRR) 2015-2030. As per Section 37 (1) (a) of the DM Act, 2005, every Ministry or Department of the Government of India is mandated to prepare a DM Plan. NDMA is approving authority for the Disaster Management Plans prepared by Ministries/Departments. It is very important for Ministries/Departments to have a disaster management plan, with national perspective and which covers all aspects of disaster management cycle, like prevention, mitigation, preparedness, response, recovery & rehabilitation, capacity building etc.

Aim:

The aim of the programme is to sensitize Nodal Officers on Disaster Risk Reduction and Resilience and to build their capacities to prepare departmental/ministerial disaster management plans in a time bound manner. This programme will also attempt to build the capacities of nodal officers to understand their specific roles and allied functions in disaster management clearly, and to perform their tasks and responsibilities efficiently in striving to achieve the national goals.

Thematic areas:

- Understanding Risk; Inter-Agency Coordination; Investing in DRR – Structural Measures & Non-Structural Measures; Capacity Development; Climate Change Risk Management
- Conforming to the National legal mandates—the DM Act 2005, NDMP 2019 and the NPDM 2009
- Work towards realising the global goals as per agreements to which India is signatory Sendai Framework for DRR, Sustainable Development Goals (SDGs) and Conference of Parties (COP21) Paris Agreement on Climate Change
- Prime Minister’s Ten Point Agenda for DRR articulating contemporary national priorities
- Social inclusion as a ubiquitous and cross-cutting principle
- Mainstreaming DRR as an integral feature

Objectives:

- The key objectives of this programme are:
 - a. To sensitize the Nodal Officers on disaster management framework for disaster risk reduction; coherence between Sendai Framework, Sustainable Development Goals and Paris

agreement; PM's 10 Point Agenda on DRR; and Global Perspective on Disaster Risk Reduction

- b. To provide orientation on different dimensions of disaster risk and resilience, tools and strategies aiming at enabling the Nodal Officers from various ministries and departments to understand the process of developing and implementing their Disaster Management Plans
- c. To discuss the issues of climate change adaptation, ecosystem-based resilience, housing and structural safety, man-made disasters, governance and financial instruments, early warning system, capacity building, participatory approach and integration of disaster management into plans and schemes of the government
- d. To encourage Nodal Officers of Ministries/Departments to prepare and periodically update their disaster management plan of ministry/department in line with the National Disaster Management Plan (NDMP) and also to inculcate suitable measures for mitigation, risk reduction, capacity building, preparedness and response, recovery and reconstruction, etc. for effective management of disasters and for effectively implementing the disaster management plan on ground
- e. To orient them on mainstreaming disaster risk reduction into development policy and practice i.e., development programs and projects, ongoing flagship programs of Government of India.

For countries like India, DRR is particularly challenging. On one hand, India has to pursue its development agenda, grow our economy and improve the lives and livelihoods of our people and on the other hand, it needs to effectively manage disasters and climate risks that inevitably accompany the development process. Disasters can dislocate our developmental gains but at the same time development processes too can increase the risks of disasters. Therefore, there is a need for balance between these two so that we can achieve sustainable development. Training Methodology: Flipped classroom sessions, panel discussions, individual presentation and

discussion, group work will be part of pedagogy. Target Group: The Joint Secretaries (Nodal Officers for Disaster Management) in all Ministries/ Departments of Government of India. Outcome of the training programme: This orientation programme will be able to build the capacities of nodal officers on Institutional Framework for Disaster Management, Hazard, Risk, Vulnerability & Capacity Analysis (HRVCA); Hazard specific Prevention and Mitigation Measures; Mainstreaming DRR; Inclusive DRR; Coherence of Disaster Risk Management across Resilient Development and Climate Change Action; Capacity Development & Communication; Coordination - Horizontal and Vertical Linkages; Preparedness and Response; Recovery and Reconstruction; Plan Management and the nodal officers will become competent to formulate the Disaster Management Plans of their respective Ministry/ Department at Government of India as per specifications mentioned in Section 37 of the Disaster Management (DM) Act 2005, aligning with national priorities, national commitments to international commitments and priorities of NDMP (Post-2015 Global Frameworks; SDG; Climate Change; PM's Ten-Point Agenda for Disaster Risk Reduction; Social Inclusion and Mainstreaming DRR).

- **4 day Customized Regional Training Programme on "Mitigation and Management and Glacial Lake Outburst Flood (GLOF) and Disasters in High Altitude Areas (22-25 May 2023) at Gangtok/ Mangan, Sikkim**

Programme meant for/ target group	IAS officers serving in Himalayan & North - Eastern States
Course Inaugurated by	Shri R. Telang, Additional Chief Secretary, Department of Education , Government of Sikkim, Prof. V. K. Sharma, Vice Chairman, SSDMA, Sikkim

	<p>Shri Abhiram G. Sankar, IAS,</p> <p>Deputy Director & Director, CDM, Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie</p> <p>Shri Anil Raj Rai, Relief Commissioner-cum-secretary, Govt. of Sikkim</p> <p>Shri Prabhakar Rai, Special Secretary-cum-Director, SSDMA, Sikkim</p>
Valedictory Address by	<p>Shri Kunga Nima Lepcha, Ministry of the State Land Revenue and Disaster Management Department, Sikkim</p> <p>Prof. V. K. Sharma, Vice Chairman, SSDMA, Sikkim</p> <p>Shri Anil Raj Rai, Relief Commissioner-cum- secretary , Govt of Sikkim</p> <p>Shri Prabhakar Rai, Special Secretary-cum-Director, SSDMA, Sikkim</p> <p>Dr. Ekta Uniyal,</p> <p>Assistant Director,</p> <p>Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie-248179</p>
Total no. of Participants	Total: 20

Objectives of the training:

Hill regions are usually seemed to have large rural built environment with booming population and increasing tourist pressure having limited land resources with fragile geology and environment makes it highly susceptible to hazards. This also makes the awareness and capacity building as the main areas to stay focused on, to reduce the risk and vulnerability of such area.

This training programme aims to provide opportunities to the administrators to achieve the Vision stated in the National Disaster Management Plan, 2019 to “Make India disaster resilient across all sectors and regions, achieve substantial and inclusive disaster risk reduction by building local capacities starting with the poor and decreasing significantly the loss of lives, livelihoods, and assets in different forms including economic, physical, social, cultural, and environmental while enhancing the ability to cope with disasters at all levels.

The key objectives of this programme are:

- To understanding the major issues, concerned risks associated with climate change and challenges regarding disaster management in high altitude areas
- to sensitize the officers on disaster management framework for disaster risk reduction; coherence between Sendai Framework, Sustainable Development Goals and Paris agreement; PM 10 Point Agenda on DRR; and Global Perspective on Disaster Risk Reduction
- To learn about the relevant systems, structures, programs, resources, capabilities and guiding principles (act, policy, plan, guidelines and SOPs) on disaster management
- to provide orientation on different dimensions of disaster risk and resilience, key concepts, tools and strategies for disaster risk management and efficient planning.
- to discuss the issues of climate change adaptation, ecosystem-based resilience, housing and structural safety, man-made disasters, governance and financial instruments, participatory approach and integration of disaster management into plans and schemes of the government
- to orient them on mainstreaming disaster risk reduction into development policy and practice i.e., development programs and projects, ongoing flagship programs of Government of India
- To discuss about the strategies and solutions for strengthening the resilience of high-altitude areas against the recurring disasters

- To deliberate about the collaboration and strengthening mechanisms for effective implementation of disaster management related activities at high-altitude areas.

Thematic areas: The proposed programme will be able to strengthen the existing system of disaster management in the Himalayan & North - Eastern States by fostering structured interaction between field level administrators for a shared understanding of Disaster Risk and also improve coherence among them for better risk management and in striving to achieve the national goals. The key thematic areas of this programme are:

- Disaster and climate risks in mountain and North Eastern States: challenges and opportunities for sustainable improvement
- Climate change and disaster risk management in mountain and North Eastern States
- Preparedness and response in mountain and North Eastern States
- Recovery and reconstruction in mountain and North Eastern States
- Mitigation measures and solutions to the problems connected with manmade or natural hazards
- Strengthening the capacities of SDMAs and DDMA's in mountain and North Eastern States
- State level initiatives on disaster mitigation
- Monitoring and early warning systems for cascading disasters in mountains
- Micro level planning for climate and disaster risk management
- Technologies for disaster risk mitigation, response and preparedness
- Role of industry to promote indigenous products for disaster risk reduction

This programme was designed to provide proper orientation to the Officers on following thematic areas through presentations on best practices and learnings, panel discussions, field visits and group works on disaster risk management by administrators, area experts and also by experience sharing on issues, challenges and opportunities in managing disaster events including the cultural & ethical perspectives.

- **3 days Customized Training Programme on “District Disaster Management Plan & Incident Response System” (04-06 December, 2023) was held at Kalam Hall, Indira Bhawan Campus, LBSNAA, Mussoorie**

Programme meant for/ target group	IAS/ Central Service Officers in India (Secretary/ Joint Secretary (DM department), District Magistrates/ Deputy Commissioners, Additional District Magistrates/ Additional Deputy Commissioners, Sub-Divisional Magistrates from multi-hazard prone districts)
Course coordinator	Shri Abhiram G. Sankar, IAS, Deputy Director & Director, CDM Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie
Associate Course coordinator	Dr. Pankaj Kumar Singh, Associate Professor, CDM Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie
Course Inaugurated by	Shri Sriram Taranikanti, IAS Director,

	Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie Shri Abhiram G. Sankar, IAS Deputy Director & Director, CDM Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie
Valedictory Address by	Ms. Sowjanya, IAS Joint Director, Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie Shri Abhiram G. Sankar IAS Deputy Director & Director, CDM Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie
Total no. of Participants	Total: 21

The 3 days District Disaster Management Plan & Incident Response System for IAS Officers for officers belonging to the IAS was organised from **04-06 December, 2023**, at Kalam Hall, Indira Bhavan, LBSNAA, Mussoorie. The three-day training programme was organised by the Centre for Disaster Management (CDM), Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Department of Personnel & Training (DoPT), Government of India in association under the National Disaster Management Authority (NDMA), Government of India scheme titled “Capacity Building on Disaster Management for IAS/ Central Civil Services Officers”.

Aim and Objectives of the training programme:

The broad objective of this pre-event is to sensitize officers on Disaster Risk Reduction and to orient them to designing and preparing, evaluating the District Disaster Management Plans Integrating Incident Response system as per the guidelines laid by the NDMA, Government of India with respect to various disasters. The programme was designed to provide orientation to the officers on following aspects through presentations on best practices and learnings in disaster risk mitigation and management by administrators, area experts, experience sharing. The pre-event on District Disaster Management Plan (DDMP) and Incident Response System (IRS) aims to provide necessary and useful fundamental knowledge and skills on disaster risk management, incident planning and response in order to enhance the capabilities of disaster managers, who wish to reduce the impact of disastrous events on communities.

- To familiarize the participants on disaster risk management systems in India; disaster risk and challenges for SDGs
- To appraise on policies, planning - operational approaches and tools for disaster risk reduction
- To discuss on practical approaches of mainstreaming DRR into development planning across sectors at state/district, local and national levels
- To provide an opportunity for the participants to interact and exchange ideas on the Disaster Risk Governance
- To give an introduction overview of the framework, principles, concepts, practices and features of the IRS & DDMP for efficient Disaster Response Management
- To explain the need and importance of coordination between various government departments for ensuring effective response to disasters in India
- Participants will be encouraged to develop key skills and adopt proactive attitudes through participation in interactive lectures allowing discourse on a range of key
- Issues and to increase awareness of the different dimensions and elements of

➤ Disaster Management such as:

1. Inform about disaster and its implications on the Sustainable Development Goals
2. Conforming to the national legal mandates – the DM Act 2005 and the NPDM2009
3. Coherence and Mutual Reinforcement for DRR of the Post-2015 Global Frameworks
4. Disaster management framework for disaster risk reduction & Global

Perspective

5. Comprehensive understanding of the Sendai Framework and Prime Minister's

Ten Point Agenda for DRR articulating contemporary national priorities.

6. Social inclusion as a ubiquitous and cross-cutting principle

7. Mainstreaming DRR as an integral feature

8. Preparation of district disaster management plans, by integrating incident response system. These plans shall include measures for prevention/mitigation (capacity building; understanding risk; tracking risk reduction measures; disaster risk reduction: planning (structural & non-structural measures); resource management); preparedness & planning (risk forecasting & forecast based risk communication: early warning; evacuation; perspective DMP planning: contingency planning & resource mobilization; monitoring); response (community based disaster response; search & rescue; inter-agency coordination; disaster database; loss & damage assessment; emergency relief (food, water, healthcare, medicine, shelter, trauma care); restoration of services); build back better in recovery, rehabilitation and reconstruction (mainstreaming disaster risk reduction and climate change risk management; community recovery (psychological and social & economic recovery); effective implementation; investing in DRR- structural & non-structural measures) for effective management of Disasters.

The specific objectives of this training programme are:

- To familiarize the participants with challenges and strategies to disaster risk management (focusing on heatwave, cloud burst, flash flood and forest fire, etc.).
- To provide an opportunity for the participants to interact and exchange ideas on the subject.
- To expose them to the imperatives of Inter-services synergy.
- To increase awareness of the different dimensions and elements of Disaster Management
 - Conforming to the national legal mandates – the DM Act 2005 and the NPDM 2009
 - Coherence and Mutual Reinforcement for DRR of the Post-2015 Global Frameworks
 - Prime Minister’s Ten Point Agenda for DRR articulating contemporary national priorities.
 - Social inclusion as a ubiquitous and cross-cutting principle
 - Mainstreaming DRR as an integral feature

Broad Themes:

The programme was designed to provide orientation to the officers on following thematic areas through presentations on best practices and learnings in disaster risk mitigation and management by administrators, area experts, experience sharing.

- Prevention/Mitigation: Capacity Building; Understanding Risk; Tracking Risk Reduction Measures; Disaster Risk Reduction: Planning (Structural & Non-structural measures); Resource Management
- Preparedness & Planning: Risk Forecasting & Forecast Based risk Communication: Early Warning; Evacuation; Perspective DMP Planning: Contingency Planning & Resource Mobilization; Monitoring

- Response: Community Based Disaster Response; Search & Rescue; Inter-Agency Coordination; Disaster Database; Loss & damage assessment; Emergency Relief (Food, Water, Healthcare, Medicine, Shelter, Trauma Care); Restoration of Services
- Build Back Better in Recovery, Rehabilitation and Reconstruction: Mainstreaming Disaster Risk Reduction and Climate Change Risk Management; Community Recovery (Psychological and Social & Economic Recovery); Effective Implementation; Investing in DRR - Structural & Non-Structural Measures

Outcome of the training programme:

Outcome of the pre-event: The participants have become competent to formulate and review the DDMP and Incident Response Plan as per guidelines laid by NDMA for effective disaster response and also mutually benefitted by the peer and involved learning by interacting with trainers, external faculty and among themselves to achieve PM 10 Point agenda & Priorities of the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030 & Sustainable Development Goals (SDGs).

5. Customized Regional Training Programme on “Cyclone Risk Reduction” for IAS officers from 29th to 31st January, 2024 at Madhusudan Das Regional Academy of Financial Management (MDRAFM), Chandrasekharpur, Bhubaneswar, and Odisha.

Programme meant for/ target group	IAS/ & Senior State Civil Service Officers from coastal states & UTs (Secretary/ Joint Secretary (DM department), District Magistrates/ Deputy Commissioners, Additional District
--	--

	Magistrates/ Additional Deputy Commissioners, Sub-Divisional Magistrates from multi-hazard prone districts)
Course Inaugurated	<p>Shri Abhiram G. Sankar, IAS, Deputy Director & Director, CDM Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie</p> <p>Shri Ashok Kumar Mohanty, OFS Director, MDRAFM, Chandrasekharpur, Bhubaneswar</p> <p>Mr. Anu Gart, IAS, Development Commissioner & Additional Chief Secretary to Government, Department of Water Resources, Government of Odisha</p> <p>Shri Sriram Taranikanti, IAS Director, Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie</p> <p>Mr. Pradeep Kumar Jena, IAS, Chief Secretary, Government of Odisha, Bhubaneswar, Odisha</p> <p>Dr. Gyana Das, Managing Director, Odisha State Disaster Management Authority, Bhubaneswar, Odisha</p>
Valedictory Address by	<p>Dr. Ekta Uniyal Reader, Lal Bahadur Shastri National Academy of</p>

	Administration, Mussoorie Shri Ashok kumar Mohanty, OFS Director, MDRAFM, Chandrasekharpur, Bhubaneswar Dr. Gyana Das, IAS Managing Director, Odisha State Disaster Management Authority, Bhubaneswar, Odisha Smt. Susmita Behera, OAS Executive Director Odisha State Disaster Management Authority, Bhubaneswar, Odisha
Total no. of Participants	Total: 25

As per the Annual Training Calendar for FY 2023-24, the Centre for Disaster Management (CDM) has aimed to “design and deliver target and outcome based customized regional workshops/ training programmes (based on region, nature of disaster, focus areas) for the functionaries of the state government departments in association with SDMAs under the project “Capacity Building on Disaster Management for IAS/ Central Civil Services Officers” for FY 2023-24 in collaboration with NDMA.

Tropical Cyclones of severe intensity and frequency are one of the natural hazards that affect India almost every year (mostly occur in the months of May-June and October-November, with a primary peak in November and secondary peak in May). About 8% of the country’s geographical area is prone to Tropical Cyclones. Recurring tropical cyclones account for large number of deaths, loss of livelihood opportunities, loss of public and private property and severe damage to infrastructure, thus seriously reversing developmental gains at regular intervals. The

recurring incidence of such disasters in India poses a tremendous challenge to the society in general and administration is in particular. Each disaster heightens the sense of urgency to equip ourselves better in coping and managing them. The crucial role assigned to civil servants in planning, implementing and managing all phases of disaster management cycle (Prevention/Mitigation, Preparedness Planning, Response, Build Back Better in Recovery, Rehabilitation and Reconstruction) demands an appropriate sensitization and capacity building program on perpetual basis and assumes critical significance.

With this background, the Centre for Disaster Management (CDM) is proposes to organise **3 day Customized Regional Training Programme on “Cyclone Risk Reduction”** in collaboration with Odisha State Disaster Management Authority (OSDMA) at Bhubaneswar from 29-31 January 2024 for officers belonging to the IAS & Senior State Civil Service Officers (DM/ DC; ADM/ADC; SDM) from 9 coastal states (West Bengal, Odisha, Andhra Pradesh, Tamil Nadu, Kerala, Karnataka, Goa, Gujarat, Maharashtra, and 4 union territories (Andaman and Nicobar Islands, Lakshadweep, Puducherry and Daman and Diu). This novel approach will definitely add more value to the participants, as it involves field visits and experiential training, and not just classroom sessions. The proposed budget summary is herewith enclosed under Annexure.

The programme was designed to provide orientation to Officers on following thematic areas through presentations on best practices and learnings in Cyclone risk reduction by administrators, area experts, experience sharing and field visits.

1. **Prevention/Mitigation:** Capacity Building; Understanding Risk; Tracking Risk Reduction Measures; Disaster Risk Reduction: Planning (Structural & Non-structural); Resource Management

2. **Preparedness & Planning:** Risk Forecasting & Forecast Based risk Communication:
Early Warning; Evacuation; Perspective DMP Planning: Contingency Planning & Resource Mobilization; Monitoring
3. **Response:** Community Based Disaster Response; Search & Rescue; Coordination; Disaster Database; Loss & damage assessment; Emergency Relief (Food, Water, Healthcare, Medicine, Shelter, Trauma Care); Restoration of Services
4. **Build Back Better in Recovery, Rehabilitation and Reconstruction:** Disaster Risk Reduction; Community Recovery (Psycho logical and Social & Economic Recovery); Effective Implementation

**6. Science & Technology for Disaster Risk Reduction for Scientists & Technologists
(24-28 July 2023) at Kalam Hall, Indira Bhawan Campus, LBSNAA, Mussoorie**

Programme meant for/ target group	Scientists working in the Government sector
Course coordinator	Shri Abhiram G. Sankar IAS, Deputy Director & Director, CDM Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie
Associate Course coordinator	Dr. Pankaj Kumar Singh, Associate Professor & Nodal Officer, CDM, Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie
Course Inaugurated by	Shri Srinivas R. Katikithala, IAS, Director & Chairman,

	<p>CDM, Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie-248179</p> <p>Shri Abhiram G. Sankar IAS,</p> <p>Deputy Director & Director, CDM</p> <p>Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie</p> <p>Dr. Ekta Uniyal,</p> <p>Assistant Director,</p> <p>Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie-248179</p>
Valedictory Address by	<p>Ms. Sowjanya, IAS,</p> <p>Joint Director,</p> <p>Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration</p> <p>Shri Abhiram G. Sankar IAS,</p> <p>Deputy Director & Director, CDM</p> <p>Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration</p> <p>Dr. Pankaj Kumar Singh,</p> <p>Associate Professor & Nodal Officer, CDM,</p> <p>Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie</p>
Total no. of Participants	Total: 39

Objectives of the Training Programme:

- Explain Disaster Risk Reduction (DRR) related concepts and science and technology for DRR
- Identify and describe existing and emerging technologies for landslide and flood reduction
- Explain methodological tools to assess vulnerabilities and risk and strengthen the resilience of communities at risk of landslides, floods and earthquakes.
- Exemplify the role and the challenges of science and technological innovations for disaster risk reduction in an interdisciplinary manner including the importance of social aspects.
- To facilitate peer and involved learning to achieve the objectives of Paris Agreement, Sustainable Development Goals (SDGs) and Sendai Framework for Disaster Risk Reduction (SFDRR).
- This course aims to introduce participants to existing and emerging technologies suitable for disaster risk reduction while promoting the overall aim of sustainable development

Thematic Areas:

- Disaster Risk Reduction and Science and Technology for DRR
- Science and Technology for Risk Assessment
- Science and Technology for Prevention
- Science and Technology for Early-Warning and Preparedness
- Science and Technology for Disaster Response and Emergency Relief
- Science and Technology for Post Disaster Recovery and Reconstruction
- Science and Technology for Resilience and Sustainable Development

Training methodology:

- a. Flipped classroom sessions, field visits and group exercises will be part of the pedagogy.

Thematic Sessions versus Resource Persons:

- **Inaugural Address and Chief Guest of the Programme**

(Shri Srinivas R. Katikithala, IAS, Director- & Chairperson and Shri Abhiram G. Sankar, IAS, Deputy Director & Centre Director, Centre for Disaster Management (CDM), Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration (LBSNAA), Mussoorie-248179)

- **Risk Assessment & Disaster Risk Reduction for a Resilient Future**

(Shri Anup Karanth, Senior Disaster Risk Management Specialist (Social, Urban, Rural & Resilience Global Practice), World Bank Group, New Delhi)

- **Science and Technology for Resilience and Sustainable Development**

(Dr. Vinod B. Mathur, IFS (retd.), Former Chairperson, National Biodiversity Authority of India & Former Director, Wildlife Institute of India, Dehradun)

- **Early warning and Communication for Prevention and Management of Heatwave and Components of dynamic HAP**

(Dr. Mahaveer Golechha, Professor, Indian Institute of Public Health-Gandhinagar (IIPH-G))

- **Role of Technology in Last Mile Communication-Initiatives**

(Shri Alok Mishra, IIS, Additional Director General, Press Information Bureau, Government of India)

- **Capacity Building through Geo-Informatics & Geo-Spatial Technology for Disaster Risk Management**

(Dr. Seema Joshi, Vice President (Strategic Initiatives), Esri India Technologies Private Limited, Noida)

- **Technological Applications in Industrial Chemical Emergencies**

(Dr. Rakesh Dubey, Former Director, Disaster Management Institute (DMI), Bhopal & Chief Executive Officer, ERDMP Academy, Bhopal)

- **Multi-hazard Early warning and EOC - Available modern Technologies to ensure preventive approach**

(Col. Sanjay Srivastava, Chairman, Climate Resilient Observing-Systems Promotion Council (CROPC), Professor of Practice, TERI School of Advanced Studies (SAS), New Delhi)

- **Use of Real time GIS Data in Disaster Response**

(Dr. Harish Chandra Karnatak, Head & Scientist/Engineer-SG, GIT&DL Department, Indian Institute of Remote Sensing (IIRS), Indian Space Research Organization (ISRO), Department of Space, Government of India, Dehradun)

- **GIS & Location Intelligence in Managing Disasters**

(Dr. Aniruddha Roy, Chief Technology Officer, Genesys International Corporation Ltd, New Delhi)

- **Protection of Built-Environment from Earthquakes - Through Mitigation and Preparedness Efforts**

(Prof. R. Pradeep Kumar, Director, CSIR- Central Building Research Institute (CBRI), Ministry of Science & Technology, Govt. of India, Roorkee)

- **Sensor based technology to monitor various natural disasters in Karnataka and utility of the same to manage disasters**

(Dr. G S Srinivasa Reddy, Former Director, Karnataka State Natural Disaster Monitoring Centre (KSNDMC), Bangalore)

- **Landslide Risk Mitigation and Management: Strategies and Solutions for Slope Stabilisation & Rockfall Protection**

(Shri Ashish D. Gharpure, Managing Director, Genstru (Geotechnical Engineering) Consultants Pvt. Ltd., Pune)

- **Harmonizing Professional and Personal Life**

(Prof. Kasi Sekar, Professor (PSW), Department of Psychiatric Social Work, National Institute of Mental Health and Neuro Sciences (NIMHANS), Bengaluru)

- **eForestFire-Himalayan Forest Fire Prediction- An e governance initiative for predicting forest fires**

(Dr. Abdul Qayum, IFS, Divisional Forest Officer (DFO), Middle Andaman)

- **Enhancing State Preparedness in Disasters through New Technologies**

(Dr. Manoj Rajan, IFS, Special Secretary (Food Processing) & Managing Director & CEO, Rashtriya e Market Services Private Limited (ReMS), Government of Karnataka, Bangalore)

- **Technologies for avalanche early warning and search of buried avalanche victims**

(Dr. P K Srivastava, Scientist 'F', DRDO-Defence Geoinformatics Research Establishment (DGRE), Chandigarh)

- **Office Disaster Management Plan (ODMP)**

(Shri Vishal Vasvani, Emergency Officer, UNICEF Office for Chattisgarh, United Nations Children's Fund (UNICEF), India, Raipur)

- **Science and Technology for Post-Disaster Recovery and Reconstruction**
(Shri Rajendra Desai, Joint Director, National Centre for Peoples' Action in Disaster Preparedness (NCPDP), Ahmedabad)
- **Harmonizing Professional and Personal Life**
Climate Risk Management Policy and Governance” for Scientists & Technologists
(National Institute of Mental Health and Neuro Sciences (NIMHANS), Bengaluru) **(30 Jan-03 February 2023)**
- **ForestFire-Himalayan Forest Fire Prediction- An e governance initiative for predicting forest fires**
(Dr. Abdul Qayum, IFS, Divisional Forest Officer (DFO), Middle Andaman)
- **Enhancing State Preparedness in Disasters through New Technologies**
(Dr. Manoj Rajan, IFS, Special Secretary (Food Processing) & Managing Director & CEO, Rashtriya e Market Services Private Limited (ReMS), Government of Karnataka, Bangalore.
- **Technologies for avalanche early warning and search of buried avalanche victims**
(Dr. P K Srivastava, Scientist ‘F’, DRDO-Defence Geoinformatics Research Establishment (DGRE), Chandigarh)
- **Office Disaster Management Plan (ODMP)**
(Shri Vishal Vasvani, Emergency Officer, UNICEF Office for Chattisgarh, United Nations Children's Fund (UNICEF), India, Raipur)
- **Science and Technology for Post-Disaster Recovery and Reconstruction**
(Shri Rajendra Desai, Joint Director, National Centre for Peoples' Action in Disaster Preparedness (NCPDP), Ahmedabad)

- Dr. Pankaj Kumar Singh, Associate Professor & Nodal Officer, Centre for Disaster Management, Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration (LBSNAA), Mussoorie-248179
- Dr. Pasala Eswara Rao, Research Officer, Centre for Disaster Management, Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration (LBSNAA), Mussoorie-248179

7. Climate Risk Management” for Scientists & Technologists (11-15 September 2023) at Kalam Hall, Indira Bhawan Campus, LBSNAA, Mussoorie

Programme meant for/ target group	Scientists working in the Government sector
Course coordinator	Shri Abhiram G. Sankar IAS, Deputy Director & Director, CDM Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie-248179
Associate Course coordinator	Dr. Pankaj Kumar Singh, Associate Professor, CDM Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie-248179
Course Inaugurated by	Ms. A. Dhanalakshmi, Joint Secretary (Adm), DST, New Delhi Ms. Sowjanya, IAS, Joint Director Lal Bahadur Shastri National Academy of

	<p>Administration, Mussoorie-248179</p> <p>Shri Abhiram G. Sankar IAS,</p> <p>Deputy Director & Director, CDM</p> <p>Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie-248179</p> <p>Dr. Ekta Uniyal,</p> <p>Assistant Director,</p> <p>Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie-248179</p>
Valedictory Address by	<p>Shri Abhiram G Sankar, IAS,</p> <p>Centre Director, CDM & Deputy Director,</p> <p>Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration</p> <p>Mussoorie-248179</p> <p>Dr. Pankaj Kumar Singh,</p> <p>Associate Professor</p> <p>Centre for Disaster Management</p> <p>Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration</p> <p>Mussoorie-248179</p>
Total no. of Participants	Total: 22

Objectives of the Training Programme:

- To deliberate on the mechanisms (various tools and techniques) for enabling community level disaster mitigation.
- To discuss emerging issues, challenges and policies related to climate change
- To provide exposure on effects of climate change on various socioeconomic sectors and Livelihoods integrating
- To provide exposure on role of science and technology in community level climate risk mitigation planning
- To identify the policies, governance and planning and coordination mechanisms for inclusive climate resilience
- To collate information and exchange technical knowledge/ experiences and information for climate change adaptation and disaster risk reduction
- To discuss learnings and recommendations for future course of action and to suggest future strategies, policies and options
- To facilitate peer and involved learning to achieve the objectives of Paris Agreement, Sustainable Development Goals (SDGs) and Sendai Framework for Disaster Risk Reduction (SFDRR).

Thematic Areas:

- Governance and Policy aspects
- Sectorial Impacts and solutions
- Climate Risk Mitigation Planning
- Climate Change Adaptation and Disaster Risk Reduction

Training methodology:

- a. Flipped classroom sessions, field visits and group exercises will be part of the pedagogy.

Additional Activities

- b. Institutional Visit Centre for Excellence in Disaster Mitigation and Management, Roorkee & CSIR, Roorkee
- c. Haridwar

Thematic Sessions versus Resource Persons:**• Inaugural Address and Chief Guest of the Programme**

(Ms. A. Dhanalakshmi, Joint Secretary, Department of Science & Technology (DST), Government of India, New Delhi)

• Setting the Context of Climate Change: Issues, Concerns and Initiatives

(Mr. Aditya Valiathan Pillai, Associate Fellow, Climate, Energy and Environment (ICEE), Centre for Policy Research (CPR), New Delhi)

• Assessment of Climate Change and its Impacts over the Indian Region

(Mr. Tushar Garg, Scientist, National Innovation Foundation, An Autonomous Body of Department of Science and Technology (DST), Government of India, Gandhinagar)

• Participatory Learning and Action: Tools and Techniques

(Prof. H. C. Pokhriyal, Former Executive Director, School of Open Learning, University of Delhi, Delhi)

• Climate Change, Indian Initiatives and LiFE movement

(Dr. Yugal Joshi, Mission Director, LiFE, NITI Aayog, Government of India, Sansad Marg, New Delhi)

- **Academic Activities of IIRS**

(Dr. Pramod Kumar, Scientist/Engineer- G, Dean (Academics), Indian Institute of Remote Sensing (IIRS), Indian Space Research Organization (ISRO), Department of Space, Government of India, Dehradun)

- **Application of Geospatial Technology for Disaster and Climate Change Risk Management and Governance**

(Dr. Arijit Roy, Scientist SG & Head, Disaster Management Sciences Department (DMSD), Indian Institute of Remote Sensing (IIRS), Indian Space Research Organization (ISRO), Department of Space, Government of India, Dehradun)

- **Demonstration & Hands-on Training on ISRO Geoportals for visualizing, accessing and decision making for CRM & DRM activities**

(Dr. Harish Karnatak, Scientist/Engineer - SG & Head, Geoweb Services, IT & Distance Learning (GIT&DL) Department, Indian Institute of Remote Sensing (IIRS), Indian Space Research Organization (ISRO), Department of Space, Government of India, Dehradun)

- **Ecosystem and Nature Based Approaches to Climate Change Mitigation**

(Prof. C.R. Babu, Professor Emeritus, Centre for Environmental Management of Degraded Ecosystems (CEMDE), University of Delhi, Delhi)

- **Use of climate services products in policy and planning- National Perspective**

(Former Additional Director General of Meteorology (ADGM) & Scientist-G, India Meteorological Department, Government of India, New Delhi)

- **National Perspective Forest fire management in the state of Uttarakhand: A case study**

(Mr. Nishant Verma, IFS, Chief Conservator of Forest (Forest Fire and Disaster Management), Uttarakhand Forest Department, Govt. of Uttarakhand, Dehradun)

- **India's Action Plan on Climate Change: Need for greater alignment with India's National Biodiversity Action Plan and National Mission on Biodiversity & Human Well-being**

(Dr. V. B. Mathur IFS (retd.), Former Chairperson, National Biodiversity Authority, Ministry of Environment, Forest and Climate Change, Government of India, Chennai)

- **Climate Smart Agriculture for Development Planning and Action: Technologies, Programs and Policies**

(Dr. Ch. Srinivasa Rao, Director, ICAR-National Academy of Agricultural Research Management, Hyderabad)

- **Community-Based Approaches to Climate Change Adaptation and Mitigation**

(Ms. Zeenat Niazi, Chief Knowledge Officer & Vice President, Development Alternative (DA), New Delhi)

- **India's Action Plan on Climate Change, Key Policies and Programmes for Mitigation**

(Dr. Akhilesh Gupta, Secretary, Science and Engineering Research Board (SERB), Department of Science & Technology (DST), Government of India, New Delhi)

- **Shri Abhiram G. Sankar, IAS,**

Deputy Director & Director, CDM, Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie-248179

- **Dr. Pankaj Kumar Singh,** Associate Professor & Nodal Officer, Centre for Disaster Management, Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie-248179

- **Dr. Pasala E. Rao,** Research Officer, Centre for Disaster Management, Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie-248179

Additional Activities

a. Village Visit for Application of PLA Tools and Techniques for Development of Climate Smart Village Plans & Group Presentations and Discussions

(Prof. H. C. Pokhriyal, Former Executive Director, School of Open Learning, University of Delhi, Delhi)

b. Institutional Visits to Indian Institute of Remote Sensing (IIRS) and Forest Research Institute (FRI), Dehradun

(Team Centre for Disaster Management)

8. In-house sensitization for modules (Environment and Climate Change with Disaster) on for 19th round of MCTP (IAS Phase-III) courses:

- to discuss Climate change and changing thresholds;
- to deliberate on the mechanisms (tools, frameworks, methodologies, action plans, guidelines);
- to discuss emerging issues, Challenges and policies;
- to examine the adequacy of existing legal, institutional frameworks and recent developments;
- to identify the policies, governance and planning and coordination mechanisms for inclusive climate resilience;
- to collate information and exchange technical knowledge/ experiences and information for climate change mitigation and adaptation;
- to discuss learnings and recommendations for future course of action;
- to suggest future strategies, policies and options; and

- to facilitate peer and involved learning to achieve the objectives of Paris Agreement, Sustainable Development Goals (SDGs) and Sendai Framework for Disaster Risk Reduction (SFDRR).

Thematic Areas:

- Water security
- Biodiversity Loss & Ecological Imbalances
- Food security
- Climate Refugees
- Tectonic shifts in geopolitics
- Role of Technology
- Disaster Risk Reduction

9. In-house sensitization modules on Disaster management for various courses:

CDM inducted various capacity building modules on Disaster Prevention/Mitigation, Preparedness & Planning, Response & Build Back Better in Recovery, Rehabilitation and Reconstruction to sensitize Officer Trainees of 98th Foundation Course (FC), IAS Phase- I (2023 batch), IAS Phase-II (2021 batch), 19th & 20th round of MCTP Phase- III and 17th round of MCTP Phase- IV during the F.Y. 2023-24. The officers of the foundation course and Phase - I are being provided in-depth training in modules on Disaster Management & Disaster Management Act, 2005, Public health emergency management strategies along with best practices in policy intervention in the country's efforts to manage the outbreak of the pandemic.

Research/ Case Studies

1. Lesson on Disaster Management- A case study on Bahanaga Train Tragedy in Balasore (Odisha), 2023(Completed)

2. Cyclone Biparjoy- A case on Effective Disaster Management in Jalore, Rajasthan (Completed)
3. Case study in Assam Flood 2022 (Ongoing)
4. Lessons for Industrial Safety-A case of Vizag Industrial Accident (LG Polymers Gas leakage), 2020 (ongoing)
5. Incident Management after the Silkyara Bebd-Barkot Tunnel Collapse in Uttarkashi, 2023 (ongoing)
6. A case on study on Sikkim Flash Floods, 2023 (ongoing)
7. A case on study on Himachal Pradesh Flash Floods, 2023 (ongoing)

Publications

COVID-19 Governance in India, a special issue under Disaster Governance in India Book Series (6 volumes) are under press and another 6 volumes are under editorial review. The details of publications under press are furnished below.

- a. COVID-19 Governance in India, ISSN: 978-81-928670-6-9, Series- 1 (March, 2024) (A Special Issue under Disaster Governance in India Book Series)
- b. COVID-19 Governance in India, ISSN: 978-81-928670-6-9, Series- 2 (March, 2024) (A Special Issue under Disaster Governance in India Book Series)
- c. COVID-19 Governance in India, ISSN: 978-81-928670-6-9, Series- 3 (March, 2024) (A Special Issue under Disaster Governance in India Book Series)
- d. COVID-19 Governance in India, ISSN: 978-81-928670-6-9, Series- 4 (March, 2024) (A Special Issue under Disaster Governance in India Book Series)
- e. COVID-19 Governance in India, ISSN: 978-81-928670-6-9, Series- 5 (March, 2024) (A Special Issue under Disaster Governance in India Book Series)

- f. COVID-19 Governance in India, ISSN: 978-81-928670-6-9, Series- 6 (March, 2024) (A Special Issue under Disaster Governance in India Book Series)
- g. Journal on “Disaster: Response and Management” ISSN: 2347-2553, Volume-10, Issue-I, 2023 (under editorial review)
- h. Journal on “Disaster: Response and Management” ISSN: 2347-2553, Volume-9, Issue-I, 2022 (under editorial review)
- i. Case study book series “Disaster Governance in India” ISBN: 978-81-928670-9-0, Series 9, 2023 (under editorial review)
- j. Case study book series “Disaster Governance in India” ISBN: 978-81-928670-8-3, Series 8, 20223 (under editorial review)

Reading Materials for Capacity Building

Course specific training materials had been developed and distributed to the Officer Trainees of various training programmes.

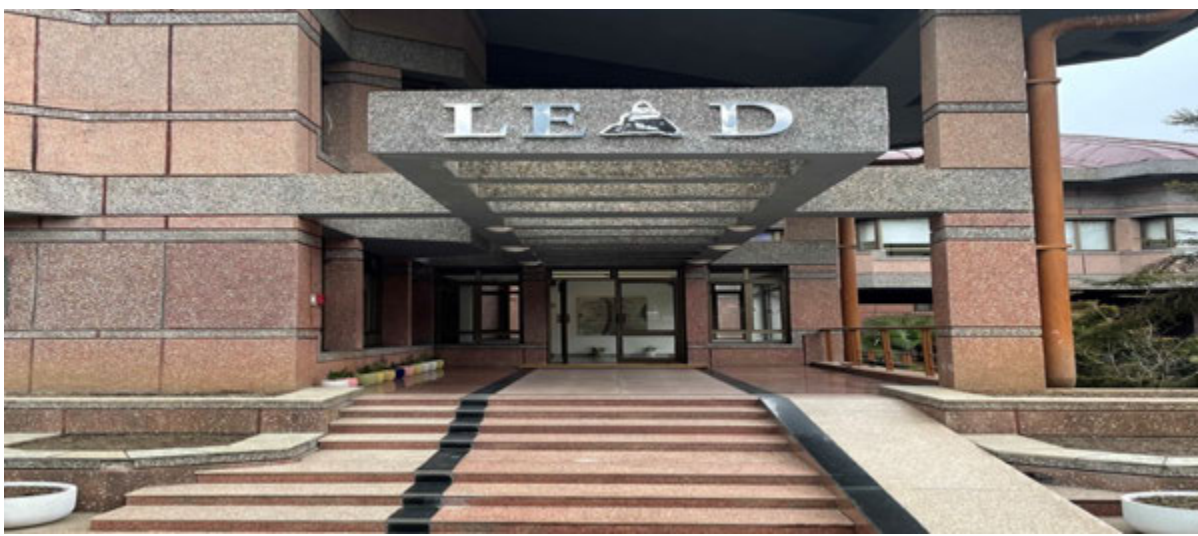
- Basics of Disaster Risk Management for FC and Phase-I
- Workbook on District Disaster Management Plan & Incident Response System Phase-I & II
- Readings on Disaster Risk Management for Phase-I & II
- Readings on Disaster Risk Reduction for MCTP Phase-III & IV
- Toolkit on Disaster Risk Reduction for Civil Service Officers of India for 98th Foundation Course

Other Activities

- Prepared Emergency Exit Plans for Various new buildings/ structures in the Academy

- CDM provided orientation on wireless communication sets and GPS and prepared trek route maps for 98th FC Himalayan Study Tour.
- Organized an exhibition cum demonstration for Phase-II Officer trainees on Role of Drone Technology in Governance and Disaster Management in collaboration with Drone Federation of India and TIHAN Foundation, IIT Hyderabad.

6 (iv) Sardar Patel Leadership Centre



Sardar Patel Leadership Centre was inaugurated on 31st October, 2021 by Hon'ble Union Minister of State Science & Technology; Minister of State Earth Sciences; MoS PMO, Personnel, Public Grievances, Pensions, Atomic Energy and Space, Dr. Jitendra Singh and dedicated this centre to the nation at Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration on the occasion of Rashtriya Ekta Diwas, marking the birth anniversary of Sardar Vallabhbhai Patel.

The Centre aims to lay the foundation capacity building for future generations of Civil Servants so that they learn from the best practices of leadership across the world while at the same time they remain connected with their cultural ethos, values and roots. Dr. Jitendra Singh added that Good governance needs good leadership skills among the field officers as well as officers at the policymaking level. The Sardar Patel Leadership Centre aims to be Resource Centre to provide continuous study and learning opportunities to Civil Servants from India.

The objective behind this centre's establishment is to enable a civil servant to constantly remain in touch with Sardar Patel Leadership Center, an entity that can provide them with upgraded skills and guidance for their own personal pathways.

The following leadership modules were conducted during the mentioned courses:

- **25-26th May, 2023:-** A Leadership module for Phase III participants on Mezzanine Leadership Skills (MLS) was conducted. There were 164 participants in this course. The participants were a mix of 2014-2015 batch officers. The main objective of the module was to build trust within the group, increase the knowledge of experiences that inform different perspectives, let the participants, pause and reflect on the journey of life, the experiences they have had and how that may impacted them. To understand personal reports of Work Place Big 5 and draw the strength and weakness and plan for development & exercise on listening from different perspectives etc.
- **13th -14th June, 2023:** A Leadership module for Phase III participants was conducted. There were 164 participants in this course. The main objective of this module was to provide participants with a clear purpose and road map for the workshop; to eliminate participants'

uncertainties about the workshop; to generate maximum initial engagement, curiosity, and excitement about the workshop and programme.

- **6th-8th July, 2023:** This workshop/ Training of Trainers (ToT) for future Leadership modules for various courses was conducted to train more outside experts for the delivery of future leadership modules. There were a total of 24 participants in this ToT. Two outside experts along with the internal faculty trained the new 12 outside experts on the subject. The objective of the module was to train the outside experts on how to be a host on learning journey. Special attention was given on the topics like preparation, responsibility, staying on course, monitoring and evaluation, handling difficult participants, facilitation for reflection activities, etc.
- **17th-18th August, 2023:** The Leadership Module was conducted for the 559 Officer Trainees of 98th Foundation Course by outside experts and in-house faculty at the Academy. The objective of this module was to expose the trainees to basic leadership skills including understanding of the concept of leadership, impact of role models in our life, how to give effective feedback, role of an officer as a team member, importance of listening and verbal communication etc.
- **27th-31st October, 2023:** The third round of Common Mid - Career Training Program was conducted. There were 142 participants in this program. The primary objective of the CMCTP is Leading to Learn, an opportunity to explore yourself “leader in you”. The programme is designed to de-silozize Leadership to create a shared national version. The participants participated the five days long programme from the different services including the Indian Civil Services and Central Civil Services.

6 (v) Centre for Food, Planet & Health

Center for Food, Planet and Health (in collaboration with Ayurveda Wellness Centre) conducted the following two events:-

Workshop on “AYUSH Dietary Advisory for Pregnant and Lactating Mothers” on 24th

March, 2023

Programme Coordinator	Dr. Anupam Talwar, Centre Director – CFP&H
Associate Coordinator	Dr. Geeta Devi, Panchakarma Resident Doctor
Resource Person	Dr.Kamini Dhiman, Associate Professor , Streeroga evam Prasooti Vibhag ,All India Institute of Ayurveda , New Delhi
Participants	Employees particularly socio- economically less advantaged sections of LBSNAA
Event inaugurated by	Shri Srinivas Katikithala, Director, LBSNAA

Workshop Cum Exhibition on Traditional Food Recipes from AYUSH Systems of

Medicine on 29th March, 2023

Programme Coordinator	Dr. Anupam Talwar, Centre Director – CFP&H
Associate Coordinator	Dr. Geeta Devi, Panchakarma Resident Doctor
Resource Person	Dr. Shivkumar Harti, Associate Professor, Swasthvritta Vibhag, All India Institute of Ayurveda, New Delhi
Participants	Officer Trainees IAS (P) Phase-I, Faculty and Employees of LBSNAA particularly Mess and Canteen staff

Aim

The primary objective of the workshop on **“AYUSH Dietary Advisory for Pregnant and Lactating Mothers”** was to enhance participants' understanding of the principles and concepts of AYUSH Dietary Advisory specifically designed for pregnant and lactating mothers. This workshop was mainly targeted towards socio economically less advantaged sections. The primary objective of the **Workshop Cum Exhibition on Traditional Food Recipes from AYUSH Systems of Medicine** was to provide comprehensive knowledge and practical insights into integrating these dietary practices into everyday life.

Activities, Inputs and Highlights

The workshop on **“AYUSH Dietary Advisory for Pregnant and Lactating Mothers”** was structured into interactive sessions focusing on various aspects of AYUSH dietary and health advisory for pregnant and lactating mothers. The sessions were designed to provide theoretical knowledge, practical demonstrations of recipes and sampling of recipes.

The sessions were led by experienced practitioners (Dr.Kamini Dhiman & Dr. Geeta Devi) specializing in Ayurveda system of medicine, providing deep insights and practical knowledge.

The blend of practical demonstrations and interactive discussion facilitated an engaging and dynamic learning environment.

During the **Workshop Cum Exhibition on Traditional Food Recipes from AYUSH Systems of Medicine**, a session was led by experienced practitioner and nutritionist Dr. Shivkumar Harti who specializes in Ayurveda system of medicine.

The workshop successfully enhanced participants' understanding of AYUSH dietary principles and traditional food recipes, equipping them with the knowledge and skills to incorporate these practices into their lives. The Mess Committee of IAS Phase I Officer Trainees as well as staff of Officer's Mess and Canteen were the main target participants during the session on traditional recipes. Later, an exhibition of these traditional food recipes was held which was attended by Officer Trainees of IAS Phase I, faculty and staff of LBSNAA. Sampling of food items was a component of this exhibition. The positive feedback from participants highlighted the effectiveness of the programme and the value of integrating traditional dietary wisdom with modern nutritional science.

Recently, the Centre has been renamed as Centre for Health & Nutrition. The subject work relating to Food and Planet of the erstwhile “Centre for Food, Planet and Health’ will be looked after now by the rechristened ‘Centre for Sustainable Development Goals.’





6 (vi) DigiTAG Arena

DigiTAG Arena was set up by the Academy on 11th April 2022. DigiTAG Arena is equipped with TV screens, devices of emerging technologies, hardware and software for display, demonstration and hands on sessions to the officer trainees and participants of training programmes of academy for emerging technologies and its applications in government.

By connecting digitally to different applications of the Government of India, the officers are exposed to real life working of the Government and interaction of citizens with the state in different formats. e-Gov applications of Central and State Governments, National Data Analytics Platform (NDAP) and Open Data Initiatives of Government of India are also being used for training of officers.

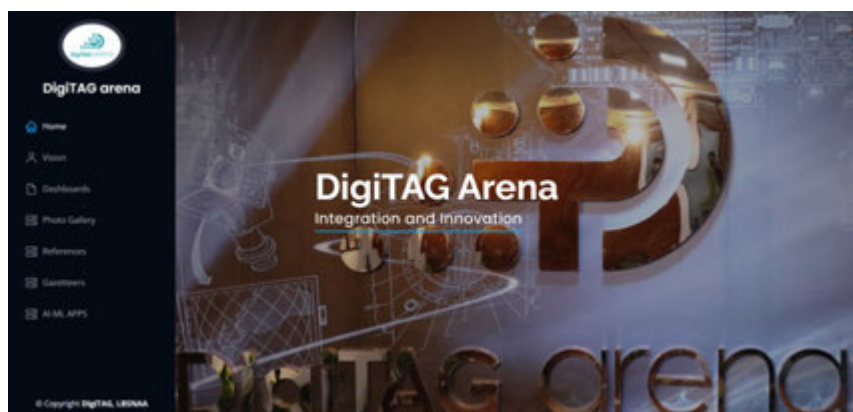
Following activities have been performed during the year 2023:

- **Hands-on practical sessions on Generative AI were conducted for:**

- Officials of the academy for exposure and hands-on practice, so that they can use ChatGPT in their day to day office work.
- 559 nos. of Officer Trainees of 98th Common Foundation Course
- 184 nos. of Officer Trainees of IAS Professional Course Phase - I (Batch 2023)
- 184 nos. of Officer Trainees of IAS Professional Course Phase - II (Batch 2021-2023)
- Participants of Mid-Career Training Programme Phase - III
- 68 nos. of Participants of Mid-Career Training Programme Phase - IV
- Capacity building of Teaching associates, Research associates and faculty members of the Academy.

- **Development & compilation of Analytical Dashboards:**

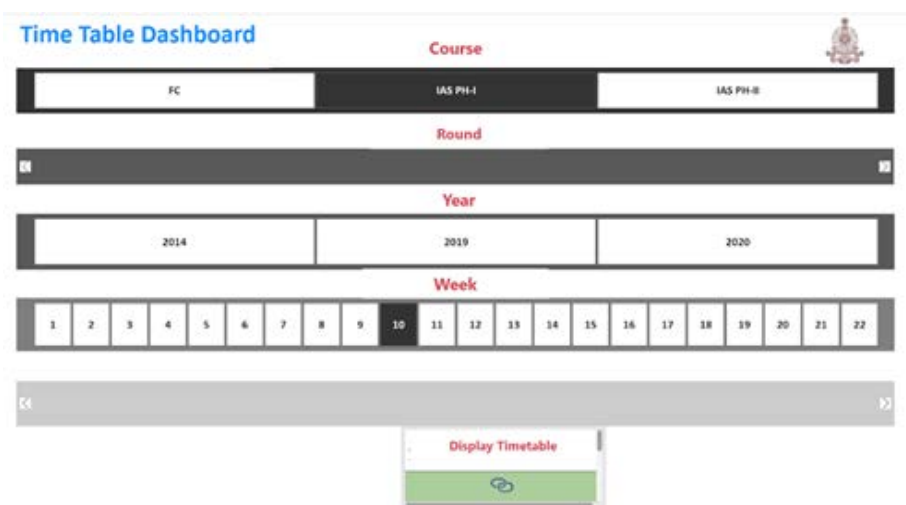
- Developed web platform for DigiTAG Arena to showcase use cases, events and other activities.



- Developed and compiled 32 dashboards under 7 categories namely GoI, State Government, CM Dashboards, LBSNAA's applications, Learner's dashboards, Dashboard on NDAP data, Dashboards on data from data.gov.in and global dashboards for DigiTAG platform.



- Developed a dashboard to navigate across courses, year and week to check timetable for that week was made. This gives users the ease to check out and compare courses.

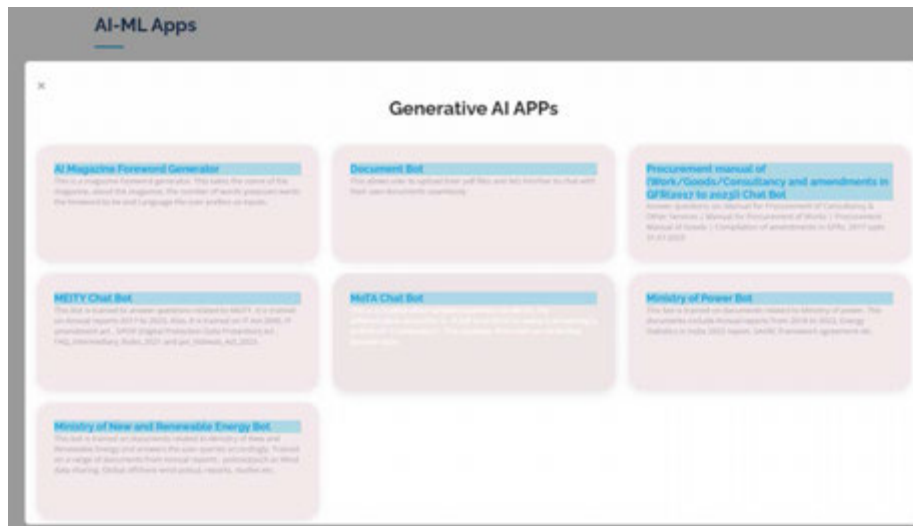


- Developed an analytical dashboard on data of Ayurveda Wellness Center of the Academy.
- An inquisitive dashboard which was intended to see the questions being raised in parliament (upper and lower house) and their answers based on the year, concerned state, house, subject related to etc. It provides the user a seamless way to gain insights based on the requirements. Whereas the word cloud gives the most commonly used words in questions and answers.

● Development of AI/ML/Generative AI

- Developed AI/ML modelling on fruit disease recognition for DigiTAG arena platform using Azure cognitive services.
- Demonstration of autonomous vehicle prototyped by Swaayatt Robots start-up, Bhopal (MP) at academy.

- Developed a use case on Sentimental analysis.
- 16 nos. of ChatBots using langchain, Open AI API and Pinecone were made. Using these bots users can ask any question of the respective ministry/Department on the documents provided. The Bot answers the questions in natural and simple language along with the sources. Conversational Bots were made which have the capability of continuing a conversation, essentially a user can query upon the response of the Bot on previous query.

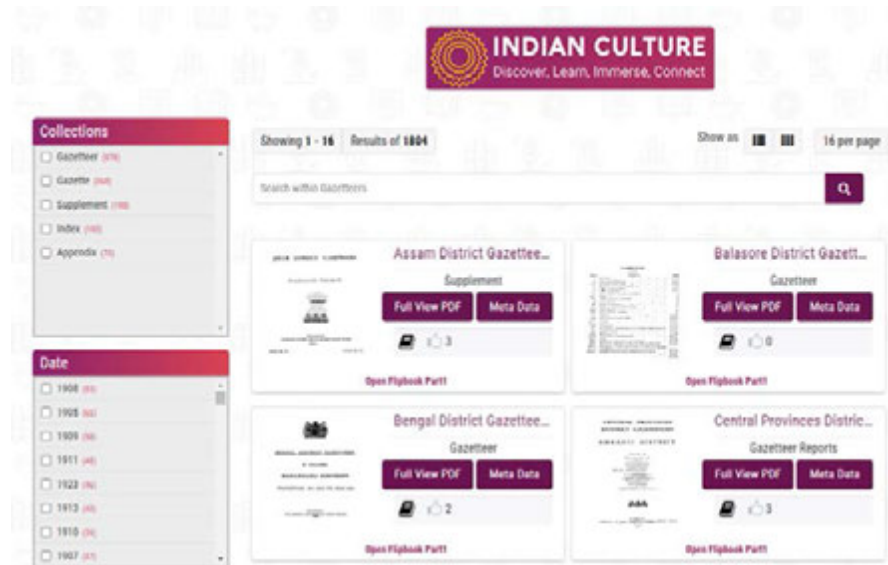


- Developed an AI Magazine Foreword Generator: This is a magazine foreword generator. This takes the name of the magazine, about the magazine, the number of words you(user) wants the foreword to be and Language the user prefers as inputs.

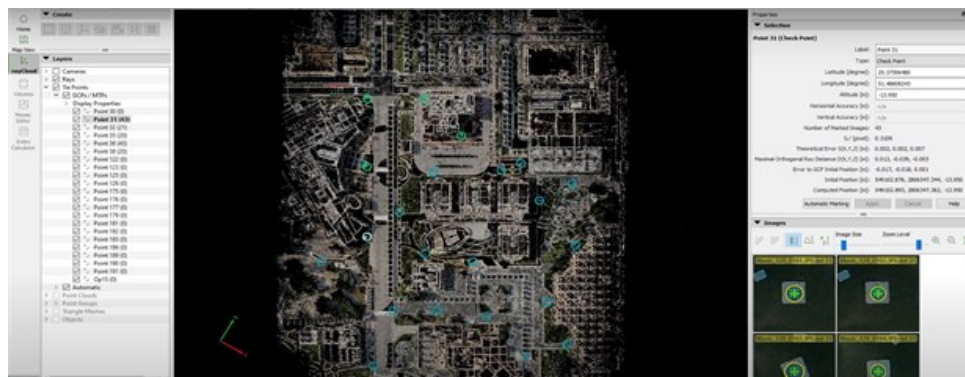
- **Dashboards Published, prepared by Officer Trainees & Participants:**

- 19 nos.of dashboards prepared by Officer trainees of 98th Foundation Course were published on DigiTAG Arena Portal.
- 10 nos. of dashboards prepared by Officer trainees of IAS Professional Course Phase - I (batch 2023) were published on DigiTAG Arena Portal.
- 8 nos. of dashboards prepared by the participants of Mid-Career Training Programme Phase - III were published on DigiTAG Arena Portal.
- 5 nos. of dashboards prepared by Officer trainees of IAS Professional Course Phase - II (batch 2021-2023)

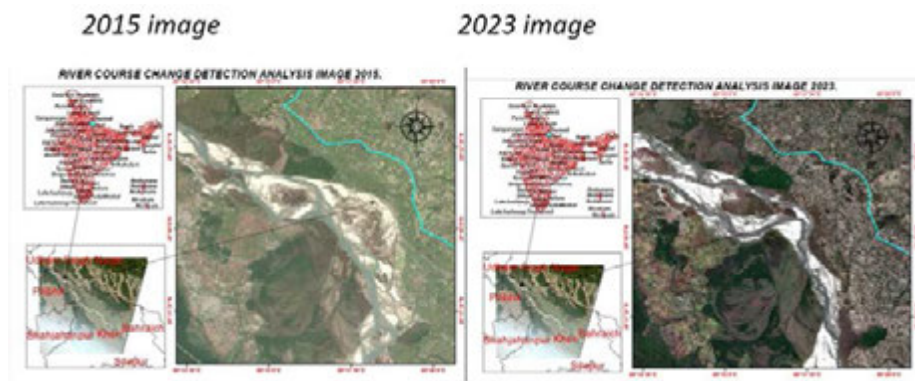
- Integrated the Gazetteer from Indian Culture web portal in DigiTAG Arena Portal.



- Use-cases development on Geographical Information System (GIS)
 - Drone and Satellite Image processing and generation of 3d terrain model precisely for development and planning of urban area infrastructure.



- Climate data processing to overlook Atmospheric pollution by analysing concentration level of Greenhouse gases on troposphere layer.
- Change detection and sediment Transportation analysis over a certain time of period.



- Dignitaries visited DigiTAG Arena during the year 2023



Conferences / VVIP

Visits

7. Conference/VVIP Visits

7 (i) 19th Conference of Administrative Training Institutes

Dates: 22nd to 23rd March, 2024.

Venue: Sardar Patel Hall, Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration (LBSNAA),
Mussoorie

Conference Coordinator: Dr. Bagadi Gautham (Deputy Director Senior)

Day 1 - 22nd March, 2024

11:00 AM - Welcome Address by Dr. Bagadi Gautham (Deputy Director Senior)

- Dr. Bagadi Gautham extended a warm welcome to all participants, acknowledging the unique cohort from diverse states and cadres.
- Introduction of the esteemed Chief Guest, Shri Ajay Kumar Bhalla, Home Secretary, Government of India, and Director of LBSNAA, Shri Sriram Taranikanti.
- Recognition of the 33 delegates representing 24 states attending the conference.
- Brief overview of the Academy's pedagogy.
- Expression of gratitude towards the Director and Joint Director for their guidance in organizing the conference.

11:15 AM - Felicitation of the Chief Guest

- Director, LBSNAA felicitated the esteemed Chief Guest, Shri Ajay Kumar Bhalla, Home Secretary

11:16 AM - Address by the Director, LBSNAA

- The Director greeted the Chief Guest, faculty of the Academy, and conference participants, expressing gratitude for their esteemed presence.
- Briefed about the background of the ATI conference and the various courses held at the academy, including the foundation course, IAS Phase I, District Training, Phase II, etc.
- Emphasized the alignment of training with SGoS (State Government of Service) and highlighted the importance of incorporating participants' knowledge to improve training.
- Provided insights into faculty working on sector-specific areas and briefed about the guest speakers scheduled for the next two days.

11:30 AM - Address by the Chief Guest, Shri Ajay Kumar Bhalla

- Shri Ajay Kumar Bhalla appreciated LBSNAA's tradition of hosting conferences and the valuable participation of delegates from ATIs.
- Emphasized the importance of sharing innovative practices among ATIs and leveraging platforms like iGoT for training.
- Highlighted the PM's vision of a developed India by 2047 and urged participants to focus on a national-level outlook in their training.
- Discussed methodologies for training based on the evolving world context and suggested a holistic approach towards training.
- Ended the session with PM's inspiring words regarding citizen confidence in public services.

11:45 AM - 1st Session by Dr. R Balasubramaniam (Member-HR, CBC)

- Topic: Mission Karmayogi; enabling civil service training institutions to adopt the next generation of training.

- Emphasized the need for capacity building alongside training for civil servants.
- Discussed the institutional framework of Mission Karmayogi, focusing on Governance, Performance, and Accountability.
- Shared the vision of creating a citizen-centric and future-ready civil service aligned with the PM's vision for India@2047.
- Detailed the objectives and goals of Mission Karmayogi, stressing the importance of lifelong learning and citizen-centric governance.
- Ended with PM's words emphasizing citizen confidence in public services.

12:30 PM - Group Photo at Directors' Lawns followed by High Tea

12:50 PM - 2nd Session by Abhishek Singh, CEO, Karmayogi Bharat

- Topic: Digital access to the knowledge base and leveraging the iGoT Platform.
- Discussed unlocking human capital potential aligned with India@2047 vision.
- Gave an overview iGOT platform usage and democratization of learning through digital platforms.
- Emphasized role-based governance and lifelong learning.
- Explained state ATIs on iGOT Karmayogi and the way forward for collaboration.
- Session ended with the speaker addressing participant questions regarding the iGOT platform architecture.

14:30 PM - 3rd Session by Ms. Rajul Bhatt, Joint Secretary (Training)

- Topic: Support from GoI for training Initiatives at the State level.
- Discussed the status of iGOT onboarding and accreditation of CTIs.
- Requested ATI heads to prepare capacity building roadmaps.

- Explored alignment with Mission Karmayogi and changes in modalities.
- Ended with a discussion on training schemes centred on citizen-centric administration.

15:00 PM - Interaction with Probationers (Phase I)

15:30 PM - Tea Break

16:00 PM - Training and Capacity Building Plan of the Academy by Ms. Sowjanya, Joint Director, LBSNAA

- Discussed the architecture of LBSNAA Academic Programmes, including Induction Programmes and MCTP courses.
- Explained the detailed institutional structure and support Centres enters for training.
- Explained DigiTAG arena and DiGFAC support for officer and probationer training.
- Discussed continuous course review and structural improvements.

16:30-17:30 PM - Breakout Groups - Course Wise (Coursewise documentation is prepared by the respective team of faculty, TA/RF).

Day 2 - 23rd March, 2024.

09:30 - 10:15 AM: Plenary Open House - Course-wise Display and Further Inputs from Delegates/Participants

10:30 AM: Plenary Session

- Dr. Bagadi Gautham, DDS, introduced the chief guest S. Radha Chauhan, Secretary, DoPT, Government of India.

- The chief guest chaired the session where the chairperson and coordinating officer presented the respective courses discussed the previous day with participants/delegates of the conference.
- Four breakout sessions presented their respective courses:
 - Foundation Course and Special Foundation Course: Ms. Chandralekha Mukherjee, chairperson of this breakout room, explained the highlights of the session yesterday and emphasized the opportunities and challenges of the special foundation course for those who missed the foundation course.
 - Chief Guest emphasized the need to truncate the Special FC and not to conduct it in the current format and explained the logistical gaps that can be bridged with a truncated FC.
 - Shri Subrat Sahoo, the co-chairperson from this session, explained the abridged foundation course. He emphasized that the truncated FC be conducted at the LBSNAA.
 - Phase 1, 2, and Assistant Secretaryship: The chairperson and co-chairperson briefly summarized the previous day's presentation in the breakout room.

11:30 - 12:00 AM: Tea Break

12:00 AM: Presentation from Dr. Marri Chinna Reddy Human Resource Development Institute of Telangana

- A glance of courses covered at the institute was explained by the delegate from the institute.
- Infrastructure and facilities available at the institute were briefly explained. Centers and their broad mandate were given by the speaker.
- Foundation courses for All India services, Central civil services, and military engineering services were discussed.

- Intensive training programs for tribal welfare and women development and child welfare were discussed.
- RTI training programs conducted under the sponsorship of DoPT were discussed in brief.
- Programs conducted under SEVOTTAM-DARPG were discussed.
- Objectives of the draft capacity building on RTI and Gram Sabha were shared with the participants, and further expected outcomes were discussed.
- Comprehensive online modified modules for induction training were shared.

12:30 PM: A documentary on RCVP Noronha Academy of Administration and Management (Bhopal), Madhya Pradesh, was screened.

- Further, a presentation was given by two delegates from the institute emphasizing the implementation of Mission Karmayogi.
- Workshops on Mission Karmayogi were explained in brief.
- Comprehensive online modified modules on induction training were discussed.
- ISO Certification and Career guidance schemes provided at the academy were discussed.
- Special foundation courses were discussed along with the eminent speakers called at the institute.
- One-week trekking done in the special foundation course was discussed.

Uttar Pradesh Academy of Administration and Management, Uttar Pradesh

- The director of the academy gave a presentation.
- Initiatives taken at the academy and competency framework were detailed. Compliance with mission karmayogi was discussed.
- Curriculum and training initiatives were detailed.

- Suggestions from participants were sought for the improvement of the academy in Uttar Pradesh.

12:40 - 13:00 PM: Brainstorming by participants/delegates about the disruptions in training of All India Service Officers later today to be presented in front of Secretary, DoPT

13:00 - 14:00 PM: Lunch

14:00 PM: Continuation of the morning plenary session chaired by Ms. S. Radha Chauhan, Secretary, GoI.

- Phase 3: Coordinating officer Dr. Bagadi Gautham gave the feedback and suggestions received in the breakout session on day one of the conference.
- Secretary, DoPT gave her suggestion about ensuring the phase to be a continuum of what happened in phase II and the field exposure after phase II.
- Align the Phase III with the current model system.
- Participants also gave their suggestions in this regard during the session about iGOT courses available and mandatory courses to be done at a certain level of seniority.
- The director of the academy summarized all the feedback put into perspective for the roadmap ahead.

14:20 PM: Suggestions from the brainstorming session presented to the Secretary, DoPT by participants/delegates

14:30 PM: Continuation of the morning plenary session chaired by Ms. S. Radha Chauhan, Secretary, GoI.

- District Training: Coordinating officer Ms. Shanmuga Priya Mishra, Deputy Director Senior, presented the presentation given on the previous day, briefly explaining the history of district training.
- The training schedule of ATI was dwelled in detail.
- The structure and culture of governance were explained, and further, Secretary, DoPT insisted on having the whole of the government approach in doing all this and defining the outcome of what is it that ATIs deliver.
- Output during the course of district training was discussed with additional comments from the director of LBSNAA and Secretary DoPT.
- The evaluation of district training for 200 marks was detailed.
- General points to note for ATIs were given, with certain things that ATIs are advised to adhere to.

15:20 PM: Valedictory

- Director of LBSNAA thanked participants/delegates and appreciated the inputs given by the participants and assured that these suggestions will be taken forward.
- He thanked the chief guest, Shri Radha Chouhan, Secretary, DoPT, for taking time from her busy schedule.
- Dr. Bagadi Gautham, coordinator of the conference, acknowledged the key takeaways of the conference.
- He expressed gratitude towards all the people who supported and participated in the conference.
- Director, LBSNAA felicitated the chief guest.
- The conference ended with the national anthem followed by the group photo at the Director's lawns.

7 (ii) Visit of Cabinet Secretary

Shri Rajiv Gauba, Cabinet Secretary, Govt. of India visited the LBSNAA during 23–25 February, 2024.

On 23rd February, 2024, Cabinet Secretary addressed the officer trainees of IAS Professional Course Phase I (2023 batch) and IAS officers of 125th Induction Training Programme and released the book “*Harnessing the Power of Disruption*”.

On 24th February, 2024, Cabinet Secretary interacted with the faculty members of the Academy and released the book “*One District One Product*”. This was followed by visit to the Gandhi Smirti Library where he unveiled the plaque of Jnanpith and Sahitya Academy Books’ Gallery.

Sambhaav-Yoga Consultation Room and **Ayurshila Herbal Garden in the Ayurveda Wellness Centre** were inaugurated by the Cabinet Secretary.

The purpose of these initiatives is to create complimentary spaces dedicated towards holistic health and overall wellbeing within the premises of the Ayurveda Wellness Centre.

The visit concluded with a final interaction with the Academy faculty and visit of the Academy on 25th February, 2024.

Administrative Initiatives

8. Administrative Initiatives

a). Alignment of Centres, BoS and Sectors:

The Academy has constituted Board of Studies (BoS) in different disciplines from time to time in order to support and provide inputs, inter alia, for curation of content for various courses. Likewise, different Academic Centres were also established which apart from providing support to the Induction and Mid-Career Training Programmes in the form of curation and conduct of modules; also independently take up Research Studies, Publications and Sector specific training programmes. Further in order to have a continuous dialogue with the Ministries/Departments/State Governments as well as other stakeholders to bring focus to such efforts, the Centres and BoS have also been aligned to the Sectors in order to bring synergy in their activities in line with the Sectoral Group of Secretaries. Faculty teams have been allocated for each of the 10 sectors and nodal faculty designated for each Ministry/Department.

Besides, for inter-sectoral coordination, the Centre for Public Systems Management, ATI & CTI Capacity Building Centre, the IAS Professional Reorientation Unit (IAS-PRO) and District Governance and Field Administration Centre (DiGFAC) have been brought under a single umbrella.

b). Faculty Coordinators and Alternate Faculty Coordinators for Continuous Review of Courses :

For continuous system for development of course content and its review, it is necessary to ensure continuity in various other aspects of training imparted in the courses for knowledge retention

and building institutional memory. For this end in mind, Coordinating and Alternate Coordinating Officers have been nominated from among the faculty members.

c). National Centre for Law and Administration

National Centre for Law and Administration, LBSNAA was inaugurated on April 16, 2023 by Shri Ram Nath Kovind, Hon'ble Former President of India.

The National Centre for Law & Administration or NCLA works towards sharpening the legal acumen of the civil servants, helps raise competencies amongst officers and facilitates focussed legal education about various statutes, constitutional provisions and judicial pronouncements through regular training programmes & research.

The following activities were conducted in the year 2023-2024:

- **Publication of Monthly Newsletters-** The Centre publishes monthly newsletter- The Legal Administrator, which is made available on the NCLA website every month and is also sent to IAS officers serving and retired and to subscribers via email who sign up for it on the website. Additionally, copies are kept in the library for future reference. The newsletter features the latest Supreme Court and High Courts judgments related to important legal issues pertaining to executive matters.
- **Workshop on Arbitration for Senior Civil Servants (July 7-9, 2023)-** Centre conducted an arbitration workshop for senior civil servants, focusing on the principles and practices of effective dispute resolution. The workshop covered key aspects such as arbitration agreements, procedures, and enforcement of arbitral awards, equipping participants with the skills to handle complex arbitration cases proficiently. Additionally, practical case studies

and interactive sessions were included to enhance their understanding and application of arbitration in real-world scenarios.

- **Workshop on Contract Drafting and Contract Management (July 22-23, 2023)-** The Centre organized a comprehensive workshop on Contract Drafting and Contract Management specifically tailored for senior civil servants. This workshop delved into the domain-specific methodologies for drafting and managing contracts effectively. Participants gained in-depth knowledge of the rules, regulations, and procedures essential for formulating precise contract terms. The workshop featured real-life examples and interactive sessions, enabling participants to apply domain-specific knowledge and skills directly to their professional roles.
- **Moot Court Competition (February 23-24, 2024)-** Moot Court Competition was conducted on February 23-24, 2024. This prestigious event witnessed the convergence of legal minds and research enthusiasts, with a total of 184 Officer Trainee's participants of Phase-1. The Preliminary Rounds took place on the day first of the competition i.e., on February 23, 2024. These encompassed 2 rounds. The total of 58 teams were divided into two slots, 29 teams each. Quarter Final Round took place on the first day of the Competition itself. Top 8 teams shortlisted on the basis of scores of the Preliminary Round were qualified. The Quarter Final Round was the knockout round and 4 teams were qualified for the Semi Final Round. The first event that took place on day 02 (February 14, 2024) was the Semi Final Round. Four teams from Quarter-Finals were shortlisted for the Semi Final Rounds. This was knockout round and two teams were selected for the Final Round. On February 24, 2024, the Final Round of the competition was held and the event was concluded. This moot court competition focuses on the intricate nuances of contract law,

emphasizing the critical concept of time as the essence of contracts. Participants navigated complex scenarios involving contractual agreements, where timeliness holds paramount importance in determining legal outcomes. The Moot Court Competition for IAS officer trainees serve a crucial purpose: instilling a profound understanding of legal principles and courtroom decorum among future civil servants.

- **Internship Programme-** The National Centre for Law and Administration also grants legal internships to law students from state and central universities. Through this internship program, we aim to enhance their practical knowledge and application of law within the executive and legal framework of the Academy. This initiative provides students with hands-on experience and a deeper understanding of the intricacies of legal knowledge, thereby preparing them for successful careers in the legal field. Additionally, interns contribute to the organization and execution of various events, courses, moot courts, and numerous other activities, further enriching their educational experience and professional development.

d). District Governance and Field Administration Centre

District Governance and field Administration Centre (DiG-FAC) is envisaged as learning and prototyping platform that weaves in historical and contemporary knowledge repositories, case based learning from praxis, ecosystem for mission support, advanced data analytics and dashboarding into a lab to land ecosystem for field practitioners. The objective of this centre is to simulate a learning experience that enables Officer Trainees to learn about the district ecosystem, as well as help young Field Officers (from the Pre-Phase III learning continuum) serving in

different capacities such as District Collector, CDO's etc. in the field, to solve public problems by learning from each other and to contribute to field studies, research and analysis. It is a holistic lab-to-land ecosystem for field practitioners. It's a learning arena built on platform principles to enable field innovation prototyping, training in field skills, synergising district data repositories with district level challenges, utilisation of advanced data analytics & dash boarding.

DiG-FAC aims to synthesis the good governance practices. Following publications have been released through District Governance and field Administration Centre (DiG-FAC) in the year 2023-24:

I. Compendium of Case Studies, 2023

The District Governance and Field Administration Centre (DiG-FAC) has published the **Compendium of Case Studies**, which is a compilation of nineteen case studies. This Compendium provides a compilation of significant issues, including livelihood development, urban development, human resource development, women's empowerment, finance, industry and entrepreneurship, energy, environment, e-governance, and digitalization. These are critical in charting the course for a Viksit Bharat 2047 characterised by inclusive growth and sustainable development. This thematic lens illuminates meaningful lessons for future initiatives in that sector.

This Compendium was prepared through significant secondary and primary research, which included data collecting, in-depth structured interviews with important stakeholders, focus group discussions, and semi-structured interviews. Furthermore, by aggregating findings from many sources, such as government publications, academic studies, and international assessments, as

well as the authors' field surveys, it provides a comprehensive picture of the motivations, obstacles, and consequences of governance innovations in India.

These nineteen case studies try to critically assess governance structures, policy interventions, and institutional mechanisms in order to untangle the complexities of India's governance journey and provide lessons for future administrative reforms and attempts. The two case studies on livelihood opportunities urge for long-term livelihood development to alleviate poverty, reduce inequality, and create economic resilience during times of crisis. The 19 case studies compiled are as follows:

1. Impact of self-sustained FPO in redefining Agri-value Chain for Munda and Oraon Tribes in Gumla District of Jharkhand.
2. Triumph over Adversity: An inspiring story of Nav Pravartan Start Up Zone at Chanpatia District, West Champaran Bihar
3. Solid Waste Management in India's Lighthouse City, Indore
4. Public Toilet Provision Models
5. The report on Slum Redevelopment Authority (SRA), Mumbai
6. Accompanying the Accompanists: Looking into the Process of Slum Integration Schemes in Cuttack, Odisha
7. Revitalising GP-Libraries in Karnataka during Covid-19 Pandemic for Rural Children's Education
8. The study on Mission Youth- an Initiative by Government of Jammu & Kashmir
9. A Meal for the Masses: Analysing the Impact of Didi Ki Rasoi in Bihar
10. From Ultra-Poor to Sustainable Agripreneurs: An Integrated Agricultural Diversification Model for Tribal Women in Odisha

11. The Pathway of a Fully Organic Industry from North East India: The Story of India's First Organic Kiwi Wine
12. The research Transformation of the Gujarat Mineral Development Corporation
13. An analysis of the consumer Mix of DISCOM Tariff Orders in India.
14. Unearthing a Multi-State GST Evasion
15. Integrating P2P Power Trading Mechanism in the Indian Context
16. Mazhapolima- A Community Driven Participatory Program for Water Conservation
17. Guardians of the Liocichla: A Case Study of the Singchung Bugun Village Community Reserve, Arunachal Pradesh
18. Promoting Sustainable Development via Collaborative Initiatives: A Case Study of EPTRI's Contributions to Environmental Education and Management
19. Seva Sindhu- a Prime Minister's Award Winner for Excellence in Administration- 2021.

II. ODOP: Road to Atma Nirbhar Bharat

The District Governance and Field Administration Centre (DiG-FAC) has published- **ODOP: Road to Atma Nirbhar Bharat**. The Atmanirbhar Abhiyan program was launched during the first wave of the COVID-19 when the country was battling the economic impact due to the country wide lockdown. In order to revive the economy, the government rightly decided to provide stimulus to the local economy by focusing on the districts as the economic hubs (DEH). The idea is to concentrate on the economic assets of the districts or the local economy, the production and process of which will act as a multiplier to create vibrant value chain activities and help in generating income and employment locally.

Titled as One District One Product (ODOP) initiative of the Ministry of Commerce and Industry, it is expected that this initiative will transform the districts to realise their full economic potential

and propel growth towards achieving self-reliance. Through the ODOP-DEH initiative, the government is aiming at improving the domestic demand by making the consumers to be ‘vocal for local products’ and to widen the export basket of the country with the locally made products so that the district is vibrant with entrepreneurial activities and employment opportunities.

ODOP initiative covers agricultural, handicrafts, textiles, manufactured products and even services like tourism. The ODOP initiative also offers the benefit of protecting the cultural and biodiversity of the country by popularising the handicrafts, textiles, agricultural and food products and thereby preserving the traditional knowledge associated with producing these products. Successful implementation of this initiative would lead to achieving sustainable development goals like, removing hunger and eradicating poverty, women empowerment and sustainable cities to name a few. It would lead to achieving sustainable development goals like, removing hunger and eradicating poverty, women empowerment and sustainable cities to name a few.

III. Harnessing the Power of Disruption

The District Governance and Field Administration Centre (DiG-FAC) has published- **Harnessing the Power of Disruption**, during Aarambh 5.0. This publication has been brought out by the Officer Trainees of the 98th Foundation Course, offers valuable insights, not only for administrators and policy makers but for everyone who is passionate about fostering a sustainable, resilient, and prosperous future.

As India is emerging as a global economic power, the issues of adaptation to climate change, skill development and social infrastructure, financial and physical infrastructure development to match the development that is taking place globally have emerged as critical focal points. We are acutely aware of the profound implications these topics hold for our global community. The

pressing need to adapt to the ever-changing climate landscape necessitates a deep exploration of challenges posed by climate change and mitigation strategies that depend on resource allocation, and sustainable practices. It is within these pages that we delve into the intricate web of challenges and opportunities presented by climate change and how they intersect with economic theory and policy.

Social infrastructure, comprising educational institutions and healthcare systems, are the fundamental focus points for India to draw from the demographic dividend. The close interlinks between achieving the SDGs and education and the various government initiatives to bring inclusivity in education in terms of gender and tribal rights have been well highlighted in this publication. The authors elaborate on the disruptive solutions to the challenges faced by the health sector which include tele-medicine; artificial intelligence based technological assistance in health care provision.

This publication illuminates the multifaceted relationship between social infrastructure, economic prosperity, and societal well-being. They underscore the vital role that educators, healthcare providers, and policymakers play in shaping the future. Skill training, in an era marked by automation and technological advancement, has become important for individual success and broader economic growth. Particularly India is in an advantageous position with a larger segment in the working age group. In order to tap this potential skill development has a significant role to play. In this, we explore the dynamics of skill development, its economic implications, and the pivotal role it plays in navigating the ever-evolving job market.

Lastly, we turn our attention to strengthening infrastructure, a cornerstone of economic development. This publication delves into the intricate details of infrastructure enhancement,

from transportation networks to digital connectivity, and how they fortify economic progress and resilience.

This collection serves as both a testament to the resilience of the human spirit and a call to action. It is our hope that the insights presented through this publication inspire scholars, policymakers, and practitioners alike to continue their efforts in understanding and addressing the profound issues of climate change, social adaptation, financial and economic infrastructure, and skill development. This also gives us an insight, how we together, can shape a more adaptable and sustainable future for all.

वार्षिक रिपोर्ट
2023-2024
(मार्च, 2024 तक)



लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी
मसूरी, उत्तराखंड

विषय सूची

विषय सूची	पृष्ठ सं.
1. परिचय	
1 (i) इतिहास	1
1 (ii) अकादमी मिशन	2
2. प्रशासन	
2 (i) अकादमी में संकाय सदस्य एवं प्रशासन	5
2 (ii) लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी का वित्तीय विवरण	11
2 (iii) एनआईसी प्रशिक्षण इकाई (एनआईसीटीयू)	15
2 (iv) गांधी स्मृति पुस्तकालय	16
2 (v) मेडिकल सेंटर	19
2 (vi) राजभाषा अनुभाग	22
2 (vii) संपदा	23
2 (viii) अधिकारी मेस	29
2 (ix) विभागीय कैंटीन	33
2 (x) पूर्व छात्र संघ	33
2 (xi) आउटडोर अनुभाग	34
3. अकादमिक गतिविधियाँ: इंडक्शन प्रशिक्षण कार्यक्रम	
3 (i) 98वां फाउंडेशन कोर्स	37
3 (ii) आईएएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण- I (2022 बैच)	46
3 (iii) आईएएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण- II (2021-23 बैच)	55
4. अकादमिक गतिविधियाँ: मध्यावधि सेवा प्रशिक्षण कार्यक्रम	
4 (i) आईएएस चरण- IV (एमसीटीपी) का 17वां राउंड	63
4 (ii) आईएएस चरण-V (एमसीटीपी) का 14वां राउंड	66
4 (iii) 9वां संयुक्त सिविल-सैन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम	69
4 (iv) 30वां संयुक्त सिविल-सैन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम	73
4 (v) 125वाँ इंडक्शन प्रशिक्षण कार्यक्रम	80
4 (vi) आईएएस चरण-III का 19वां राउंड (2023)	86
4 (vii) आईएएस चरण- III का 20वां राउंड (2024)	91
4 (viii) तीसरा संयुक्त मध्यावधि सेवा प्रशिक्षण कार्यक्रम	95

5. अकादमिक गतिविधियाँ: सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम	100
6. अकादमी में अनुसंधान केंद्र	
6 (i) बी.एन. युगांधर ग्रामीण अध्ययन केंद्र	105
6 (ii) नेशनल जेंडर एवं चाइल्ड सेंटर	116
6 (iii) आपदा प्रबंधन केंद्र	120
6 (iv) सरदार पटेल नेतृत्व केंद्र	151
6 (v) फूड, प्लेनेट एवं स्वास्थ्य केंद्र	153
6 (vi) डिजीटैग एरिना	156
7. सम्मेलन/वीआईपी दौरे	
7 (i) प्रशासनिक प्रशिक्षण संस्थानों का 19वाँ सम्मेलन	163
7 (ii) कैबिनेट सचिव का दौरा	169
8. प्रशासनिक पहलें	172

परिचय

1. परिचय

लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी, भारत में सर्वोच्च सिविल सेवाओं के प्रशिक्षण के लिए भारत सरकार का शीर्ष संस्थान है।

1 (i) अकादमी का इतिहास

15 अप्रैल, 1958 को तत्कालीन केंद्रीय गृह मंत्री पंडित गोविंद बल्लभ पंत ने लोकसभा में घोषणा की कि सरकार राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी स्थापित करेगी, जहां पर सिविल सेवा में भर्ती सभी नये सदस्यों को प्रशिक्षण दिया जाएगा। गृह मंत्रालय ने आईएएस ट्रेनिंग स्कूल, दिल्ली और आईएएस स्टाफ कॉलेज, शिमला को मिलाकर मसूरी के शार्लेविल एस्टेट में राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी स्थापित करने का निर्णय भी लिया। 1 सितम्बर 1959 को मेटकाफ हाउस में प्रशिक्षण आरंभ किया गया। केंद्रीय गृह मंत्री पंडित गोविंद बल्लभ पंत ने मसूरी में अकादमी की स्थापना में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

जनरल विल्किंसन ने शार्लेविल होटल का निर्माण 1854 में चजौली एस्टेट में किया, जो निकटवर्ती चजौली पट्टी का हिस्सा है। हैप्पी वैली के स्थानों को 1904 में पेय पदार्थ निर्माता वी.ए. मैकिनॉन ने अधिग्रहित किया।

पूर्ववर्ती शार्लेविल परिसर की मुख्य इमारत 1984 में आग में नष्ट हो गई थी। हालाँकि, इसकी पुरानी वास्तुकला अभी भी अकादमी के मुख्य परिसर के अंदर की कुछ इमारतों में देखी जा सकती है। लेडीज़ ब्लॉक और जी.बी. पंत ब्लॉक 1991 के भूकंप में क्षतिग्रस्त हो गया और इन दोनों स्थलों पर दो नई इमारतें बनाई गईं। 'ध्रुवशिला' और 'कालिंदी गेस्ट हाउस' का निर्माण किया गया। शार्लेविल होटल के ठीक नीचे फैले "हैप्पी वैली क्लब" का एक हिस्सा अब अकादमी के अधिकार क्षेत्र में है। इसमें घुड़सवारी का मैदान, शूटिंग रेंज और स्पोर्ट्स क्लब शामिल है। रेसकोर्स और पोलो ग्राउंड, जिसे 1904 में एक पहाड़ी को काटकर बनाया गया था, उत्तर प्रदेश सरकार द्वारा अकादमी को पट्टे पर दिया गया था। इसका उपयोग घुड़सवारी प्रतिष्ठान के आवास और विभिन्न खेल आयोजनों के संचालन के लिए किया जाता है।

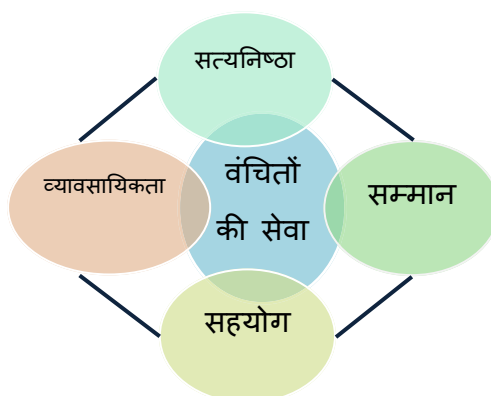
अक्टूबर 1972 में अकादमी का नाम बदलकर 'लाल बहादुर शास्त्री प्रशासन अकादमी' किया गया और जुलाई 1973 में इसमें 'राष्ट्रीय' शब्द जोड़ा गया। अकादमी को अब 'लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी' (ला.ब.शा.रा.प्र.अ.) के नाम से जाना जाता है। बाद के वर्षों में इसमें विस्तार हुआ और कई नई इमारतों का निर्माण किया गया और अन्य का अधिग्रहण किया गया।

1 (ii) अकादमी मिशन

मिशन

“हमारा लक्ष्य है गुणात्मक प्रशिक्षण द्वारा कार्यकुशल और जवाबदेह सिविल सेवा का निर्माण करके सुशासन स्थापित करना और इसके लिए सहयोगपूर्ण, नैतिक और पारदर्शी परिवेश स्थापित करना।”

आधारभूत मूल्य



वंचितों की सेवा

“लोगों के साथ व्यवहार में अपने दृष्टिकोण में मानवता रखें, वंचितों की ताकत बनें तथा उनके खिलाफ किसी भी अन्याय को रोकने में सक्रिय रहें। आप इन विशिष्ट कार्यों में सफलता प्राप्त कर सकते हैं, यदि आप सत्यनिष्ठा, सम्मान, व्यावसायिकता और सहयोग के साथ कार्य करें।”

सत्यनिष्ठा

“अपने विचारों, शब्दों तथा कार्यों में एकरूप रहें जो आपको विश्वसनीय बनाती है। अपनी बात कहने का साहस रखें तथा सदैव बिना किसी भय के, यहां तक कि सबसे शक्तिशाली व्यक्ति से भी सत्य बोलें। किसी भी प्रकार के भ्रष्टाचार को कदापि सहन न करें, भले वह राशि, सामग्री या बौद्धिक हो।”

सम्मान

“जाति, धर्म, रंग, लिंग, आयु, भाषा, क्षेत्र, विचारधारा तथा सामाजिक-आर्थिक स्थिति की भिन्नता को अपनाएं। सभी के साथ विनम्रता तथा सहानुभूति के साथ पेश आए। भावात्मक रूप से स्थिर रहें, विश्वास के साथ तथा अहंकार के बिना आगे बढ़ें।”

व्यावसायिकता

“अपने दृष्टिकोण में न्यायसंगत तथा अराजनैतिक रहें, कार्य तथा परिणाम के लिए दृढ़ता के साथ अपने कार्य के प्रति व्यावसायिक तथा पूरी तरह से प्रतिबद्ध रहें और नियमित रूप से सुधार एवं उत्कृष्टता का लक्ष्य रखें।”

सहयोग

“एक मत बनाने के लिए सभी के साथ सम्मिलित होकर कार्य करके विचारों तथा कार्यों में सहयोग करें। दूसरों को प्रोत्साहित करें, टीम भावना को बढ़ावा दें तथा दूसरों से सीखने के लिए खुलकर चर्चा करें। पहल करें तथा जिम्मेदारी लें।”

प्रशासन

2 (i) अकादमी में संकाय सदस्य एवं प्रशासन (31.03.2024 की स्थिति)

पदनाम	नाम
निदेशक	श्रीराम तरणिकांति
संयुक्त निदेशक	सौजन्या
उप निदेशक (वरिष्ठ)	छवि भारद्वाज
उप निदेशक (वरिष्ठ)	नंद कुमारम
उप निदेशक (वरिष्ठ)	डॉ. बगादी गौतम
उप निदेशक (वरिष्ठ)	गणेश शंकर मिश्रा
उप निदेशक (वरिष्ठ)	षण्मुख प्रिया मिश्रा
उप निदेशक (वरिष्ठ)	शैलेश नवाल
उप निदेशक	अभिराम जी शंकर
उप निदेशक	डॉ. अनुपम तलवार
उप निदेशक	अश्वती एस
उप निदेशक	चन्द्रशेखर एस
सहायक निदेशक	रोमियो विंसेंट टेटे
सहायक निदेशक	गौतम थपलियाल
प्रोफेसर, अर्थशास्त्र	रितिका नरूला
रीडर, राजनीतिक सिद्धांत और संवैधानिक विधि	एकता उनियाल
रीडर, विधि	डॉ अंजू चौधरी
सहायक आचार्य, हिंदी	भावना पोरवाल
वरिष्ठ चिकित्सा अधिकारी	मयंक बडोला
चिकित्सा अधिकारी	डॉ. यल्ला साई वामसी कृष्णा रेड्डी
प्रधान निजी सचिव	विजेंद्र सिंह राणा
वरिष्ठ निजी सचिव	आशीष कुमार पटेल
वरिष्ठ निजी सचिव	लक्ष्मी प्रसाद
प्रशासनिक अधिकारी (स्थापना)	कैलाश चंद
प्रशासनिक अधिकारी	पवन कुमार पाल
प्रशासनिक अधिकारी (लेखा)	प्रकाश सिंह डसीला
पदनाम	नाम

सहायक पुस्तकालय एवं सूचना अधिकारी	एस. के. भारती
सहायक पुस्तकालय एवं सूचना अधिकारी	राजेंद्र बिस्ट
सहायक पुस्तकालय एवं सूचना अधिकारी	भूपिंदर कौर
सहायक प्रशासनिक अधिकारी	मुकेश कुमार गर्ग
सहायक प्रशासनिक अधिकारी	राकेश चंद्रा
सहायक प्रशासनिक अधिकारी (अन्य कार्यालय में प्रतिनियुक्ति पर)	सी. एस. सुब्बराज
सहायक प्रशासनिक अधिकारी	नरेश कुमार गुप्ता
सहायक प्रशासनिक अधिकारी	प्रमिला बहुगुणा
सहायक प्रशासनिक अधिकारी	डी. सी. लोहानी
निजी सचिव	एम. के. त्यागी
निजी सचिव	सुनील नेगी
निजी सचिव	नीरज कुमार
निजी सचिव	दर्शनी
हिन्दी अनुदेशक	सरफराज़ हुसैन खान
भाषा अनुदेशक	अरशद एम. नंदन
भाषा अनुदेशक	के. बृजबाषी सिंघा
घुड़सवारी अनुदेशक	रिसालदार मेजर जसमेल सिंह
सहायक घुड़सवारी अनुदेशक	संग्राम सिंह

अकादमी के प्रमुख अनुभाग (31.03.2024 की स्थिति)

अनुभाग का नाम	कार्य का व्यापक दायरा
प्रशासन	<ul style="list-style-type: none"> • प्रोफेसर, रीडर, असिस्टेंट प्रोफेसर की नियुक्ति, अराजपत्रित एवं राजपत्रित समूह 'ख' अधिकारियों की पदोन्नति • फाउंडेशन कोर्स के लिए पत्राचार • परिवीक्षाधीनों के सेवा मामले हेतु पत्राचार • फाउंडेशन कोर्स, चरण-I और चरण-II परिवीक्षाधीनों की मूल्यांकन रिपोर्ट • फाउंडेशन कोर्स, चरण-I, चरण-II के परिवीक्षाधीनों की छुट्टी और कार्मिक मामले • राजपत्रित और अराजपत्रित स्टाफ सदस्यों के पेंशन कागजात तैयार करना • लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी के संकाय सदस्य और कर्मचारियों के विकास हेतु प्रशिक्षण आदि
लेखा	<ul style="list-style-type: none"> • लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी के अधिकारियों का मासिक वेतन तैयार करना और संवितरण • एनपीएस अंशदान/मासिक टीडीएस (आयकर) त्रैमासिक और मासिक टीडीएस (जीएसटी) समय पर अपलोड करना • बजट रिपोर्ट तैयार करना (बजट व्यय और राजस्व व्यय) • संतान शिक्षा भत्ता, चिकित्सा, टीएडीए और एलटीसी जैसे दावों की प्रतिपूर्ति • बैंक विवरण के साथ मासिक आधार पर बजट का मिलान और पीएओ, डीपीएआर नई दिल्ली को इस संबंध में प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना • फाउंडेशन कोर्स/चरण-I, और चरण-II के दौरान प्रशिक्षु अधिकारियों पर लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी द्वारा किए गए व्यय के लिए अकादमी द्वारा राज्य सरकार/सेवा से की जाने वाली मांग
परीक्षा नियंत्रक	<ul style="list-style-type: none"> • फाउंडेशन कोर्स, चरण-I, चरण-II के प्रशिक्षु अधिकारियों के लिए परीक्षा के आयोजन संबंधी विभिन्न कार्य, संबंधित संकाय समन्वयक को परीक्षा के लिए प्रारूप वितरित करना और सूचना इत्यादि एकत्रित

	करना
कंप्यूटर सेंटर	<ul style="list-style-type: none"> • अकादमी में सभी नए घटकों की स्थापना और सिस्टम एकीकरण के लिए समन्वय • डेस्कटॉप उपलब्ध कराना/लैपटॉप कंप्यूटर का वितरण/संस्थापन और वस्तु-सूची नियंत्रण आदि
संपदा	<ul style="list-style-type: none"> • सीपीडब्ल्यूडी के सहयोग से रखरखाव से संबंधित कार्य, वार्डन, एनजीओ संबंधी मुद्दे, एमआरएम, जेसीएम, संसदीय, राजभाषा से संबंधित मामले • मरम्मत, रखरखाव से संबंधित विभिन्न सिविल और इलेक्ट्रिकल कार्य, प्रशिक्षु अधिकारियों और स्टाफ की ओर से श्रमदान और अकादमी में स्वच्छता कार्य योजना और सौर प्रणाली का कार्यान्वयन • समय-समय पर आवश्यकता के अनुसार संकाय सदस्यों, स्टाफ एवं अन्य को आवासों का आवंटन आदि
पुस्तकालय	<ul style="list-style-type: none"> • पुस्तकों और दृश्य-श्रव्य सामग्रियों का अर्जन और मगवाने की व्यवस्था करना • पुस्तकें प्राप्त करना और परिग्रहण प्रक्रिया • डीडीसी वर्गीकरण योजना के अनुसार पुस्तकों का वर्गीकरण • पुस्तकों को सूचीबद्ध करना, मुख्य शब्द आदि निर्दिष्ट करना • पुस्तकालय सॉफ्टवेयर कोहा में खरीदी गई आख्या की डाटा प्रविष्टि • पुस्तकालय दस्तावेजों का सार-संक्षेपण • पुस्तकों और अन्य पुस्तकालय दस्तावेजों की बारकोडिंग और आरएफआईडी टैगिंग • वर्गीकरण योजना के अनुसार पुस्तकों को शेल्फ में रखना • नियतकालिक पत्रिकाओं, जर्नल और मैगजीन की सदस्यता और उनका वार्षिक नवीनीकरण • पत्रिकाओं की जिल्दसाजी • स्क्रेप और रद्दी का निपटान (समाचार पत्र और पत्रिकाएँ) • ई-संसाधनों की सदस्यता और उनका वार्षिक नवीनीकरण

	<ul style="list-style-type: none"> • संसाधनों के परिसर से बाहर और परिसर के भीतर पहुंच के लिए माईलॉफ्ट रिमोट एक्सेस प्लेटफॉर्म में सदस्यता का खाका तैयार करना और माईलॉफ्ट प्लेटफॉर्म से डाटा के उपयोग से संबंधित रिपोर्ट निकालना • मांग होने पर ई-संसाधनों के लिए संदर्भ सेवा और आर्टिकल का पता लगाना • एएमसी सहित कोहा और आरएफआईडी प्रणाली का रखरखाव • कोहा में उपयोगकर्ता खाता प्रबंधन • सेल्फ-चेक-आउट और बुक ड्रॉप्स का वितरण और रखरखाव • हॉस्टल और लाउंज के इकाई पुस्तकालयों का प्रबंधन • पुस्तकों आदि की छटनी से संबंधित कार्य • प्रदर्शनियाँ और पुस्तक मेले • आवश्यकता होने पर स्टॉक का सत्यापन कार्य • ग्रंथ सूची और अन्य सूचियाँ तैयार करना • दैनिक समाचार पत्र और नई पुस्तकों को प्रदर्शित करना • परिचालन कार्य
प्रोटोकॉल	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न पाठ्यक्रमों आदि में सरकारी वाहन/टैक्सी की तैनाती से संबंधित सभी कार्य
राजभाषा	<ul style="list-style-type: none"> • भारत सरकार, राजभाषा विभाग द्वारा निर्धारित कार्यक्रम के अनुरूप, 'क', 'ख' तथा 'ग' क्षेत्रों के साथ हिंदी पत्राचार सुनिश्चित करना • प्रभारी, राजभाषा की अध्यक्षता में प्रत्येक तिमाही में राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकों का आयोजन करना तथा विभिन्न अनुभागों में राजभाषा हिंदी में किए जा रहे कार्यों की समीक्षा करना
भण्डार एवं आपूर्ति	<ul style="list-style-type: none"> • डेड स्टॉक वस्तुओं, उपकरणों की अभिरक्षा, जारी करना और रखरखाव तथा ठीक न किए जाने योग्य वस्तुओं को अनुपयोगी घोषित करना • पाठ्यक्रम/अकादमी आदि से संबंधित सभी प्रकार की खरीदारी
सुरक्षा अनुभाग	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न स्कूलों/संस्थानों/प्रतिनिधिमंडल का भ्रमण • सुरक्षा अनुभाग बजट

	<ul style="list-style-type: none"> • अनुभाग में प्रशिक्षु अधिकारियों/प्रतिभागियों के पार्सल रखना • फाउंडेशन कोर्स, चरण-I, चरण-II, चरण-III, चरण-IV, चरण-V, कॉमन एमसीटीपी, इंडक्शन प्रशिक्षण कार्यक्रम और संयुक्त सिविल-सैन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम आदि के प्रतिभागियों के लिए पहचान पत्र
प्रशिक्षण इंडक्शन	<ul style="list-style-type: none"> • चरण-I और चरण-II से संबंधित सभी कार्य • हिमालय और शार्ट ट्रेक • केवड़िया यात्रा • अनुभाग कर्मचारियों द्वारा तैयार की जाने वाली प्रशिक्षु अधिकारियों की वैयक्तिक/व्यक्तिगत फाइल • पाठ्यक्रम मैनुअल (चरण-I और चरण-II) • भारत दिवस समारोह/प्रदर्शनियां आदि
प्रशिक्षण एमसीटीपी	<ul style="list-style-type: none"> • मध्यावधि सेवा प्रशिक्षण कार्यक्रम (एमसीटीपी) अर्थात आईएएस चरण-III, चरण-IV और चरण-V से संबंधित मामले • संयुक्त मध्यावधि सेवा प्रशिक्षण कार्यक्रम। लॉजिस्टिक्स, यात्रा, आउटडोर गतिविधियों सहित प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों के सभी पहलू • प्रतिभागियों के साथ संप्रेषण • एमसीटीपी फ्रेज-III, IV, V और सीएमसीटीपी पाठ्यक्रमों के लिए नामांकन आमंत्रित करना जिसमें कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग, राज्य सरकार/भारत सरकार/सीसीए आदि के साथ पत्राचार शामिल है
टीआरपीसी	<ul style="list-style-type: none"> • कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग की वार्षिक रिपोर्ट और अकादमी की वार्षिक रिपोर्ट तैयार करना • अन्य संस्थानों (कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग के अलावा) के साथ पत्राचार • केस स्टडीज के विस्तार से संबंधित सभी कार्य • अन्य संस्थानों के सहयोग से पाठ्यक्रम की समीक्षा और प्रशिक्षण आवश्यकता विश्लेषण से संबंधित कार्य • बोर्ड ऑफ स्टडीज के गठन और कामकाज से संबंधित कार्य • प्रशिक्षण कैलेंडर तैयार करना और जारी करना • अकादमी जर्नल-द एडमिनिस्ट्रेटर के प्रकाशन से संबंधित सभी कार्य (जैसे मुद्रण, प्रकाशकों के साथ समझौता, जर्नल से संबंधित लेखों)

	<p>और पत्राचार का रख-रखाव, स्टॉक रजिस्टर/प्रकाशन खातों का रख-रखाव, सब्सक्राइबर की सूची को अद्यतन करना। स्रोत पुस्तक इत्यादि के प्रकाशन से संबंधित सामग्री जर्नल के सब्सक्राइबर्स के साथ पत्राचार</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रशासनिक प्रशिक्षण संस्थानों (एटीआई) और केंद्रीय प्रशिक्षण संस्थानों (सीटीआई) की बैठक से संबंधित सभी कार्य और पत्राचार • कार्यशाला/सम्मेलन/प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण (टीओटी) के आयोजन से संबंधित सभी कार्य • सीपीएसएम-सेंटर से संबंधित सभी कार्य • सेवानिवृत्त अधिकारियों की स्वर्ण जयंती एवं पुनर्मिलन समारोह
--	--

2 (ii) लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी का वित्तीय विवरण

लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी का बजट आवंटन "मांग संख्या 074 - कार्मिक, लोक शिकायत और पेंशन मंत्रालय" के तहत किया जाता है। प्रावधान में गैर-योजना (राजस्व) के तहत स्थापना संबंधी व्यय शामिल है। बुनियादी ढांचे से संबंधित व्यय योजना (राजस्व) और योजना (पूँजी) के तहत प्रदान किया जाता है। बजट आवंटन अकादमी की विभिन्न मुख्य गतिविधियों के लिए किया जाता है जिसमें प्रशिक्षण कार्यक्रम जैसे फाउंडेशन पाठ्यक्रम, पुनश्चर्या पाठ्यक्रम, मध्यावधि सेवा प्रशिक्षण कार्यक्रम आदि शामिल हैं। अकादमी में अवसंरचना में सुधार एवं आवश्यक सुविधाओं के उन्नयन के लिए योजना (पूँजी) और योजना (राजस्व) के तहत आवंटन किया जाता है।

वर्ष 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24 के लिए वास्तविक व्यय और वित्तीय वर्ष 2024-25 के लिए आवंटन का विवरण इस प्रकार है:

(आंकड़ा हजारों में)

क्र. सं.	गैर-योजना (राजस्व) स्थापना (204)	वास्तविक व्यय				बजट आवंटन
		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24 31.03.24 की स्थिति	2024-25
1	वेतन	1,62,877	1,62,235	1,22,600	1,19,649	1,24,800
2	मजदूरी	33,495	36,498	46,000	71,067	46,000
3	पुरस्कार	0	0	0	1,646	2,500

4	चिकित्सा	4,480	5,145	7,000	6,779	6,000
5	भत्ता	0	0	0	67,191	69,000
6	एलटीसी	0	0	0	1,559	2,200
7	प्रशिक्षण व्यय	0	0	0	1,246	200
8	घरेलू यात्रा व्यय	5,996	5,725	5,400	5,770	6,000
9	विदेशी यात्रा व्यय	84	0	0	0	500
10	कार्यालय व्यय	88,950	85,528	1,08,845	87,491	1,20,000
11	किराया, दरें और कर	1,998	1,964	1,998	2,979	3,000
12	प्रिंटिंग एवं प्रकाशन	350	636	644	633	650
13	अन्य के लिए किराया	0	0	0	716	800
	अन्य प्रशासनिक व्यय	200	199	290	0	0
14	डिजिटल उपकरण	0	0	0	1,817	500
15	ईंधन और ल्यूब्रिकेंट	0	0	0	9,616	4,800
16	गौण सिविल एवं विद्युत कार्य	1,500	1,500	2,500	2,723	2,000
17	पेशेवर सेवाएं	1,22,500	1,48,796	2,49,664	2,64,342	2,40,000
18	मरम्मत एवं रखरखाव	0	0	0	2,666	700
19	सहायता अनुदान	500	500	500	500	500
20	बैंक एवं एजेंसी शुल्क	0	0	0	521	500
21	अन्य राजस्व व्यय	5,200	3,999	3,767	4,954	5,000
	कुल	1,42,753	1,41,694	68,099	2,68,004	1,50,850

(आंकड़ा हजार में)

क्र. संख्या.	कैंटीन (205)	वास्तविक व्यय				बजट आवंटन
		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24 (31.03.24 की स्थिति)	2024-25
1	वेतन कैंटीन	1,660	3,506	2,847	125	2,500
2	मेडिकल कैंटीन	31	134	199	116	300
3	भत्ता कैंटीन	0	0	0	73	1,000
4	एलटीसी कैंटीन	0	0	0	8	50
	कुल	1,691	3,640	3,046	322	3,850

(आंकड़ा हजार में)

क्र. संख्या	स्वच्छता कार्य योजना(296)	वास्तविक व्यय				बजट आवंटन
		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24 as on 31.03.24	2024-25
1	स्वच्छता कार्य योजना	597	593	451	728	800
	कुल	597	593	451	728	800

(आंकड़ा हजार में)

क्र. संख्या	योजना पूंजी (4059)	वास्तविक व्यय				बजट आवंटन
		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24 से तक 31.03.24	2024-25
1	सूचना, कंप्यूटर, दूरसंचार उपकरण (आईसीटी)	284	245	375	8,330	8,400
2	भवन एवं संरचनाएँ				1,77,814	2,00,000
3	फर्नीचर व फिक्सचर				7,484	8,400
4	अन्य अचल संपत्तियाँ				6,673	10,000
5	भूमि				0	4,02,000

	कुल	284	245	375	2,00,300	6,28,800
--	-----	-----	-----	-----	----------	----------

(आंकड़ा हजार में)

क्र. संख्या.	पूंजी (4070)	वास्तविक व्यय				बजट आवंटन
		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24 (31.03.24 की स्थिति)	2024-25
1	मोटर वाहन				230	0
2	मशीनरी एवं उपकरण				14,100	15,000
3	आईसीटी				1,871	26,200
4	फर्नीचर व फिक्सचर				13,826	15,000
	कुल				30,027	56,200

(आंकड़ा हजार में)

क्र. संख्या	योजना राजस्व (2070)	वास्तविक व्यय				बजट आवंटन
		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24 (31.03.24 की स्थिति)	2024-25
1	कार्यालय व्यय	110	114	173	63,633	80,000
2	गौण सिविल एवं विद्युत कार्य				30,000	30,000
3	मरम्मत एवं रख-रखाव				32,650	30,000
4	अन्य राजस्व व्यय				52,995	30,000
	कुल	110	114	173	1,79,277	1,70,000

(आंकड़ा हजार में)

क्र. संख्या	एमसीटीपी (206)	वास्तविक व्यय				बजट आवंटन
		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24 (31.03.24 की स्थिति स्थिति)	2024-25
1	व्यावसायिक सेवा	9,000	59,999	59,994	1,14,488	75,000
	कुल	9,000	59,999	59,994	1,14,488	75,000

2 (iii) एनआईसी प्रशिक्षण इकाई

लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी के परिसर में एनआईसी प्रशिक्षण इकाई स्थित है।

एनआईसी प्रशिक्षण इकाई अकादमी में प्रत्येक प्रशिक्षण कार्यक्रम की आवश्यकताओं के अनुसार सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) से संबंधित घटकों को डिजाइन, समन्वय, प्रबंधन और वितरण करता है। इसके अलावा, एनआईसी प्रशिक्षण इकाई अकादमी के अधिकारियों और संकाय सदस्यों की आईसीटी से संबंधित क्षमता-निर्माण आवश्यकताओं को भी पूरा करता है।

लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी में आईसीटी प्रशिक्षण वितरण का प्रबंधन इन-हाउस एनआईसी प्रशिक्षण इकाई के संकाय सदस्यों के माध्यम से किया जाता है। एनआईसी प्रशिक्षण इकाई की लैब परिसर में और क्लाउड पर नवीनतम मशीनों से सुसज्जित हैं, जिनका प्रबंधन एनआईसी के अनुभवी संकाय सदस्यों द्वारा किया जाता है। इसमें व्यापक अनुभव और व्यावहारिक कौशल प्रदान करने के लिए प्रासंगिक उपयोग वाले प्रकरणों, प्रोजेक्ट असाइनमेंट, सॉफ्टवेयर और गैजेट जैसे आवश्यक संसाधन भी उपलब्ध हैं। आईसीटी के विविधता और अलग-अलग प्रकार के विषयों को सेवाओं के साथ-साथ राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय ख्याति के अग्रणी संगठनों से आमंत्रित अतिथि वक्ताओं द्वारा व्याख्यान-सह-प्रदर्शन गतिविधियों के माध्यम से भी शामिल किया जाता है।

प्रशिक्षु अधिकारियों/परिवीक्षाधीनों और अकादमी के प्रशिक्षण कार्यक्रमों के प्रतिभागियों का कौशल और उन्हें प्रदान किए गए अनुभव आईसीटी एवं इसके अनुप्रयोगों के विशाल स्पेक्ट्रम तक फैला हुआ है। इसका उद्देश्य उन्हें अपने कार्यक्षेत्र-स्तरीय तैनाती के दौरान आवश्यक कार्रवाई और उचित निर्णय लेने के लिए पर्याप्त ज्ञान और कौशल से सुसज्जित करना है। इसमें विशेष रूप से सार्वजनिक सेवा प्रदायगी, स्मार्ट शहरों, आपूर्ति श्रृंखला प्रबंधन और आपदा प्रबंधन शामिल हैं।

- उन्हें उत्पादन क्षमता और सहयोग में सुधार लाने के उद्देश्य से पर्याप्त स्तर की डिजिटल निपुणता का अभ्यास कराया जाता है।
- डाटा साक्षरता से उन्हें डाटा-संचालित निर्णय लेने और धोखाधड़ी का पता लगाने के लिए सार्थक और कार्रवाई योग्य ज्ञान प्राप्त करने के लिए डाटा के विभिन्न प्रारूपों को समझने में सहायता मिलती है। उन्हें सांख्यिकीय विचार-मंथन, पायथन लाइब्रेरी और एमएस-एक्सेल, गूगल शीट, एमएस-पॉवरबीआई और गूगल कोलाब जैसे टूल्स का उपयोग करके किसी भी दिए गए डाटा का सार प्रस्तुत करने, देख पाने और विश्लेषण करने में सक्षम बनाया जाता है।
- उन्हें डिजिटल ट्रांसफॉर्मेशन, ई-गवर्नेंस एप्लिकेशन, आईसीटी इंफ्रास्ट्रक्चर, एंटरप्राइज आर्किटेक्चर, भौगोलिक सूचना प्रणाली (जीआईएस), आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस (एआई), मशीन लर्निंग (एमएल), जेनरेटिव एआई, आईओटी, ड्रोन और अन्य उभरती प्रौद्योगिकियों में वैश्विक सर्वोत्तम प्रथाओं से भी अवगत कराया जाता है।

2 (iv) गांधी स्मृति पुस्तकालय

अकादमी में समृद्ध पुस्तकालय है। अकादमी पुस्तकालय नैसर्गिक सौंदर्य के बीच स्थित है जहां से भव्य हिमालय का मनोरम दृश्य दिखाई पड़ता है और प्रकृति से जुड़ाव का अनंत भाव उत्पन्न होता है। इस पुस्तकालय का नाम माहात्मा गांधी के नाम पर 'गांधी स्मृति पुस्तकालय' रखा गया है। यह पुस्तकालय कंप्यूटरीकृत है तथा पुस्तकालय की संपूर्ण पुस्तक सूची ऑनलाइन <http://4.240.60.45:70/> पर उपलब्ध है।

पुस्तक/सीडी/डीवीडी आरएफआईडी टैग किए गए हैं तथा पुस्तकालय सर्कुलेशन काउंटर का उपयोग किए बिना पुस्तकों को जारी करवाने, रीन्यू करवाने तथा लौटाने के लिए पुस्तकालय पटल (लाइब्रेरी काउंटर) पर आरएफआईडी स्व-निर्गमन/स्व-वापसी कियोस्क स्थापित किए गए हैं। अकादमी में मुख्य परिसर के कर्मशिला भवन और ज्ञानशिला भवन के प्रवेश स्थल पर आरएफआईडी बुक ड्रॉप कियोस्क लगाए गए हैं। पुस्तकालय उपयोगकर्ता पुस्तकालय आए बिना पुस्तक लौटाने के लिए इस सुविधा का उपयोग कर सकते हैं। यह सेवा सातों दिन 24 घंटे उपलब्ध है।



पुस्तक संग्रह

गांधी स्मृति पुस्तकालय अध्ययन संसाधनों से परिपूर्ण है जिसमें 1.74 लाख दस्तावेज़ हैं (जिनमें 1,64,062 पुस्तकें, पत्रिकाओं के 9497 बाउंड वॉल्यूम्स, 64 ब्रेल पुस्तकें) 8496 सीडी/डीवीडी (लेक्चर रिकॉर्डिंग्स, डॉक्यूमेंट्रीज, मूवी) तथा 4376 डिजिटल दुर्लभ तथा पुरानी पुस्तकें शामिल हैं।

पुस्तकालय में विभिन्न राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय संगठनों/संस्थाओं द्वारा प्रकाशित ई-संसाधन (11), समाचार-पत्र (18), पत्रिकाएं (65), विदेशी पत्रिकाएं (8), भारतीय जर्नल (64), तथा ई-जर्नल्स (30) मंगाए जाते हैं।

पुस्तकालय निम्नलिखित ई-संसाधनों की सदस्यता लेता है:

- **ईबीएससीओ का बिजनेस सोर्स कॉम्प्लेट:** डाटाबेस 3000 से अधिक पत्रिकाओं/जर्नल लेखों की पूर्ण पाठ सामग्री प्रदान करता है जिसमें विपणन, प्रबंधन, प्रबंधन सूचना प्रणाली, उत्पादन और संचालन प्रबंधन, लेखांकन, वित्त और अर्थशास्त्र सहित व्यवसाय के विषयों को शामिल किया गया है।
- **पूर्ण पाठ के साथ ईबीएससीओ का इकॉनलिट:** पूंजी बाजार, देश अध्ययन, अर्थमिति, आर्थिक पूर्वानुमान, पर्यावरणीय अर्थशास्त्र, सरकारी विनियम, श्रम अर्थशास्त्र, मौद्रिक सिद्धांत, शहरी अर्थशास्त्र सहित अर्थशास्त्र के सभी क्षेत्रों में पूर्ण-पाठ लेख प्रदान करने वाला डाटाबेस और शामिल है।

- **ईबीएससीओ का संपूर्ण राजनीतिक विज्ञान:** डाटाबेस 340 से अधिक पूर्ण-पाठ संदर्भ पुस्तकें और मोनोग्राफ और 44,000 से अधिक पूर्ण-पाठ सम्मेलन पत्र प्रदान करता है जिसमें अंतर्राष्ट्रीय राजनीतिक विज्ञान संघ के लोग शामिल हैं।
- **ईबीएससीओ का सॉकइंडेक्स:** एक व्यापक समाजशास्त्र अनुसंधान डाटाबेस है। इसमें लगभग 900 जर्नल्स की पूरी पाठ्य सामग्री है तथा इसमें 1895 तक के 1500 से अधिक कोर कवरेज जर्नल्स के सूचनापरक सार हैं।
- **इंडियास्टेट:** इसमें भारत और उसके राज्यों के बारे में द्वितीयक स्तर का डाटा अर्थात सामाजिक-आर्थिक सांख्यिकीय डाटा शामिल है।
- **जेएसटीओआर:** मानवशास्त्र, एशियाई एफ्रो-अमेरिकन अध्ययन, पारिस्थितिकी, अर्थशास्त्र, शिक्षा, वित्त, सामान्य विज्ञान, इतिहास, साहित्य, गणित, संगीत, दर्शन, राजनीति शास्त्र, समाजशास्त्र तथा सांख्यिकी में विद्वत्तापूर्ण जर्नल्स का डिजिटल संग्रह है।
- **इंडियनजर्नल्स.कॉम :** (व्यवसाय, अर्थशास्त्र और प्रबंधन) जिसमें लगभग 52 भारतीय शैक्षणिक पत्रिकाएं और अनुसंधान प्रकाशन शामिल हैं।
- **मनुपात्र :** एक कानूनी डाटाबेस जिसमें भारत के साथ-साथ विदेशी विधि सामग्री भी व्यापक रूप से शामिल है।
- **एससीसी ऑनलाइन:** यह एक कानूनी डाटाबेस है जिसमें उच्चतम न्यायालय, सभी उच्च न्यायालयों, न्यायाधिकरणों और आयोगों आदि से कानूनी मामले, वैधानिक सामग्री और अनेक विदेशी क्षेत्राधिकार और अंतर्राष्ट्रीय सामग्री सम्मिलित हैं।
- **ईपीडब्ल्यूआरएफ इंडिया टाइम सीरीज :** डाटाबेस अनुसंधान और विश्लेषणात्मक कार्य के लिए मैक्रोइकोनॉमिक और वित्तीय क्षेत्र की व्यापक श्रृंखला को शामिल करने वाले लगभग तेरह मॉड्यूल की ऑनलाइन श्रृंखला है।
- **ईबीसी रीडर:** ईबीसी रीडर ई-लाइब्रेरी, विधि सामग्री की ई-बुक पढ़ने की सुविधा है। ईबीसी रीडर सिंगल सर्च सुविधा के साथ उपलब्ध है जिससे ई-पुस्तकालय के भीतर पुस्तकों, विषयों, वाक्यांशों की खोज कर सकते हैं।
- **लाइव लॉ:** एक कानूनी वेबसाइट।
- **बार एंड बेंच:** एक कानूनी वेबसाइट।
- **मैगज़्टर:** एक समाचार पत्र और पत्रिका डाटाबेस।
- **माईलोफ्ट:** माईलोफ्ट का अर्थ है "माई लाइब्रेरी ऑन फिंगरटिप्स" यह परिसर के बाहर पुस्तकालय संसाधनों को खोजने और उपयोग करने के लिए एक दूरस्थ पहुंच उपकरण है।

इसके अलावा, पुस्तकालय द्वारा मासिक बुलेटिन भी जारी किया जाता है, जिसका नाम है पुस्तकों की नई आवक। चालू वर्ष के दौरान अप्रैल 2022 से मार्च 2023 तक पुस्तकालय में लगभग 2138 पुस्तकें जोड़ी गईं।

2 (v) मेडिकल सेंटर

लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी मेडिकल सेंटर सभी प्रशिक्षु अधिकारियों, विभिन्न पाठ्यक्रमों के प्रतिभागियों, संकाय सदस्यों, कर्मचारियों और उनके परिवारों को 24/7 आपातकालीन चिकित्सा देखभाल और बाह्य रोगी देखभाल के लिए समर्पित है। प्रारंभ में केवल बाह्य रोगी देखभाल प्रदान करने वाली डिस्पेंसरी के रूप में स्थापित है, इस सुविधा का पिछले कुछ वर्षों में काफी विस्तार हुआ है। इसकी बड़ी हुई क्षमताओं और सेवाओं को बेहतर ढंग से प्रतिबिंबित करने के लिए, डिस्पेंसरी को मेडिकल सेंटर के रूप में पुनः नया रूप प्रदान किया गया है। पिछले दो वर्षों में, मेडिकल सेंटर में सुविधाओं और जनशक्ति दोनों में पर्याप्त रूप से बढ़ोतरी हुई है। सेंटर में अब छः बिस्तरों की सुविधा उपलब्ध है और यह सालाना लगभग 20,000 से 24,000 बाह्य रोगियों को सेवाएं प्रदान करता है।

वर्तमान मेडिकल स्टाफिंग

स्थायी कर्मचारी: मेडिकल सेंटर में दो नियमित चिकित्सा अधिकारी कार्यरत हैं जो नियमित रूप से और उच्च गुणवत्तापूर्ण देखभाल की सुविधा प्रदान करते हैं।

संविदा कर्मचारी: हाल के वर्ष में, प्रदान की गई चिकित्सा सेवाओं को और बढ़ाने के उद्देश्य से दो अतिरिक्त चिकित्सा अधिकारियों को अनुबंध के आधार पर नियुक्त किया गया है।

सहायक कर्मचारी: सभी लाभार्थियों को कुशलतापूर्वक सेवा प्रदायगी के लिए केंद्र में चौबीस घंटे सेवा सुनिश्चित करने के लिए सहायक कर्मचारी उपलब्ध हैं।

विशेषज्ञ सेवाएँ

मेडिकल सेंटर विशिष्ट चिकित्सा आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए अतिथि विशेषज्ञ सेवाएं प्रदान की जाती हैं। इन सेवाओं में शामिल हैं:

- (I) आर्थ्रोपेडिक (हड्डी रोग)
- (II) स्त्री रोग
- (III) बाल चिकित्सा
- (IV) मनोरोग

चिकित्सकीय सुविधाएं

मेडिकल सेंटर आधुनिक निदान और उपचार सुविधाओं से सुसज्जित है जिनमें शामिल हैं:

एक्स-रे यूनिट: रेडियोग्राफिक इमेजिंग के लिए।

ईसीजी सुविधाएं: हृदय की स्थिति पर ध्यान देने और निदान हेतु।

प्रयोगशाला सेवाएँ: व्यापक चिकित्सा देखभाल का समर्थन करने के लिए नैदानिक परीक्षणों की सुविधा।

डेंटल यूनिट: सफाई, फिलिंग और एक्सट्रैक्शन सहित बुनियादी दंत चिकित्सा देखभाल सेवाएं प्रदान करना।

टेली मेडिसिन सेवा: एम्स ऋषिकेश के सहयोग से विभिन्न विशेषज्ञताओं में मेडिकल सेंटर में टेली मेडिसिन सेवा उपलब्ध है।

फिजियोथेरेपी सेंटर

मेडिकल सेंटर में एक सुसज्जित फिजियोथेरेपी सेंटर भी शामिल है जिसमें विभिन्न प्रकार के उन्नत उपकरण शामिल हैं:

- ट्रेक्शन के साथ माइक्रोवेव डायथर्मो
- शॉर्ट वेव डायथर्मो
- टीईएनएस+आईएफटी+यूएसटी (कॉम्बो) - 2 इकाइयाँ
- यूएसटी+लेजर (कॉम्बो) - 1 यूनिट
- शॉक वेव थेरेपी
- हाइड्रोकोलेटर यूनिट
- स्टेटिक साइकल
- एंकल एक्साइजर
- शोल्डर पुली
- शोल्डर व्हिल
- हैंड ग्रीपर
- विभिन्न व्यायाम सहायक उपकरण

ये सुविधाएं मरीजों को ठीक करने और स्वस्थ बनाने में समर्थन हेतु विभिन्न प्रकार के फिजियोथेरेपी उपचारों में सहायता करती हैं।

रेफरल सेवाएँ

मेडिकल सेंटर की क्षमताओं से परे विशेष उपचार की आवश्यकता वाले रोगियों को, मसूरी और देहरादून में स्थित विभिन्न सीजीएचएस-सूचीबद्ध अस्पतालों और डायग्नोस्टिक केंद्रों में भेजा जाता है। इससे यह सुनिश्चित होता है कि मरीजों को उन स्थितियों में भी उच्चतम मानक वाला देखभाल मिले जिनमें उन्नत या विशेषज्ञता पूर्ण हस्तक्षेप की आवश्यकता होती है।

आयुर्वेद वेलनेस सेंटर

पृष्ठभूमि- अकादमी में आयुर्वेद वेलनेस सेंटर की स्थापना राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति (एनएचपी) 2017 के अनुरूप की गई है जो एकीकृत स्वास्थ्य देखभाल की बहुलवादी प्रणाली के भीतर आयुष की क्षमता को मुख्यधारा में लाने की दृढ़ता से समर्थन करती है। आयुर्वेद वेलनेस सेंटर स्थापित करने के लिए अखिल भारतीय आयुर्वेद संस्थान, नई दिल्ली और लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी के बीच समझौता ज्ञापन 1 सितंबर, 2019 को पांच साल की अवधि के लिए निष्पादित किया गया था जो स्वतः नवीनीकृत हो जाएगा।

आयुर्वेद वेलनेस सेंटर की व्यवस्था:

- 3 पंचकर्म चिकित्सा कक्ष :- रसोईघर और बाथरूम की सुविधा सहित 2 पंचकर्म चिकित्सा कक्ष (पुरुष और महिला के लिए अलग कक्ष) रसोई और स्नानघर की सुविधा रहित 1 पंचकर्म चिकित्सा कक्ष
- 2 ओपीडी परामर्श कक्ष
- 1 फार्मसी, 1 पंचकर्म औषधि स्टोर रूम, 1 कॉमन स्टोर रूम
- 1 योग परामर्श कक्ष - संभव
- 1 हर्बल उद्यान - आयुर्शिला

सेंटर में उपलब्ध सुविधाएं:-

- निःशुल्क आयुर्वेदिक दवाओं के साथ निःशुल्क आयुर्वेद परामर्श
- विशिष्ट पंचकर्म ओपीडी परामर्श
- लगभग 50 प्रकार की ओपीडी आधारित पंचकर्म प्रक्रियाएं (एआईआईए, नई दिल्ली द्वारा दी गई दरों के अनुसार शुल्क)
- जीवनशैली परामर्श, योग, आहार सलाह और तनाव प्रबंधन
- प्रकृति मूल्यांकन
- एआईआईए, नई दिल्ली के सहयोग से टेलीमेडिसिन परामर्श सेवाएं वर्तमान में 3 विशेषज्ञताओं: त्वचाविज्ञान, ऑटोइम्यून और मस्कुलोस्केलेटल विकार तथा मेटाबोलिक विकार में प्रदान की जा रही हैं।

आंगनबाड़ी केंद्र में सेवाएं: ओपीडी सेवाएं 17 फरवरी, 2020 से शुरू की गई हैं और ओपीडी आधारित पंचकर्म प्रक्रियाएं 1 अगस्त, 2020 से आरंभ हुई हैं।

2 (vi) राजभाषा अनुभाग

भारत सरकार के कार्यालयों में संघ की राजभाषा नीति का अनुपालन सुनिश्चित करने के लिए, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी में राजभाषा अनुभाग की स्थापना की गई। यह अनुभाग, निदेशक के समग्र मार्गदर्शन तथा पर्यवेक्षण में कार्य करता है। राजभाषा नीति के उद्देश्य के अनुरूप सरकारी कामकाज में हिंदी के अधिकाधिक प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए राजभाषा अनुभाग निरंतर प्रयासरत है। अनुभाग अकादमी में विभिन्न अनुभागों से संबंधित अनुवाद अर्थात् दस्तावेजों का हिंदी अनुवाद, मुहर, नामपट्ट, बैनर, विजिटिंग कार्ड इत्यादि को नियमित रूप से हिंदी में उपलब्ध कराने का कार्य भी संपन्न करता है। इसके अलावा भारत सरकार की राजभाषा नीति के कार्यान्वयन से संबंधित कार्य भी किए जाते हैं। इस अनुभाग द्वारा विचाराधीन वर्ष 2023-24 के दौरान मुख्यतः निम्नलिखित कार्य किए गए:

भारत सरकार, राजभाषा विभाग द्वारा वर्ष 2023-24 के लिए निर्धारित कार्यक्रम के अनुरूप, 'क', 'ख' तथा 'ग' क्षेत्रों के साथ हिंदी पत्राचार सुनिश्चित किया गया। तदनुसार, अकादमी द्वारा 'क' क्षेत्र के साथ 90%, 'ख' क्षेत्र के साथ 87% और 'ग' क्षेत्र के साथ 72% पत्राचार हिंदी में किया गया। राजभाषा अधिनियम की धारा 3 (3) के अंतर्गत जारी किए जाने वाले सभी दस्तावेजों को द्विभाषी रूप में जारी किया गया। विचाराधीन वर्ष के दौरान, अनुभाग द्वारा अकादमी के पुस्तकालय में हिंदी के प्रचार-प्रसार को बढ़ावा देने के उद्देश्य से हिंदी पुस्तकों की खरीद के लिए सुझाव दिया गया।

अकादमी में प्रभारी, राजभाषा की अध्यक्षता में प्रत्येक तिमाही में राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकों का आयोजन किया गया जिसमें अकादमी के विभिन्न अनुभागों में राजभाषा हिंदी में किए जा रहे कार्यों की समीक्षा की गई तथा यथोचित मार्गदर्शन किया गया। साथ ही प्रत्येक तिमाही के दौरान कार्यालय के कर्मिकों को हिंदी में कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करने हेतु राजभाषा से संबंधित विषयों पर हिंदी कार्यशालाओं का आयोजन किया गया।

अकादमी में नियमित रूप से संचालित पाठ्यक्रमों के प्रश्न-पत्रों का हिंदी अनुवाद किया गया। पाठ्यक्रम रिपोर्ट का समय-समय पर हिंदी अनुवाद उपलब्ध करवाया गया। इंडक्शन प्रशिक्षण कार्यक्रम के कोर्स मैनुअल का हिंदी अनुवाद किया गया।

दिनांक 3 जून, 2023 को केंद्रीय अनुवाद ब्यूरो दिल्ली कार्यालय के 20वें बैच के प्रशिक्षुओं के लिए राजभाषा एवं अनुवाद मॉड्यूल का आयोजन अकादमी में किया गया।

कार्मिक, लोक शिकायत तथा पेंशन मंत्रालय (कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग) की राजभाषा शील्ड योजना के तहत सर्वाधिक कार्यालयी कार्य हिंदी में करने के लिए संबद्ध/अधीनस्थ कार्यालय श्रेणी में लाल

बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी को शील्ड एवं प्रशस्ति-पत्र से सम्मानित किया गया। यह शील्ड एवं प्रशस्ति-पत्र दिनांक 16 अगस्त, 2023 को कार्मिक, लोक शिकायत तथा पेंशन मंत्रालय की हिंदी सलाहकार समिति की बैठक में प्रदान किए गए।

अकादमी में दिनांक 14 सितंबर से 29 सितंबर, 2023 तक 'दो सप्ताह हिंदी के नाम' कार्यक्रम का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम में, अकादमी स्टाफ के लिए आशुभाषण, सभी वर्गों के लिए अलग-अलग हिंदी निबंध लेखन, श्रुतलेखन, यूनिकोड टाइपिंग तथा हिंदी काव्य रचना प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं। इसके साथ-साथ वार्षिक टिप्पण तथा मसौदा लेखन प्रोत्साहन योजना-2023 के तहत 10 प्रतिभागियों को समीक्षाधीन वर्ष (2022-23) के दौरान टिप्पण एवं आलेखन में हिंदी के प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए प्रशस्ति पत्र एवं पुरस्कार राशि प्रदान की गई।

प्रत्येक वर्ष की तरह अकादमी की पत्रिका 'सृजन' के 11वें अंक का प्रकाशन किया गया। पत्रिका में अकादमी परिवार के सदस्यों के लेख/रचनाओं को स्थान मिला तथा पत्रिका का प्रकाशन कार्य सफलतापूर्वक संपादित किया गया।

राजभाषा के प्रगामी प्रयोग को सुनिश्चित करते हुए क्षेत्रीय कार्यान्वयन कार्यालय (उत्तरी क्षेत्र -2), राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा दिनांक 12.10.2023 को राजभाषा संबंधी निरीक्षण किया गया।

नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति देहरादून द्वारा केंद्रीय सरकारी कार्यालयों के वर्ग में लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी को राजभाषा की प्रगति के लिए तृतीय पुरस्कार प्रदान किया गया। इस पुरस्कार की घोषणा दिनांक 02 जनवरी, 2024 को समिति की बैठक के दौरान की गई।

इस प्रकार, अकादमी अपने प्रशासनिक और प्रशिक्षण, दोनों क्षेत्रों में हिंदी के प्रचार-प्रसार के लिए निरंतर प्रयासरत है।

2 (vii) संपदा

अकादमी अवसंरचना का संक्षिप्त विवरण:

- कुल भूमि क्षेत्र - 186.00 एकड़
- अकादमी का कुल निर्मित क्षेत्र - 10,74,935 वर्ग फुट
- सामान्य सुविधाओं का कुल निर्मित क्षेत्र (छात्रावास, आवास और अतिथि गृह को छोड़कर) - 4,31,078 वर्ग फुट
- छात्रावासों का कुल निर्मित क्षेत्र - 2,97,772 वर्ग फुट
- आवास और अतिथि गृहों का कुल निर्मित क्षेत्र - 3,46,085 वर्ग फुट
- संकाय सदस्यों और कर्मचारियों के लिए आवास - 381
- 395 कमरों वाले 09 छात्रावास
- 02 सभागार, 07 व्याख्यान कक्ष, 16 सेमिनार हॉल, 06 सम्मेलन कक्ष

- 71 कमरों वाले अतिथि गृह, विशेष आवास आदि

उपरोक्त के संबंध में भूमिकाएँ एवं जिम्मेदारियाँ:

संपत्ति प्रबंधन:

संपदा अनुभाग, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी के स्वामित्व या नियंत्रण वाली संपत्तियों के प्रबंधन और रखरखाव के लिए उत्तरदायी है। इसमें यह सुनिश्चित करना शामिल है कि संपत्तियाँ अच्छी स्थिति में हैं, मरम्मत और नवीनीकरण की निगरानी करना, और यदि लागू हो, तो निवासी/अधिभोगी मुद्दों का प्रबंधन शामिल है।

प्रचालन:

संपदा अनुभाग बिजली, हीटिंग और पानी आदि की उचित आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए जनरेटर, ट्रांसफार्मर, हीटिंग सिस्टम आदि जैसे विद्युत और यांत्रिक प्रणालियों के प्रचालन की देखरेख का कार्य करता है।

रख-रखाव और मरम्मत:

संपदा अनुभाग संपत्तियों और अचल संपत्तियों जैसे जनरेटर, ट्रांसफार्मर, हीटिंग सिस्टम, फर्नीचर आदि के नियमित रख-रखाव कार्यों और मरम्मत की देख-रेख करता है ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि वे बेहतर स्थिति में बने रहें। इसमें सीपीडब्ल्यूडी और राज्य सरकार के अधिकारियों के साथ समन्वय करना, निरीक्षण का समय निर्धारित करना और रख-रखाव अनुरोधों का जवाब देना शामिल है।

विकास एवं योजना:

संपदा अनुभाग संपत्ति विकास और योजना में शामिल है। इसमें संपत्ति की आवश्यकताओं का आकलन करना, नई संपत्तियों की खरीद, व्यवहार्यता अध्ययन करना और निर्माण परियोजनाओं की देख-रेख करना शामिल है।

कानूनी अनुपालन:

संपदा अनुभाग यह सुनिश्चित करता है कि उनकी देख-रेख में सभी संपत्तियां स्थानीय कानूनों, विनियमों और क्षेत्रीकरण आवश्यकताओं का अनुपालन करती हैं। इसमें कानूनी परिवर्तनों पर अद्यतन रहना शामिल है जो संपत्ति प्रबंधन को प्रभावित कर सकते हैं और उचित दस्तावेजीकरण और सुगम्यता लेखापरीक्षा, सुरक्षा ऑडिट, अग्नि सुरक्षा और ऊंचाई प्रतिबंध आदि जैसे परमिट/प्रमाण-पत्र सुनिश्चित करना शामिल है।

अधिभोगी संबंध:

संपदा अनुभाग प्रासंगिक नियमों के अनुसार कर्मचारियों को आवासीय क्वार्टर आवंटित करता है। यदि गेस्ट हाउस, हॉस्टल, आवासीय क्वार्टर और दुकानों जैसी संपत्तियों में अतिथि, पाठ्यक्रम प्रतिभागियों, निवासियों या किरायेदारों जैसे लोग निवास करते हैं, तो संपदा अनुभाग उनकी शिकायतों का निराकरण और कार्रवाई करता है, पट्टा समझौता संबंधी कार्य करता है और अधिभोगियों की संतुष्टि सुनिश्चित करता है। सभी संबंधित व्यक्तियों द्वारा उठाए जाने वाले मुद्दों को हल करने के लिए वार्डन और एसोसिएशन के साथ लगातार बैठकें आयोजित की जाती हैं।

वित्तीय प्रबंधन:

संपदा अनुभाग बजट, किराया संग्रह और वित्तीय रिपोर्टिंग सहित संपत्ति प्रबंधन के वित्तीय पहलुओं की देख-रेख का कार्य करता है। संपदा अनुभाग संपत्तियों के पट्टे की देख-रेख भी करता है।

सुरक्षा और संरक्षा:

संपदा अनुभाग अपनी देख-रेख में संपत्तियों की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए उत्तरदायी है। इसमें सुरक्षा उपायों को लागू करना, सुरक्षा का निरीक्षण करना और सुरक्षा नियमों का अनुपालन सुनिश्चित करना शामिल है। अनुभाग इमारतों पर किसी अवैध कब्जे की भी जाँच करता है।

पर्यावरण एवं स्वच्छता उत्तरदायित्व:

संपदा अनुभाग को यह सुनिश्चित करने का कार्य सौंपा गया है कि संपत्तियां पर्यावरण की दृष्टि से टिकाऊ और मानदंडों के अनुरूप हों। इसमें ऊर्जा और जल-कुशल प्रथाएं, नगर पालिका के साथ कार्य करना, अपशिष्ट प्रबंधन और कर्मचारियों, अधिकारियों, प्रशिक्षुओं, आगंतुकों और आम जनता को स्वच्छता के महत्व के बारे में शिक्षित करने के लिए संबंधित पहल शामिल हैं। यह अनुभाग आदर्श 'स्वच्छ परिसर' सुनिश्चित करने के लिए परिसर और परिधि में स्वच्छता पर ध्यान केंद्रित करता है। कार्यों के लिए एसओपी तैयार करने के कार्य को गंभीरता से किया जाता है।

जनशक्ति प्रबंधन:

ऐसी शेड्यूलिंग प्रणाली विकसित करना जिसमें कार्यभार और अत्यधिक सफाई वाले समय के आधार पर कर्मियों को कुशलतापूर्वक आवंटित कार्य आवंटित हो। नियमित सफाई, अच्छी तरह से सफाई और निवासियों या अतिथियों के विशेष अनुरोध सहित सभी क्षेत्रों और कार्यों को शामिल करना सुनिश्चित हो सके। कर्मचारियों को सफाई प्रक्रियाओं, उपकरण और आपूर्ति के उपयोग, सुरक्षा प्रोटोकॉल और ग्राहक सेवा मानकों पर व्यापक प्रशिक्षण प्रदान करना।

रिपोर्ट करना और दस्तावेजीकरण:

संपदा अनुभाग संपत्ति प्रबंधन गतिविधियों से संबंधित विस्तृत रिकॉर्ड और दस्तावेज तैयार करता है। इसमें वित्तीय रिकॉर्ड, मेंटेनेंस लॉग, किरायेदार रिकॉर्ड और कानूनी दस्तावेज शामिल हैं।

सार्वजनिक वस्तुओं का उपयोग और रखरखाव

विकसित देश बनने के लिए पूर्व-आवश्यकताओं में नागरिकों के लिए उच्च गुणवत्तापूर्ण सार्वजनिक वस्तुएं प्रदान करना शामिल है और ऐसे बुनियादी ढांचे का उचित रखरखाव महत्वपूर्ण है। इनमें शामिल हैं:

- i सड़कों, पुलों, फ्लाईओवरों आदि का रख-रखाव
- ii सरकारी भवनों एवं संरचनाओं का रख-रखाव
- iii सार्वजनिक परिवहन सुविधाओं जैसे रेलवे स्टेशन, बस/मोटर स्टैंड, हवाई अड्डे आदि का संरक्षण और देखभाल
- iv सड़कों, रेलवे ट्रैक और रोड शोल्डर आदि की नियमित मरम्मत
- v जल निकायों (नदियाँ, झीलें आदि) की सफाई और रख-रखाव

- vi ट्रांसफार्मर, सब स्टेशन, पंप हाउस आदि जैसे विद्युत प्रतिष्ठानों की सुरक्षा और रखरखाव
- vii बगीचों और खुले स्थानों का सौंदर्य संरक्षण और देखभाल

इस संदेश को प्रशिक्षुओं, विभिन्न पाठ्यक्रमों के प्रतिभागियों, अकादमी के आगंतुकों के साथ-साथ नगर पालिका और बड़े पैमाने पर जनता के बीच प्रसार के लिए निम्नलिखित विशिष्ट कदम उठाए गए:

- i एसओपी को पीपीटी के रूप में बनाया गया और परिसर के अंदर और बाहर दोनों जगह बड़ी स्क्रीन पर प्रदर्शित किया गया
- ii कार्यालय स्टाफ और हाउसकीपिंग स्टाफ को जागरूक करने के लिए प्रशिक्षण आयोजित किए गए
- iii प्रशिक्षुओं और प्रतिभागियों को इस पर पर्याप्त जानकारी दी गई



MAINTENANCE OF PUBLIC ASSETS

सार्वजनिक संपत्ति का रखरखाव



MAINTENANCE OF ROADS
सड़कों का रखरखाव



MAINTENANCE OF ROOFTOPS
छतों का रखरखाव



MAINTENANCE OF GARDEN
गार्डन का रखरखाव



MAINTENANCE OF ROADS, BRIDGES, FLYOVERS
सड़कों, पुलों, फ्लाईओवरों का रखरखाव



MAINTENANCE OF GOVERNMENT
BUILDINGS AND STRUCTURES
सरकारी भवनों और संरचनाओं का रखरखाव



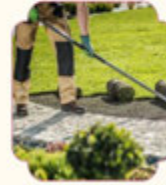
MAINTENANCE OF PUBLIC TRANSIT
FACILITIES
सार्वजनिक परिवहन सुविधाओं का रखरखाव



MAINTENANCE OF WATER BODIES
जल शिखारों का रखरखाव



MAINTENANCE OF ELECTRICAL
INSTALLATIONS
विद्युत उद्घाटनों का रखरखाव



AESTHETIC PRESERVATION AND CARE OF
GARDENS AND OPEN SPACES
भरीयों और खुले स्थानों का सौंदर्यपूर्ण संरक्षण और देखभाल



स्वच्छ भारत, स्वस्थ भारत

"हम सब मिलकर रखें अपने देश को साफ़ और स्वस्थ"



New Parliament House,
New Delhi



Vande Bharat Express



All India Institute of Medical Sciences (AIIMS),
Rishikesh



Atal Setu,
Mumbai



Ganga River Cruise



Candhinagar
Railway Station

Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration

2 (viii) अधिकारी मेस

मसूरी स्थित लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी के परिसर में स्थित अधिकारी मेस, परिवीक्षाधीन अधिकारियों की मेस संबंधी आवश्यकताओं को पूर्ण करने तथा उनमें प्रबंधकीय एवं संगठनात्मक कौशल विकसित करने वाली संस्था है। यह ऐसा स्थान है, जहाँ पर विभिन्न प्रकार के व्यंजनों के माध्यम से संस्कृतियाँ, परंपराएँ, प्रथाएँ और मान्यताएँ परस्पर मिलती हैं। यह संस्था प्रशिक्षु अधिकारियों में सार्वभौमिक भातृभाव और बंधुत्व की भावना को निरंतर बढ़ावा देती है और उसे पोषित करती है। मेस का उद्देश्य शिष्टाचार, आचरण और सेवा मामलों में उच्चतम मानकों को प्राप्त करना है। प्रत्येक प्रशिक्षु अधिकारी इस संस्था का अभिन्न अंग है।

अधिकारी मेस को मेस समिति संचालित करती है। मेस समिति के सदस्य प्रशिक्षु अधिकारियों में से ही होते हैं। मेस समिति में एक अध्यक्ष, एक सचिव, एक कोषाध्यक्ष और पांच अन्य सदस्य शामिल होते हैं, जो मैत्रीभावना को बढ़ावा देने के लिए निर्विवाद रूप से कर्तव्य का निर्वहन करते हैं।

मेस समिति अधिकारी मेस के निदेशक नामिति के समग्र मार्गदर्शन और पर्यवेक्षण में कार्य करती है। मेस को एक पूर्णकालिक मेस अधिकारी, प्रबंधक (लेखा), स्टोर कीपर और पर्यवेक्षकों द्वारा सहायता प्रदान की जाती है। इस संस्था के कार्यबल, अधिकारी मेस के कर्मचारी हैं जिनमें रसोइया, सहायक, टेबल बियरर, रूम बियरर, सफाई कर्मचारी और डिशवॉशर शामिल हैं।

अधिकारी मेस कर्मशिला, ज्ञानशिला, मोनेस्ट्री एस्टेट और इंदिरा भवन मेस परिसर में लगभग 700 लोगों को सेवा प्रदान करता है। अधिकारी मेस प्रतिभागियों के लिए देश के अलग-अलग भागों से संबद्ध विभिन्न प्रकार के व्यंजन (अकादमी में तैयार) परोसता है। अधिकारी मेस अपने लागत केंद्रों के माध्यम से भी अपनी सेवाएं प्रदान करता है:-

1. ए.एन. झा प्लाजा कैफे
2. होम टर्फ कैफेटेरिया
3. स्पोर्ट्स कैफेटेरिया

कैलेंडर वर्ष 2022-23 के दौरान अधिकारी मेस के पदाधिकारी

आईएसएस चरण 1 (2022 बैच)

निदेशक नामिति: डॉ. सुनीता रानी, प्रोफेसर, प्रबंधन

निदेशक सह नामिति: श्री हरि प्रकाश, प्रोफेसर

- | | |
|------------------------|-------------------|
| • सुविज्ञ एस चंद्रा | अध्यक्ष मेस समिति |
| • शिवम चंद्रा | सचिव |
| • शुभंकर प्रत्यूष पाठक | कोषाध्यक्ष |
| • अरिजीत महाजन | सदस्य मेस समिति |
| • राहुल आनंद | सदस्य मेस समिति |
| • आनंद मल्होत्रा | सदस्य मेस समिति |

आईएसएस चरण II (2021-23 बैच)

निदेशक नामिति: श्रीमती रितिका नरूला, प्रोफेसर, अर्थशास्त्र

निदेशक सह नामिति: कोई नहीं

- | | |
|-------------------|-------------------|
| • शताब्दी मजूमदार | अध्यक्ष मेस समिति |
| • रेहान खत्री | सचिव |
| • यश जालुका | कोषाध्यक्ष |
| • सन्नी राज | सदस्य मेस समिति |
| • दीना दस्तगीर | सदस्य मेस समिति |
| • सारा अशरफ | सदस्य मेस समिति |
| • पूजा गुप्ता | सदस्य मेस समिति |

98वां फाउंडेशन कोर्स

निदेशक नामिति: डॉ. सुनीता रानी, प्रोफेसर, प्रबंधन

निदेशक सह नामिति: श्रीमती रितिका नरूला, प्रोफेसर

- | | |
|---------------------|-------------------|
| • नीला एम. | अध्यक्ष मेस समिति |
| • अंशिका जैन | सचिव |
| • सर्वेश्वर यदुवंशी | कोषाध्यक्ष |
| • भूषण सोनी | सदस्य मेस समिति |

आईएसएस चरण I (2023 बैच)

निदेशक नामिति: श्रीमती रितिका नरूला, प्रोफेसर, अर्थशास्त्र

निदेशक सह नामिति: श्री सरफराज़ हुसैन खान, हिंदी अनुदेशक

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| • पवार स्वप्निल जगन्नाथ | अध्यक्ष मेस समिति |
| • कृतिका गोयल | सचिव |
| • दीक्षिता जोशी | कोषाध्यक्ष |
| • स्वाति शामरा | सदस्य मेस समिति |
| • कस्तूरी पांडा | सदस्य मेस समिति |
| • जी वी एस पवनदत्ता | सदस्य मेस समिति |

ऑफिसर्स मेस द्वारा की गई प्रमुख पहल और गतिविधियाँ:

- **पोषण अनुरूप व्यंजन-सूची:** हमने प्रशिक्षु अधिकारियों की पोषण संबंधी आवश्यकताओं को प्राथमिकता देते हुए ध्यानपूर्वक व्यंजन-सूची तैयार की है, जिससे उनके समग्र स्वास्थ्य और कल्याण को बढ़ावा मिल सके।
- **बाजरा आधारित व्यंजन-सूची की शुरुआत:** इस वर्ष, हमने समग्र कल्याण और आहार विविधता के प्रति हमारी प्रतिबद्धता को महत्व देते हुए विभिन्न कार्यक्रमों में पूरे दिवसीय खपत हेतु बाजरा आधारित व्यापक व्यंजन-सूची की शुरुआत की।

- **उत्सव संबंधी कार्यक्रम:** आंचलिक दिवसों से लेकर भारत और राज्य दिवसों के स्मरणोत्सव तक, हमने सांस्कृतिक विविधता का उत्सव मनाने और प्रशिक्षु अधिकारियों में सौहार्द को बढ़ावा देने के लिए विविध प्रकार के कार्यक्रमों का आयोजन किया है।
- **क्षेत्रीय पाककला का प्रदर्शन:** भारत की पाककला विरासत की जीवंत चित्र यवनिका (टेपेस्ट्री) का अन्वेषण करते हुए हमने प्रशिक्षु अधिकारियों को देश के क्षेत्रीय व्यंजनों के विविध स्वादों से परिचित कराया।
- **प्रतिस्पर्धी भावना को बढ़ावा देना:** पाक कला प्रतियोगिताओं और बेकिंग एवं गोलगप्पे खाने की प्रतियोगिताओं जैसी अनूठी गतिविधियों सहित विभिन्न आकर्षक प्रतियोगिताओं व चुनौतियों के माध्यम से हमने प्रशिक्षु अधिकारियों में टीम वर्क और कौशल विकास को प्रोत्साहित किया है।
- **गणमान्य व्यक्तियों हेतु विशिष्ट अतिथि सत्कार:** भारत के माननीय उपराष्ट्रपति श्री जगदीप धनखड़ की मेजबानी से लेकर श्री राम नाथ कोविन्द, पूर्व राष्ट्रपति का स्वागत करने तक, हमने व्यावसायिकता के उच्चतम मानकों को कायम रखते हुए प्रतिष्ठित गणमान्य व्यक्तियों को असाधारण आतिथ्य सेवाएँ प्रदान कीं।
- **व्यापक सेवाएं:** 98वें फाउंडेशन कोर्स में नामांकित लगभग 600 प्रशिक्षु अधिकारियों की आवश्यकताओं को पूरा करते हुए हमने बेहतर सुविधा और संतुष्टि सुनिश्चित करते हुए, मेस के भीतर और बाहर अपनी सेवाओं को विस्तारित किया।
- **साहसिक प्रावधान:** ट्रेक और आउटडोर रोमांच हेतु विशेष रूप से तैयार किए गए भोजन उपलब्ध कराकर, हमने अविस्मरणीय आउटडोर अनुभवों की सुविधा प्रदान की और उस अवधि में अपने साहसिक प्रतिभागियों के लिए पोषण और जीवन शक्ति को प्राथमिकता दी।
- **कालिंदी गेस्ट हाउस में वीआईपी अतिथि सत्कार:** हमारी टीम ने प्रतिष्ठित कालिंदी गेस्ट हाउस में वक्ताओं और वीआईपी अतिथियों को त्रुटिरहित सेवाएं प्रदान कीं जो अतिथि सत्कार में उत्कृष्टता के प्रति हमारी प्रतिबद्धता को दर्शाता है।
- **प्रशिक्षण कार्यक्रमों हेतु सहायता:** अपनी पाक सेवाओं को अकादमी के अकादमिक संरचना में निर्बाध रूप से एकीकृत करते हुए हमने इंदिरा भवन मेस में सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों की आहार संबंधी आवश्यकताओं को पूरा किया और प्रशिक्षण में की गई पहल को सफल बनाने में योगदान दिया।

शैक्षिक प्रयास: हमने फाउंडेशन कोर्स और आईएस चरण-I और चरण-II पाठ्यक्रमों के दौरान आवश्यक ईसीएम कक्षाएं आयोजित की हैं। अधिकारी मेस ने प्रशिक्षु अधिकारियों के समग्र विकास, उनके नेतृत्व और प्रबंधन कौशल को बढ़ाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

2 (ix) विभागीय कैंटीन

पिछले वर्षों में विभिन्न अवसरों पर सेवाएँ प्रदान की गईं। विभागीय कैंटीन बहुत ही उचित लागत पर विभिन्न प्रकार के खाद्य पदार्थ और संबंधित सेवाएं प्रदान करके अकादमी कर्मचारियों, प्रशिक्षु अधिकारियों और प्रतिभागियों के कल्याण के लिए समर्पित है। पिछले वर्ष में, कैंटीन ने न केवल भोजन की सुविधा उपलब्ध करायी है, बल्कि कार्यक्रमों की मेजबानी भी की है और त्योहार भी मनाए हैं। विभागीय कैंटीन ने कर्मचारी जुड़ाव, कल्याण और संगठनात्मक संस्कृति को बढ़ाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। इसने वीवीआईपी भ्रमणों के दौरान कर्मचारियों और विशिष्ट अतिथियों दोनों को विशेष सेवाएं प्रदान करके अपनी क्षमता का निरंतर प्रदर्शन किया है।

2 (x) पूर्व छात्र संघ

लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी का पूर्व छात्र संघ, अपने पूर्व छात्र चार्टर द्वारा निर्देशित है और अपने सदस्यों के बीच एकता, सेवा, उत्कृष्टता और अखंडता को बढ़ावा देने के लिए बनाया गया है। पूर्व छात्र संघ को अकादमी के निदेशक का नेतृत्व एवं निदेशक नामिति का समर्थन प्राप्त है। वर्तमान में संघ के 14,000 से अधिक सदस्य हैं।

सहायक संकाय सदस्यों के रूप में पूर्व छात्रों की सहभागिता वर्तमान प्रतिभागियों के लिए ज्ञानार्जन के अनुभव को समृद्ध करती है तथा शिक्षा और व्यावसायिक विकास में उत्कृष्टता के प्रति प्रतिबद्धता को महत्व देते हुए, अकादमी और उसके पूर्व छात्रों के बीच संबंधों को प्रगाढ़ बनाती है। अकादमी विभिन्न प्रकार के समूहों के लिए तैयार किए गए विभिन्न शिक्षण मॉड्यूल में अपने पूर्व छात्रों को सक्रिय रूप से शामिल करती है। इस अंतःक्रिया का उद्देश्य शिक्षण विधियों को बेहतर बनाना, फीडबैक इकट्ठा करना, पुस्तकालय संसाधनों को बढ़ाना और प्रशिक्षुओं के लिए कार्यक्षेत्र भ्रमण की सुविधा प्रदान करना है।

इसके अतिरिक्त, निर्धारित अंतराल पर संरचित प्रशिक्षण कार्यक्रम पूर्व छात्रों की भागीदारी के अवसर प्रदान करते हैं। अकादमी द्वारा आयोजित सेवारत और सेवानिवृत्त अधिकारियों के पुनर्मिलन समारोह में सभी वरिष्ठ स्तरों के अधिकारियों को इन आयोजनों के लिए तैयार वार्षिक कैलेंडर में शामिल किया जाता है। इसके अलावा, पूर्व छात्र अक्सर विभिन्न पाठ्यक्रमों के लिए अतिथि वक्ता के रूप में सेवाएं प्रदान करते हैं।

पूर्व छात्र संघ की ओर से किए गए प्रयास पूर्व प्रशिक्षुओं के बीच मजबूत नेटवर्क बनाए रखने और संस्थान के साथ संबंधों को बेहतर बनाने में महत्वपूर्ण योगदान देते हैं और मूलभूत रूप से अकादमी के दायरे से परे भी इसका प्रभाव जारी रहता है।

2 (xi) आउटडोर अनुभाग

- समिति की संरचना: 1 उप निदेशक, 1 ओआईसी सहायक, 1 लेखाकार-सह क्लर्क और 1 एमटीएस
- उप निदेशक: श्री शैलेश नवाल, उप निदेशक
- ओआईसी सहयोगी: सुश्री एकता उनियाल, ओआईसी सहयोगी
- लेखाकार-सह-लिपिक: श्री बलवंत सिंह
- एमटीएस: श्री विकास

उद्देश्य:

- आउटडोर अनुभाग ने अपने सभी सदस्यों यानी प्रशिक्षु अधिकारियों, इन-सर्विस पाठ्यक्रमों यानी 98वें फाउंडेशन कोर्स, चरण-V, चरण-IV, चरण-III, चरण-II, चरण-I और जे.सी.एम के प्रतिभागियों और अकादमी के संकाय सदस्यों को आउटडोर और इनडोर खेल सुविधाएं प्रदान की।
- अनुभाग का मुख्य उद्देश्य सदस्यों को व्यापक अवसर प्रदान करना है जिससे वे न केवल स्वास्थ्य और समग्र आत्मविश्वास पर ध्यान केंद्रित कर सकें बल्कि बेहतर नेतृत्व कौशल और टीम-कार्य क्षमता विकसित कर सकें।
- स्वस्थ खेल के रूप में सदस्यों के बीच निशानेबाजी की कला और विज्ञान को प्रोत्साहित करना और बढ़ावा देना। टीमों और/या व्यक्तियों के लिए समय-समय पर शूटिंग प्रतियोगिताएं आयोजित करना और पुरस्कार प्रदान करना। तीरंदाजी और निशानेबाजी दोनों में मनोरंजक कार्यक्रम आयोजित करना।
- आउटडोर सुविधाओं में लॉन टेनिस, बास्केटबॉल, वॉली बॉल, क्रिकेट, फुटबॉल, लंबी पैदल यात्रा और एथलेटिक्स इवेंट शामिल हैं। आउटडोर गतिविधियों में घुड़सवारी के बुनियादी कौशल प्रदान करने के उद्देश्य से 25 घोड़ों के साथ घुड़सवारी प्रतिष्ठान शामिल है। विभिन्न पाठ्यक्रमों के प्रशिक्षु अधिकारियों और इच्छुक अधिकारियों को एक वैकल्पिक गतिविधि के रूप में राइडिंग एरिना में घुड़सवारी का प्रशिक्षण और अनुभव दिया जाता है।
- इनडोर खेल सुविधाओं में बिलियर्ड्स, कैरम, तैराकी, शतरंज, स्नूकर, टेबल टेनिस, स्क्वैश, फुटबॉल और बैडमिंटन शामिल हैं।
- खेल प्रशिक्षण के क्षेत्र में वोकल फॉर लोकल की अवधारणा का विस्तार करते हुए, गतिविधि सत्रों को रोचक, आकर्षक और मनोरंजक बनाने के लिए योग, ध्यान, एरोबिक्स और जुम्बा के क्षेत्र में प्रशिक्षित प्रशिक्षकों की सेवाएं ली गई हैं।
- इस अनुभाग में पूरे वर्ष प्रचालन वाली सुसज्जित व्यायामशाला है।

गतिविधियाँ

आउटडोर अनुभाग ने विभिन्न प्रकार की गतिविधियों का आयोजन किया। 98वें फाउंडेशन कोर्स के लिए, अनुभाग ने टीम वर्क और स्वस्थ प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देते हुए एथलेटिक मीट की मेजबानी की। इसके अतिरिक्त, वॉलीबॉल, फुटबॉल, बास्केटबॉल, टेबल टेनिस, लॉन टेनिस, स्क्वैश, बैडमिंटन, क्रिकेट, तैराकी, शतरंज और इंटर हाउस प्रतियोगिता जैसे खेलों के लिए व्यापक अभ्यास सत्र फाउंडेशन कोर्स, चरण-I और II, मध्यावधि सेवा प्रशिक्षण कार्यक्रमों में आयोजित किए गए। जेसीएम और यहां तक कि रीयूनियन बैचों तक भी विस्तारित किया गया। चरण-I के दौरान प्रतिभागियों ने रॉक क्लाइंबिंग का आनंद लिया जिससे भावी जीवन के लिए स्वास्थ्य और फिटनेस का माहौल तैयार हुआ।

इसके अलावा, अनुभाग ने क्लब के सदस्यों को आग्नेयास्त्रों और धनुष तथा तीरों के कुशल संचालन में प्रशिक्षित करने के लिए गतिविधियों का भी आयोजन किया।

इसने चरण-I और चरण-II के प्रशिक्षु अधिकारियों के अनुरूप समर्पित अभ्यास सत्र आयोजित किए। इन सत्रों का उद्देश्य राइफल शूटिंग और तीरंदाजी में उनके कौशल को निखारना था। इन सुव्यवस्थित अभ्यास सत्रों के माध्यम से प्रशिक्षुओं की निशानेबाजी और तीरंदाजी क्षमताओं को निखारने की क्लब की प्रतिबद्धता स्पष्ट थी। इस पहल ने प्रशिक्षुओं को अपनी शूटिंग तकनीक और तीरंदाजी सटीकता सीखने और सुधारने के लिए अनुकूल वातावरण प्रदान किया। दोनों विषयों में विशेष प्रशिक्षण प्रदान करके राइफल और तीरंदाजी क्लब ने प्रशिक्षु अधिकारियों के कौशलों को बढ़ाने, उनकी वृद्धि और विशेषज्ञता को बढ़ावा देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

अनुभाग ने प्रशिक्षु अधिकारियों में साहस की भावना को बढ़ावा देने के लिए साहसिक खेलों का भी आयोजन किया। इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए, अनुभाग ने 98वें फाउंडेशन कोर्स के बैच के लिए विभिन्न रोमांचक गतिविधियों की व्यवस्था की। इन गतिविधियों में लाल टिब्बा, जॉर्ज एवरेस्ट, केम्पटी और लेक मिस्ट जैसी खूबसूरत जगहों की छोटे ट्रेक शामिल रहें। प्रतिभागियों को फाउंडेशन कोर्स, चरण-I और II, मध्यावधि सेवा प्रशिक्षण कार्यक्रम, जेसीएम के दौरान रॉक क्लाइंबिंग और रिवर राफ्टिंग का भी आनंद लेने का अवसर मिला। रीयूनियन बैचों के लिए भी, क्लब ने छोटे ट्रेक का आयोजन किया।

अकादमिक गतिविधियां: इंडक्शन प्रशिक्षण कार्यक्रम

3. अकादमिक गतिविधियाँ: इंडक्शन प्रशिक्षण कार्यक्रम

3 (i) 98वां फाउंडेशन कोर्स

परिचय

लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी प्रत्येक वर्ष अखिल भारतीय सेवाओं, केंद्रीय सेवाओं और रॉयल भूटान सेवा के नवनियुक्त प्रशिक्षु अधिकारियों के प्रमुख प्रशिक्षण कार्यक्रम अर्थात् फाउंडेशन कोर्स का आयोजन करती है।

कार्यक्रम की तिथि	1 अगस्त, 2023 से 3 नवंबर, 2023 तक
कार्यक्रम का उद्देश्य/लक्ष्य समूह	अखिल भारतीय सेवाओं तथा विभिन्न केंद्रीय सेवाओं (समूह-क) (रॉयल भूटान सेवाओं सहित) के नए भर्ती अधिकारी
पाठ्यक्रम समन्वयक	सुश्री छवि भारद्वाज, उप निदेशक (वरिष्ठ)
सह पाठ्यक्रम समन्वयक	श्री नंद कुमारम, उप निदेशक (वरिष्ठ) सुश्री दिशा पन्नू, उप निदेशक श्री हरि प्रकाश, प्रोफेसर श्री अभिराम जी शंकर, उप निदेशक डॉ. अनुपम तलवार, उप निदेशक सुश्री अश्वती एस., उप निदेशक डॉ. संजय जोशी, प्रोफेसर डॉ. एकता उनियाल, सहायक निदेशक श्री रोमियो विंसेंट टेटे, सहायक निदेशक

पाठ्यक्रम का उद्घाटन	श्री श्रीनिवास आर कटिकिथाला, निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी
समापन समारोह के दौरान संबोधन	डॉ. जितेंद्र सिंह, माननीय राज्य मंत्री (कार्मिक, लोक शिकायत एवं पेंशन)
प्रतिभागियों की कुल संख्या	560 (पुरुष-349; महिला-211)

98वें फाउंडेशन कोर्स के प्रतिभागियों का विवरण परिशिष्ट में संलग्न है

फाउंडेशन कोर्स, जैसा कि इसके नाम से ही ज्ञात होता है, वह आधारशिला है जिस पर सरकार में सिविल सेवक के करियर का निर्माण किया जाता है। फाउंडेशन कोर्स सरकार में सिविल सेवक के औपचारिक आरंभ का प्रतीक है और यह हमारे राष्ट्र और भारत के लोगों की सेवा के लिए समर्पित जीवन की शुरुआत है। यह इस बात को दर्शाता है कि सरकार कैसे कार्य करती है, इसे संचालित करने वाले मूल्य और लोकाचार क्या हैं, भारत जैसे विशाल, जटिल और विविधपूर्ण देश के शासन में सामने आने वाली मुख्य चुनौतियाँ, अवसर और प्रतिक्रियाएँ क्या-क्या हैं। 98वां फाउंडेशन कोर्स 1 अगस्त, 2023 से 3 नवंबर, 2023 तक आयोजित किया गया।

98वें फाउंडेशन कोर्स का उद्घाटन 7 अगस्त, 2023 को लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी के निदेशक श्री श्रीनिवास आर. कटिकिथला ने किया और 2 नवंबर, 2023 को माननीय राज्य मंत्री (कार्मिक, लोक शिकायत एवं पेंशन) डॉ. जितेंद्र सिंह ने कोर्स के समापन समारोह की शोभा बढ़ाई।

चूंकि प्रशिक्षु अधिकारी सरकार में नए हैं, अकादमी उन्हें सुनियोजित पाठ्यक्रम के माध्यम से राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक और प्रशासनिक मुद्दों के वातावरण से परिचित कराना चाहती है। पंद्रह सप्ताह के इस लंबे फाउंडेशन कोर्स में भारत की 15 से अधिक सेवाओं और रॉयल भूतान की तीन सेवाओं को शामिल किया गया, जिसमें सिविल सेवकों को नए ज्ञानार्जन और साहसिक कार्य, ग्रामीण भारत में गहन अनुभवों, लचीलापन (रेजिलियंस), हमारी समृद्ध विरासत की विविधता और गहनता की जानकारी देने का प्रयास किया गया और हिमालय के पर्वतों एवं घाटियों के बीच ट्रेक और युवा प्रशिक्षुओं के लिए केवडिया में स्टैच्यू ऑफ यूनिटी का दौरा शामिल है।

पाठ्यक्रम का लक्ष्य

98वें फाउंडेशन कोर्स का उद्देश्य 560 युवा प्रशिक्षु अधिकारियों में अधिकारी-सदृश गुणों और अभिवृत्ति को विकसित करना रहा। फाउंडेशन कोर्स का मुख्य उद्देश्य देश की विभिन्न सेवाओं के अधिकारियों में

मैत्री-भाव को विकसित करना रहा। अकादमी ने रॉयल भूटान सिविल सेवा के अधिकारियों को भी 98वें फाउंडेशन कोर्स में प्रशिक्षण की सुविधा प्रदान की।

फाउंडेशन कोर्स में प्रशिक्षु अधिकारियों को कॉलेज तथा विश्वविद्यालय के अकादमिक जीवन से सरकार की व्यवस्थित प्रणाली में कार्य करने के लिए रूपांतरित किया जाता है। इस प्रकार, अधिकांश प्रतिभागियों के लिए यह पाठ्यक्रम सरकार और शासन एवं समाज में सरकार की भूमिका के बारे में पहला परिचय था। पाठ्यक्रम की रूपरेखा इस तरह से बनाई गई ताकि अकादमिक, बाह्य क्रियाकलाप, पाठ्येतर तथा सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों को मिलाकर निर्धारित उद्देश्यों की प्राप्ति की जा सके। अकादमी का उद्देश्य प्रत्येक प्रशिक्षु अधिकारी को उन आधारिक मूल्यों, कौशल तथा ज्ञान से परिपूर्ण करना है जो उनके करियर में सहायक हों। उन्हें सरकारी क्षेत्रों में प्रभावी कार्य-निष्पादन के लिए जरूरी, शासन की बुनियादी अवधारणाओं, नियमों तथा विनियमों को समझने में उपयोगी प्रशिक्षण सामग्रियाँ उपलब्ध कराई गईं।

पाठ्यक्रम के उद्देश्य

- प्रशिक्षु अधिकारियों को देश के प्रशासनिक, सामाजिक, आर्थिक एवं राजनैतिक परिदृश्य की जानकारी देना।
- प्रशिक्षु अधिकारियों को सिविल सेवा में आने वाली चुनौतियों तथा अवसरों से अवगत कराना।
- प्रशिक्षु अधिकारियों के व्यक्तित्व की सभी विशेषताओं जैसे बुद्धिमत्ता, नैतिकता, शारीरिक स्वास्थ्य तथा रुचियों का विकास करना।
- मैत्री-भाव विकसित करके विभिन्न सिविल सेवाओं के सदस्यों के बीच अधिक समन्वय को बढ़ावा देना।
- प्रशिक्षु अधिकारी के पेशेवर, बौद्धिक और भावनात्मक विकास को सुविधाजनक बनाने के लिए सर्वोत्तम संभव शिक्षण सामग्री और संसाधन व्यक्तियों का अनुभव प्रदान करना।
- प्रशिक्षु अधिकारी को ऐसा वातावरण प्रदान करना जो बौद्धिक विकास और सर्वांगीण विकास को बढ़ावा देने के लिए पूछताछ और विचार की स्वतंत्रता को प्रोत्साहित करता है, फिर भी अनुशासन से ओत-प्रोत है।

पाठ्यक्रम की रूपरेखा

98वें फाउंडेशन कोर्स में पाठ्यक्रम का डिज़ाइन कई मायनों में पहले कोर्स से काफी अलग है।

सबसे पहले, पाठ्यक्रम की प्रकृति काफी हद तक विषयगत थी, जिसे साप्ताहिक आधार पर डिज़ाइन किया गया था। प्रत्येक सप्ताह में एक केंद्रीय विचार/विषय शामिल रहता था, जिसके माध्यम से प्रत्येक

प्रशिक्षु अधिकारी को उस विषय को उसकी सभी बारीकियों के साथ गहनता से समझने में सक्षम बनाया जाता था। जर्नलिंग, निबंध और अंत में मौखिक प्रस्तुति से आरंभ होने वाली पाठ्यक्रम रूपरेखा में इन परिवर्तनों को समायोजित करने के लिए आकलन और मूल्यांकन मानदंडों को भी संशोधित किया गया।

तदुपरान्त, पाठ्यक्रम की रूपरेखा को 'मिशन कर्मयोगी' के सिद्धांतों के साथ जोड़ा गया और इनडोर कक्षा के अनुभवों को आउटडोर विजिट द्वारा उपयुक्त रूप से संतुलित किया गया, जिन्हें सचेत रूप से गहन और अनुभवात्मक बनाया गया।

फाउंडेशन कोर्स की 14 सप्ताह की अवधि में से लगभग चार सप्ताह अकादमी परिसर के बाहर यात्रा, दौरे और कैंपिंग में बिताए गए। सामान्य से अधिक समय के साथ भारत के जनजातीय जीवन और आजीविका गांवों में कार्यक्षेत्र अध्ययन और अनुसंधान कार्यक्रम (09 दिन), आरंभ 5.0 के लिए अहमदाबाद से केवडिया तक गुजरात में बारह दिनों की यात्रा तथा हिमालय में एक सप्ताह से अधिक की यात्रा, इन सभी से न केवल बौद्धिक क्षमताओं को बेहतर बनाया और इनका विकास हुआ, बल्कि धैर्य, सहनशीलता, साझाकरण, सहानुभूति और समावेश के गुणों को बढ़ावा देने के लिए भी सचेत रूप से तैयार किया गया।

इस वर्ष पाठ्यक्रम डिज़ाइन में केंद्र बिन्दु और विशेषता के दो महत्वपूर्ण क्षेत्र थे। पहला संप्रेषण, मौखिक और लिखित दोनों पर बल देना, और दूसरा फिटनेस पर बल देना है। कठोरता लाने के लिए इसे एक अनुशासन का रूप दिया गया और साथ ही इसकी ओर पर्याप्त अभ्यास और मूल्यांकन किया गया। इस मॉड्यूल पर जानकारी प्रदान करने के लिए विश्व भर से विशेषज्ञ एकत्रित हुए और इस मॉड्यूल का आयोजन पूरे फाउंडेशन कोर्स में किया गया और यही कोर्स का आधार भी बना।

शारीरिक फिटनेस और खेल स्वस्थ शरीर पाने के लिए शारीरिक फिटनेस न केवल सबसे महत्वपूर्ण पहलुओं में से एक है बल्कि यह स्वस्थ मस्तिष्क की नींव है। अकादमी ने सभी प्रशिक्षु अधिकारियों को उत्साहजनक माहौल प्रदान करने का प्रयास किया जिसमें शारीरिक फिटनेस प्रशिक्षण और समग्र व्यक्तित्व विकास अभिन्न और महत्वपूर्ण घटक रहा।

सुबह की गतिविधियाँ: दिन की शुरुआत 06:15 बजे हुई। सभी प्रशिक्षु अधिकारियों के लिए सुबह की गतिविधियाँ अनिवार्य रहीं, जिनमें शारीरिक प्रशिक्षण, योग, एरोबिक्स, जुम्बा और अन-आर्मर्ड कॉम्बैट शामिल हैं। क्राव मागा (निशस्त्र युद्ध का एक रूप) के माध्यम से आत्मरक्षा को महत्वपूर्ण कौशल के रूप में पहचाना गया और तदनुसार प्रशिक्षु अधिकारियों को पूरे उत्साह के साथ इसमें महारत हासिल करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।

अकादमिक इनपुट

विषयों की एक विस्तृत श्रृंखला पर अकादमिक इनपुट मॉड्यूल के माध्यम से प्रदान किए गए:

- ♦ डिस्कंट्रक्शन
- ♦ मौखिक संप्रेषण
- ♦ लिखित संप्रेषण
- ♦ विधि
- ♦ आईएमएफ के साथ अर्थशास्त्र (व्यष्टि और समष्टि)
- ♦ सीएमयू के साथ डेटा एनालिटिक्स
- ♦ विदेश मंत्रालय के साथ भारत और इसके पड़ोसी देश
- ♦ राष्ट्रीय सुरक्षा मॉड्यूल
- ♦ सार्वजनिक नीति
- ♦ प्रबंध
- ♦ कार्यालय प्रक्रिया
- ♦ वित्तीय प्रबंधन
- ♦ समझौता वार्ता मॉड्यूल
- ♦ सूचना प्रौद्योगिकी

इसके अलावा, बाहरी गतिविधियों (शारीरिक प्रशिक्षण; योग कक्षाएं और घुड़सवारी), सांस्कृतिक गतिविधियों, पाठ्येतर मॉड्यूल के माध्यम से सह-पाठ्यचर्या संबंधी इनपुट भी दिए गए। अकादमी में विभिन्न गतिविधियों में उत्कृष्ट प्रदर्शन करने वाले प्रशिक्षु अधिकारियों को कई पदक और ट्राफियां प्रदान की गईं।

फाउंडेशन कोर्स के दौरान आयोजित मुख्य गतिविधियाँ:

- i **शारीरिक फिटनेस और खेल:** स्वस्थ शरीर पाने के लिए शारीरिक फिटनेस न केवल सबसे महत्वपूर्ण पहलुओं में से एक है बल्कि यह स्वस्थ मस्तिष्क का आधार है। अकादमी ने सभी प्रशिक्षु अधिकारियों को उत्साहजनक माहौल प्रदान करने का प्रयास किया जिसमें शारीरिक फिटनेस प्रशिक्षण और समग्र व्यक्तित्व विकास अभिन्न और महत्वपूर्ण घटक रहा।
- **पाठ्यक्रम से पूर्व मूल्यांकन:** जैसे ही प्रशिक्षु अधिकारियों ने अकादमी में रिपोर्ट किया, लचीलेपन, मांसपेशियों की क्षमता, हृदय संबंधी फिटनेस और संतुलन जैसे मापदंडों का आकलन करने के लिए कुछ आवश्यक स्वास्थ्य और फिटनेस परीक्षण किए गए। इसने वर्तमान फिटनेस स्तर का आधार

निर्धारित किया गया, जिसे अकादमी प्रत्येक प्रशिक्षु अधिकारी को कोच और प्रशिक्षकों की सलाह के साथ खेल परिसर में उपलब्ध सुविधाओं का उपयोग करके सुधार करने के लिए प्रोत्साहित करेगी।

- **सुबह की गतिविधियाँ:** दिन की शुरुआत 06:15 बजे हुई। सभी प्रशिक्षु अधिकारियों के लिए सुबह की अनिवार्य गतिविधियाँ जिनमें शारीरिक प्रशिक्षण, योग, एरोबिक्स, जुम्बा और अन-आर्मर्ड कॉम्बैट शामिल हैं। क्राव मागा (निशस्त्र युद्ध का एक रूप) के माध्यम से आत्मरक्षा को महत्वपूर्ण कौशल के रूप में पहचाना गया और तदनुसार प्रशिक्षु अधिकारियों को पूरे उत्साह के साथ इसमें महारत हासिल करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।

II. फील्ड अध्ययन और अनुसंधान कार्यक्रम: यह अध्ययन/कार्यक्रम गांव में मौजूद सामाजिक-आर्थिक, राजनीतिक स्थिति की गतिशीलता का आकलन करने के उद्देश्य से किया गया। इसके अलावा, यह निम्न प्रकार से भी सहायक रहा:-

- ग्रामीण लोगों, विशेषकर सामाजिक रूप से वंचित वर्गों और महिलाओं की समस्याओं को समझना।
- सरकारी और गैर-सरकारी हस्तक्षेपों के परिणामस्वरूप या समय व्यतीत होने के साथ गाँव में जीवन की गुणवत्ता के संदर्भ में हुए स्थानिक और लौकिक परिवर्तनों का मूल्यांकन करना।
- भागीदारी और प्रभावशीलता के संदर्भ में औपचारिक और अनौपचारिक दोनों प्रकार के विभिन्न ग्राम स्तरीय संस्थानों के कामकाज का मूल्यांकन करना।
- अपनी समस्याओं के जन-आधारित समाधान विकसित करने में ग्रामीणों से ज्ञानार्जन की आवश्यकता के महत्व को पहचानना।
- पारिस्थितिक असंतुलन और आपदाओं के प्रति संवेदनशीलता के संबंध में गांव के भौतिक पर्यावरण का अध्ययन करना।

प्रशिक्षु अधिकारी 26 अगस्त, 2023 से 3 सितंबर, 2023 तक भारत के स्वतंत्रता संग्राम जिले में फील्ड अध्ययन और अनुसंधान कार्यक्रम के लिए आगे बढ़े। फील्ड अध्ययन और अनुसंधान कार्यक्रम फाउंडेशन कोर्स का प्रमुख घटक है, न केवल इसलिए कि यह प्रशिक्षु अधिकारियों को संरचित अध्ययन के माध्यम से ग्रामीण भारत की वास्तविकताओं से अवगत कराता है, बल्कि इसलिए भी कि यह उन्हें गांवों में रहने और ग्रामीण आबादी के साथ गहन वार्तालाप करने का अवसर प्रदान करता है ताकि उनकी चिंताओं और प्राथमिकताओं को समझा और सराहा जा सके। उन्हें दौरे के लिए पर्याप्त रूप से तैयार करने के लिए डाटा संग्रह और विश्लेषण, ग्रामीण विकास कार्यक्रम, सामाजिक क्षेत्र, गैर सरकारी संगठनों की भूमिका, पीआरए तकनीक आदि पर इनपुट दिए गए। प्रशिक्षु अधिकारियों ने दिए गए दिशा-निर्देशों के अनुसार गांव में सर्वेक्षण भी किया।

वापस आने पर, उन्होंने गतिविधियों, निष्कर्षों और सिफारिशों की व्यक्तिगत एवं समूह रिपोर्ट प्रस्तुत की और सामूहिक प्रस्तुतियाँ दीं, जिन्हें इकट्ठा किए गए डाटा और विश्लेषण की गुणवत्ता दोनों के आधार पर वर्गीकृत किया गया।

III. अमृत उत्सव (फेट एवं एसएचजी मेला): अकादमी ने 7 सितंबर, 2023 को **अमृतोत्सव (फेट एवं एसएचजी मेला)** आयोजित करने की पहल की, जिसमें लगभग दर्जन भर पद्म पुरस्कार विजेताओं के जीवन, संघर्ष और योगदान को प्रदर्शित किया गया, जिन्होंने निःस्वार्थ रूप से स्वयं को जन कल्याण के लिए समर्पित किया और अपने आस-पास के जन-जीवन पर सार्थक प्रभाव डाला। प्रशिक्षु अधिकारी पूर्वाहन में पद्म पुरस्कार विजेताओं से मिले और वार्तालाप किया। उसी सप्ताहांत, प्रशिक्षु अधिकारियों ने देश भर में स्वयं सहायता समूहों (एसएचजी) की सफलताओं और उपलब्धियों का उत्सव मनाने के लिए "अमृतोत्सव मेला" का आयोजन किया, जो समूह स्थानीय पारंपरिक हस्तशिल्प को संरक्षण और बढ़ावा देने का प्रयास कर रहे हैं। **लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी के निदेशक श्री श्रीराम तरणिकांति ने 7 सितंबर, 2023 को "अमृतोत्सव मेले" का उद्घाटन किया।**

IV. एथलेटिक्स मीट: यह फाउंडेशन कोर्स के दौरान प्रमुख कार्यक्रम है और सभी प्रशिक्षु अधिकारियों की भागीदारी अनिवार्य है। इस मीट में 100 और 200 मीटर रिले दौड़, ऊंची कूद, लंबी कूद, शॉट-पुट थ्रो आदि जैसे विभिन्न ट्रैक और फील्ड कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। यह प्रशिक्षु अधिकारियों के लिए अपनी एथलेटिक क्षमता को परखने और प्रदर्शित करने का अवसर होता है। **इस फाउंडेशन कोर्स के दौरान कुछ नए रिकॉर्ड भी बने जैसे 100 मीटर दौड़ और ऊंची कूद (महिला) और ऊंची कूद (पुरुष)।**

V. केवडिया यात्रा: आरंभ

- क) सिविल सेवकों को परिवर्तन का नेतृत्व करने तथा विभिन्न विभागों और क्षेत्रों में निर्बाध रूप से कार्य करने में सक्षम बनाने के विजन से, 2019 में 94वें फाउंडेशन कोर्स के भाग के रूप में "आरंभ" नामक सामान्य परिकल्पना और सहयोगात्मक अभ्यास शुरू किया गया, जिसमें सभी नव नियुक्त प्रशिक्षु अधिकारी शामिल थे। प्रशिक्षु अधिकारी विश्व स्तरीय संस्थानों के विशेषज्ञों की सहायता से बदलती प्रौद्योगिकियों और शासन के लिए इसकी संभावनाओं को समझने के लिए केवडिया, गुजरात में एकत्रित हुए। "आरंभ" के दौरान, प्रशिक्षु अधिकारी द्वारा वर्तमान संदर्भ में देश के लिए प्रासंगिक और महत्वपूर्ण विषय का अभ्यास के रूप में गहन समझ और विश्लेषण के लिए चयन किया जाता है।

- ख) 98वें फाउंडेशन कोर्स में, आरंभ 5.0 का आयोजन 29 अक्टूबर से 31 अक्टूबर, 2023 तक केवड़िया में आयोजित किया गया। इसका विषय था "हार्नेसिंग दी पावर आफ डिसरप्शन" जहाँ स्थानीय नवाचारों से लेकर वैश्विक अगली पीढ़ी के प्रयोगों को अंजाम देने वाले विशेषज्ञों ने इस विषय पर प्रशिक्षु अधिकारियों के साथ बातचीत की।

VI. भारत दिवस: सांस्कृतिक गतिविधियों का मुख्य बिंदु "भारत दिवस" महोत्सव है। इस दिन, प्रशिक्षु अधिकारियों द्वारा आउटडोर और इनडोर गतिविधियों के माध्यम से देश के विभिन्न क्षेत्रों की संस्कृति, रीति-रिवाजों, कला तथा शिल्प और व्यंजनों को प्रदर्शित किया गया। इस कार्यक्रम में प्रशिक्षु अधिकारियों को अपने क्षेत्र के अलावा अन्य क्षेत्रों की समृद्ध परंपराओं के बारे में जागरूक करने के अलावा, देश की समृद्ध विरासत के प्रति गौरव का अनुभव प्राप्त हुआ।

VII. ए. के. सिन्हा एकांकी नाटक: 1976-78 बैच (राजस्थान कैडर) के प्रशिक्षु आईएएस अधिकारी स्वर्गीय श्री अनिरुद्ध कुमार सिन्हा बहुत ही प्रतिभाशाली नाटककार थे। वह अपना जिला प्रशिक्षण पूरा करने ही वाले थे कि वह बीमार पड़ गये और मस्तिष्क ज्वर के कारण उनका निधन हो गया। उनकी स्मृति को अमर बनाने के लिए, उनके बैच के साथियों ने ए. के. सिन्हा मेमोरियल ट्रॉफी की शुरुआत की। सर्वश्रेष्ठ एकांकी नाटक को ए. के. सिन्हा मेमोरियल ट्रॉफी प्रदान की जाती है। तदनुसार, प्रत्येक फाउंडेशन पाठ्यक्रम में ए. के. सिन्हा मेमोरियल एकांकी नाटक प्रतियोगिता होती है। इस आयोजन के दौरान प्रस्तुत नाटकों की गुणवत्ता में वृद्धि हुई है, जिससे यह वर्षों से बहुप्रतीक्षित कार्यक्रम बन गया है।

VIII. वार्षिक फेट: यह कार्यक्रम पाठ्यक्रम के दौरान सभी प्रशिक्षु अधिकारियों द्वारा उनके ट्यूटर ग्रुप के अनुसार आयोजित किया जाता है। खेल, भोजन, एसएचजी उत्पादों आदि के स्टॉल लगाए गए और मसूरी के लोगों को इस कार्यक्रम में आमंत्रित किया गया। फेट का मुख्य उद्देश्य समाज सेवा के लिए धन जुटाना और स्वयं सहायता समूहों की सहायता करना था। मसूरी के कैलेंडर में यह महत्वपूर्ण कार्यक्रम है और प्रशिक्षु अधिकारी, संकाय सदस्य और शहर के लोग भी समान प्रत्याशा और उत्साह के साथ इसका इंतजार करते हैं।

IX. ट्रेकिंग: हिमालयी ट्रेक (23 सितंबर, 2023 से 2 अक्टूबर, 2023) शाब्दिक और लाक्षणिक दोनों ही दृष्टि से फाउंडेशन कोर्स का मुख्य बिंदु है। यह प्रशिक्षु अधिकारियों को महान हिमालय की प्राकृतिक भव्यता और सुंदरता से परिचित कराता है। यह सर्वाधिक उत्साहवर्धक अनुभव प्रदान करता है। यह सक्रिय समूह का महत्वपूर्ण जानार्जन है और इससे नेतृत्व गुणों का विकास होता है। शक्तिशाली हिमालय किसी भी व्यक्ति में प्रकृति के प्रति सम्मान के साथ-साथ विनम्रता की भावना पैदा करता है जो उन्हें जानने का प्रयास करता है। यह सहनशक्ति और साहस की भी परीक्षा है।

**98वें फाउंडेशन कोर्स के प्रतिभागी
सेवा-वार विवरण**

सेवा	पुरुष	महिला	कुल
भारतीय प्रशासनिक सेवा	104	75	179
भारतीय लेखापरीक्षा एवं लेखा सेवा	06	05	11
भारतीय सिविल लेखा सेवा	04	01	05
भारतीय कॉर्पोरेट विधि सेवा	02	01	03
भारतीय रक्षा लेखा सेवा	05	07	12
भारतीय रक्षा संपदा सेवा	04	02	06
भारतीय विदेश सेवा	19	10	29
भारतीय वन सेवा	50	10	60
भारतीय सूचना सेवा	02	00	02
भारतीय पुलिस सेवा	68	38	106
भारतीय डाक सेवा	00	03	03
भारतीय रेलवे प्रबंधन सेवा	27	16	43
भारत रेलवे सुरक्षा बल	01	00	01
भारतीय राजस्व सेवा (सीमा शुल्क और केंद्रीय उत्पाद शुल्क)	12	09	21
भारतीय राजस्व सेवा (आईटी)	37	28	65
सेवा	पुरुष	महिला	कुल
भारतीय व्यापार सेवा	01	02	03
रॉयल भूटान सिविल सेवा	01	02	03

रॉयल भूटान वन सेवा	02	00	02
रॉयल भूटान पुलिस सेवा	04	02	06
कुल योग	349	211	560

3 (ii) आईएएस प्रोफेशनल कोर्स चरण-I (2022 बैच)

कार्यक्रम की अवधि	12 दिसंबर, 2022 से 12 मई, 2023
कार्यक्रम का उद्देश्य/लक्ष्य समूह	आईएएस सेवा में नवनियुक्त अधिकारियों के लिए व्यावसायिक पाठ्यक्रम
पाठ्यक्रम समन्वयक	श्री अभिराम जी शंकर, उप निदेशक
सह पाठ्यक्रम समन्वयक	श्री शैलेश नवाल, उप निदेशक डॉ. सुनीता रानी, प्रोफेसर श्री नितेश झा, रीडर
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	सुश्री एस. राधा चौहान, सचिव (कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग)
समापन समारोह के दौरान संबोधन	श्री श्रीनिवास आर. कटिकिथाला, निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी
प्रतिभागियों की कुल संख्या	184 (181 आईएएस और 03 आरबीसीएस) (पुरुष- 132; महिला-52)

आईएएस चरण-I के प्रतिभागियों का विवरण परिशिष्ट में संलग्न है।

पाठ्यक्रम के लक्ष्य

- अकादमी का लक्ष्य युवा आईएएस प्रशिक्षु अधिकारियों में नेतृत्व के गुणों को विकसित करके उन्हें वास्तविक कर्मयोगी बनाना है ताकि उनमें एक प्रभावी सिविल सेवक बनने के लिए ज्ञान, कौशल और दृष्टिकोण के साथ-साथ सृजनशील एवं रचनात्मक, कल्पनाशील और नवीन, सक्रिय और विनम्र, व्यावसायिक तथा प्रगतिशील, ऊर्जावान और सक्षम, पारदर्शी और तकनीकी गुणों का विकास किया जा सके।
- नीति-परक एवं विकासात्मक प्रशासन से संबंधित ज्ञानार्जन अनुभवों से अवगत कराना।

पाठ्यक्रम के उद्देश्य

- अखिल भारतीय परिप्रेक्ष्य में नए सामाजिक-आर्थिक और राजनीतिक-विधिक रुझानों से अवगत कराना, आईएएस की नई भूमिका एवं अन्य सेवाओं के साथ अपनी प्रशासनिक जिम्मेदारियों को समझना।
- करियर के पहले दशक में निम्नलिखित क्षेत्रों में प्रशासनिक उत्तरदायित्वों का निर्वाह करने के लिए आवश्यक ज्ञान तथा कौशल प्रदान करना:
 - विधि एवं विधिक प्रावधान
 - प्रशासनिक नियम, प्रक्रियाएं तथा कार्यक्रम दिशा निर्देश
 - आधुनिक प्रबंधन साधन तथा
 - आर्थिक विश्लेषण
- प्रशासनिक एवं सांस्कृतिक लोकाचार की बेहतर समझ के लिए आवंटित राज्य की क्षेत्रीय भाषा में कुशलता प्रदान करना।
- आवंटित राज्य की सांस्कृतिक तथा सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि से अवगत कराना।
- अंतर्व्यक्तिक तथा संगठनात्मक, दोनों संदर्भों में लिखित/मौखिक संप्रेषण कौशल का प्रभावी प्रदर्शन करना।
- उचित जीवन मूल्यों एवं उचित व्यवहार की जानकारी प्रदान करना।
- शारीरिक फिटनेस को बनाए रखना।
- “शीलं परम भूषणम्” एवं मिशन कर्मयोगी की भावना पर अटल रहना।

पाठ्यक्रम की रूपरेखा

चरण-I कार्यक्रम की पाठ्यक्रम रूपरेखा मिशन कर्मयोगी की भावना एवं विषय वस्तु के संदर्भ में सोच-समझ कर तैयार की गई है। अध्ययन, शिक्षा, अनुभव को पर्याप्त स्थान देते हुए यहां प्रशिक्षु अधिकारियों में प्रमुख क्षमताएँ जैसे कार्यक्षेत्र का ज्ञान (उचित जानकारी), व्यवहारपरक (उचित दृष्टिकोण) तथा कार्यात्मक (उचित कौशल) बढ़ाने का प्रयास किया जाता है, जिससे वे न केवल दैनिक कार्यों की चुनौतियों से बल्कि अप्रत्याशित और नए संकट का भी प्रभावी ढंग से सामना करते हुए भावी उत्तरदायित्वों को निभाने में सक्षम होंगे।

राजनीतिक नेतृत्व की आकांक्षाएँ, हमारी नागरिकता, मिशन कर्मयोगी का जनादेश और नई चुनौतियाँ जिनके लिए लोक प्रशासन हमसे खुद को नए सिरे से ढालने की माँग करता है। तदनुसार, चरण-I आईएएस प्रशिक्षण के दृष्टिकोण को अनुमोदित संरचना के दायरे में पुनः व्यवस्थित किया गया। जबकि पाठ्यक्रम की व्यापक रूपरेखा और विषयों की श्रृंखला बनी रही। 2021 बैच के चरण-I प्रशिक्षण कार्यक्रम के साथ शुरू करके नई शिक्षण पद्धति को पेश किया गया। पाठ्यक्रम के दौरान पेश किए गए इन नए पहलुओं में फील्ड अध्ययन मॉडल शामिल है। इसे आईआईएम, कोझिकोड के सहयोग से अकादमी द्वारा

एक वर्ष पूर्व आयोजित प्रशिक्षण आवश्यकता विश्लेषण अभ्यास के माध्यम से प्राप्त सुझावों के अनुसरण में शामिल किया गया।

2022 बैच के लिए 22-सप्ताह का आईएस प्रोफेशनल कोर्स, चरण-I, 12 दिसंबर, 2022 को आरंभ हुआ और 12 मई, 2023 को समाप्त हुआ। इसके दो मुख्य घटक थे:

- ऑन-कैंपस प्रशिक्षण इनपुट (12 दिसंबर से 25 दिसंबर 2022; और 13 फरवरी, 2023 से 12 मई, 2023)
- शीतकालीन अध्ययन दौरा (26 दिसंबर, 2022 से 3 फरवरी, 2023)

चरण-I पूर्णकालिक प्रशिक्षण कार्यक्रम था जिसमें पाठ्यचर्या और पाठ्येतर गतिविधियाँ संयुक्त रूप से शामिल रही। 2022 बैच सौभाग्यशाली रहा कि बैच ने कक्षाओं में और खेल परिसर में इंडक्शन प्रशिक्षण कार्यक्रम, चरण-III, चरण-IV, चरण-V मिड-करियर बैच और रीयूनियन बैच के वरिष्ठ अधिकारियों के साथ काफी समय बिताया। इससे बैच के बीच परस्पर सौहार्द की भावना को बेहतर बनाने में सहायता मिली और पूर्व छात्रों का नेटवर्क मजबूत हुआ।

अकादमिक इनपुट्स

ऑन कैंपस अकादमिक प्रशिक्षण कार्यक्रम 12 दिसंबर से 25 दिसंबर, 2022 और 13 फरवरी से 12 मई, 2023 तक आयोजित किया गया। हालांकि 'भारतीय प्रशासनिक सेवा (प्रशिक्षु अधिकारियों की अंतिम परीक्षा) विनियम, 1955' के अंतर्गत निर्धारित पाठ्य-विवरण आधारभूत फ्रेमवर्क है, तथापि आई.ए.एस. सेवा के प्रशिक्षु अधिकारियों के प्रशिक्षण की आवश्यकताओं के अनुसार इसमें समुचित संशोधन किए गए हैं। अकादमिक मॉड्यूल विषयवार तैयार किए गए जिसमें अलग-अलग कार्य के ऐसे विषय शामिल किए गए जो विभिन्न कार्य-क्षेत्रों में आई.ए.एस. सेवा के अधिकारियों के द्वारा किए जाते हैं। इसमें विधि, लोक प्रशासन, राजनीति शास्त्र तथा संविधान, प्रबंधन एवं अर्थशास्त्र शामिल हैं। इस दौरान भाषा एवं आई.सी.टी. के व्यापक सत्र भी आयोजित किए गए।

जैसा कि उपरोक्त उल्लिखित है, आईएस व्यावसायिक चरण-I पाठ्यक्रम कुछ मायनों में एक नई शुरुआत है और 2021 बैच के लिए पिछले चरण-I के दौरान निर्धारित बेहतर प्रथाओं की निरंतरता जारी रही है। आपको विभिन्न नई अवधारणाएँ और शैक्षणिक साधन पेश किए जा रहे हैं जैसे कि आईएमएफ द्वारा उन्नत स्तरीय अर्थशास्त्र मॉड्यूल, लोक नीति, संचार कौशल, डाटा एनालिटिक्स और नेतृत्व मॉड्यूल आदि। विधि, कैंडर भाषा और आईसीटी पर इनपुट चरण-I पाठ्यक्रम में मुख्य रूप से शामिल रहे।

आईएस के लिए प्रासंगिक मॉड्यूल जैसे ग्रामीण प्रबंधन और ग्रामीण उद्यमिता, पर्यावरण मॉड्यूल के लिए जिम कॉर्बेट नेशनल पार्क का एक्सपोजर दौरा, जिला प्रशासन, स्वास्थ्य और पोषण, कृषि, शिक्षा, ऊर्जा, महिला और बाल विकास, अनुसंधान पद्धति आदि के संक्षिप्त विचार को पाठ्यक्रम में शामिल किया गया है ताकि आपको प्रतिष्ठित विश्वविद्यालयों और संस्थानों से इनपुट के साथ-साथ फील्ड की संक्षेप में समझ मिल सके। इस वर्ष स्वास्थ्य, शहरी विकास आदि जैसे कुछ विकासात्मक मॉड्यूल पर व्यावहारिक ज्ञानार्जन को शामिल किया गया है, जिसमें प्रशिक्षुओं से एक दिन के लिए फील्ड में जाने और वर्तमान वातावरण में स्वयं को तल्लीनता के साथ ज्ञानार्जन करने की अपेक्षा की जाती है।

प्रशिक्षुओं को श्री रामनाथ कोविन्द; श्री हिमंत बिस्वा सरमा, माननीय मुख्यमंत्री, असम; सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीश; भारत सरकार के सचिव आदि सहित लोक सेवा जगत के दिग्गजों से मुलाकात करने, उनकी बात सुनने और वार्तालाप करने का अवसर मिला।

चरण-I अकादमिक पाठ्यक्रम के कुछ पहलुओं का निम्नानुसार संक्षिप्त विस्तार से वर्णन किया गया है:

I. सहायक संकाय सदस्य:

प्रशिक्षु अधिकारियों को उनके कैंडिडेट के बारे में सर्वोत्तम व्यावहारिक और फील्ड स्तरीय ज्ञान प्रदान करने के लिए, विभिन्न वरिष्ठता वाले आईएस अधिकारियों में से चयन के साथ सहायक संकाय सदस्यों की सूची तैयार करने का निर्णय लिया गया है, जो चरण-I और जिला प्रशिक्षण के दौरान प्रशिक्षु अधिकारियों का मार्गदर्शन करेंगे। यह पहल युवा आईएस प्रशिक्षु अधिकारियों के समक्ष अनुकरण के उद्देश्य से बेहतर रोल मॉडल उपलब्ध कराएगी और सहकर्मियों के साथ पारस्परिक ज्ञानार्जन के अवसर भी प्रदान करेगी।

II. अकादमी में आईएस प्रशिक्षण की आवश्यकता का आकलन करने के लिए प्रशिक्षण आवश्यकता विश्लेषण:

प्रशिक्षण शिक्षण पद्धति की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए, हाल ही में अकादमी ने सेंटर फॉर गुड गवर्नेंस, आईआईएम, कोझिकोड के सहयोग से प्रशिक्षण आवश्यकता विश्लेषण (टीएनए) आयोजित किया जिसमें 2010 से 2019 बैच के लगभग 400 आईएस अधिकारी शामिल रहें और चरण-I पाठ्यक्रम पर पुनः विचार करने और रूपरेखा दोबारा तैयार करने में अकादमी की सहायता के लिए विस्तृत प्रश्नावली की व्यवस्था की गई।

टीएनए अभ्यास की कुछ मुख्य बातें हैं

- i शारीरिक गतिविधियों को बनाए रखने और फिटनेस तथा उचित मानसिक स्वास्थ्य को महत्व देने की आवश्यकता;
- ii छोटे समूहों में उचित केस स्टडीज/केस-लेट्स, रोल प्ले/सिमुलेशन, ऑर्डर राइटिंग को शामिल करने के साथ लॉ मॉड्यूल को और अधिक महत्व देने की आवश्यकता है।
- iii अगले उच्च अधिकारियों के साथ और अधिक वार्तालाप की आवश्यकता
- iv वरिष्ठों, साथी सिविल सेवकों, मीडिया और सोशल मीडिया पर आत्म-अभिव्यक्ति के साथ संचार पर मॉड्यूल
- v प्रशिक्षु अधिकारियों में ईमानदारी और विनम्रता की भावना का संचार करना
- vi चरण-I पाठ्यक्रम में कार्यक्षेत्र-अध्ययन आधारित शिक्षण को शामिल करना, बजाय इसके कि यह दृष्टिकोण में केवल सैद्धांतिक हो
- vii जीवन कौशल और व्यावसायिकता हेतु आवश्यक दक्षताओं जैसे कि विश्वास, टीम निर्माण, समय प्रबंधन, उचित श्रवण कौशल विकसित करना, उचित संचार कौशल आदि। को विकसित करने की आवश्यकता है।

III . आईएएस चरण-I और डी-कंस्ट्रक्शन:

भारतीय प्रशासनिक सेवा का वर्तमान पारिस्थितिकी तंत्र निरंतर "लर्निंग, डी-लर्निंग और री-लर्निंग" की मांग करता है। युवा आईएएस प्रशिक्षु अधिकारियों के मन में भारतीय प्रशासनिक सेवा के बारे में अंतर्निहित गलत धारणाएं और पूर्वाग्रह हो सकते हैं, जो फील्ड की वास्तविकता से मेल नहीं खा सकते हैं। इस प्रकार, युवा आईएएस प्रशिक्षु अधिकारियों के मन में व्याप्त ऐसी गलत धारणाओं को दूर करने और उन्हें भारतीय प्रशासनिक सेवा की तेजी से बदलती जरूरतों के बारे में जागरूक करने के लिए, गहन डी-कंस्ट्रक्शन मॉड्यूल के साथ आईएएस व्यावसायिक चरण-I पाठ्यक्रम शुरू करने का निर्णय लिया गया।

डी-कंस्ट्रक्शन के दौरान, आईएएस प्रशिक्षु अधिकारियों को आदर्श लेकिन सैद्धांतिक निर्माणों तक सीमित रखने के बजाय वास्तविक दुनिया की बारीकियों को समझने के लिए निर्देशित किया जाएगा; झूठे प्रचार के पीछे भागने के बजाय अनामिकता बनाए रखने; गलत तरीकों से सुगमतापूर्वक धन संचय करने के बजाय मितव्ययी होना; जमीन से जुड़े रहना; श्रेष्ठता की झूठी भावना को पोषित करने के बजाय आम नागरिक की सादगी को बनाए रखना; गहरी विनम्रता की भावना विकसित करना आदि।

शायद डी-कंस्ट्रक्शन मॉड्यूल अकादमी के लिए सबसे चुनौतीपूर्ण है, क्योंकि यह युवा प्रशिक्षुओं के मन में गहराई से निहित मान्यताओं और मिथकों का परीक्षण करेगा। डी-कंस्ट्रक्शन के इस पहले सप्ताह के दौरान प्रशिक्षु अधिकारियों को संबोधित करने के लिए कई प्रसिद्ध और प्रतिष्ठित आईएस अधिकारियों को आमंत्रित किया गया।

IV. शीतकालीन अध्ययन दौरा:

दिसंबर, 2022 और जनवरी, 2023 के महीनों में शीतकालीन अध्ययन दौरा (डब्ल्यूएसटी) को नॉलेज कॉन्टिनम की अवधारणा के साथ जोड़ा गया। इस प्रकार, डब्ल्यूएसटी पर जाने से पहले, प्रशिक्षु अधिकारियों को दौरे के दौरान महत्वपूर्ण अटैचमेंट से अवगत कराया गया, ताकि वे अपने डब्ल्यूएसटी के दौरान इसका अनुभव प्राप्त कर सकें। सशस्त्र बलों के साथ अटैचमेंट पर ध्यान केंद्रित रहा। सेना, नौसेना और वायु सेना के साथ अटैचमेंट के अलावा, प्रशिक्षु अधिकारियों को संबंधित सशस्त्र बल अकादमी में से न्यूनतम एक में भेजा गया ताकि सशस्त्र बलों के साथ अटैचमेंट के दौरान अर्जित उनके ज्ञान को समेकित और अधिक गहन बनाया जा सके। इस तरह प्रशिक्षु अधिकारी न केवल हमारे सशस्त्र बलों के बलिदान और वीरता को समझने और उनकी सराहना करने में सक्षम बने, बल्कि जेंटलमैन कैडेटों के साथ उनको संबंध भी विकसित हुए जो उनके जीवन में हमेशा के लिए जारी रहेंगे। यह सेवाओं और कार्यक्षेत्रों के बीच की दूरी को समाप्त करने के लिए मिशन कर्मयोगी की भावना के अनुरूप है।

इसके अलावा प्रशिक्षु अधिकारियों को स्वास्थ्य, शिक्षा, ग्रामीण विकास और आजीविका, सूचना और प्रौद्योगिकी, जनजातीय कल्याण, पर्यटन, उद्योग, द्वीप विकास आदि जैसे विभिन्न विकासात्मक पहलुओं से परिचित कराया गया। प्रशिक्षु अधिकारियों को अनिवार्य रूप से पूर्वोत्तर राज्यों के साथ अटैचमेंट से गुजरना पड़ता है ताकि वे देश के पूर्वोत्तर क्षेत्र में सेवा करने की कठिनाइयों और चुनौतियों के साथ-साथ क्षेत्र के भविष्य की संभावनाओं और अवसरों को भी समझ सकें।

साथ ही, प्रशिक्षु अधिकारियों को देश भर के प्रमुख प्रतिष्ठित संस्थानों से अटैच किया गया ताकि वे देश की प्रगति में विज्ञान और प्रौद्योगिकी क्षेत्र के अपार योगदान को समझ सकें।

V. कार्यक्षेत्र का दौरा

प्रशिक्षण के हिस्से के रूप में प्रशिक्षुओं ने आंगनबाड़ियों, किशोर गृह, महिला देखभाल घरों, शहरी स्थानीय निकायों, उप-केंद्र से तृतीयक स्तर तक स्वास्थ्य देखभाल संस्थानों, स्कूलों और स्वयं सहायता समूहों में हितधारकों के साथ दौरा किया और बातचीत की। उन्होंने विधान और संविधान मॉड्यूल के हिस्से के रूप में चरण-1 प्रशिक्षण में पहली बार जिले की जेलों और जिला विधिक सेवा प्राधिकरणों का भी दौरा किया। कॉर्बेट नेशनल पार्क विजिट मॉड्यूल ने प्रशिक्षुओं को संरक्षण, वन-निर्भर समाजों की आजीविका तथा विकास और संसाधनों पर संघर्ष के अतिव्यापी क्षेत्रों का नजदीक से अवलोकन का अवसर प्रदान किया।

VI. नेतृत्व निर्माण को महत्व:

चूंकि आईएएस प्रशिक्षु अधिकारी देश के भावी लीडर हैं, इसलिए उन्हें अकादमी में सरदार पटेल लीडरशिप सेंटर' के तहत सावधानीपूर्वक तैयार किए जाने वाले विभिन्न लीडरशिप मॉड्यूल के माध्यम से प्रमुख नेतृत्व गुणों को विकसित करने के लिए प्रेरित किया गया।

VII. व्यावहारिक कौशलों पर ध्यान केंद्रित करना:

कार्यक्षेत्र में एक प्रभावी आईएएस अधिकारी बनने के लिए, यह आवश्यक है कि आपके पास प्रभावी संप्रेषण क्षमता, भावनात्मक बुद्धिमत्ता, धैर्य, आत्म-संयम, आत्म-नियंत्रण और श्रवण(सुनने) की गहरी भावना जैसे विनम्र व्यवहार कौशल होने चाहिए। एक आईएएस अधिकारी के लिए अपने करियर में प्रभावी और सफल होने के लिए व्यावहारिक कौशलों का होना महत्वपूर्ण साधनों में से एक है। आईएएस प्रशिक्षु अधिकारियों को अकादमी में विभिन्न नवीन प्रबंधन मॉड्यूल के माध्यम से व्यावहारिक कौशल प्रदान किए गए।

VIII. सार्वजनिक नीति पर नए सिरे से ध्यान देना:

आधुनिक शासन में सार्वजनिक नीति का महत्व समाज को बेहतर जीवन जीने और वस्तुओं तथा सेवाओं की प्रदायगी को निर्बाध तरीके से बनाए रखना है। चरण-। पाठ्यक्रम सहित अकादमी के सभी पाठ्यक्रमों में सार्वजनिक नीति पर जोर दिया जा रहा है ताकि आईएएस प्रशिक्षु अधिकारियों को वर्तमान संदर्भ से अवगत कराया जा सके और साथ ही उन्हें भविष्य के लिए तैयार किया जा सके।

IX. विधान और संविधान माह:

5 मार्च से 16 अप्रैल 2023 तक 'विधि के शासन का उत्सव मनाने' पर केंद्रित है। माह की शुरुआत 6 मार्च 2023 को न्यायमूर्ति डॉ. कटकिथाला रामास्वामी मेमोरियल व्याख्यान के साथ हुई, जो वर्तमान न्यायाधीश द्वारा दिया गया। भारत के सर्वोच्च न्यायालय के अलावा, 16 अप्रैल को गणतंत्र के पूर्व राष्ट्रपति श्री रामनाथ कोविन्द ने समारोह का औपचारिक समापन करने के लिए अकादमी का दौरा किया। हम माह के दौरान कार्यक्रमों की एक श्रृंखला आयोजित की गई जिसमें प्रश्नोत्तरी, फिल्म निर्माण आदि शामिल हैं। इस महीने के दौरान, माननीय न्यायमूर्ति श्री सुधांशु धूलिया, माननीय न्यायमूर्ति श्री एस. रवींद्र भट्ट, श्री तुषार मेहता और माननीय श्री रामनाथ कोविन्द जैसे दिग्गजों के साथ बातचीत से लाभ प्राप्त करने के लिए आपकी सक्रिय भागीदारी अनिवार्य रही।

X. डाटा एनालिटिक्स और ई-गवर्नेंस:

भविष्य के लिए तैयार रहने के लिए, प्रशिक्षु अधिकारियों को डाटा एनालिटिक्स जैसे उच्च आईसीटी टूल से परिचित होना चाहिए। जिलों और राज्यों में बड़ी मात्रा में डाटा तैयार किया जाता है लेकिन उचित उपयोग की प्रतीक्षा की जाती है। इस प्रकार केंद्रित, लक्षित और समय पर नीतिगत हस्तक्षेप के लिए विभिन्न स्तरों पर डाटा को एकीकृत और विश्लेषण करने की तत्काल आवश्यकता है। अकादमी डाटा एनालिटिक्स और ई-गवर्नेंस पर इनपुट प्रदान करने के लिए भारत सरकार के इलेक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय और इस क्षेत्र के अन्य प्रतिष्ठित संस्थानों के साथ सहयोग कर रही है।

XI. मूल्यांकन और आकलन का नया पैटर्न:

केवल आवधिक परीक्षाओं के आयोजन के पारंपरिक मूल्यांकन पैटर्न से हटकर, अकादमी ने प्रत्येक शैक्षणिक माँड्यूल के बाद पेपर जमा करने, व्यक्तिगत/छोटे समूह की प्रस्तुति, वाद-विवाद और चर्चा आदि के माध्यम से समवर्ती मूल्यांकन पर जोर देने का निर्णय लिया है। इससे आईएस अधिकारी प्रशिक्षुओं के मन में संबंधित क्षेत्र के बारे में नवीन विचारों और विचारों को विकसित करने में मदद मिलेगी। साथ ही प्रदर्शन, वाद-विवाद, चर्चा आदि का अवसर मिलने से संचार और सॉफ्ट कौशल का और विकास होगा, और कुछ प्रशिक्षु अधिकारी के मन में छिपे संकोच और भय को कम करने में सहायता मिलेगी।

XII. आउटडोर एवं पाठ्येतर गतिविधियाँ

प्रशिक्षु अधिकारियों की शारीरिक फिटनेस के साथ-साथ उनके पाठ्येतर विकास पर विशेष जोर दिया गया। सुबह की शारीरिक गतिविधि अनिवार्य रही और शाम को खेल के लिए कई विकल्प उपलब्ध थे। प्रशिक्षु अधिकारियों को किसी एक खेल को चुनने और उसमें उत्कृष्टता प्राप्त करने के लिए प्रेरित किया गया ताकि यह खेल जीवन में उनके साथ हमेशा बना रहे। इसके अलावा प्रशिक्षु अधिकारियों को नियमित रूप से सप्ताहांत पर ट्रेकिंग, रिवर राफ्टिंग और विभिन्न अन्य साहसिक खेलों जैसी साहसिक गतिविधियों से अवगत कराया गया।

केवल आधिकारिक कामकाज से आगे बढ़कर रुचि और शौक रखने वाले अधिकारी नौकरी से मिलने वाले तनाव को व्यवस्थित करने के लिए बेहतर ढंग से तैयार होते हैं। प्रथम चरण के कार्यक्रम में, प्रशिक्षु अधिकारियों को पाठ्येतर माँड्यूल के माध्यम से रचनात्मक गतिविधियों हेतु जुनून विकसित करने के लिए प्रोत्साहित किया गया। इसलिए, प्रशिक्षु अधिकारियों से प्रतिष्ठित कलाकारों द्वारा सांस्कृतिक संध्याओं में प्रतिभाग करने के अलावा भारत के विभिन्न राज्यों की कला और संस्कृति का प्रतिनिधित्व करने वाली सांस्कृतिक गतिविधियों का प्रदर्शन अपेक्षित रहा। प्रशिक्षु अधिकारियों को संगीत, चित्रकला, फोटोग्राफी आदि जैसी समृद्ध गतिविधियों में जीवनभर जानाजान करते रहने और रुचि विकसित करने

का अवसर मिला। विभिन्न सोसाइटी और क्लबों को अपनी गतिविधियों को व्यवस्थित करने के लिए प्रेरित किया गया ताकि वाद-विवाद, प्रश्नोत्तरी, प्रतियोगिताओं और चर्चा के साथ अकादमी के माहौल को पोषित और जीवंत बनाया जा सके। बैच ने अपने घरों, क्लबों और सोसाइटियों से संबंधित गतिविधियों में अनुकरण करने योग्य रचनात्मकता जैसे बैच संस्मरण, क्विज़, मूवी स्क्रीनिंग, खेल आदि प्रदर्शन किया।

आईएस चरण-I (2022 बैच) के प्रतिभागी

राज्य से प्रतिभागी	पुरुष	महिला	कुल प्रतिभागी
अगमुट	13	02	15
आंध्र प्रदेश	07	03	10
असम-मेघालय	06	03	09
बिहार	07	03	10
छत्तीसगढ़	02	01	03
गुजरात	06	03	09
हरियाणा	04	02	06
हिमाचल प्रदेश	02	00	02
झारखंड	02	04	06
कर्नाटक	03	01	04
केरल	08	01	09
मध्य प्रदेश	06	02	08
महाराष्ट्र	09	04	13
मणिपुर	04	01	05
नागालैंड	01	00	01
ओडिशा	04	02	06
पंजाब	04	01	05
राजस्थान	07	02	09
रॉयल भूटान सिविल सेवा	02	01	03
सिक्किम	02	00	02
तमिलनाडु	07	03	10
त्रिपुरा	03	02	05
तेलंगाना	04	02	06
उत्तर प्रदेश	09	05	14
उत्तराखंड	02	00	02
पश्चिम बंगाल	08	04	12
कुल	132	52	184

3 (iii) आईएएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-II (2021-23 बैच)

अकादमी में प्रवेश स्तर के व्यावसायिक प्रशिक्षण का उद्देश्य प्रशिक्षु अधिकारियों को उनके करियर के पहले दशक के लिए तैयार करना है जब वे उप-विभागीय अधिकारियों, परियोजना अधिकारियों, जिला ग्रामीण विकास एजेंसी (डीआरडीए), जिला परिषदों के मुख्य कार्यकारी अधिकारियों, नगर निगम आयुक्त, जिला कलेक्टर के रूप में और कुछ मामलों में राज्य निदेशालयों, सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों और सचिवालय में कार्य करेंगे। अधिक मौलिक स्तर पर, इस प्रशिक्षण का उद्देश्य सिविल सेवाओं में उनके शेष करियर के लिए आधार तैयार करना और परिप्रेक्ष्य प्रदान करना है।

फाउंडेशन और चरण-I पाठ्यक्रमों में सैद्धांतिक अवधारणाओं को प्रदान करने की अपेक्षा की जाती है और जिला प्रशिक्षण के दौरान जमीनी स्तर की वास्तविकताओं का अध्ययन किया जाता है; चरण-II व्यावसायिक पाठ्यक्रम देश भर से अर्जित अनुभव को साझा करने का समय है, जब सभी प्रशिक्षु अधिकारी भारत के विभिन्न जिलों से अकादमी में वापस आते हैं। चरण-II की पाठ्यक्रम सामग्री राज्य में जिला प्रशिक्षण में एक वर्ष के दौरान प्रशिक्षु अधिकारियों द्वारा प्राप्त जिला अनुभवों से ज्ञानार्जन करने और आत्मसात करने के लिए डिज़ाइन की गई है।

कार्यक्रम की अवधि	24 अक्टूबर, 2023 से 2 दिसंबर, 2023 तक
लक्ष्य समूह	जिला प्रशिक्षण के बाद आईएएस प्रशिक्षु अधिकारी
पाठ्यक्रम समन्वयक	श्री शैलेश नवाल, उप निदेशक
सह पाठ्यक्रम समन्वयक	सुश्री अश्वती एस., उप निदेशक एवं श्री हरि प्रकाश, प्रोफेसर
समापन भाषण	श्रीमती निर्मला सीतारमण, माननीय केंद्रीय वित्त मंत्री और केंद्रीय कॉर्पोरेट मामलों के मंत्री
प्रतिभागियों की कुल संख्या	184 प्रशिक्षु अधिकारी (182 आईएएस प्रशिक्षु अधिकारी और रॉयल भूटान सिविल सेवा से 2 प्रशिक्षु अधिकारी)

आईएएस चरण-II (2021-23 बैच) के प्रतिभागियों का विवरण परिशिष्ट में संलग्न है।

पाठ्यक्रम लक्ष्य

आईएएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-II को क्षेत्र में प्रभावी ढंग से कार्य करने के लिए प्रशिक्षुओं के कौशल को निखारने के लिए डिज़ाइन किया गया है। पाठ्यक्रम को इस तरह से डिज़ाइन किया गया है कि यह सहभागी, संवादात्मक और साथ ही चिंतनशील हो ताकि पिछले 12 महीनों में जो देखा और आत्मसात किया है, उसे दूरदर्शिता के लाभ के साथ समझ सकें। पहले के फाउंडेशन कोर्स और चरण-I

कार्यक्रम के विपरीत, चरण-II कार्यक्रम का उद्देश्य प्रशिक्षु अधिकारियों को अपने स्वयं के ज्ञानार्जन पर विचार करने की सुविधा प्रदान करना था - जो कि वास्तविक प्रत्यक्ष अनुभव है - और संभवतः इस सीमा तक इसके आस पास मॉड्यूल को तैयार करने का प्रयास किया गया है। इसके अलावा, प्रशिक्षुओं को यह भी समझना होगा कि पिछले छः महीनों में अकादमी में शिक्षण पद्धति और सामग्री के मामले में बड़े पैमाने पर बदलाव आया है।

अकादमी को प्रौद्योगिकी-आधारित, नागरिक-केंद्रित, प्रगतिशील और उत्तरदायी प्रशासन के लिए क्षमता-निर्माण में बदलने के माननीय प्रधानमंत्री जी के आह्वान से प्रेरित होकर, मिशन कर्मयोगी अकादमी के प्रत्येक कार्य और विचार के पीछे मुख्य प्रेरक शक्ति बन गया है।

चरण-II पाठ्यक्रम में मिशन कर्मयोगी द्वारा निर्धारित सभी मुख्य दक्षताओं यानी कार्यात्मक (सही कौशल), डोमेन ज्ञान (सही ज्ञान) और व्यवहार (सही दृष्टिकोण) को प्राप्त करने के साथ-साथ प्रशिक्षु अधिकारियों में उन मूल्यों को आत्मसात करने पर जोर दिया गया है जो अकादमी का प्रतीकत्व करते हैं - संयम, अनामिकता और योग्यता।

पाठ्यक्रम की अवधि और रूपरेखा

आईएएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-II की अवधि 24 अक्टूबर से 2 दिसंबर 2023 तक 06 सप्ताह रही। कक्षाएं सोमवार से शुक्रवार तक निर्धारित थी। अतिथियों की सुविधा के आधार पर, सप्ताहांत और छुट्टियों में भी चुनिंदा सत्र निर्धारित किए गए। क्लबों और सोसाइटियों को सप्ताहांत के दौरान पाठ्येतर गतिविधियाँ आयोजित करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।

पाठ्यक्रम के उद्देश्य

चरण-II के उद्देश्य थे:

- अमृत काल के दौरान एक अधिकारी की भूमिका और जिम्मेदारी के महत्व को आत्मसात करना।
- संरचित विचार-मंथन और अनुभव-साझाकरण की प्रक्रिया के माध्यम से जिला प्रशिक्षण के व्यक्तिगत और सामूहिक अनुभवों का विश्लेषण करना।
- प्रौद्योगिकी-आधारित नागरिक-केंद्रित सुशासन की दिशा में फील्ड अधिकारी के रूप में कार्य करने की अनिवार्यता को समझना।
- जिला स्तर पर कानूनों के व्यावहारिक अनुप्रयोग के साथ-साथ प्रशासनिक, प्रबंधकीय और आईसीटी कौशल में सुधार करना।
- कार्य-कार्यकर्ता-कार्यस्थल को प्रभावी ढंग से प्रबंधित करने के लिए आवश्यक नेतृत्व गुणों और भावनात्मक बुद्धिमत्ता को विकसित करना।

- शारीरिक और मानसिक फिटनेस को बढ़ावा देना।
- "मिशन कर्मयोगी" के उद्देश्यों के साथ तालमेल बिठाना यानी व्यावहारिक, कार्यात्मक और डोमेन ज्ञान संबंधी दक्षताएं प्रदान करना।
- हमारे देश को विकसित राष्ट्र बनाने की दिशा में फील्ड अधिकारियों के प्रयासों को संरक्षित करना।

मूल्यांकन

पाठ्यक्रम पारंपरिक परीक्षा आधारित मूल्यांकन विधियों से पाठ्यक्रम मॉड्यूल पर शोध पत्र, कक्षा प्रस्तुतियों, वाद-विवाद और चर्चा आदि के आधार पर समवर्ती और गहन मूल्यांकन पैटर्न में स्थानांतरित हो गया है। प्रशिक्षुओं ने प्रत्येक प्रमुख राष्ट्रीय योजनाओं और संबंधित क्षेत्रों पर प्रस्तुतियाँ दीं जिनका पाठ्यक्रम के हिस्से के रूप में मूल्यांकन किया गया। यह ज्ञानार्जन को जमीनी स्तर पर लाने के साथ-साथ नए और नवीन विचारों को उत्पन्न करने के उद्देश्य से किया गया। सहायक संकाय सदस्यों की नई अवधारणा के साथ, देश भर में प्रतिष्ठित आईएएस अधिकारियों का बड़ा प्रतिभा पूल, प्रशिक्षुओं को उनके निरंतर मार्गदर्शन और सलाह के लिए उपलब्ध कराया गया।

शारीरिक फिटनेस और आउटडोर

स्वास्थ्य, जीवन शक्ति और शांति का जीवन जीने में शारीरिक फिटनेस के महत्व को दोहराने की आवश्यकता नहीं है। यह उन व्यक्तियों के लिए और भी अधिक महत्वपूर्ण है जिनका करियर व्यस्तता से पूर्ण है। प्रशिक्षु अधिकारियों को अपने जीवन के दैनिक उर्जा के रूप में शारीरिक व्यायाम अपनाने के लिए तैयार करने हेतु, सुबह का शारीरिक प्रशिक्षण (पीटी), पाठ्यक्रम का अभिन्न हिस्सा रही।

प्रशिक्षु अधिकारियों को सभी कार्य दिवसों पर हैप्पी वैली ग्राउंड/हैप्पी वैली स्पोर्ट्स कॉम्प्लेक्स में शारीरिक प्रशिक्षण के लिए रिपोर्ट करना था। उन्हें जुम्बा, यूएसी, योगा, घुड़सवारी और तैराकी जैसे कई विकल्प दिए गए। दिव्यांगों की आवश्यकताओं पर विशेष ध्यान दिया गया। इस बात पर ध्यान दिया गया कि सत्र आकर्षक, दिलचस्प और महत्वपूर्ण रूप से चोट मुक्त बने रहें। पाठ्यक्रम के अंत तक, प्रशिक्षुओं ने खेल और शारीरिक फिटनेस से जुड़े मूल्यों जैसे अनुशासन, टीम भावना, सौहार्दपूर्ण व्यवहार को आत्मसात किया।

निष्कर्ष

2021 बैच के लिए आईएएस व्यावसायिक चरण-II पाठ्यक्रम 24 अक्टूबर, 2023 को आरंभ हुआ और 2 दिसंबर, 2023 तक छः सप्ताह तक जारी रहा। कुल 184 प्रशिक्षु अधिकारी (182 आईएएस प्रशिक्षु

अधिकारी और रॉयल भूटान सिविल सेवा से 2 प्रशिक्षु अधिकारी) ने इस अंतिम पाठ्यक्रम में प्रतिभाग किया।

माननीय प्रधानमंत्री जी के विजन पर प्रतिक्रिया के रूप में, अकादमी को आईएएस अधिकारी के व्यक्तित्व की फिर से कल्पना करनी पड़ी। माननीय प्रधानमंत्री जी ने प्रशिक्षुओं से चिंतनशील होने और "नियम संदर्भ" का मूल्यांकन करने - विनियमन के पारिस्थितिकी तंत्र का पता लगाने और फिर इसे विवेकपूर्ण तरीके से लागू करने का आह्वान किया। उन्होंने "राष्ट्रीय दृष्टिकोण और स्थानीय कार्रवाई" का आह्वान किया। यह युवा आईएएस प्रशिक्षु अधिकारियों को एक अलग तरह का कर्मयोगी बनने का आदेश देता है। प्रत्येक लोक सेवक को कर्मयोगी के सिद्धांतों को अपनाना और उसकी व्याख्या करना चाहिए और उन्हें आत्मसात करना चाहिए।

इस पाठ्यक्रम को डिजाइन करने और सेवा के पहले 8-10 वर्षों के दौरान फील्ड स्तर के आईएएस अधिकारियों की जरूरतों/प्राथमिकताओं को ध्यान में रखने के लिए, अकादमी ने मई 2022 के दौरान चरण-II आईएएस अधिकारियों के लिए प्रशिक्षण आवश्यकता विश्लेषण (टीएनए) सर्वेक्षण आयोजित किया। यह सर्वेक्षण भौगोलिक रूप से पूरे देश में विस्तारित रहा और इसने अकादमी को कई अंतर्दृष्टियाँ प्रदान की। इन निष्कर्षों से पाठ्यक्रम की नई शिक्षण पद्धति के विषय में जानकारी मिली।

भारतीय प्रशासनिक सेवा का पारिस्थितिकी तंत्र निरंतर *"लर्निंग, डी-लर्निंग और री-लर्निंग"* की मांग करता है। अकादमी की शुरुआत एक गहन डी-कंस्ट्रक्शन मॉड्यूल (सेवाओं में नए प्रवेशकों के लिए एक पुनः अभिविन्यास अभ्यास) के साथ हुई, जो अब अकादमी की शिक्षण पद्धति का एक अभिन्न हिस्सा है। 96वें फाउंडेशन कोर्स और आईएएस 2021 बैच के चरण-I व्यावसायिक पाठ्यक्रम के दौरान आयोजित डी-कंस्ट्रक्शन मॉड्यूल को न केवल बहुत अच्छी प्रतिक्रिया मिली, बल्कि उन्होंने युवा प्रशिक्षु अधिकारियों के मस्तिष्क पर अमिट छाप भी छोड़ी। इसी तरह का एक अभ्यास चरण-II पाठ्यक्रम के पहले सप्ताह में आयोजित किया गया, जिसने प्रशिक्षुओं को उनकी अब तक की यात्रा के बारे में विचार करने पर विवश किया। अकादमी ने प्रशिक्षुओं को एक युवा छात्र-नागरिक से एक लोक सेवक बनने के मार्ग पर मार्गदर्शन करने का प्रयास किया - प्रबुद्ध नागरिक की सहानुभूति और अपनेपन को बनाए रखते हुए नई भूमिका के मूल्यों और लोकाचार को आत्मसात किया।

डी-कंस्ट्रक्शन अभ्यास के दौरान और चरण-II पाठ्यक्रम के दौरान, अकादमी ने तीन गुणों को फिर से महत्व दिया जो अकादमी के *दृष्टिकोण और आईएएस की भावना को समाहित* करते हैं यानी अनामिकता, योग्यता और संयम। इन तीन गुणों को सेवा लोकाचार के मूलमंत्र के रूप में पोषित किया गया। सेवा के युवा सदस्यों को झूठे प्रचार के बजाय अनामिकता बनाए रखने, ग्लैमर की आकांक्षा करने

के बजाय विनम्र और योग्य बनने, अधिकार की मिथ्या भावना रखने के बजाय जमीन से जुड़े रहने के लिए प्रशिक्षित किया गया।

अकादमी को विश्वास है कि श्री राजीव महर्षि, श्री गोविंद मोहन, श्री देवेश चतुर्वेदी, श्री अशोक कुमार, उत्तराखंड के पुलिस महानिदेशक और श्री अजय भटनागर, अपर निदेशक, सीबीआई जैसे प्रतिष्ठित वरिष्ठ अधिकारियों से उनके वार्तालाप ने उन्हें अपेक्षित परिणामों की दिशा में मार्गदर्शन किया होगा, जैसा कि पिछले पैराग्राफ में विस्तार से बताया गया है।

चरण-II के दौरान, प्रशिक्षु अधिकारियों को आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस और मशीन लर्निंग जैसे उच्च स्तरीय आईसीटी साधन प्रदान किए गए। पाठ्यक्रम के दौरान एनईजीडी के साथ डिजीटेग द्वारा 'उभरती प्रौद्योगिकियों और स्टार्ट-अप इंडिया पर कॉन्क्लेव' का आयोजन किया गया। इसका उद्देश्य आगामी वर्षों में अधिकारियों और संस्थानों को पारदर्शी, कुशल और आसानी से सुलभ नागरिक-केंद्रित ई-गवर्नेंस अवसंरचना के दायरे में ले जाना है।

इसके अलावा, चरण-II का मुख्य ध्यान केंद्रीय विषय के रूप में 'अमृत काल के दौरान राष्ट्रीय लक्ष्यों के प्रति संवेदनशीलता' पर रहा, जिसे अकादमी ने 5 व्यापक अंब्रेला-आजीविका का समर्थन, ग्रामीण भारत का निर्माण, बेहतर एचडीआई की ओर, आत्मनिर्भरता @2047 और शहरी भारत को बदलना, के तहत शामिल करने का प्रयास किया। सबका प्रयास की भावना में, पाठ्यक्रम ने पुरस्कार प्राप्त प्रशासकों, नीति-निर्माताओं, अभ्यासकर्ताओं, नवप्रवर्तकों, व्यक्तिगत उपलब्धि हासिल करने वालों, उद्योग और नागरिक समाज संगठनों के मिश्रण से वार्तालाप और ज्ञानार्जन की सुविधा प्रदान की - सभी लोक कल्याण के सामान्य उद्देश्य से प्रतिबद्ध हैं।

"वोकल फॉर लोकल", "थिंक नेशनल, एक्ट लोकल" और "आत्मनिर्भर भारत" के संदर्भ में, अकादमी ने प्रशिक्षुओं को पोषण अभियान, बेंटी बचाओ बेंटी पढ़ाओ, आकांक्षी जिले, मनरेगा और एनआरएलएम, जे-ए-एम योजना (जन धन-आधार-मोबाइल-आधारित), प्रधानमंत्री गरीब कल्याण अन्न योजना (पीएम-जीकेएवाई), भौगोलिक संकेतक, जनजातीय उपज के विपणन के लिए वन धन विकास योजना, ओडीओपी और इन्वेस्ट इंडिया, पीएमएवाई - शहरी, स्मार्ट सिटी और अमृत, जल जीवन मिशन, जल शक्ति अभियान और किसानों की आय दोगुनी करना जैसी योजनाओं पर अंतर्दृष्टि प्रदान की।

इसके अलावा, नए अकादमिक इनपुट जो नए सिरे से ध्यान देने की विशेषता बताते हैं, के विषय में बताया गया। दक्षिण एशिया क्षेत्रीय प्रशिक्षण और तकनीकी सहायता केंद्र (एसएआरटीटीएसी)-आईएमएफ द्वारा मैक्रोइकॉनॉमिक्स मॉड्यूल; डीएमईओ, नीति आयोग द्वारा आउटपुट-परिणाम निगरानी ढांचा और

डाटा गवर्नेंस गुणवत्ता सूचकांक; आईआईएम-रायपुर द्वारा डाटा संग्रह, हस्तक्षेप रूपरेखा (इंटरवेंशन डिजाइन) और केस स्टडीज की तैयारी; एनसीडीईएक्स द्वारा कमोडिटी बाजार; रेरा अधिनियम और आईटी अधिनियम, 2000 पर इनपुट; भारत के रजिस्ट्रार जनरल और जनगणना आयुक्त द्वारा जनगणना पर व्यावहारिक मॉड्यूल में से कुछ को संदर्भित किया जा सकता है।

लोक प्रशासन में नैतिकता, कानून और व्यवस्था को संभालना, नगर निगम आयुक्तों की संगोष्ठी, कठिन क्षेत्रों में काम करना (लद्दाख, अरुणाचल और छत्तीसगढ़ में वामपंथी उग्रवाद), अदालती काम संभालना, अभूतपूर्व स्थितियों को संभालना, शिकायत पत्र कैसे तैयार करें, सेवा मामले और क्षेत्रीय भाषा इनपुट जैसे व्यावहारिक प्रशासन पर सत्र के माध्यम से कार्यात्मक और डोमेन ज्ञान क्षेत्रों पर ध्यान केंद्रित किया गया।

समापन सत्र

श्रीमती निर्मला सीतारमण, माननीय केंद्रीय वित्त और कॉर्पोरेट मामलों की मंत्री ने 2 दिसंबर 2023 को समापन सत्र के दौरान संबोधित किया।



आईएसएस चरण II (2021 बैच) का समापन

आईएसएस चरण-II (2021 बैच) के प्रतिभागी

राज्य के प्रतिभागी	पुरुष	महिला	प्रतिभागी
अगमुट	09	05	14
आंध्र प्रदेश	07	02	09
असम-मेघालय	04	04	08
बिहार	05	05	10
छत्तीसगढ़	03	00	03
गुजरात	07	02	09
हरियाणा	06	01	07
हिमाचल प्रदेश	02	01	03
झारखंड	05	02	07
कर्नाटक	06	02	08
केरल	06	01	07
मध्य प्रदेश	06	02	08
महाराष्ट्र	06	05	11
मणिपुर	01	00	01
ओडिशा	03	03	06
पंजाब	02	02	04
राजस्थान	05	01	06
रॉयल भूटान सिविल सेवा	01	01	02
सिक्किम	01	00	01
तमिलनाडु	06	07	13
त्रिपुरा	04	01	05
तेलंगाना	07	03	10
उत्तर प्रदेश	09	07	16
उत्तराखंड	01	02	03
पश्चिम बंगाल	10	03	13
कुल	122	62	184

**अकादमिक गतिविधियाँ:
मध्यावधि सेवा प्रशिक्षण
कार्यक्रम**

4 (i) चरण-IV का 17वां राउंड (एमसीटीपी)

14 से 16 वर्ष की सेवा पूरी कर चुके अधिकारियों को नीति निर्माण और बेहतर कार्यान्वयन हेतु प्रभावी परिवर्तन लाने में सक्षम बनाना।

अवधि	8 मई से 2 जून, 2023		
पाठ्यक्रम समन्वयक	सौजन्या, संयुक्त निदेशक		
सह पाठ्यक्रम समन्वयक	आनंदी, नंद कुमारम, छवि भारद्वाज, दिशा पन्नू, डॉ. अनुपम तलवार, डॉ. एकता उनियाल और रोमियो विंसेंट टेरे		
प्रतिभागियों की संख्या	कुल 68	पुरुष 55	महिला 13
प्रतिभागी बैच	2000, 2001, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 और 2008 बैच के अधिकारी		
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	डॉ. जितेंद्र सिंह, माननीय राज्य मंत्री, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग, कार्मिक, लोक शिकायत तथा पेंशन मंत्रालय		
समापन संबोधन	डॉ. सुखबीर सिंह संधू, आईएएस, मुख्य सचिव, उत्तराखंड सरकार		

पाठ्यक्रम के उद्देश्य

- भविष्य की चुनौतियों से निपटने के लिए सरकार में रणनीतिक प्रबंधन की गहरी समझ विकसित करना;
- नीति निर्माण और कार्यान्वयन के लिए प्रासंगिक सार्वजनिक नीति, नैतिकता और विनियमन की बारीकियों को समझना;
- प्रमुख क्षेत्रों में सरकार के सामने आने वाली नीतिगत चुनौतियों और पारिस्थितिकी तंत्र एवं उनके अंतर-संबंध की सराहना करना; और
- नेतृत्व और बातचीत कौशल की बेहतर समझ हासिल करना
- एक ओर अवसंरचना और विनियमन के संदर्भ में विषयगत मुद्दों की और दूसरी ओर मानव संसाधन विकास और पर्यावरण के क्षेत्र में भविष्य की चुनौतियों की गहन समझ रखना।

पाठ्यक्रम का सप्ताहवार डिज़ाइन

- इनपुट पर आधारित
 - क) पिछले तीन वर्षों की पाठ्यक्रम समापन संबंधी रिपोर्ट और
 - ख) पिछले तीन पाठ्यक्रमों का सत्रवार फीडबैक
- प्रतिभागियों के अनुभव, ज्ञान और सहकर्मी ज्ञानार्जन से लाभान्वित होना है
- परस्पर संवादात्मक और सहभागी
- रणनीतिक और वैश्विक परिप्रेक्ष्य प्रदान करने का प्रयास।
- विविध वक्ता - शिक्षाविद, वरिष्ठ अधिकारी और जमीनी स्तर के व्यवसायी, उद्योग: राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय।

पाठ्यक्रम रूपरेखा: मोटे तौर पर पाठ्यक्रम में निम्नलिखित विषयगत क्षेत्र शामिल हैं:

सप्ताह 1

- शासन, नेतृत्व और समझौता वार्ता

सप्ताह-2

- वित्त, सूचना प्रौद्योगिकी, ग्रामीण विकास (आरडी) और स्वास्थ्य

सप्ताह-3

- विधि, ऊर्जा, प्रबंधन और खरीद

सप्ताह-4

- शहरी, अर्थव्यवस्था और अवसंरचना

प्रतिभागियों का मूल्यांकन (प्रतिभागियों को प्राप्त ग्रेड)

ग्रेड	प्रतिभागियों की संख्या
ए+	01
ए	30
बी+	37
कुल	68

निष्कर्ष

चरण-IV एमसीटीपी सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ है जिसका कार्यक्रम 8 मई से 2 जून 2023 तक निर्धारित था। चरण-IV को अधिकारियों को नीति निर्माण और कार्यान्वयन के लिए प्रासंगिक सार्वजनिक नीति, नैतिकता और विनियमन की बारीकियों को समझ प्रदान करने के लिए डिज़ाइन किया गया।

शहरी क्षेत्र के मॉड्यूल में शहरी प्रशासन रणनीतियों के तेजी से विकास और शहरों के भीतर विकासशील परिवहन और लॉजिस्टिक कठिनाइयों पर चर्चा की गई और कुछ शहरों ने इन परिवर्तनों को किस प्रकार सुचारु रूप से शामिल किया है। ऊर्जा मॉड्यूल ने ऊर्जा स्रोतों में आर्थिक बदलावों, तकनीकी प्रगति किस प्रकार दक्षता को बढ़ा रही है और उद्योग के सामने आने वाली विभिन्न बाधाओं पर प्रकाश डाला। वित्त मॉड्यूल में बजट और ऋण प्रबंधन और संसाधन जुटाने की चुनौतियों को शामिल किया गया। विभिन्न राजस्व अर्जित करने वाले विभागों में प्रक्रियाओं में सुधार करके संसाधन जुटाने संबंधी विषयों को शामिल किया गया। जीएसटी में वृद्धि, कर धोखाधड़ी, स्टाम्प और पंजीकरण में सुधार, खनन राजस्व और उत्पाद शुल्क राजस्व कुछ महत्वपूर्ण क्षेत्र शामिल रहें। एनएचएआई इनविट में परिसंपत्ति मुद्रीकरण के साथ-साथ आर्थिक विकास में वित्तीय संस्थान की भूमिका को भी शामिल किया गया। प्रतिस्पर्धा कानून और पुलिस, शासन और बाजार अर्थव्यवस्था में भूमिका, कंपनी अधिनियम, 2013 के तहत उत्तरदायी शासन, आईबीसी, अनुपालन संबंधी फाइलिंग को भी शामिल किया गया। आईटी मॉड्यूल में डिजिटल सार्वजनिक बुनियादी ढांचे और पावर बीआई सम्मिलित रहें। ग्रामीण विकास और स्वास्थ्य मॉड्यूल ने क्षेत्रों में चुनौतियों को सम्मिलित किया। खरीद मॉड्यूल और विनियमन मॉड्यूल के साथ-साथ भारतीय अर्थव्यवस्था और उभरते रुझानों पर भी प्रकाश डाला गया।

अंतर्राष्ट्रीय क्षेत्र में अनुबंध प्रबंधन, मध्यस्थता और समझौता वार्ता को कवर किया गया। पीपीपी की योजना, रूपरेखा तैयार करना और प्रबंधन, परियोजना निगरानी और परियोजना मूल्यांकन पर सत्र आयोजित किए गए। अर्थशास्त्र, सार्वजनिक नीति और प्रैक्सिस से सिद्धांत तक सार्वजनिक नीति में वरिष्ठ अधिकारियों के साथ शासन के व्यापक परिदृश्य प्रस्तुत किए गए। शासन में फीडबैक लूप का महत्व, शासन में एआई; समझौता वार्ता के साथ-साथ नेतृत्व और प्रभाव को भी शामिल किया गया।

इसके साथ ही प्रतिभागियों के पास योग सत्र, ट्रेकिंग, स्वास्थ्य पर कक्षाएं, ध्यान, प्रकृति की सैर और सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित किए गए।

4 (ii)आईएएस चरण-V (एमसीटीपी) का 14वां राउंड

अवधि	10 - 28 अप्रैल, 2023		
पाठ्यक्रम समन्वयक	सौजन्या, संयुक्त निदेशक		
सह पाठ्यक्रम समन्वयक	आनंदी, नंद कुमारम, छवि भारद्वाज, दिशा पन्नू, डॉ. अनुपम तलवार, डॉ. एकता उनियाल और रोमियो विंसेंट टेरे		
प्रतिभागियों की संख्या	कुल	पुरुष	महिला

	66	51	15
प्रतिभागी बैच	1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995 और 1996 बैच के अधिकारी		
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	डॉ. पी. के. मिश्रा, माननीय प्रधानमंत्री के प्रधान सचिव		
समापन संबोधन	श्री हिमंत बिस्वा सरमा, माननीय मुख्यमंत्री, असम		

लक्ष्य

26 से 28 वर्ष की सेवा पूरी कर चुके अधिकारियों को नीति निर्माण और बेहतर कार्यान्वयन हेतु प्रभावी परिवर्तन लाने में सक्षम बनाना।

पाठ्यक्रम के उद्देश्य

- भविष्य की चुनौतियों से निपटने के लिए सरकार में रणनीतिक प्रबंधन की गहरी समझ विकसित करना;
- नीति निर्माण और कार्यान्वयन के लिए प्रासंगिक सार्वजनिक नीति, नैतिकता और विनियमन की बारीकियों को समझना;
- प्रमुख क्षेत्रों में सरकार के सामने आने वाली नीतिगत चुनौतियों और पारिस्थितिकी तंत्र और उनके अंतर-संबंध की सराहना करना; और
- नेतृत्व और बातचीत कौशल की बेहतर समझ हासिल करना
- एक ओर अवसंरचना और विनियमन के संदर्भ में विषयगत मुद्दों की और दूसरी ओर मानव संसाधन विकास और पर्यावरण के क्षेत्र में भविष्य की चुनौतियों की गहन समझ रखना।

पाठ्यक्रम का सप्ताहवार डिज़ाइन

- इनपुट पर आधारित
- क) पिछले तीन वर्षों की पाठ्यक्रम समापन संबंधी रिपोर्ट, और
- ख) पिछले तीन पाठ्यक्रमों का सत्रवार फीडबैक
- प्रतिभागियों के अनुभव, ज्ञान और सहकर्मी ज्ञानार्जन से लाभान्वित होना
- इंटरएक्टिव और सहभागी
- रणनीतिक और वैश्विक परिप्रेक्ष्य प्रदान करने का प्रयास
- विविध वक्ता - शिक्षाविद, वरिष्ठ अधिकारी, जमीनी स्तर के व्यवसायी, उद्योग: राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय।
- पाठ्यक्रम की रूपरेखा: मोटे तौर पर पाठ्यक्रम में निम्नलिखित विषयगत क्षेत्र शामिल हैं:

सप्ताह 1

- बोर्ड चित्र, अर्थव्यवस्था और आईटी

सप्ताह 2

- अवसंरचना और विनियमन, मानव विकास

सप्ताह-3

- नेतृत्व और भारतीय अर्थव्यवस्था

निष्कर्ष

चरण-V एमसीटीपी 10 से 28 अप्रैल 2023 तक निर्धारित कार्यक्रम के अनुसार सफलतापूर्वक पूरा कर लिया गया है। पाठ्यक्रम को 3 वर्ष के अंतराल के बाद फिर से शुरू किया गया, कोविड से संबंधित अत्यावश्यकताओं के कारण, और इसलिए जो अधिकारी पहले अपना प्रशिक्षण पूरा नहीं कर सके थे, उन्हें भी प्रतिभाग करने का एक और अवसर मिला।

चरण-V को भविष्य की प्रौद्योगिकियों से सामंजस्य स्थापित करने के लिए सरकार में रणनीतिक प्रबंधन की बेहतर सराहना के उद्देश्य से तैयार किया गया। प्रौद्योगिकी और आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस में प्रगति और शासन पर इसके प्रभाव को देखते हुए, समाज की बदलती प्रकृति और तेजी से विकास और नीति निर्माण में इसे शामिल करने की आवश्यकता पर ध्यान दिया गया। आगामी वर्षों में भारत के आर्थिक विकास के लक्ष्य को ध्यान में रखते हुए, किए जा रहे नीतिगत बदलावों को उचित महत्व दिया गया और इस संबंध में सरकार के दृष्टिकोण और उस तंत्र पर जोर दिया गया जिसमें इसे हासिल किया जाना प्रस्तावित है।

डिजिटल सार्वजनिक अवसंरचना के विकास और विस्तार में भारत के प्रयासों को केंद्र बिंदु के रूप में महत्वपूर्ण क्षेत्र के रूप में रेखांकित किया गया है। कार्यक्रम का उद्देश्य अधिकारियों को तकनीकी प्लेटफार्मों का लाभ उठाने वाली सार्वजनिक योजनाओं को प्रभावी ढंग से डिजाइन और कार्यान्वित करने के लिए आवश्यक ज्ञान और उपकरणों से लैस करना है। इसका उद्देश्य जनता तक अधिक कुशलता से पहुंचने और सेवा प्रदायगी की दृष्टि से सरकार की क्षमता को बढ़ाना है। साथ ही, भविष्य के लिए रोडमैप, सार्वजनिक बुनियादी ढांचे की योजना (गति शक्ति और भारत नेट) और नीति-निर्माण में डिजिटल प्रगति को एकीकृत करने और तेजी से विकसित हो रहे तकनीकी परिदृश्य को अपनाने और नवाचार के महत्व पर भी जोर दिया गया।

निजी संस्थाओं को अंतरिक्ष प्रौद्योगिकी और उपग्रह जैसे महत्वपूर्ण क्षेत्रों में कार्य करने के अवसर उपलब्ध कराना और परिवहन एवं रसद को एकीकृत करने में अंतर्राष्ट्रीय सर्वोत्तम प्रथाओं में शामिल किए गए कुछ महत्वपूर्ण क्षेत्र शामिल रहे। निजी क्षेत्र और बहुपक्षीय संगठनों के इनपुट के साथ-साथ शिक्षा,

स्वास्थ्य और कौशल विकास, पर्यावरण के लिए जीवन शैली और श्रम बल में महिलाओं की भागीदारी में चुनौतियों पर चर्चा की गई। बुनियादी ढांचे, पीपीपी, परिसंपत्ति मुद्रीकरण, अंतर्राष्ट्रीय वित्तीय केंद्रों और नियामक निकायों की भूमिका में चुनौतियों को भी शामिल किया गया।

व्यवहार परिवर्तन, नेतृत्व, समझौता वार्ता और प्रभावित करने वाली तकनीकों को भी पाठ्यक्रम में शामिल किया गया। पाठ्यक्रम प्रतिभागियों द्वारा कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग को एसजीओएस के तहत विषयों की समूह प्रस्तुति भी दी गई, जिसमें संबंधित क्षेत्रों में भविष्य के लिए अपने अनुभव और दृष्टिकोण को साझा किया गया।

इसके साथ-साथ, प्रतिभागियों ने योग सत्र, ट्रेकिंग, कल्याण पर कक्षाएं, ध्यान, प्रकृति की सैर और सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित किए।

4 (iii) 29वां संयुक्त सिविल-सैन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम

कार्यक्रम की अवधि	07 - 16 जून, 2023
पाठ्यक्रम समन्वयक	सुश्री दिशा पन्नू, पाठ्यक्रम समन्वयक
सह पाठ्यक्रम समन्वयक	श्री रोमियो विंसेंट टेटे, सह.पाठ्यक्रम समन्वयक
कार्यक्रम का उद्घाटन	श्री एम.ए. गणपति, आईपीएस, महानिदेशक, राष्ट्रीय सुरक्षा गार्ड
समापन संबोधन	जनरल (सेवानिवृत्त) गुरमीत सिंह, माननीय राज्यपाल उत्तराखंड
समूह-सेवा की संरचना- प्रतिनिधित्व करने वाले पुरुष/महिला	कुल - 67 (पुरुष- 53; महिला- 14)
कार्यक्रम का उद्देश्य/लक्ष्य	अखिल भारतीय सेवाएँ-आईएएस, आईपीएस, आईएफओएस केंद्रीय सिविल सेवाएँ- आईएफएस, आईआरएस (सीमा शुल्क एवं आईटी), आईआरएस (आईटी), आईआरटीएस, आईडीएस, आईडीईएस
वरिष्ठता स्तर	भारत सरकार के संयुक्त सचिव/निदेशक सशस्त्र बलों में मेजर जनरल/ब्रिगेडियर/कर्नल

29वें संयुक्त सिविल-सैन्य पाठ्यक्रम में प्रतिभागियों का विवरण परिशिष्ट में संलग्न है।

पाठ्यक्रम का परिचय

राष्ट्रीय सुरक्षा पर संयुक्त सिविल-सैन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम अकादमी का प्रमुख पाठ्यक्रम है। इसकी शुरुआत 2003 में राष्ट्रीय सुरक्षा तंत्र में सुधार पर मंत्रियों के समूह की रिपोर्ट के परिणामस्वरूप की गई थी।

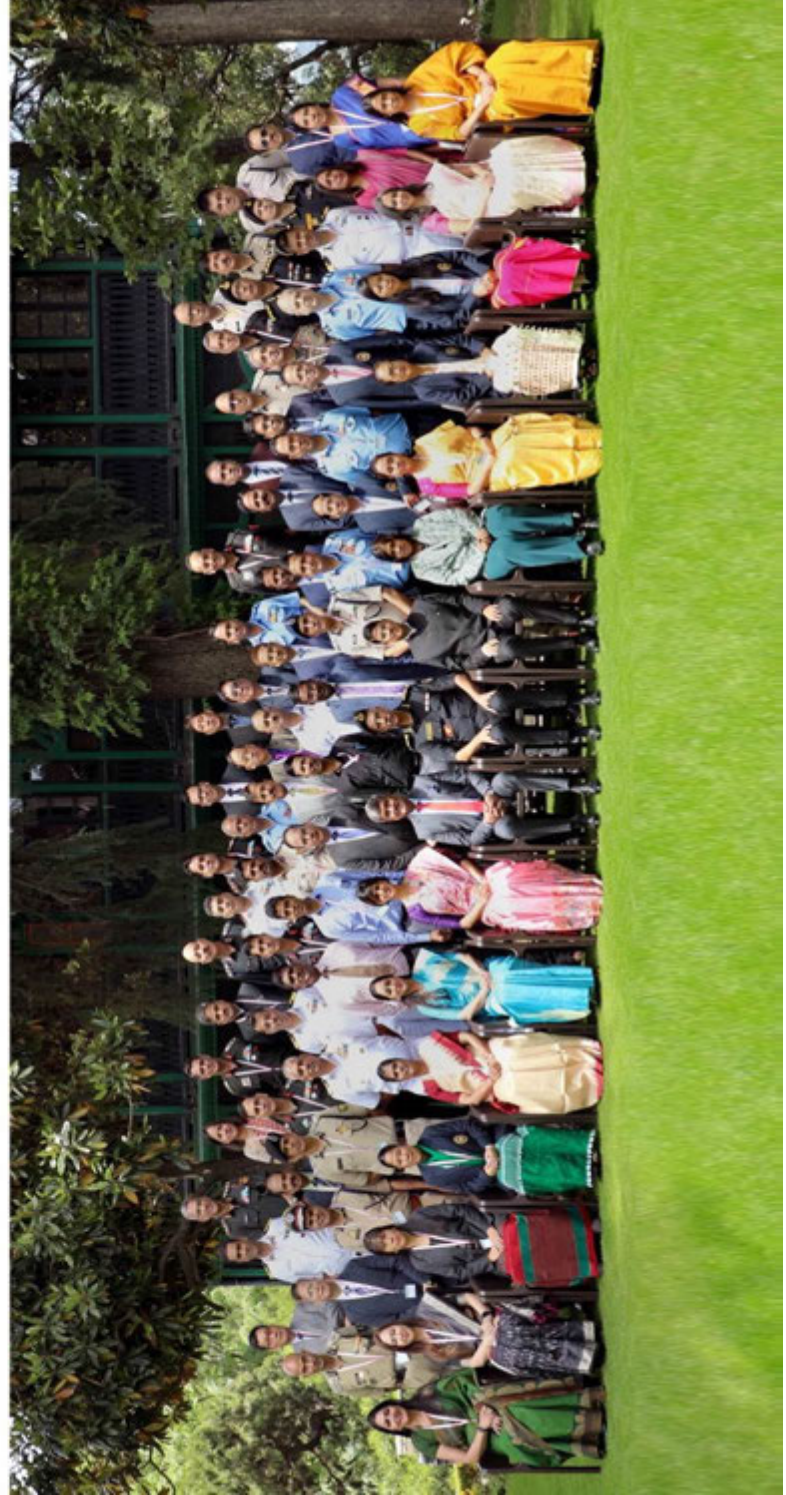
उद्देश्य, पाठ्यक्रम गतिविधियां तथा विशेषताएं

- राष्ट्रीय सुरक्षा से संबंधित विभिन्न आयामों तथा इसके घटकों और भारतीय राज्यों में विभिन्न जोखिमों से संबंधित जानकारी में वृद्धि करना;
- राष्ट्रीय सुरक्षा के प्रबंध की चुनौतियों से प्रतिभागियों को अवगत कराना, उभरते हुए बाह्य सुरक्षा परिवेश तथा आंतरिक सुरक्षा परिवेश से परिचित कराना;
- सुरक्षा के लिए जोखिमों के साथ-साथ सुरक्षा (साइबर, पर्यावरणीय, आर्थिक तथा ऊर्जा) के विभिन्न पहलुओं के प्रति जागरूकता पैदा करना;
- सिविल-सैन्य विचार-विनिमय का अवसर प्रदान करना; तथा
- प्रतिभागियों को इस विषय पर विचार-विमर्श का अवसर प्रदान करना।



29th Joint Civil-Military Training Programme

(07th - 16th June, 2023)



29वें संयुक्त सिविल-सैन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम का ग्रुप फोटो

राष्ट्रीय सुरक्षा पर 29वें संयुक्त सिविल सैन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम में प्रतिभागी

सेवा	महिला	पुरुष	कुल
एपीसीएस	4	6	10
एआरसीटीआरएसी	0	1	1
बीएसएफ	0	2	2
सीबीआई	2	1	3
तटरक्षक बल	0	2	2
सीआरपीएफ	0	2	2
डीआरडीओ	2	3	5
डीएसएससी	0	1	1
मुख्यालय आईडीएस	0	2	2
आईएसएस	0	2	2
आईडीएसएस	2	0	2
आईडीईएस	0	2	2
आईडीएचक्यू	0	1	1
आईआईएस	1	1	2
भारतीय वायु सेना	0	5	5
भारतीय सेना	0	5	5
भारतीय नौसेना	0	5	5
आईपीएस	1	4	5
आईआरएस	1	1	2
आईआरएस (सीमा शुल्क एवं आईटी)	0	1	1

सेवा	महिला	पुरुष	कुल
आईआरएस (आईसी एवं सीईएस)	1	1	2
आई टी बी पी	0	1	1
एनएसजी	0	2	2
एसएसबी	0	2	2
कुल योग	14	53	67

4 (iv) 30वां संयुक्त सिविल-सैन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम

कार्यक्रम की अवधि	15-27 जनवरी, 2024
पाठ्यक्रम समन्वयक	डॉ. अनुपम तलवार, पाठ्यक्रम समन्वयक
सह पाठ्यक्रम समन्वयक	श्रीमती अश्वती एस. और श्री रोमियो विंसेंट टेटे
कार्यक्रम का उद्घाटन	श्री श्रीराम तरणिकांति, निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी
समापन संबोधन	लेफ्टिनेंट जनरल गुरमीत सिंह, पीवीएसएम, यूवाईएसएम, एवीएसएम, वीएसएम (सेवानिवृत्त), माननीय राज्यपाल, उत्तराखंड
समूह-सेवा की संरचना- प्रतिनिधित्व करने वाले पुरुष/महिला	कुल = 57 (पुरुष- 50; महिला- 07)
कार्यक्रम का उद्देश्य/लक्ष्य	अखिल भारतीय सेवाएँ-आईएस, आईपीएस, आईएफओएस केंद्रीय सिविल सेवाएँ-आईएफएस, आईआरएस (सीमा शुल्क एवं आईटी),आईआरएस (आईटी), आईआरटीएस, आईडीएस, आईडीईएस, आईटीएस, आईए और एस अर्धसैनिक संगठन- बीएसएफ, सीआरपीएफ, एनएसजी, आईटीबीपी, एसएसबी, असम राइफल्स, सीआईएसएफ रक्षा सेवाएँ- भारतीय सेना, भारतीय नौसेना, भारतीय वायु सेना, तटरक्षक बल, एकीकृत रक्षा मुख्यालय, रक्षा सेवा स्टाफ कॉलेज इंटेलिजेंस-आईबी, कैबिनेट सचिवालय अन्य संगठन- सीबीआई, डीआरडीओ, आईआईएस, एपीसीएस, आर्कट्रैक, बीआरओ, बीएसएनएल, भारतीय दूरसंचार सेवा

वरिष्ठता स्तर	भारत का सरकार के संयुक्त सचिव/निदेशक सशस्त्र बलों में मेजर जनरल/ब्रिगेडियर/कर्नल
---------------	---

30वें संयुक्त सिविल-सैन्य पाठ्यक्रम में प्रतिभागियों का विवरण **परिशिष्ट** में संलग्न है।

पाठ्यक्रम का परिचय

राष्ट्रीय सुरक्षा पर संयुक्त सिविल-सैन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम अकादमी का एक प्रमुख पाठ्यक्रम है। इसकी शुरुआत 2003 में राष्ट्रीय सुरक्षा तंत्र में सुधार पर मंत्रियों के समूह की रिपोर्ट के परिणामस्वरूप की गई थी।

उद्देश्य, पाठ्यक्रम गतिविधियाँ और मुख्य अंश:

- राष्ट्रीय सुरक्षा पर विभिन्न आयामों और अवयवों पर जागरूकता बढ़ाना;
- प्रतिभागियों को राष्ट्रीय सुरक्षा के प्रबंधन, उभरते बाहरी सुरक्षा वातावरण, वैश्वीकरण के प्रभाव और आंतरिक सुरक्षा वातावरण आदि की चुनौतियों से परिचित कराना;
- राज्य, प्रभाग, जिला और क्षेत्र स्तर पर सिविल-सैन्य इंटरफ़ेस की अनिवार्यताएं;
- प्रतिभागियों को विषय पर वार्तालाप करने और विचारों का आदान-प्रदान करने के लिए मंच प्रदान करना;
- उन क्षेत्रों/कार्यक्षेत्रों की साझा सराहना विकसित करना जहां राष्ट्रीय हित में मुद्दों को हल करने के लिए सिविल-सैन्य इंटरफ़ेस की सक्रिय आवश्यकता है; और
- एक साथ कार्य करने के सहक्रियात्मक प्रभावों को रेखांकित करना और इसके संबंध में सिविल-सैन्य कार्यबल में एक राय कायम करना।

30वें संयुक्त सिविल-सैन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम में निम्नलिखित छः विषय शामिल थे:-

- (i) तालमेल बढ़ाना
- (ii) सिविल-सैन्य समन्वय संबंधी मुद्दे
- (iii) विभिन्न डोमेन का योगदान
- (iv) एक दूसरे के डोमेन से आशाएं
- (v) रणनीतिक स्तरीय मुद्दे
- (vi) वैश्विक परिप्रेक्ष्य और व्यवहार

30वें संयुक्त सिविल-सैन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम की अग्रणी विशेषताएं

प्रतिभागियों के रूप में प्रशिक्षण संस्थानों के संकाय सदस्य: 30वें संयुक्त सिविल-सैन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम में विभिन्न केंद्रीय प्रशिक्षण संस्थानों (सीटीआई) और प्रशासनिक प्रशिक्षण संस्थानों (एटीआई) के संकाय सदस्यों का स्वागत किया गया। इन संकाय सदस्यों के पास संभवतः विभिन्न क्षेत्रों में विशेषज्ञता है और इसका उद्देश्य उन्हें प्रशिक्षण कार्यक्रम में शामिल करके 'गुणक प्रभाव' पैदा करना था। इसका अर्थ यह है कि इन संकाय सदस्यों द्वारा प्राप्त ज्ञान, कौशल और अंतर्दृष्टि को उनके संबंधित संस्थानों में अधिक व्यापक रूप से प्रसारित और लागू किया जा सकता है।

अनिवार्य रूप से, संकाय सदस्य प्रशिक्षण कार्यक्रम के लाभों को व्यापक दर्शकों तक फैलाने के लिए माध्यम के रूप में कार्य करता है। कुल मिलाकर, 30वें संयुक्त सिविल-सैन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम में प्रतिभागियों के रूप में सीटीआई और एटीआई के संकाय सदस्यों को शामिल करना कार्यक्रम के प्रभाव को अधिकतम करने और प्रासंगिक शैक्षिक और प्रशिक्षण संस्थानों के भीतर ज्ञान और कौशल के व्यापक प्रसार को सुनिश्चित करने के लिए रणनीतिक दृष्टिकोण को दर्शाता है।

कार्यक्षेत्र का विस्तार: इस वर्ष जेसीएम ने प्रशिक्षण कार्यक्रम में अधिक संगठनों को शामिल करके अपने दायरे का विस्तार किया। सीमा सड़क संगठन, बंदरगाह, जहाजरानी और जलमार्ग मंत्रालय, दूरसंचार विभाग, बीएसएनएल (भारत संचार निगम लिमिटेड) और राष्ट्रीय रक्षा कॉलेज, दिल्ली जैसे विभिन्न संगठनों की भागीदारी ने प्रशिक्षण और सहयोग के प्रति अधिक समावेशी दृष्टिकोण को दर्शाया। जेसीएम प्रशिक्षण कार्यक्रम के दायरे को व्यापक बनाने का निर्णय सिविल-सैन्य संबंधों की उभरती प्रकृति और विभिन्न क्षेत्रों और उनकी परस्पर निर्भरता की व्यापक समझ की आवश्यकता को स्वीकार करने का सुझाव देता है। अपने दायरे का विस्तार करके, कार्यक्रम का उद्देश्य उन व्यापक मुद्दों और चुनौतियों का समाधान करना है जिनके लिए सिविल और सैन्य संस्थाओं के बीच सहयोग की आवश्यकता होती है।

इंटर एजेंसी इंटरफ़ेस में समस्या बिंदुओं की पहचान करने और डेसाइलोआईजेशन को बढ़ावा देने के लिए समर्पित सत्र: इस वर्ष के संयुक्त सिविल सैन्य (जेसीएम) प्रशिक्षण कार्यक्रम में शामिल संवादात्मक सत्र विशेष रूप से समस्या बिंदुओं को संबोधित करने और विभिन्न सेवाओं और संगठनों के बीच सहयोग को बढ़ावा देने के लिए डिज़ाइन किए गए। इस केंद्रित दृष्टिकोण ने प्रतिभागियों को विशिष्ट मुद्दों की गहनता से जांच करने, एक साथ मिलकर संचालन करने में सामने आने वाली चुनौतियों की पहचान करने और उनका समाधान करने के साथ-साथ अंतर-सेवा सहयोग और समन्वय को बढ़ावा दिया।

केवल समस्याओं की पहचान करने के बजाय, समाधान खोजने पर जोर देने के लिए सत्रों को संरचित किया गया। प्रतिभागियों को पहचाने गए समस्या बिंदुओं पर काबू पाने के लिए विचार-मंथन करने और व्यावहारिक रणनीतियों का प्रस्ताव करने के लिए प्रोत्साहित किया गया। चर्चाएँ वास्तविक दुनिया के परिदृश्यों और अनुभवों पर आधारित रहीं, जिससे प्रतिभागियों को अपनी विशेषज्ञता और अंतर्दृष्टि से लाभ उठाने का अवसर मिला। इस दृष्टिकोण ने सुनिश्चित किया कि सामने आए समाधान प्रासंगिक और कार्रवाई करने योग्य थे।

विभिन्न केंद्रीय प्रशिक्षण संस्थानों और प्रशासनिक प्रशिक्षण संस्थानों के प्रमुखों के साथ वार्तालाप- विभिन्न केंद्रीय प्रशिक्षण संस्थानों (सीटीआई) और प्रशासनिक प्रशिक्षण संस्थानों (एटीआई) के प्रमुखों के परस्पर वार्तालाप ने संयुक्त सिविल-सैन्य (जेसीएम) प्रशिक्षण कार्यक्रम के दौरान सहयोग और ज्ञान के आदान-प्रदान को बढ़ावा देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। सत्रों में मुख्य रूप से इन संस्थानों के वरिष्ठतम संकाय सदस्य वक्ता के रूप में कार्यरत थे, जो अपने-अपने संस्थानों से अंतर्दृष्टि और विशेषज्ञता की पेशकश कर रहे थे। इस वार्तालाप का उद्देश्य तीन प्राथमिक प्रश्नों पर चर्चा करके प्रतिभागियों और कई सेवाओं और संगठनों के बीच सहयोग और ज्ञान के आदान-प्रदान को बढ़ाना है:

- i अन्य सेवाओं के साथ इंटरफेस को बेहतर बनाने के लिए संबंधित संस्थान अपने पाठ्यक्रम में क्या शामिल करेंगे।
- ii सीटीआई/एटीआई द्वारा संबंधित सेवाओं की आवश्यकताओं के संबंध में सीटीआई/एटीआई अन्य सेवाओं/संस्थानों को अपने प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में क्या इनपुट जोड़ना चाहते हैं।
- iii बेहतर इंटर सर्विस इंटरफेस के लिए उनकी संस्था पहले से ही क्या कार्य कर रही है।

निष्कर्ष

30वें संयुक्त सिविल सैन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम को इसकी महत्वपूर्ण विविधता और व्यापक पाठ्यक्रम द्वारा चिह्नित किया गया, जिसका उद्देश्य राष्ट्रीय सुरक्षा संवाद को बढ़ाना था। समूह में 23 वर्षों के औसत अनुभव के साथ 57 प्रतिभागी (7 महिला अधिकारियों सहित) शामिल रहे। इसमें 26 विभिन्न सेवाओं और संगठनों का प्रतिनिधित्व मिला। विशेष रूप से, विभिन्न सेवाओं के प्रशिक्षण संस्थानों के 11 अधिकारियों ने भाग लिया।

राष्ट्रीय सुरक्षा पर संवाद का विस्तार करने की अकादमी की पहल में बीआरओ, बीएसएनएल, डीओटी और एमओआरटीएच जैसी सेवाओं और मंत्रालयों की भागीदारी शामिल रही; और सभी सेवाओं के प्रशिक्षण संस्थानों से नामांकन को प्रोत्साहित करना, ताकि पाठ्यक्रम के दौरान साझा अंतर्दृष्टि के लिए गुणक प्रभाव को सक्षम किया जा सके।

13 दिवसीय पाठ्यक्रम, छः परस्पर संबंधित लेकिन स्वतंत्र विषयों पर आधारित है, जो पारंपरिक और उभरते राष्ट्रीय सुरक्षा आयामों पर केंद्रित है, सीमावर्ती क्षेत्रों में संयोजन पर जोर देता है और सेवाओं में परस्पर आभार की भावना को बढ़ावा देता है।

पहले चार विषय, अर्थात् "तालमेल बढ़ाना", "सिविल-सैन्य समन्वय मुद्दे", "विभिन्न क्षेत्रों का योगदान" और "एक दूसरे के क्षेत्रों से अपेक्षाएं", वास्तविक जीवन की स्थितियों में बेहतर सहयोग प्राप्त करने और इस लक्ष्य की प्राप्ति के लिए सैन्य-सिविल-अर्धसैनिक और केंद्रीय सेवाओं के प्रतिभागियों के अनुभव और विविधता से प्रदान किए गए गहन और व्यापक ज्ञान से लाभप्रद होने की अपेक्षा रखते हैं।

समर्पित सत्रों ने इंटरफ़ेस चुनौतियों की पहचान की और कार्रवाई योग्य समाधान प्रस्तावित किए। एक और अनूठी पहल पैनल चर्चा के माध्यम से देश की क्षमता निर्माण प्रणालियों को बढ़ावा देने का प्रयास किया गया, जो प्रमुख सिविल-पुलिस और त्रि-सेवा प्रशिक्षण संस्थानों के प्रमुख अधिकारियों के साथ आयोजित की गई। इस सत्र में जानने का प्रयास किया गया कि प्रत्येक प्रशिक्षण संस्थान के पाठ्यक्रम में क्या शामिल किया जाना चाहिए ताकि अन्य सेवाओं के साथ इंटरफ़ेस के दौरान सहयोग बढ़ाया जा सके।

पांचवा विषय जिसका शीर्षक है "बेहतर इंटरफ़ेस के लिए रणनीतिक स्तर की विचार प्रक्रिया" आत्मनिर्भर भारत के संदर्भ में साइबर सुरक्षा, आर्थिक कूटनीति और रक्षा खरीद सहित कई मुद्दों पर गहनता से चर्चा करती है। छठे विषय में "वैश्विक परिप्रेक्ष्य और व्यवहार" को शामिल किया गया, जिसमें भारतीय प्रवासी और जलवायु परिवर्तन के निहितार्थ सहित प्रासंगिक मुद्दों पर चर्चा की गई।

विभिन्न सेवाओं और संगठनों से आए विविध वक्ताओं के एक मंच पर होने और विभिन्न अकादमिक साधनों के उपयोग के माध्यम से विभिन्न दृष्टिकोण प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया। इसके अलावा, प्रतिभागियों ने समूहों में कार्य किया और पाठ्यक्रम के अंत में दोहरे उपयोग के बुनियादी ढांचे, हाइब्रिड जोखिमों, संपूर्ण सरकारी दृष्टिकोण प्राप्त करने और बेहतर सिविल-सैन्य सहयोग जैसे विषयों पर रणनीति पत्र प्रस्तुत किए। शैक्षणिक सत्रों से परे, 30वें जेसीएम कार्यक्रम ने प्रतिभागियों के शरीर, मस्तिष्क और आत्मा के समग्र कायाकल्प और स्थायी अनौपचारिक बंधन बनाने के लिए गतिविधियों को संयुक्त रूप से पेश किया।

प्रतिभागियों का ग्रुप फोटो



**राष्ट्रीय सुरक्षा पर 30वें संयुक्त सिविल सैन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम में प्रतिभागी
सेवावार विवरण**

सेवा	महिला	पुरुष	कुल
आर्मी ट्रेनिंग कमांड	0	1	1
असम राइफल्स	0	2	2
बीआरओ	0	1	1
बीएसएफ	0	1	1
बीएसएनएल	0	1	1
सीआईएसएफ	0	2	2
सीआरपीएफ	0	1	1
आईए एवं एस	0	2	2
आईडीएस	1	0	1
आईडीईएस	0	1	1
आईएफओएस	1	0	1
भारतीय वायु सेना	0	7	7
भारतीय सेना	1	6	7
भारतीय तट रक्षक	0	1	1
भारतीय नौसेना	0	4	4
भारतीय दूरसंचार सेवा	0	2	2
आईपी एवं टीएफएस	0	1	1
आईपीएस	0	2	2

आईआरएमएस	1	5	6
आईआरएस (सीमा शुल्क एवं आईटी)	1	2	3
आईआरएस (आईटी)	1	1	2
आईटीबीपी	0	2	2
एमओपीएस एवं डब्ल्यू	0	1	1
राष्ट्रीय रक्षा महाविद्यालय	0	1	1
पी एवं टी बीडब्ल्यूएस	0	1	1
एसएसबी	1	2	3
कुल	7	50	57

4 (v) 125वाँ इंडक्शन प्रशिक्षण कार्यक्रम

विभिन्न राज्यों की चयनित सूची के अधिकारियों या राज्य सिविल सेवा से भारतीय प्रशासनिक सेवा में पदोन्नत अधिकारियों के लिए इंडक्शन पाठ्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। इन पाठ्यक्रमों का उद्देश्य ज्ञान, कौशल के स्तर को अद्यतन करना और राष्ट्रीय विकास के विभिन्न क्षेत्रों में विशेषज्ञता विकसित करने वाले लोगों के साथ सुझावों, विचारों और अनुभवों के आदान-प्रदान के अवसर प्रदान करना है। नए प्रबंधकीय विचारों, तकनीकों और कौशलों के साथ-साथ प्रौद्योगिकी और उसके प्रबंधन के अग्रणी क्षेत्रों पर काफी ध्यान केंद्रित किया जाता है। अपने प्रतिभागियों को अखिल भारतीय परिप्रेक्ष्य प्रदान करने पर जोर दिया गया है। सेवा के अखिल भारतीय प्रकृति से अवगत कराने के लिए अधिकारियों को देश के प्रमुख संस्थानों के दौरे पर भी ले जाया जाता है।

कार्यक्रम की अवधि	19 फरवरी - 29 मार्च, 2024
कार्यक्रम/लक्ष्य समूह	राज्य सिविल सेवा के अधिकारी जिन्हें आईएएस में शामिल (पदोन्नति/चयन सूची) किया गया है
पाठ्यक्रम समन्वयक	श्रीमती अश्वती एस.
सह पाठ्यक्रम समन्वयक	श्री अभिराम जी. शंकर, डॉ. अनुपम तलवार और श्री रोमियो विंसेंट टेटे
उद्घाटन भाषण	श्री श्रीराम तरणिकांति, निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी
समापन संबोधन	श्री वी. श्रीनिवास, सचिव, भारत सरकार
प्रतिभागियों की कुल संख्या	कुल - 97 (पुरुष - 72, महिला - 25)

कार्यक्रम में प्रतिभागियों का विवरण **परिशिष्ट** में संलग्न है।

पाठ्यक्रम के उद्देश्य

- भारतीय प्रशासनिक सेवा की अखिल भारतीय प्रकृति की समझ को सुविधाजनक बनाना और शासन और सार्वजनिक मामलों पर राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य विकसित करना
- अधिकारियों को इनसे सुसज्जित करना:
 - क) विभिन्न क्षेत्रों में नीतियों और कार्यक्रमों का डोमेन ज्ञान
 - ख) कार्यात्मक आईसीटी/परियोजना प्रबंधन कौशल
 - ग) नेतृत्व, प्रबंधन और समझौता वार्ता संबंधी व्यवहार कौशल

पाठ्यक्रम के उद्देश्यों को पूरा करने के लिए जो शिक्षण पद्धति अपनाई गई, उसमें व्याख्यान और चर्चा, केस अध्ययन, विरासत/प्रकृति संवाद, अनुभव साझा करने वाली प्रस्तुतियाँ, फ़िल्में और चर्चाएँ, प्रबंधन खेल, समूह कार्य शामिल रहे।

पाठ्यक्रम रूपरेखा

सप्ताह 1 परिप्रेक्ष्य में आईएस, आईएस: आयाम, अवसर और चुनौतियाँ, मानसिक स्वास्थ्य, इंडक्शन: अनुभव साझा करना, कृषि के लिए आय, दृष्टिकोण: किसानों की आय दोगुनी करना - मात्रात्मक लक्ष्य, ओडीओपी, भ्रष्टाचार निवारण अधिनियम, राष्ट्रीय सुरक्षा, आईसीटी-1, नेतृत्व मॉड्यूल, स्टार्ट अप इंडिया- सरकार की भूमिका। स्टार्ट-अप के लिए नवाचार और समर्थन को बढ़ावा देने में, उचित खानपान - 3 एस की रणनीति, भारत में सिंचाई प्रबंधन: विकल्प और प्रथाएं, आईसीटी-2, स्वामित्व, प्रशासकों के लिए नैतिकता, सार्वजनिक नीति के लिए भू-स्थानिक प्रौद्योगिकियाँ।

सप्ताह 2 जल जीवन मिशन - सार्वभौमिक ग्रामीण जल तक पहुंच का मार्ग प्रशस्त करना, स्वच्छता क्रांति: स्वच्छ भारत मिशन - ग्रामीण का अनावरण, उत्तर-पूर्व पर परिप्रेक्ष्य, ग्रामीण पुनरुत्थान: भारत के ग्रामीण इलाकों को आकार देने वाली रणनीतियाँ और पहल, बजट, स्वास्थ्य प्रणालियों को सुदृढ़ बनाना, सुरक्षित मातृत्व - द मेघालय स्टोरी, शहरी बुनियादी ढाँचा विकास: मुद्दे और चुनौतियाँ, शहरी बाढ़ और आपदा प्रबंधन, वित्त विभाग के परिप्रेक्ष्य, आईसीटी-3, समझौता वार्ता, विकासशील भारत के लिए रेलवे, आपदा प्रबंधन, सशक्त जीवन: राष्ट्रीय आजीविका मिशन में अंतर्दृष्टि, सुदृढ़ीकरण के लिए परिवर्तनकारी पर्यटन समुदाय - कबानी और सुयात्री, सिल्क्यारा बचाव मामला, भावनात्मक बुद्धिमत्ता पर मॉड्यूल

सप्ताह 3 एवं सप्ताह 4 अध्ययन दौरे

सप्ताह 5 प्राथमिक और माध्यमिक शिक्षा: एक सिंहावलोकन, संबद्ध क्षेत्र - डेयरी मत्स्य पालन, सार्वभौमिक स्वास्थ्य कवरेज प्राप्त करने के लिए बीमा और आईटी का लाभ उठाना, विधायी प्रारूपण में सरल भाषा और सरलीकरण, विधायी प्रारूपण में प्रकार-वर्गीकरण-रणनीतियाँ और चरण, बुनियादी ढाँचा- एनएचएआई, एआईएस नियम, शहरी शासन-समावेशी स्वच्छता, जग मिशन, व्यवहारिक अर्थशास्त्र और सार्वजनिक नीति, विमानन क्षेत्र, परियोजना प्रबंधन, आईएसटीएम- केंद्रीय सचिवालय संरचना और कार्य - परिचयात्मक सत्र, मिशन कर्मयोगी - सरकारी कर्मचारियों की क्षमता निर्माण, जीएफआर, भारतीय आर्थिक सर्वेक्षण: एक संक्षिप्त विभिन्न राज्यों की तुलनात्मक तस्वीर, महिलाओं के नेतृत्व वाला विकास- महिला एसएचजी की भूमिका, शिक्षा-ओडिशा, वस्तु एवं सेवा कर।

सप्ताह 6 खरीद, जनांदोलन - ग्रामीण विकास के लिए संतुष्टि दृष्टिकोण, एआई टूल्स का व्यावहारिक अभ्यास - चैट जीपीटी, नई और नवीकरणीय ऊर्जा और पीएम सूर्योदय योजना, फील्ड इंटरवेंशन ग्रुप गतिविधि, आईसीटी-4

प्रतिभागियों को सार्वजनिक नीति या प्रशासन में रुचि के अनुसार विषय या राज्य उनके द्वारा किए गए हस्तक्षेप पर 1500 शब्दों का निबंध/शोध पत्र प्रस्तुत करना था।

प्रतिभागियों का मूल्यांकन 100 अंकों में से किया गया, जिनमें से 30 अंक की परीक्षा बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्नों के लिए, 20 केस स्टडी के लिए, 15 समूह प्रस्तुति के लिए, 15 फील्ड इंटरवेंशन ग्रुप गतिविधि के लिए और 20 निदेशक मूल्यांकन हेतु निर्धारित थे।

एक्सपोजर विजिट/ट्रेक

- (i) सेंट्रल विस्टा (नई संसद) और पुरानी संसद
- (ii) प्रधानमंत्री संग्रहालय
- (iii) वन अनुसंधान संस्थान, देहरादून का दौरा
- (iv) भारतीय सैन्य अकादमी, देहरादून का दौरा
- (v) पाइन फॉरेस्ट, मसूरी तक ट्रेक

अध्ययन दौरे

पाठ्यक्रम में 02 सप्ताह लंबे अध्ययन दौरे की सुविधा प्रदान की गई। प्रतिभागियों को इस तरह से समूहों में विभाजित किया गया कि उन्हें देश के उन हिस्सों का दौरा करने का अवसर मिले जहां उन्होंने सेवा प्रदान नहीं की है। अध्ययन दौरे का मुख्य विचार प्रतिभागियों को सेना/वायु सेना/नौसेना, केंद्रीय सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम और बड़े सार्वजनिक क्षेत्र के बुनियादी ढांचा परियोजनाओं के साथ अटैचमेंट के साथ-साथ बड़े राष्ट्रीय मुद्दों से परिचित कराना था। इंडक्शन प्रशिक्षण कार्यक्रम में पहली बार अर्धसैनिक बलों के साथ अटैचमेंट को अध्ययन दौरे में शामिल किया गया। अध्ययन दौरे के रूप में प्रत्येक प्रतिभागी को कम से कम एक पूर्वोत्तर राज्य का दौरा करना था।

वीवीआईपी से मुलाकात (कॉल आन)

इंडक्शन प्रशिक्षण कार्यक्रम के प्रतिभागियों ने 18 मार्च, 2024 को राष्ट्रपति भवन, नई दिल्ली में भारत के माननीय राष्ट्रपति जी से मुलाकात की।

निष्कर्ष

125वें इंडक्शन प्रशिक्षण कार्यक्रम का उद्देश्य राज्य सिविल सेवा से भारतीय प्रशासनिक सेवा (आईएएस) में शामिल होने वाले अधिकारियों को राष्ट्रीय शासन की समग्र समझ और अपेक्षित कौशल के साथ सशक्त बनाना है। 25% महिलाओं सहित 15 राज्यों और 3 केंद्र शासित प्रदेशों के 97 प्रतिभागियों के साथ, कार्यक्रम ने समावेशिता पर जोर दिया। ग्रामीण विकास, शहरी क्षेत्रों, सामाजिक कल्याण, कृषि, अवसंरचना, ऊर्जा, जलवायु परिवर्तन, राष्ट्रीय सुरक्षा और वित्त तक विस्तारित विषयगत मॉड्यूल ने प्रतिभागियों को विविध शासन डोमेन की व्यापक समझ प्रदान की।

मिशन कर्मयोगी के अनुरूप, इस कार्यक्रम का उद्देश्य दूरदर्शी नेताओं को विकसित करना है जो कल्पना, नवाचार, सक्रियता, व्यावसायिकता, पारदर्शिता और तकनीकी-सक्षमता जैसे गुणों को अपनाते हैं। कक्षा सत्र, केस अध्ययन, समूह गतिविधियाँ और क्षेत्र हस्तक्षेप सहित विभिन्न शिक्षण पद्धतियों ने व्यापक ज्ञानार्जन का अनुभव सुनिश्चित किया। कंप्यूटर कौशल और प्रौद्योगिकी पर व्यावहारिक सत्रों को पाठ्यक्रम में एकीकृत किया गया, जिससे प्रतिभागियों को आवश्यक तकनीकी कौशल से लैस किया जा सके।

अध्ययन दौरों और सांस्कृतिक आदान-प्रदान ने प्रतिभागियों की भारत की विविध सांस्कृतिक विरासत और शासन परिदृश्य के बारे में समझ को समृद्ध किया। राष्ट्रपति भवन और नए संसद भवन के दौरे से विधायी पेचीदगियों और शासन तंत्र के बारे में प्रत्यक्ष जानकारी मिली। होली के जीवंत त्योहार सहित सांस्कृतिक समारोहों ने प्रतिभागियों के बीच सौहार्द और एकता को बढ़ावा दिया।

कार्यक्रम का मुख्य आकर्षण कम दूरी ट्रेक रहा, जिसने विश्राम, प्रकृति से जुड़ाव, टीम निर्माण और व्यक्तिगत विकास की सुविधा प्रदान की। जैसे ही कार्यक्रम का समापन होता है, प्रतिभागी अनुकरणीय आईएएस अधिकारियों के रूप में देश की सेवा करने के लिए अनुभवों, मित्रता और मजबूत प्रतिबद्धता को आगे बढ़ाते हैं। 125वें इंडक्शन प्रशिक्षण कार्यक्रम ने न केवल उन्हें अपेक्षित ज्ञान और कौशल से सुसज्जित किया, बल्कि उनमें राष्ट्र-निर्माण के प्रति उद्देश्य और उत्तरदायित्व की गहन भावना का भी संचार किया।

प्रतिभागियों का विवरण

राज्य	महिला	पुरुष	अधिकारियों की संख्या
अगमुट	0	10	10
आंध्र प्रदेश	0	1	1
असम-मेघालय	0	2	2
बिहार	2	12	14
गुजरात	0	2	2
हिमाचल प्रदेश	1	3	4
झारखंड	0	4	4
कर्नाटक	0	3	3
मध्य प्रदेश	11	6	17
महाराष्ट्र	0	14	14
मणिपुर	1	1	2
राजस्थान	3	8	11
तमिलनाडु	3	0	3
तेलंगाना	2	2	4
त्रिपुरा	2	2	4
उत्तराखंड	0	2	2
कुल	25	72	97

प्रतिभागियों की मूल्यांकन रिपोर्ट निम्नानुसार है :-

ग्रेड	प्रतिभागियों की संख्या
ए	36
बी+	57
बी	4

4 (vi) आईएस चरण-III का 19वां राउंड (2023)

अवधि (तिथियाँ निर्दिष्ट करें)	22 मई से 16 जून, 2023
पाठ्यक्रम समन्वयक का नाम	श्री शैलेश नवाल
पाठ्यक्रम टीम के अन्य सदस्यों के नाम	डॉ. सुनीता रानी, श्री हरि प्रकाश और डॉ. संजय जे. जोशी
प्रतिभागियों की संख्या	कुल: 182 पुरुष: 131 महिला: 51
प्रतिनिधित्व करने वाले बैच	2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 और 2015 बैच
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	सुश्री सौजन्या, संयुक्त निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी
समापन संबोधन	जनरल (सेवानिवृत्त) गुरमीत सिंह, माननीय राज्यपाल, उत्तराखंड

कार्यक्रम के प्रतिभागियों का विवरण परिशिष्ट में संलग्न है।

पाठ्यक्रम लक्ष्य

7 से 9 वर्ष की सेवा पूरी कर चुके अधिकारियों को क्षेत्रीय प्रशासन में सबसे आगे रहकर बहुआयामी और विविध उत्तरदायित्व निभाने के लिए तैयार करना।

पाठ्यक्रम के उद्देश्य

- प्रतिभागी की रुचि के दो क्षेत्रों के विभिन्न घटकों में मुख्य क्षमता विकसित करने का अवसर।
- अधिकारियों को उपकरण, कौशल और ज्ञान से लैस करना जो उन्हें कार्यक्रमों के कार्यान्वयन में उत्कृष्टता प्राप्त करने में सहायता करेगा;
- सरकार में बिजनेस प्रोसेस री-इंजीनियरिंग (बीपीआर) की रूपरेखा तैयार करना और कार्यान्वित करना और लोक सेवा प्रदायगी में सुधार के लिए आईटी का लाभ उठाना;
- संचार, पारस्परिक और टीम-निर्माण कौशल को मजबूत करना और शासन में मूल्यों की केंद्रीयता की सराहना करना;
- विभिन्न राज्यों के अनुभवों से विशिष्ट क्षेत्रों में कुशल सेवा प्रदायगी के बारे में सीखना।
- समझौता वार्ता और नेतृत्व कौशल तथा मानव संसाधन प्रबंधन को बढ़ाना।

पाठ्यक्रम की सप्ताहवार रूपरेखा (मुख्य अकादमिक इनपुट का योजनाबद्ध अवलोकन प्रदान किया जाना चाहिए)

पाठ्यक्रम रूपरेखा

- सप्ताह 1: नेतृत्व, परियोजना प्रबंधन
- सप्ताह 2: अवसंरचना/शहरी/ऊर्जा, शिक्षा एवं स्वास्थ्य, ग्रामीण विकास/कृषि, पर्यावरण
- सप्ताह 3: अवसंरचना/शहरी/ऊर्जा, शिक्षा एवं स्वास्थ्य, ग्रामीण विकास/कृषि, पर्यावरण
- सप्ताह 4: साक्ष्य आधारित नीति निर्माण, शासन में आईटी, वित्त

प्रतिभागियों का मूल्यांकन

कुल	प्रतिभागियों की संख्या
ए+	10
ए	97
बी+	67
बी	08

निष्कर्ष

चार सप्ताह की अवधि में, इस व्यापक कार्यक्रम का प्राथमिक उद्देश्य चरण-III के अधिकारियों की "योग्यता" को बढ़ाना, उन्हें राज्य सरकारों और भारत सरकार दोनों में महत्वपूर्ण भूमिकाओं के लिए तैयार करना था। सावधानीपूर्वक डिज़ाइन किए गए इस पाठ्यक्रम में व्यावहारिक कौशल के साथ अकादमिक अंतर्दृष्टि को जोड़ते हुए, उनके मौजूदा ज्ञान और अनुभवों को आगे बढ़ाने का प्रयास किया गया। विशेष रूप से, कार्यक्रम में न केवल संज्ञानात्मक विकास पर जोर दिया गया, बल्कि शारीरिक स्वास्थ्य और मानसिक सक्रियता वाली प्रथाओं पर भी जोर दिया गया, सांस्कृतिक संध्याएं पूरक के रूप में शामिल रही, जिसने कार्यक्रम की संपूर्ण अवधि में उच्च मनोबल बनाए रखा।

यह स्वीकार करने योग्य है कि यह समूह मध्यावधि सेवा प्रशिक्षण कार्यक्रम में शामिल होने वाले सबसे विविध और व्यापक समूहों में से एक रहा। यह विविधता प्रारंभ में एक चुनौती के रूप में सामने आई, लेकिन वरदान में बदल गई। प्रत्येक प्रतिभागी द्वारा साझा किए गए विविध अनुभव और व्यक्तिगत अंतर्दृष्टि सामूहिक ज्ञान के प्रचुर स्रोत में विकसित हुए। कायाकल्प (rejuvenation), पुनर्निर्माण (reinvention) और शोधन (refinement) के 3-आर सिद्धांतों के साथ संरेखित इस पाठ्यक्रम का

उद्देश्य 3-सी विशेषताओं: क्षमता (competence), सौहार्द (comarderie) तथा मानसिक और शारीरिक फिटनेस दोनों को शामिल करने वाली क्षमता (capability) को विकसित करना है।

पाठ्यक्रम में माँड्यूल का विस्तार शामिल है, जिसमें परियोजना प्रबंधन, आजीविका, अवसरचर्चा, सामाजिक क्षेत्र और मूल्यांकन तकनीक शामिल हैं। समूह की विविध संरचना - जिसमें अलग-अलग वरिष्ठता, कैडर और क्षेत्रीय अनुभव सम्मिलित हैं - सभी ने सहकर्मि-संचालित ज्ञानार्जन की नींव रखी, जिसमें 'अनलर्निंग' और 'रिलर्निंग' की प्रक्रिया शामिल रही। सतर्कतापूर्वक तैयार किए गए कार्यक्रम और अकादमिक दृष्टिकोण ने प्रतिभागियों में गहन संबंधों को बढ़ावा दिया, जो उनके करियर के इस मोड़ पर महत्वपूर्ण था। इसके अतिरिक्त, चरण-IV पाठ्यक्रम और संयुक्त सिविल-सैन्य (जेसीएम) प्रतिभागियों के साथ बातचीत ने जुड़ाव को समृद्ध बनाया और एकता की भावना को प्रबल बनाने में योगदान दिया।

प्रतिभागियों के अत्यधिक उत्साह से प्रेरित ज्ञानार्जन की चार सप्ताह की गहन अवधि, प्रकाशन-स्तर की गुणवत्ता की अकादमिक सामग्री के रूप में सामने आई। विशेष रूप से, 22 केस अध्ययनों को प्रकाशन के लिए शॉर्टलिस्ट किया गया है, जो प्रस्तुति से प्राप्त हुए हैं। कक्षा के दौरान वार्तालाप को अकादमिक सत्रों की सीमा से आगे बढ़कर विस्तार मिला, जिसके परिणामस्वरूप समापन में चार उच्च-क्षमता वाले नीति पत्र प्राप्त हुए। चरण-IV के प्रतिभागियों के बीच आयोजित इंटर-हाउस प्रतियोगिता में उल्लेखनीय प्रतिभाएं सामने आईं और प्रतिभागियों द्वारा हासिल किए गए फिटनेस मानकों का प्रदर्शन किया गया। संगीत संध्याओं, जन्मदिन समारोहों और अनौपचारिक अवकाशों ने क्रॉस-बैच और क्रॉस-कैडर आदान-प्रदान की सुविधा प्रदान की, जिससे प्रशासनिक संचालन की जटिलताओं के बारे में जानकारी प्राप्त हुई।

प्रतिभागियों की बुद्धि को लगातार समृद्ध करने की दिशा में, अकादमी दूरस्थ-आधारित ऑनलाइन शिक्षण कार्यक्रम के माध्यम से समर्थन देने के लिए प्रतिबद्ध है, जिससे ज्ञानार्जन की यात्रा को आगे बढ़ाया जा सके। यह प्रतिबद्धता सिविल सेवकों के सतत विकास के प्रति समर्पण को रेखांकित करती है। संपूर्ण पाठ्यक्रम को समाहित करने के लिए, सार-संग्रह तैयार किया गया है, जो भविष्य के सभी प्रयासों के लिए अमूल्य संदर्भ बिंदु के रूप में कार्य करेगा।

उपरोक्त के अनुरूप, कार्यक्रम में निम्नलिखित उद्देश्यों को एकीकृत किया गया:

मुख्य क्षमताओं का विकास: इस कार्यक्रम ने प्रतिभागियों को व्यक्तिगत रुचि के विभिन्न क्षेत्रों में अपनी मुख्य क्षमताओं को विकसित करने का अनूठा अवसर प्रदान किया।

उत्कृष्टता के लिए साधन: विविध कार्यक्रमों के निष्पादन में उत्कृष्टता प्राप्त करने के लिए अधिकारी आवश्यक साधन, कौशल और ज्ञान से सुसज्जित रहे।

री-इंजीनियरिंग गवर्नेंस: इसका उद्देश्य व्यवसाय प्रक्रिया री-इंजीनियरिंग को एकीकृत करके और आईटी की क्षमता का उपयोग करके सरकारी ढांचे के भीतर लोक सेवा प्रदायगी को बढ़ाना था।

समग्र कौशल संवर्धन: कार्यक्रम शासन में नैतिक मूल्यों के महत्व को रेखांकित करते हुए संचार, पारस्परिक और टीम-निर्माण कौशल को बढ़ावा देने का प्रयास करता है।

क्रॉस-स्टेट लर्निंग: विभिन्न राज्यों के विविध अनुभवों का लाभ उठाते हुए, कार्यक्रम में विशिष्ट क्षेत्रों के भीतर कुशल सेवा प्रदायगी संबंधी ज्ञान शामिल रहा।

नेतृत्व और मानव संसाधन निपुणता: पाठ्यक्रम में आगे समझौता वार्ता, नेतृत्व कौशल और मानव संसाधन प्रबंधन दक्षताओं को बेहतर बनाने पर केंद्रित है।

कार्यक्रम की संपूर्ण संरचना में इन उद्देश्यों को शामिल करते हुए, प्रतिभागियों को उनकी व्यावसायिक क्षमताओं में समग्र और प्रभावशाली वृद्धि की दिशा में निर्देशित किया गया।

प्रतिभागियों का विवरण

संवर्ग-वार संख्या			
संवर्ग	महिला	पुरुष	कुल
अगमुट	7	18	25
आंध्र प्रदेश	1	1	2
असम-मेघालय	1	6	7
बिहार	4	6	10
गुजरात	1	5	6
हरियाणा	4	10	14
हिमाचल प्रदेश	2	7	9
झारखंड	2	4	6
कर्नाटक	8	2	10
केरल	0	4	4
मध्य प्रदेश	3	11	14
महाराष्ट्र	1	16	17
मणिपुर	0	1	1
ओडिशा	0	3	3
पंजाब	7	7	14
राजस्थान	2	0	2
सिक्किम	0	1	1
तमिलनाडु	0	1	1
त्रिपुरा	1	5	6
उत्तर प्रदेश	7	18	25
उत्तराखंड	0	5	5
कुल योग	51	131	182

संवर्ग-वार संख्या			
बैच	महिला	पुरुष	कुल
2007	1	0	1
2008	0	2	2
2009	4	9	13
2010	7	16	23
2011	8	31	39
2012	4	23	27
2013	9	24	33
2014	13	20	33
2015	5	6	11
कुल योग	51	131	182

4 (vii) आईएस चरण-III का 20वां राउंड (2024)

अवधि	22 जनवरी से 16 फरवरी 2024		
पाठ्यक्रम समन्वयक का नाम	डॉ. बगादी गौतम		
पाठ्यक्रम टीम के अन्य सदस्यों के नाम	डॉ. एकता उनियाल एवं श्री रोमियो विंसेंट टेरे		
प्रतिभागियों की संख्या	कुल 93	पुरुष 63	महिला 30
प्रतिनिधित्व करने वाले बैच	2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 और 2015 बैच		
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	श्री श्रीराम तरणिकांति, निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी		
समापन संबोधन	श्रीमती राधा एस रतूड़ी, मुख्य सचिव, उत्तराखंड सरकार		

कार्यक्रम में प्रतिभागियों का विवरण **परिशिष्ट** में संलग्न है।

लक्ष्य

कार्यान्वयन में उत्कृष्टता पर ध्यान देने के साथ जिला प्रशासन से विभाग प्रमुख तक प्रभावी परिवर्तन के लिए मध्य स्तरीय प्रबंधन में सेवा करने हेतु अधिकारियों को आवश्यक कौशल से सुसज्जित करना।

पाठ्यक्रम के उद्देश्य

- प्रतिभागियों को क्षेत्रों के विभिन्न घटकों में मुख्य ताकत विकसित करने और उनके संबंधित डोमेन में कार्यान्वयन के लिए लाभ उठाने का अवसर प्रदान करना।
- देशभर में कुशल सेवा प्रदायगी और अनुभवों से ज्ञानार्जन का प्रयास करना।
- विविध परिणामों के लिए समझौता वार्ता और नेतृत्व कौशल एवं मानव संसाधन प्रबंधन को बढ़ाना।

पाठ्यक्रम की सप्ताहवार रूपरेखा

पाठ्यक्रम रूपरेखा

- सप्ताह 1:** परियोजना प्रबंधन मॉड्यूल, शासन मॉड्यूल
- सप्ताह 2:** नेतृत्व मॉड्यूल, स्वास्थ्य मॉड्यूल, समझौता वार्ता मॉड्यूल, सार्वजनिक वित्त मॉड्यूल
- सप्ताह 3:** इन्फ्रास्ट्रक्चर मॉड्यूल, सुरक्षा और विदेशी मामले मॉड्यूल, स्टार्टअप और इनोवेशन मॉड्यूल, जलवायु परिवर्तन, संयुक्त राष्ट्र एजेंसियों का लाभ उठाना, शिक्षा, भूमि और कृषि
- सप्ताह 4:** शहरी विकास मॉड्यूल, सार्वजनिक नीति मॉड्यूल, ऊर्जा मॉड्यूल, डिजिटल भारत, विकसित भारत

प्रतिभागियों का मूल्यांकन

कुल	प्रतिभागियों की संख्या
ए+	02
ए	60
बी+	30
बी	01

निष्कर्ष

प्रतिभागियों ने चरण-III में आयोजित सभी अकादमिक सत्रों में उत्सुकतापूर्वक भाग लिया। सभी संवर्गों के अधिकारियों ने अत्यधिक परस्पर-ज्ञानार्जन किया जो चयनित क्षेत्रों पर किए गए सहकर्म ज्ञानार्जन प्रस्तुतियों में भी परिलक्षित हुआ। अकादमिक सत्रों से आगे बढ़ते हुए, चरण-III ने प्रतिभागियों को कम दूरी वाले ट्रेक करने और थिएटर, सांस्कृतिक गतिविधियों और खेलों में अपनी व्यक्तिगत और सामूहिक प्रतिभाओं को प्रदर्शित करने के लिए पर्याप्त अवसर प्रदान किए। प्रतिभागियों ने सक्रिय रूप से भाग लेकर प्रदान किए गए अमूल्य जानकारी को आत्मसात किया। साथ में, उनका लक्ष्य विभागाध्यक्ष और उप सचिवों के रूप में अपनी भविष्य की भूमिकाओं में बदलाव और उत्कृष्टता हासिल करना रहा।

संवर्ग	महिला	पुरुष	कुल योग
अगमुट	6	5	11
आंध्र प्रदेश	2	1	3
असम-मेघालय	2	1	3
बिहार	0	1	1
छत्तीसगढ़	1	6	7
हरियाणा	0	1	1
हिमाचल प्रदेश	0	2	2
कर्नाटक	0	1	1
केरल	1	2	3
मध्य प्रदेश	2	4	6
महाराष्ट्र	3	9	12
मणिपुर	6	1	7
नगालैंड	0	3	3
संवर्ग-वार संख्या			
संवर्ग	महिला	पुरुष	कुल
ओडिशा	0	2	2
पंजाब	2	4	6
तमिलनाडु	0	5	5
तेलंगाना	0	1	1
त्रिपुरा	1	0	1
उत्तर प्रदेश	4	14	18
कुल	30	63	93

बैच	महिला	पुरुष	कुल योग
2009	0	6	6
2010	1	3	4
2011	5	9	14
2012	5	14	19
2013	5	11	16
2014	7	12	19
2015	7	8	15
कुल	30	63	93

4 (viii) तीसरा संयुक्त मध्यावधि सेवा प्रशिक्षण कार्यक्रम

अवधि	27 - 31 अक्टूबर, 2023		
पाठ्यक्रम समन्वयक का नाम	श्री नंद कुमारम, उप निदेशक (वरिष्ठ)		
पाठ्यक्रम टीम के अन्य सदस्यों के नाम	श्री शैलेश नवाल, श्रीमती रितिका नरूला, श्री नितेश झा		
प्रतिभागियों की संख्या	कुल	पुरुष	महिला
	142	116	26
प्रतिभाग करने वाले बैच	3 सेवाओं के 2003 बैच के अधिकारी		
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	श्री श्रीराम तरणिकांति, निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी		
समापन संबोधन	श्री श्रीराम तरणिकांति, निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी		

पाठ्यक्रम का लक्ष्य एवं उद्देश्य

तीसरा संयुक्त मध्यावधि सेवा प्रशिक्षण कार्यक्रम (सीएमसीटीपी) को विभिन्न सरकारी संगठनों में वरिष्ठ स्तर पर महत्वपूर्ण भूमिका निभाने वाले विभिन्न सेवाओं के अधिकारियों को एकजुट करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। इसका उद्देश्य सहयोग और नेतृत्व कौशल को बढ़ावा देना है। कार्यक्रम अपने प्रतिभागियों के बीच राष्ट्रीय गौरव, उद्देश्य और संगति की मजबूत भावना पैदा करने का प्रयास करता है। ये लीडर निम्नलिखित उद्देश्यों के साथ राष्ट्रीय उद्देश्यों और महत्वाकांक्षाओं को समझने, उनको विकसित करने और प्राप्त करने में अपनी टीमों का प्रभावी ढंग से मार्गदर्शन करने के लिए सुसज्जित हैं:

- विकसित भारत के लिए क्षमता निर्माण
- उन्नत अंतःक्रिया के लिए डीसाइलोआईजेशन
- सहकर्मि ज्ञानार्जन
- आधुनिक संगठनों का निर्माण करना
- निरंतर ज्ञानार्जन को अपनाना
- सार्वजनिक निजी भागीदारी से लाभान्वित होना

पाठ्यक्रम की रूपरेखा

सीएमसीटीपी के तीसरे राउंड को वरिष्ठ सरकारी अधिकारियों के लिए व्यापक और विषयगत जानाजान का अनुभव प्रदान करने के लिए संरचित किया गया। पाठ्यक्रम में विभिन्न प्रकार के मॉड्यूल, चर्चाएँ और इंटरैक्टिव सत्र शामिल रहे, जिनमें से प्रत्येक को आधुनिक शासन और नेतृत्व के विशिष्ट पहलुओं को संबोधित करने के लिए तैयार किया गया। इस डिज़ाइन ने सुनिश्चित किया कि प्रतिभागियों को सैद्धांतिक ज्ञान और व्यावहारिक अनुप्रयोगों से संयुक्त रूप से अवगत कराया गया, जिससे समकालीन शासन की चुनौतियों और रणनीतियों की समग्र समझ को बढ़ावा मिला और कई अनुभवी सिविल सेवकों और पेशेवरों द्वारा सत्र आयोजित किए गए।

1. **सरकारी संगठन में नेतृत्व:** निर्णय लेने, रणनीतिक योजना और टीम प्रबंधन सहित प्रभावी शासन के लिए आवश्यक नेतृत्व गुणों को बढ़ाने पर ध्यान केंद्रित किया गया है।
2. **राष्ट्रीय सुरक्षा में उभरती चुनौतियाँ:** पैनल चर्चा जिसके माध्यम से राष्ट्रीय सुरक्षा के उभरते परिदृश्य और समकालीन चुनौतियों से निपटने के लिए रणनीतियों की जानकारी प्रदान की।
3. **विकास के संदर्भ में क्षेत्रीय परिषदों की भूमिका:** राज्यों के बीच क्षेत्रीय विकास और सहयोग को बढ़ावा देने में क्षेत्रीय परिषदों के महत्व का पता लगाया।
4. **शासन में डाटा का रचनात्मक उपयोग:** बेहतर सेवा प्रदायगी और पारदर्शिता हेतु नीति-निर्माण और शासन में डाटा विश्लेषण और इसके अनुप्रयोग के महत्व पर जोर दिया गया।
5. **समझौता वार्ता मॉड्यूल:** संघर्ष समाधान और सरकारी विभागों के भीतर और परस्पर प्रभावी संचार के लिए महत्वपूर्ण समझौता वार्ता कौशल विकसित करना है।
6. **सिस्टम थिंकिंग और टीम प्रदर्शन पर सिमुलेशन गेम "ईआर में शुक्रवार की रात":** सिमुलेशन गेम के माध्यम से सिस्टम थिंकिंग और टीम प्रदर्शन को बढ़ाने के लिए डिज़ाइन किया गया इंटरैक्टिव सत्र, संगठनात्मक गतिशीलता में व्यावहारिक अंतर्दृष्टि प्रदान करता है।
7. **प्रत्यक्ष करों का डिजिटल परिवर्तन:** कराधान प्रणाली के डिजिटलीकरण पर ध्यान केंद्रित किया गया। दक्षता, अनुपालन और राजस्व संग्रह पर इसके प्रभाव पर चर्चा की गई।
8. **पैनल चर्चा:** कोविड प्रबंधन में संपूर्ण सरकारी दृष्टिकोण: कोविड-19 महामारी के दौरान विभिन्न सरकारी क्षेत्रों द्वारा नियोजित सहयोगात्मक प्रयासों और रणनीतियों की व्यापक समीक्षा।

विषयगत इनपुट

पहला दिन - 27 अक्टूबर, 2023

विषय 1 - सरकारी संगठन में नेतृत्व

विषय 2 - राष्ट्रीय सुरक्षा में उभरती चुनौतियाँ

विषय 3 - विकास के संदर्भ में क्षेत्रीय परिषदों की भूमिका

दूसरा दिन - 28 अक्टूबर, 2023

विषय 4 - शासन में डाटा का रचनात्मक उपयोग

विषय 5 - समझौता वार्ता मॉड्यूल

तीसरा दिन - 30 अक्टूबर, 2023

विषय 6 - सिस्टम थिंकिंग और टीम प्रदर्शन पर सिमुलेशन गेम

विषय 7 - प्रत्यक्ष करों का डिजिटल परिवर्तन

विषय 8 - पैनल चर्चा

निष्कर्ष

तीसरा संयुक्त मध्यावधि सेवा प्रशिक्षण कार्यक्रम (सीएमसीटीपी) सोच-समझकर डिज़ाइन किया गया और इसका उद्देश्य केवल आवश्यक ज्ञान प्रदान करने से कहीं अधिक था। इसका उद्देश्य अधिकारियों में समग्र और अनुकूल मानसिकता विकसित करना था। 5 दिनों की अवधि में आयोजित, यह व्यापक कार्यक्रम अधिकारियों की दक्षताओं को बढ़ाने, उन्हें राज्य सरकार और भारत सरकार दोनों में महत्वपूर्ण भूमिकाओं के लिए तैयार करने पर केंद्रित रहा। इस दौर में महत्वपूर्ण नवाचार सतत डिजिटल लर्निंग फ्रेमवर्क की शुरुआत की गई, जो मध्यावधि सेवा प्रशिक्षण कार्यक्रमों में अधिकारियों के लिए तैयार ऑनलाइन प्रमाणन कार्यक्रम है। एमसीटीपी के 18वें दौर में आरंभ की गई यह पहल आधुनिक युग में निरंतर डिजिटल शिक्षा को एकीकृत करने की दिशा में महत्वपूर्ण कदम है।

सीएमसीटीपी के पहले दो दौरों के विपरीत, जिन्हें 'प्रबुद्ध नेतृत्व का अभ्यास' पर ध्यान केंद्रित करने के साथ क्षमता निर्माण आयोग द्वारा डिज़ाइन और क्यूरेट किया गया था, तीसरा दौर इन-हाउस संकाय सदस्यों द्वारा विकसित किया गया। इस प्रशिक्षण रूपी पुनरावृत्ति ने राष्ट्रीय सुरक्षा, क्षेत्रीय परिषदों की भूमिका, संपूर्ण सरकारी दृष्टिकोण और समझौतावार्ता मॉड्यूल जैसे विविध विषयों को पेश किया। इन विषयों ने नेतृत्व और अधिकार को समझने, 'स्वयं' और 'अन्य' को समझने, अनुकूलन बनाम तकनीकी चुनौतियों, और प्रबुद्ध नेतृत्व - नेतृत्व के लिए एक नया ढांचा जैसे विषयों पर जानकारी पिछले दौर में केंद्र में रहे विषयों से अलग रही। समूह गतिविधियों और चर्चाओं में प्रदर्शित सौहार्द और सहयोगात्मक भावना ने अधिकारियों के बीच समुदाय की मजबूत भावना के निर्माण में कार्यक्रम की सफलता को उजागर किया। विविध दृष्टिकोणों का आदान-प्रदान और उत्कृष्टता के प्रति साझा समर्पण विशेष रूप से प्रेरणादायक रहा।

इन नए विषयों और उद्देश्यों को समग्र कार्यक्रम संरचना के साथ जोड़कर, सीएमसीटीपी के तीसरे दौर ने प्रतिभागियों को उनके व्यावसायिक कौशल और क्षमताओं में व्यापक और प्रभावशाली वृद्धि की दिशा में प्रभावी ढंग से आगे बढ़ाया। यह दृष्टिकोण न केवल सीएमसीटीपी के उद्देश्यों के अनुरूप है, बल्कि कार्यक्रम की सामग्री और कार्यप्रणाली में प्रगतिशील विकास को भी दर्शाता है, जिससे लोक प्रशासन के गतिशील क्षेत्र में इसकी प्रासंगिकता और प्रभावशीलता सुनिश्चित होती है।

अकादमिक गतिविधियां: सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम

5. अकादमिक गतिविधियां: सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम

सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम "विकसित भारत के लिए अवसंरचना निर्माण"

लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी ने 5 से 9 फरवरी, 2024 तक "विकसित भारत के लिए अवसंरचना निर्माण" विषय पर 5 दिवसीय सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया। इस कार्यक्रम को सार्वजनिक अवसंरचना क्षेत्र में सिविल सेवकों की क्षमता बढ़ाने के लिए सावधानीपूर्वक तैयार किया गया। विशेष रूप से शासन में क्षेत्रीय भूमिकाओं से नीति/मध्य स्तरीय प्रबंधन पदों पर कार्य करने वाले मध्यावधि सेवा अवधि वाले सिविल सेवकों के लिए तैयार किए गए प्रशिक्षण का उद्देश्य प्रतिभागियों को आधुनिक भारत के विकास में प्रभावी ढंग से योगदान करने के लिए आवश्यक कौशल और ज्ञान प्रदान करना है।

अवसंरचना विकास के व्यापक दायरे को पहचानते हुए, कार्यक्रम में अवसंरचना प्रबंधन के विभिन्न पहलुओं को शामिल किया गया। इनमें परियोजना नियोजन, निगरानी और मूल्यांकन, परियोजना वित्त, विवाद समाधान, साथ ही सड़क, रेलवे, बंदरगाह और शिपिंग, नागरिक उड्डयन और शहरी बुनियादी ढांचे और सेवाओं जैसे क्षेत्रीय विचार शामिल थे। इन विविध तत्वों को संबोधित करके, प्रतिभागियों को अवसंरचना परियोजनाओं में शामिल जटिलताओं की व्यापक समझ हासिल हुई और वे अपनी पेशेवर भूमिकाओं में चुनौतियों से निपटने के लिए बेहतर तरीके से तैयार हुए।

पाठ्यक्रम की रूपरेखा में मॉड्यूलर संरचना शामिल थी, जो प्रतिभागियों की विविध आवश्यकताओं के लिए लचीलापन और अनुकूलनशीलता सुनिश्चित करती थी। व्यावहारिक अंतर्दृष्टि और प्रासंगिक ज्ञान प्रदान करने के लिए विषयगत सामग्री को सावधानीपूर्वक तैयार किया गया, जिससे व्यावहारिक ज्ञानार्जन के अनुभवों को सुविधाजनक बनाते हुए पूर्व विशेषज्ञता की आवश्यकता को समाप्त किया गया। यह दृष्टिकोण मिशन कर्मयोगी के लोकाचार और उद्देश्यों के साथ संरेखित था, जो सिविल सेवकों के बीच निरंतर ज्ञानार्जन और कौशल विकास की संस्कृति को बढ़ावा देता है।

पाठ्यक्रम के उद्देश्य

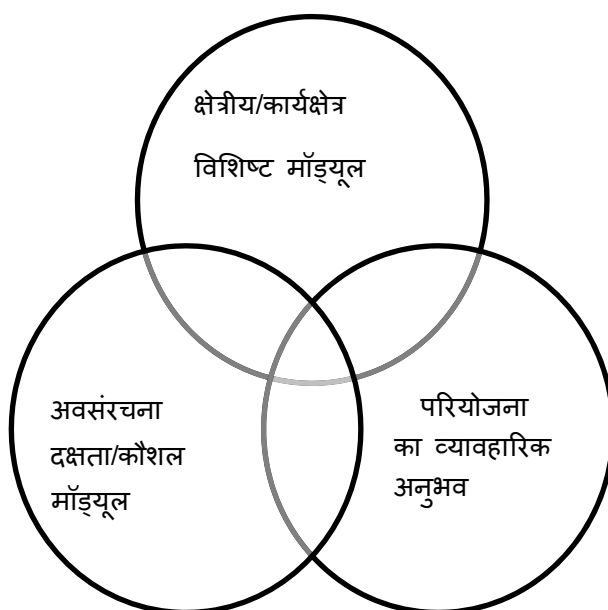
- प्रतिभागियों को भारत में अवसंरचना पारिस्थितिकी तंत्र की प्रासंगिक समझ से लैस करना।
- सड़क, राजमार्ग, रेलवे, बंदरगाह, हवाई अड्डे, जलमार्ग और शहरी विकास (ग्रीनफील्ड और ब्राउनफील्ड) जैसे प्रमुख अवसंरचना क्षेत्रों की समझ को बढ़ावा देना।
- अवसंरचना विकास में वैश्विक संदर्भ और प्रथाओं की समझ विकसित करना और ऐसी प्रणालियों का निर्माण करना जो विश्व स्तरीय बुनियादी ढांचे और सेवाएं प्रदान कर सकें।
- परियोजना नियोजन, प्रबंधन, निगरानी और वित्त में कौशल की अवधारणा तैयार करना और उसे

बढ़ाना।

- अनुबंध प्रबंधन, विवाद समाधान और मध्यस्थता में विशेषज्ञता विकसित करना।
- हरित अवसंरचना समाधान और जलवायु अनुकूल विकास प्रथाओं को अपनाने को बढ़ावा देना।

पाठ्यक्रम की रूपरेखा

"विकसित भारत के लिए अवसंरचना निर्माण" विषय पर एक दिवसीय सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम हेतु पाठ्यक्रम की रूपरेखा:



क्षेत्रीय/कार्यक्षेत्र विशिष्ट मॉड्यूल

इस मॉड्यूल में अवसंरचना के विशिष्ट घटकों से संबंधित क्षेत्रीय सब-मॉड्यूल शामिल थे। उपरोक्त मॉड्यूल के लिए निम्नलिखित सब-मॉड्यूल प्रस्तावित हैं -

- क) **सड़कें** जिसमें राष्ट्रीय राजमार्ग/भारतमाला परियोजना, एक्सप्रेसवे और पुल, राज्य राजमार्ग शामिल हैं।
- ख) **रेलवे** जिसमें डेडिकेटेड फ्रेट कॉरिडोर, हाई स्पीड रेल परियोजनाएं और पीपीपी का उपयोग करके रेलवे स्टेशन पुनर्विकास शामिल हैं।
- ग) **शिपिंग, बंदरगाह और अंतर्देशीय जलमार्ग** जिसमें सागरमाला परियोजना और बंदरगाह आधुनिकीकरण, अंतर्देशीय जलमार्ग प्राधिकरण और राष्ट्रीय जलमार्ग शामिल हैं।
- घ) **नागरिक उड्डयन** जिसमें उड़ान योजना और हवाई अड्डा/हवाई पट्टी विकास शामिल हैं।
- ङ) **शहरी ग्रीनफील्ड/पुनर्विकास परियोजनाएं** जिनमें नगर नियोजन योजना और स्थानीय क्षेत्र योजनाएं शामिल हैं।
- च) **शहरी परिवहन अवसंरचना** जिसमें एमआरटीएस/आरआरटीएस शामिल हैं।
- छ) **शहरी सेवा वितरण** जिसमें पेयजल आपूर्ति, सीवरेज और स्वच्छता शामिल हैं।

अवसंरचना दक्षता/कौशल मॉड्यूल

इस मॉड्यूल में निम्नलिखित सब-मॉड्यूल शामिल थे जो विशिष्ट कौशल/दक्षताओं से संबंधित थे तथा जो अवसंरचना के सभी क्षेत्रों को पार करते हैं।

- क) **अवसंरचना परियोजना योजना और डिजाइन** - प्रयोग संबंधी मामलों के साथ गतिशक्ति सहित अवसंरचना परियोजनाओं की योजना के लिए प्लेटफॉर्म
- ख) **अवसंरचना परियोजना प्रबंधन** - निगरानी और मूल्यांकन उपकरण - स्पीड (एनसीआरटीसी) या इंपल्स (डीएमआरसी) जैसे सार्वजनिक अवसंरचना निगमों में उपयोग किए जाने वाले पीएमआईएस उपकरण
- ग) **संविदा प्रबंधन** - बोली प्रक्रिया प्रबंधन, संविदा प्रशासन सिद्धांत, उपकरण और सर्वोत्तम कार्य

घ) **परियोजना वित्त** - अवसंरचना परियोजनाओं के वित्तपोषण के तौर-तरीके - स्वयं के संसाधन, बजटीय सहायता, बैंक, अवसंरचना बांड, एलआईएफसीएल, एनएबीएफआईडी

ड) **विवाद समाधान तंत्र और मध्यस्थता**

च) **ग्रीन इंफ्रास्ट्रक्चर** - ब्लू ग्रीन मास्टर प्लान, नेशनल ग्रीन बिल्डिंग कोड, ग्रीन इंफ्रास्ट्रक्चर प्रमाणन

परियोजना का व्यावहारिक अनुभव

गतिशक्ति/एनसीआरटीसी के सहयोग से परियोजना नियोजन, निगरानी और मूल्यांकन उपकरणों पर व्यावहारिक सत्र

शिक्षण पद्धति

- सरकार, उद्योग और शिक्षा जगत के प्रख्यात विशेषज्ञों द्वारा इंटरैक्टिव व्याख्यान एवं प्रस्तुतीकरण।
- वास्तविक दुनिया के परिदृश्यों में शिक्षा को प्रयोग में लाने के लिए प्रकरण अध्ययन (केस स्टडीज) और व्यावहारिक अभ्यास।
- ज्ञान साझा करने तथा आलोचनात्मक सोच को सुविधाजनक बनाने के लिए समूह और चर्चा पैनल।

सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रतिभागियों की ग्रुप फोटो



लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी में (5 - 9 फरवरी, 2024 तक) 'विकसित भारत के लिए अवसंरचना निर्माण' पर सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम के प्रतिभागी

अकादमी में अनुसंधान केंद्र

अकादमी में अनुसंधान केंद्र

अकादमी के केंद्रों की स्थापना नीति और कार्यान्वयन दोनों दृष्टिकोण से शासन के प्रमुख क्षेत्रों में अनुसंधान आरंभ करने के लिए अवसर प्रदान करने के उद्देश्य से की गई है। शोध का उद्देश्य प्रशिक्षण पाठ्यक्रम को शामिल करना और उसे नई अंतर्दृष्टि प्रदान करना है। ये केंद्र (बीएनवाईसीआरएस की तरह) अधिकतर या तो संबंधित मंत्रालयों द्वारा वित्त पोषित या एनजीसीसी और सीडीएम की भांति आत्मनिर्भर हैं तथा विभिन्न राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय फंडिंग एजेंसियों के साथ सहयोग करते हैं। अकादमी के आदेशपत्र से संबंधित क्षेत्रों पर शोध कार्य करने तथा प्रशिक्षण इनपुट प्रदान करने के लिए विभिन्न अनुसंधान केंद्र स्थापित किए गए हैं।

6 (i) बी. एन. युगांधर ग्रामीण अध्ययन केंद्र

केंद्र का विजन

"भूमि, ग्रामीण विकास, कृषि आंदोलन, आजीविका, जेंडर और पंचायती राज के विभिन्न मुद्दों पर प्रशिक्षण, अनुसंधान और नीतिगत विचार-विमर्श के लिए वातावरण तैयार करना तथा उसको बढ़ावा देने में सहायता करना।

केंद्र का मिशन

"प्रशिक्षु अधिकारियों के प्रशिक्षण के लिए प्रशिक्षण सामग्री और मैनुअल तैयार करना, अनुसंधान संबंधी अध्ययन कार्य करना, कार्यशालाओं और नीतिगत संगोष्ठियों का आयोजन करना, सहयोगी संगठनों और पेशेवर व्यक्तियों के साथ समन्वय स्थापित करना, पत्रिकाओं, शोध पत्रों, रिपोर्टों आदि का प्रकाशन सुनिश्चित करना और नीति बनाने या उसमें परिवर्तन करने के लिए सरकारी एजेंसियों में अनुसंधान आधारित ज्ञान का प्रसार करना तथा युवा पेशेवरों को देश की सामाजिक-आर्थिक वास्तविकताओं से रूबरू कराना।"

केंद्र निदेशक का नाम

सुश्री आनंदी, आईएएस

(21.12.2020 से 5.6.2023 तक)

डॉ. बगादी गौतम, आईएएस

(6.6.2023 से अब तक)

केंद्र की संक्षिप्त पृष्ठभूमि

लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी में बी. एन. युगांधर ग्रामीण अध्ययन केंद्र वर्ष 1989 में स्थापना के बाद से ही भारतीय प्रशासनिक सेवा (आईएएस) के प्रशिक्षु अधिकारियों के प्रशिक्षण और नीति-निर्माण संबंधी सिफारिशों के लिए प्रमुख संसाधन/प्रतिष्ठान के रूप में उभरकर आया है। इसे मुख्य रूप से भूमि संसाधन विभाग, ग्रामीण विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा निधि आबंटित की जाती है और सहायता प्रदान की जाती है। वर्तमान में यह भारतीय सोसायटी पंजीकरण अधिनियम 1860 के तहत वैज्ञानिक प्रशिक्षण और अनुसंधान समिति के रूप में पंजीकृत है। अकादमी के निदेशक इस केंद्र के पदेन अध्यक्ष हैं और उनके पास किसी भी संयुक्त निदेशक, उप निदेशक या प्रोफेसर को केंद्र निदेशक के रूप में नियुक्त करने का अधिकार है।

केंद्र भूमि सुधार, भू-अभिलेख प्रबंधन, भुगतान आधारित रोजगार, सामान्य संपत्ति संसाधन, विस्थापन और पुनर्वास, समकालीन कृषि आंदोलनों और ग्रामीण विकास, पंचायती राज आदि के विभिन्न क्षेत्रों में अनुसंधान, प्रशिक्षण और प्रकाशन संबंधी कार्य करता है। यह मुख्य रूप से फाउंडेशन कोर्स के दौरान प्रशिक्षु अधिकारियों के लिए फील्ड अध्ययन और अनुसंधान कार्यक्रम (पहले इसे ग्रामीण दौरा कार्यक्रम के नाम से जाना जाता था) आयोजित करता है। गांव के लोगों की सामाजिक-आर्थिक स्थितियों में सुधार लाने के लिए उनकी प्राथमिकताओं का आकलन करने हेतु प्रशिक्षु अधिकारियों को पार्टिसिपेटरी रूरल अप्रेजल (पीआरए) तकनीकों पर इनपुट्स दिए जाते हैं। केंद्र प्रशिक्षु अधिकारियों के माध्यम से उनके जिला प्रशिक्षण के दौरान कार्यक्रम तैयार करने तथा उसकी जांच प्रक्रिया में भी शामिल रहता है। काश्तकारी, भूमि के सीमा निर्धारण, भू-अभिलेख, भूमि चकबंदी, बंजर भूमि प्रबंधन, आवासहीनता, गरीबी उन्मूलन कार्यक्रमों सहित ग्रामीण विकास कार्यक्रमों पर डाटा एकत्र किया जाता है और इसका उपयोग प्रशिक्षु अधिकारियों द्वारा निर्दिष्ट गांवों की सामाजिक-आर्थिक और भूमि सुधार संबंधी रिपोर्ट तैयार करने में किया जाता है। इन रिपोर्टों के आधार पर केंद्र ने 'भारत में भूमि सुधार' की एक सीरीज और 'ग्रामीण भारत की सामाजिक-आर्थिक रूपरेखा' की तीन सीरीज प्रकाशित की है। केंद्र के अन्य प्रकाशनों में पुस्तकें, लेख, शोध पत्र आदि शामिल हैं और सबसे महत्वपूर्ण सेज प्रकाशन, नई दिल्ली से प्रकाशित इस क्षेत्र के विशेषज्ञों द्वारा समीक्षा किया जाने वाला जर्नल ऑफ लैंड एंड रूरल स्टडीज है जोकि उपर्युक्त विषयों पर विचारों को व्यक्त करने और उनको साझा करने का अंतरराष्ट्रीय प्लेटफार्म है। यह केंद्र भूमि प्रशासन और ग्रामीण विकास पर विचारों का नियमित आदान-प्रदान करने हेतु कार्यशालाएं भी आयोजित करता है।

केंद्र की गतिविधियां

प्रशिक्षण कार्यक्रम

क्षेत्र अध्ययन एवं अनुसंधान कार्यक्रम



अकादमी के निदेशक एफएसआरपी (97वें एफसी) के ब्रीफिंग सत्र के दौरान प्रशिक्षु अधिकारियों को संबोधित करते हुए

अगस्त से सितंबर, 2023 के दौरान 11 राज्यों (आंध्र प्रदेश, असम, छत्तीसगढ़, गुजरात, राजस्थान, झारखंड, ओडिशा, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, अरुणाचल प्रदेश और तेलंगाना) के 40 जिलों के 80 आदिवासी गांवों में 98वें फाउंडेशन कोर्स के प्रशिक्षु अधिकारियों के लिए क्षेत्र अध्ययन अनुसंधान कार्यक्रम (एफएसआरपी, जिसे पहले ग्रामीण दौरा कार्यक्रम के नाम से जाना जाता था) का



आयोजन किया गया ताकि ग्रामीण विकास और ग्रामीण संस्थानों की कार्यप्रणाली के बारे में प्रशिक्षु अधिकारियों को संवेदनशील बनाया जा सके। इसके अलावा, 98वें फाउंडेशन कोर्स के क्षेत्र अध्ययन अनुसंधान कार्यक्रम के केंद्र बिंदु में ग्रामीण और आदिवासी विकास योजनाओं की संतृप्ति का अध्ययन करना रहा। प्रशिक्षु अधिकारियों द्वारा तैयार की गई 80 आदिवासी गांवों की एफएसआरपी रिपोर्ट का दस्तावेजीकरण किया गया।

आईएसएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-I के लिए गतिविधियां

भूमि प्रशासन मॉड्यूल

केंद्र ने मार्च से अप्रैल माह, 2023 में आईएसएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-I (2021 बैच) के प्रशिक्षु अधिकारियों के लिए भूमि प्रशासन मॉड्यूल का आयोजन किया। केंद्र वर्तमान में चल रहे चरण-I कोर्स में भूमि प्रशासन मॉड्यूल का आयोजन कर रहा है।

मॉड्यूल के लिए तैयार की गई पाठ्य सामग्री में भूमि प्रणालियों, भूमि सुधारों और संबंधित नीतिगत मुद्दों का संक्षिप्त ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य दिया गया तथा देश की भूमि रिकॉर्ड प्रणाली, देश में डिजिटल इंडिया भूमि रिकॉर्ड आधुनिकीकरण कार्यक्रम (डीआईएलआरएमपी) के तहत उपलब्धियों, भूमि अधिग्रहण के मुद्दों और चुनौतियों पर प्रकाश डाला गया जिसमें आरएफसीटीएलएआरआर के मुद्दों और जटिलताओं, राजस्व प्रशासन के प्रमुख कार्यों आदि को शामिल किया गया।

इस मॉड्यूल के तहत, 'राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों में भूमि प्रशासन - इतिहास, संगठनात्मक संरचना और अभिलेखों का आधुनिकीकरण' विषय पर विशेष विषय-वस्तु शामिल की गई और विभिन्न राज्यों जैसे आंध्र प्रदेश, बिहार, छत्तीसगढ़, गोवा, गुजरात, कर्नाटक, केरल, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, मणिपुर, मिजोरम, ओडिशा, पंजाब, राजस्थान, सिक्किम, तमिलनाडु, तेलंगाना, त्रिपुरा, उत्तराखंड, उत्तर प्रदेश, पश्चिम बंगाल, अंडमान और निकोबार द्वीप, लक्षद्वीप और पुडुचेरी के विषय विशेषज्ञों द्वारा संवर्ग-वार आईएएस प्रशिक्षु अधिकारियों के लिए राज्य विशिष्ट प्रशिक्षण सत्र आयोजित किए गए। श्री अजय तिकी, आईएएस, सचिव, डीओएलआर द्वारा समापन भाषण दिया गया।



सचिव, डीओएलआर समापन भाषण देते हुए तथा 2021 बैच के प्रशिक्षु अधिकारी उन्हें सम्मानित करते हुए

केंद्र ने आईएएस प्रशिक्षु अधिकारियों के लिए भारतीय सर्वेक्षण विभाग, देहरादून और जिला सर्वेक्षण एवं सेटलमेंट कार्यालय, देहरादून के साथ समन्वय करके 'सर्वेक्षण तकनीकों पर व्यावहारिक प्रशिक्षण' का आयोजन किया। यह कार्यक्रम राजस्व सर्वेक्षण के दौरान पारंपरिक और आधुनिक सर्वेक्षण उपकरणों तथा उनकी उपयोगिता को प्रदर्शित करने पर केंद्रित था।





भूमि सर्वेक्षण पर व्यावहारिक प्रशिक्षण की तस्वीरें

कृषि मॉड्यूल:

केंद्र ने 2021 बैच के आईएएस प्रोफेशनल कोर्स चरण-I में इसकी शुरुआत के लिए तीन दिवसीय 'कृषि मॉड्यूल' को डिजाइन तथा तैयार किया। मॉड्यूल में स्वतंत्रता के बाद के युग में कृषि के विकास, हरित क्रांति (जीआर), जलवायु अनुकूल कृषि (सीआरए) और कृषि-जैव विविधता के वर्तमान मुद्दे, राज्यों में कृषि और संबद्ध क्षेत्र विभागों की प्रशासनिक व्यवस्था, प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन (एनआरएम), कृषि और संबद्ध क्षेत्रों के विकास के लिए चलाई जा रही विभिन्न योजनाएं तथा कृषि विपणन के मुद्दे शामिल थे।



कृषि और संबद्ध क्षेत्र से संबंधित राज्य-विशिष्ट इनपुट प्रदान करने के लिए विभिन्न राज्यों के विषय विशेषज्ञों को आमंत्रित किया गया। इसके अलावा, पद्म-पुरस्कार विजेताओं और प्रगतिशील किसानों को पहली बार अपनी सफलता की कहानियों और क्षेत्र में किए गए हस्तक्षेपों को साझा करने के लिए आमंत्रित किया गया।

आईएएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-II: जिला प्रशिक्षण

ग्रामीण अध्ययन असाइनमेंट (वीएसए)

केंद्र ने 2021-23 बैच के आईएएस प्रशिक्षु अधिकारियों के लिए ग्रामीण अध्ययन असाइनमेंट (जिला प्रशिक्षण असाइनमेंट का एक प्रमुख हिस्सा) का आयोजन किया था। संबंधित अवधि के दौरान, केंद्र को 2021-23 बैच के आईएएस प्रशिक्षु अधिकारियों से 181 सामाजिक-आर्थिक (एसई) और 181 भूमि प्रशासन (एलए) ग्रामीण अध्ययन रिपोर्टें प्राप्त हुईं। प्रशिक्षण परिप्रेक्ष्य के अलावा, इन रिपोर्टों का उपयोग 'ग्रामीण भारत की सामाजिक-आर्थिक रूपरेखा' और 'भारत में भूमि सुधार' विषय पर प्रकाशन तैयार करने के लिए किया जा रहा है।

2022-24 बैच के आईएएस प्रशिक्षु अधिकारियों के लिए ग्रामीण अध्ययन असाइनमेंट पर जिला प्रशिक्षण मैनुअल को विशेष रूप से संशोधित किया गया है।

अनुसंधान गतिविधियां

रिपोर्ट की गई अवधि के दौरान केंद्र की अनुसंधान गतिविधियों को बढ़ावा देने के लिए केंद्र ने 07 स्वायत्त सरकारी अनुसंधान संगठनों को सूचीबद्ध किया है। 06 शोध अध्ययनों के लिए अवधारणा नोट्स, प्रश्नावली और शोध अध्ययन पद्धतियाँ तैयार की गई हैं जैसे:

क्रम. संख्या	शीर्षक	स्थिति
1	शहरी और ग्रामीण भूमि प्रबंधन: कर्नाटक और तमिलनाडु में संघर्ष और चुनौतियाँ	क्षेत्र सर्वेक्षण किया जा रहा है।
2	हिंदू उत्तराधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2005 के अधिनियमन के बाद महिलाओं द्वारा भूमि स्वामित्व की स्थिति	कार्य किया जा रहा है।
3	भूमि बैंक और लंबित मुद्दे: महाराष्ट्र और उत्तर प्रदेश	क्षेत्र सर्वेक्षण किया जा रहा है।
4	साझा संपत्ति संसाधन (सीपीआर): ओडिशा और मध्य प्रदेश में कार्य, कानून और चुनौतियाँ	क्षेत्र सर्वेक्षण किया जा रहा है।

5	पूर्वोत्तर राज्यों में भूमि प्रशासन: पारंपरिक और स्वदेशी कानूनों पर नीतिगत सुधारों तथा क्षेत्रीय पहलों की स्थिति और प्रभाव (VI-अनुसूची क्षेत्र)	अध्ययन के लिए पूर्वोत्तर राज्यों से पत्राचार चल रहा है।
6	कानूनी भूमि दस्तावेज़ के रूप में संपत्ति कार्ड की सीमा और उपयोग का अध्ययन	उत्तराखंड, उत्तर प्रदेश, हरियाणा, पंजाब, राजस्थान, आंध्र प्रदेश और महाराष्ट्र का प्राथमिक सर्वेक्षण पूरा हो चुका है।

कार्यशालाएं/संगोष्ठी/एक्सपोज़र कार्यक्रम

‘पूर्वोत्तर राज्यों में भूमि प्रशासन: पारंपरिक और स्वदेशी कानूनों पर नीतिगत सुधारों तथा क्षेत्रीय पहलों की स्थिति और प्रभाव (VI-अनुसूची क्षेत्र)’ विषय पर क्षेत्रीय कार्यशाला

भूमि संसाधन विभाग, ग्रामीण विकास मंत्रालय, भारत सरकार ने केंद्र के सहयोग से असम, मेघालय, मिजोरम और त्रिपुरा राज्यों के लिए 3-4 मई, 2023 को असम प्रशासनिक स्टॉफ कॉलेज, गुवाहाटी में ‘पूर्वोत्तर राज्यों में भूमि प्रशासन: पारंपरिक और स्वदेशी कानूनों पर नीतिगत सुधारों तथा क्षेत्रीय पहलों की स्थिति और प्रभाव (VI-अनुसूची क्षेत्र)’ विषय पर क्षेत्रीय कार्यशाला का आयोजन किया।

श्री अजय तिकी, सचिव, भूमि संसाधन विभाग (डीओएलआर), ग्रामीण विकास मंत्रालय (एमओआरडी), भारत सरकार ने कार्यशाला की अध्यक्षता की। इस कार्यशाला में श्री सोनमणि बोरा, संयुक्त सचिव, भूमि संसाधन विभाग (डीओएलआर), ग्रामीण विकास मंत्रालय (एमओआरडी), भारत सरकार तथा मंत्रालय के वरिष्ठ अधिकारियों की टीम के साथ-साथ श्री ज्ञानेंद्र देव त्रिपाठी, प्रधान सचिव, राजस्व एवं आपदा प्रबंधन विभाग, असम सरकार,



सुश्री आनंदी, वरिष्ठ उप निदेशक एवं केंद्र निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, पी.वी. राजशेखर, अपर महासर्वेक्षक, भारतीय सर्वेक्षण विभाग, सुश्री मृदुला सिंह, वरिष्ठ सामाजिक विकास विशेषज्ञ, विश्व बैंक तथा पूर्वोत्तर राज्यों के राजस्व भू-अभिलेख एवं सर्वेक्षण विभाग के वरिष्ठ अधिकारियों ने भी सक्रिय रूप से भाग लिया। बोडोलैंड प्रादेशिक परिषद, कार्बी आंगलोंग स्वायत्त जिला

परिषद (एडीसी), दीमा हसाओ एडीसी (असम से), त्रिपुरा जनजातीय क्षेत्र एडीसी, लाई एडीसी मिजोरम, खास हिल्स एडीसी, गारो हिल्स एडीसी, जैतिया हिल एडीसी (मेघालय से) के प्रतिनिधियों ने प्रचलित प्रथागत और स्वदेशी भूमि कानूनों के संदर्भ में भूमि अभिलेखों के डिजिटलीकरण और आधुनिकीकरण पर चर्चा में भाग लिया।

कार्यशाला ने शीर्ष स्तर के निर्णय निर्माताओं सहित कई हितधारकों को डीआईएलआरएमपी (डीओएलआर के डिजिटल इंडिया लैंड रिकॉर्ड मॉडर्नाइजेशन प्रोग्राम) के कार्यान्वयन पर विचार-विमर्श और चर्चा करने के लिए साझा मंच प्रदान किया - और जहां तक पूर्वोत्तर राज्यों की क्षेत्रीय और स्वायत्त जिला परिषदों का प्रश्न है, यह आगे बढ़ने का एक मार्ग है। कार्यशाला में नीतिगत स्तर के निर्णयों के लिए विभिन्न सिफारिशों और समयबद्ध कार्य योजनाएं प्रस्तुत की गईं। कार्यशाला के प्रमुख परिणामों में अन्य बातों के अलावा, एडीसी क्षेत्रों में भूमि अभिलेखों के आधुनिकीकरण के लिए हस्तक्षेप करने की दिशा में विचार प्रक्रिया विकसित करना शामिल है, जहां संवैधानिक ढांचे के तहत परंपरागत कानून प्रचलित है, डीआईएलआरएमपी को लागू करने के लिए एडीसी की जरूरतों को समझना तथा भूमि अभिलेखों के डिजिटलीकरण और आधुनिकीकरण के लिए एडीसी के समर्थन बढ़ाने के तरीकों और साधनों की खोज करना है।

क) 'भूमि अभिलेखों के आधुनिकीकरण पर राज्य अधिकारियों की सहकर्मि ज्ञानार्जन/पीयर लर्निंग: स्थिति और चुनौतियां तथा भू-स्वामित्व पर अंतर्राष्ट्रीय कार्यों से शिक्षा प्राप्त करने के लिए एक्सपोजर विजिट' विषय पर राज्य स्तरीय कार्यशालाएं

भूमि संसाधन विभाग (डीओएलआर), ग्रामीण विकास मंत्रालय (एमओआरडी) ने बी. एन. युगांधर ग्रामीण अध्ययन केंद्र (बीएनवाई-सीआरएस) को 17 राज्यों में राजस्व अधिकारियों के लिए डीआईएलआरएमपी के कार्यान्वयन को सुदृढ़ बनाने पर पीयर लर्निंग कार्यशालाओं तथा प्रशिक्षण कार्यक्रमों की सिरीज आयोजित करने का कार्य सौंपा है।



क (i) 'भू-अभिलेख आधुनिकीकरण पर उत्तराखंड के राज्य अधिकारियों की पीयर लर्निंग/सहकर्मि ज्ञानार्जन' विषय पर कार्यशाला तथा प्रशिक्षण (12 मई, 2023) स्थान: सेमिनार हॉल, राजस्व बोर्ड, देहरादून, उत्तराखंड

राजस्व अधिकारियों के लिए पहली पीयर लर्निंग कार्यशाला तथा प्रशिक्षण राजस्व बोर्ड, उत्तराखंड के सम्मेलन कक्ष में आयोजित किया गया। पहले चरण में, 23 जनवरी, 2023 को डीआईएलआरएमपी के कार्यान्वयन के संबंध में कमियों की पहचान पर परामर्श करने संबंधी समूह चर्चा आयोजित की गई। कमियों की पहचान के बाद, डीआईएलआरएमपी के कार्यान्वयन पर श्रेष्ठ कार्य करने वाले राज्यों के राजस्व अधिकारियों को उत्तराखंड के राजस्व अधिकारियों हेतु कार्यशाला और प्रशिक्षण के लिए आमंत्रित किया गया। यह कार्यशाला और प्रशिक्षण 12 मई, 2023 को राजस्व बोर्ड, देहरादून में सम्पन्न हुई। ओडिशा और आंध्र प्रदेश राज्यों के राजस्व अधिकारियों एवं तकनीकी विशेषज्ञों सहित विषय विशेषज्ञों ने उत्तराखंड के राजस्व अधिकारियों को भू-अभिलेख आधुनिकीकरण के विभिन्न पहलुओं पर तकनीकी जानकारी प्रदान करने के लिए भाग लिया। इस कार्यशाला में विषय विशेषज्ञों ने संबंधित राज्यों के डीआईएलआरएमपी के प्रभावी कार्यान्वयन के संबंध में ज्ञान, उत्कृष्ट कार्यों तथा अनुभवों को साझा किया।



क) (ii) 'भू-अभिलेख आधुनिकीकरण पर पुडुचेरी के अधिकारियों का सहकर्मि ज्ञानार्जन' विषय पर कार्यशाला एवं प्रशिक्षण

बीएनवाई-ग्रामीण अध्ययन केंद्र ने 12-06-2023 को पुडुचेरी के राजस्व और सर्वेक्षण अधिकारियों के लिए होटल अन्नामलाई में “भू-अभिलेख आधुनिकीकरण पर पुडुचेरी के अधिकारियों का सहकर्मि ज्ञानार्जन” विषय पर एक दिवसीय कार्यशाला एवं प्रशिक्षण आयोजित किया, जिसमें भू-संदर्भित बड़े पैमाने पर मानचित्रण और लीगेसी रिकॉर्ड के डिजिटलीकरण के संचालन की कार्यप्रणाली को शामिल किया गया। कार्यशाला एवं प्रशिक्षण का उद्घाटन श्री ई. वल्लवन, आईएएस, सचिव (राजस्व), पुडुचेरी ने किया और मुख्य संबोधन के दौरान सचिव (राजस्व) ने डीआईएलआरएमपी योजना के सफल कार्यान्वयन में समय

की आवश्यकता पर ध्यान केन्द्रित किया, विशेष रूप से बड़े पैमाने पर मानचित्रण के संचालन में, क्योंकि लैंड पार्सल डाटा का जियो-रेफरेंसिंग विभिन्न केंद्रीय योजनाओं जैसे एजीआरआईटीएसीके, यूएलपीआईएन, एसवीएमआईटीवीए, एनजीडीआरएस और अन्य सीएसएस योजनाओं को लागू करने में महत्वपूर्ण दस्तावेज के रूप में बना हुआ है। निदेशक, सर्वेक्षण एवं भू-अभिलेख, पुडुचेरी के साथ चर्चा में ग्रे क्षेत्रों की पहचान की गई। पहचाने गए ग्रे क्षेत्रों के आधार पर कार्यशाला और प्रशिक्षण के लिए विषय विशेषज्ञों को आमंत्रित किया गया।

क) (iii) क्षेत्रीय भूमि संवाद: 'भू-अभिलेख आधुनिकीकरण पर सिक्किम के अधिकारियों का सहकर्मी ज्ञानार्जन' विषय पर कार्यशाला और प्रशिक्षण

बीएनवाई ग्रामीण अध्ययन केंद्र ने 25-07-2023 को डिस्ट्रिक्ट जिला हॉल, गंगटोक में सिक्किम के राजस्व और सर्वेक्षण अधिकारियों के लिए 'भू-अभिलेख आधुनिकीकरण पर सिक्किम के अधिकारियों का सहकर्मी ज्ञानार्जन' विषय पर एक दिवसीय क्षेत्रीय भूमि संवाद: कार्यशाला और प्रशिक्षण आयोजित किया, जिसमें वर्टिकल फ्लैट पंजीकरण प्रक्रिया के संदर्भ में भूमि रिकॉर्ड डाटाबेस एवं सर्वोत्तम कार्यों के एकीकरण के महत्वपूर्ण पहलुओं को शामिल किया गया। निदेशक (सर्वेक्षण) तथा अपर निदेशक एवं कार्यक्रम निदेशक, डीआईएलआरएमपी, सिक्किम के साथ चर्चा में ग्रे क्षेत्रों की पहचान की गई। पहचाने गए ग्रे क्षेत्रों के आधार पर, कार्यशाला और प्रशिक्षण के लिए विषय विशेषज्ञों को आमंत्रित किया गया।



प्रकाशन: वर्तमान तथा आगामी

क्रम.संख्या.	शीर्षक
वर्तमान प्रकाशन	
1	ग्राम विकास का स्थानिक-सामयिक विश्लेषण: एफएसआरपी से सूक्ष्म स्तर के निष्कर्ष
2	पूर्वोत्तर राज्यों में भू-शासन पर क्षेत्रीय कार्यशाला की कार्यवाही: 'परंपरागत और स्वदेशी कानून (VI-अनुसूची क्षेत्र) पर नीतिगत सुधारों एवं क्षेत्रीय पहलों की स्थिति और प्रभाव': असम, मेघालय, त्रिपुरा और मिजोरम
3	जर्नल ऑफ लैंड एंड रूरल स्टडीज (खंड 11, अंक 2: जुलाई 2023)

आगामी प्रकाशन	
4	ग्रामीण भारत की सामाजिक-आर्थिक रूपरेखा (श्रृंखला IV)
5	जर्नल ऑफ लैंड एंड रूरल स्टडीज (खंड 12, अंक 1: जनवरी 2024)
6	भारत में भू-सर्वेक्षण पर हैंड बुक (खंड-2)
7	महाराष्ट्र और हिमाचल प्रदेश में अनुसूचित जनजाति और अन्य पारंपरिक वन निवासी (वन अधिकारों की मान्यता) अधिनियम-2006 और संशोधन नियम-2012 के कार्यान्वयन की स्थिति

▪ जर्नल आफ लैंड एंड रूरल स्टडीज

जर्नल ऑफ लैंड एंड रूरल स्टडीज, सहकर्मी द्वारा समीक्षा की गई पत्रिका है, जिसका प्रकाशन केंद्र की ओर से सेज पब्लिकेशन्स इंडिया प्राइवेट लिमिटेड द्वारा 2012 से किया जा रहा है। यह पत्रिका कमेटी ऑन पब्लिक एथिक्स (COPE) की सदस्य है। यह प्रिंट (ISSN: 2321-0249) तथा ऑनलाइन (ISSN: 2321-7464) उपलब्ध है। वर्तमान में इसका अनुमानित प्रसार राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर लगभग 10,446 है।



संदर्भ अवधि के दौरान, केंद्र ने वॉल्यूम-11, अंक-1 (जनवरी, 2023) प्रकाशित किया है और वॉल्यूम-11, अंक-2 (जुलाई, 2023) में प्रकाशन के लिए चयनित पेपर/लेख प्रकाशित किए गए हैं। इनके विवरण इस प्रकार है:

खंड-11 अंक-1 (जनवरी, 2023): प्रकाशन के लिए चयनित लेख और पुस्तक समीक्षा निम्नलिखित हैं:

1. लैंड एलिनेशन एंड सबवर्जन स्ट्रेटजी ऑन लैंड राइट्स: पर्सपेक्टिव्स फ्रॉम अट्टापडी -*के. ए. मंजूषा और बिपिन किशोर जोषी*
2. मॉनिटरिंग कल्चरेबल वेस्टलैंड यूजिंग सैटेलाइट इमेजेज़ इन ए पार्ट ऑफ तराई रीज़न ऑफ उत्तर -*रणजीत सिंह वर्मा, अमित कुमार सिंह, मनीषा मिश्रा और आलोक माथुर*
3. फ्रॉम कोलोनियल टु निओलिबरल रेजिम: अण्डरस्टैंडिंग द पैराडिगमस ऑफ लैंड डिस्पोजीशन इन इंडिया - *अनिमेष राय*
4. फैक्टर्स इंप्लुएंसिंग फार्म-लेवल क्लाइमेट एडेप्टेशन स्ट्रेटजीज ऑफ स्माल होल्डर फार्मर्स इन रूरल घाना रिचर्ड कोफी असरावर

5. एग्रिकल्चरल रिस्क मैनेजमेंट एंड प्रॉडक्शन एफिशिएन्सी अमंग पीजेंट फार्मर्स इन तराबा स्टेट, नॉर्थ ईस्ट नाइजीरिया मैरीएन - ओडुफा एगबेदुमाह, एलीशा अपाकेह अबोशी, गोदिया बुलुस और मोहम्मद एन. ज़रेवा
6. नेटिव लैंड राइट सिस्टम अबाउट ट्राइबल वुमेन इन झारखंड: ऐन इंटरप्रेटिव -अंबरीश गौतम
7. बुक रिब्यू: लैंड रिफॉर्मर्स टु लैंड टाइटलिंग; इमर्जिंग पैराडिगमस ऑफ लैंड गवर्नेंस इन इंडिया - टी. प्रभाकर रेड्डी

खंड-11 अंक-2 (जुलाई, 2023):

1. इफेक्ट ऑफ लैंड एलोकेशन ऑन एग्रिकल्चर प्रोडक्टिविटी इन नाइजीरिया यूजिंग एआरडीएल एप्रोच टु कॉइंटिगेशन -अकिनबोड ओकुनोला
2. चेंजिंग लाइवलिहुड्स एंड न्यू अपोर्चुनिटीज़: एक्सपिरियेन्सेज़ ऑफ रिसेटल्ड फार्मर्स इन टु फार्म्स इन शामवा डिस्ट्रिक्ट, मशोनलैंड सेंट्रल प्रोविन्स, जिम्बाब्वे - तनाका माईम्बा और वुसिलिज़्वे थेबे
3. इकोनॉमिक इवैल्यूएशन ऑफ हाई-डैन्सिटी एपल प्लांटेशन टेक्निक इन कश्मीर: कम्पेरिजन विद ट्रेडीशनल कल्टीवेशन मेथड्स एंड असेसमेंट ऑफ फाइनेंशियल एंड इकोलोजिकल सस्टेनेबिलिटी- जतिन किशोर
4. अ स्टडी ऑन एगरेरियन इकॉनमी इन द हिल्स ऑफ मणिपुर विद स्पेशल रेफरेंस टु थडौ कुकी एथनिक ग्रुप- सेतिनमांग गुइटे और हंजाबम ईश्वरचंद्र शर्मा
5. केन द सिस्टम ऑफ राइस इंटेन्सिफिकेशन सेव वॉटर एंड इंक्रीज़ यील्ड ऑफ पेड्डी?:अ स्टडी ऑफ टैंक इरिगेशन एरिया- जी. कार्तिगा देवी, ए. नारायणमूर्ति, पी. जोथी और के. एस. सुजिता
6. असेसिंग द यूज ऑफ लैंड ऐज कोलेट्रल फॉर असेसिंग क्रेडिट फ्रॉम सोरसेज़ इन्सटीट्यूशनल इन रुरल इंडिया- प्रेरणा प्रभाकर, निशिका पाल, दीपक सानन और सोमनाथ सेन
7. बुक रिब्यू: आनंदी और स्नेहाशीष मिश्रा (Eds), हैंडबुक ऑन लैंड सर्वे इन इंडिया, रिब्यूड:- डंडाबथुला गिरि बाबू और सुशील कुमार श्रीवास्तव

6 (ii) नेशनल जेंडर और चाइल्ड सेंटर

केंद्र की स्थापना 1995 में की गई, जिसका मुख्य उद्देश्य सरकार में नीति, कार्यक्रम निर्माण और कार्यान्वयन में जेंडर एवं बाल अधिकारों को मुख्यधारा में लाना है। नेशनल जेंडर और चाइल्ड सेंटर, अकादमी के तत्वावधान में एक क्षमता-निर्माण केंद्र है, जो जेंडर समानता, बाल अधिकार और महिला सशक्तिकरण विषय पर कार्य करते हुए जेंडर को मुख्यधारा में लाने तथा विभिन्न संस्थानों के साथ तालमेल बनाने की प्रतिबद्धता के अधिदेश से प्रेरित है।

इस दिशा में कार्य करते हुए, केंद्र, अपनी स्थापना के बाद से ही, जेंडर संवेदनशीलता और जेंडर विश्लेषण एवं जेंडर नियोजन के लिए क्षमताओं को बढ़ाने हेतु प्रशिक्षकों और नीति निर्माताओं के लिए प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण सहित विषयगत कार्यशालाओं, कार्यक्रमों और प्रशिक्षण को तैयार करने तथा संचालित करने में सक्रिय रूप से शामिल रहा है। केंद्र की स्थापना के बाद से, केंद्र ने लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी में सभी पाठ्यक्रमों में जेंडर प्रशिक्षण को मुख्यधारा में लाने में सफलता प्राप्त की है, जैसे कि अखिल भारतीय/केंद्रीय सेवाओं के अधिकारियों के लिए विभिन्न पहलुओं पर कार्यक्रम के अलावा, सभी स्तरों पर आईएस अधिकारियों के लिए इंडक्शन ट्रेनिंग और सेवाकालीन मध्यावधि प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करना।

वर्ष 2023-2024 में, केंद्र ने निम्नलिखित परियोजनाएँ/गतिविधियाँ आयोजित की:

- **निर्वाचित महिला प्रतिनिधियों (विधायकों) के लिए जेंडर-रेस्पॉसिव गवर्नेंस विषय पर कार्यशाला - एकम (AKAM) समारोह, के अंतर्गत "शी इज़ अ चेंजमेकर" परियोजना (तीन राउंड) में निर्वाचित महिला प्रतिनिधियों (विधायकों) के लिए जेंडर-रेस्पॉसिव गवर्नेंस विषय पर कार्यशाला का आयोजन किया गया, जिसका उद्देश्य उत्तर प्रदेश, हरियाणा, हिमाचल प्रदेश, उत्तराखंड, झारखंड, राजस्थान, ओडिशा, महाराष्ट्र, छत्तीसगढ़, मध्य प्रदेश, आंध्र प्रदेश, केरल, असम, सिक्किम, अरुणाचल प्रदेश, महाराष्ट्र और तमिलनाडु की महिला विधायकों को शामिल करना था। कार्यशालाओं का आयोजन नेशनल जेंडर और चाइल्ड सेंटर (एनजीसीसी), लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी द्वारा राष्ट्रीय महिला आयोग, नई दिल्ली के सहयोग से किया गया। कार्यशालाओं को 'सशक्त महिला नेतृत्व, सशक्त लोकतंत्र' विषय के आधार पर तैयार किया गया था।**

कार्यशाला का मुख्य उद्देश्य निर्वाचित महिला प्रतिनिधियों (विधायकों) को उनकी पहचान की गई शक्तियों के निर्माण, उनके मूल्यों की खोज, तथा आगामी विविध और चुनौतीपूर्ण परिस्थितियों में प्रभावी ढंग से आगे बढ़ने के लिए उनकी आत्म-जागरूकता के स्तर को बढ़ाने में सहायता करना और उन्हें संवेदनशील बनाना था। इसका उद्देश्य उनके नेतृत्व कौशल को बढ़ाना एवं 'सबका साथ, सबका विकास, सबका विश्वास और सबका प्रयास' सुनिश्चित करना था। कार्यक्रम निम्नलिखित तिथियों और स्थानों पर आयोजित किए गए:

- दिनांक 22-24 जून, 2022 को धर्मशाला में
- दिनांक 21-23 सितम्बर, 2022 को उदयपुर में
- दिनांक 04-06 फरवरी, 2023 को विशाखापटनम में

- **08 मार्च, 2023 को अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस** - 8 मार्च, 2023 को अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस के अवसर पर, नेशनल जेंडर और चाइल्ड सेंटर, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी द्वारा "जेंडर सिचुएशनल एनालिसिस टूलकिट" जारी की गई। जेंडर-अनुकूल वातावरण का आकलन करने के लिए डिज़ाइन और विकसित किए गए इस टूलकिट का उद्देश्य जेंडर समानता और समावेशिता को बढ़ाना है।
- **दिनांक 24 से 26 अप्रैल, 2023 तक भारत में बाल अधिकार संरक्षण के लिए राज्य आयोगों को मजबूत बनाने वाले तंत्र पर चर्चा करने के लिए परामर्श कार्यक्रम** - नेशनल जेंडर और चाइल्ड सेंटर (एनजीसीसी), लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी ने 24 से 26 अप्रैल, 2023 तक अकादमी में राज्य बाल अधिकार संरक्षण आयोग के अध्यक्ष, सदस्य-सचिव और सदस्यों के लिए तीन दिवसीय "भारत में बाल अधिकार संरक्षण के लिए राज्य आयोगों को मजबूत बनाने वाले तंत्र पर चर्चा करने के लिए परामर्श कार्यक्रम" का आयोजन किया। कार्यक्रम का उद्देश्य प्रतिभागियों को बाल अधिकारों से संबंधित मुख्य मुद्दों को समझने में सक्षम बनाना था। इस दिशा में पहले कदम के रूप में, प्रतिभागियों को बच्चों के सर्वोत्तम हित पर केन्द्रित चिंतन के तरीकों से अवगत कराया गया, जिसका उद्देश्य भविष्य में विचार-विमर्श, ज्ञान साझा करने और नेटवर्किंग के लिए अनुकूल वातावरण तैयार करना था।
- **किशोर न्याय अधिनियम, 2015 पर विशेष ध्यान देते हुए बाल अधिकारों पर ऑनलाइन पाठ्यक्रम** - राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग द्वारा आयोजित क्षेत्रीय संगोष्ठी के दौरान, श्रीमती स्मृति जुबिन ईरानी, माननीय केंद्रीय महिला एवं बाल विकास मंत्री ने किशोर न्याय अधिनियम, 2015 पर विशेष ध्यान देते हुए बाल अधिकारों पर ऑनलाइन पाठ्यक्रम का शुभारंभ किया। 2 जुलाई, 2023 को विज्ञान भवन, नई दिल्ली में 7 राज्यों के 500 से अधिक हितधारकों ने संगोष्ठी में भाग लिया। इस पाठ्यक्रम को महिला एवं बाल विकास मंत्रालय, भारत सरकार के सहयोग से नेशनल जेंडर और चाइल्ड सेंटर (एनजीसीसी), लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी द्वारा तैयार और क्यूरेट किया गया था। यह अब 'मिशन कर्मयोगी' के हिस्से के रूप में आईगॉट प्लेटफॉर्म पर भी उपलब्ध है।
- **दिनांक 08-09 जुलाई, 2023 को (I) जेंडर-संवेदनशील शब्दकोश विकसित करने के लिए परामर्श कार्यशाला और 16 तथा 17 अक्टूबर, 2023 को (II) "गाइड ऑन जेंडर-इंक्लूसिव कम्युनिकेशन"- सत्यापन कार्यशाला**- नेशनल जेंडर और चाइल्ड सेंटर (एनजीसीसी), लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी ने महिला एवं बाल विकास मंत्रालय, बिल एंड मेलेन्डा गेट्स फाउंडेशन और संयुक्त राष्ट्र महिला के सहयोग से दिनांक 8-9 जुलाई, 2023 को लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी में दो दिवसीय "जेंडर-संवेदनशील शब्दकोश विकसित करने के लिए परामर्श कार्यशाला" का आयोजन किया। कार्यशाला का

उद्देश्य ड्यूटी धारकों के लिए जेंडर-संवेदनशील भाषा पर ध्यान केंद्रित करते हुए जेंडर-समावेशी संचार की सचित्र मार्गदर्शिका तैयार करना था।

- इस संदर्भ में, दिनांक 16 और 17 अक्टूबर, 2023 को **"गाइड ऑन जेंडर-इंक्लूसिव कम्युनिकेशन"** नामक सत्यापन कार्यशाला भी आयोजित की गई। इस कार्यशाला का आयोजन नेशनल जेंडर और चाइल्ड सेंटर (एनजीसीसी), लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी द्वारा समान भागीदारों के सहयोग से किया गया था, जिसका उद्देश्य सचित्र लेक्सीकॉन हैंडबुक को अंतिम रूप देना तथा जेंडर-इंक्लूसिव कम्युनिकेशन पर हितधारकों से इनपुट प्राप्त करना था।
- **पोषण अभियान पर ध्यान केंद्रित करते हुए भारत में पोषण चुनौती से निपटने के लिए पाठ्यक्रम/मॉड्यूल का विकास** - जिसका उद्देश्य नीति-निर्माताओं और प्रशासकों पर लक्षित मॉड्यूल तैयार करना था। इसका मुख्य उद्देश्य भारत में महिलाओं और बच्चों में कुपोषण के गंभीर मुद्दे से निपटने में डाटा और साक्ष्य का उपयोग करने की क्षमता को बढ़ाना था। इस पोषण मॉड्यूल को महिलाओं और बच्चों में कुपोषण की प्रकृति, कारणों और परिणामों को समझने में प्रतिभागियों का मार्गदर्शन प्रदान करने के लिए तैयार किया गया था और इसने सभी रूपों में कुपोषण से निजात पाने के लिए विभिन्न रणनीतियों का पता लगाया। इस पाठ्यक्रम में आजीवन कुपोषण में योगदान देने वाले जेंडर-संबंधी कारकों पर विशेष ध्यान दिया गया।
- **वेबिनार: दिनांक 22 सितंबर, 2023 को भारत में जेंडर बजट को आगे बढ़ाना - व्यापक दृष्टिकोण विषय पर वेबिनार** - नेशनल जेंडर और चाइल्ड सेंटर (एनजीसीसी), लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी ने दिनांक 22 सितंबर, 2023 को भारत में जेंडर बजट को आगे बढ़ाना - व्यापक दृष्टिकोण विषय पर वेबिनार का आयोजन किया।

इस वेबिनार का मुख्य उद्देश्य एक ऐसा मंच तैयार करना था जहां राज्यों के सरकारी अधिकारी जेंडर बजटिंग पहल के संबंध में अपने अनुभव और ज्ञान को रचनात्मक रूप से साझा कर सकें। यह वेबिनार राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों के सरकारी अधिकारियों के लिए जेंडर बजटिंग के संबंध में अपने अमूल्य अनुभव, प्राप्त ज्ञान और अंतर्दृष्टि साझा करने के लिए एक मंच के रूप में तैयार किया गया था।

केंद्र के प्रकाशन:

- **गाइड ऑन जेंडर इंकलूसिव कम्युनिकेशन (अंग्रेजी संस्करण, 2023)** - नेशनल जेंडर और चाइल्ड सेंटर (एनजीसीसी), लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी ने महिला एवं बाल विकास मंत्रालय, संयुक्त राष्ट्र महिला और बिल एवं मेलिंडा गेट्स फाउंडेशन के सहयोग से **गाइड ऑन "जेंडर इंकलूसिव कम्युनिकेशन"** को तैयार किया, जिसका उद्देश्य जेंडर को न केवल नीतियों और कार्यक्रमों में बल्कि हमारी रोजमर्रा की भाषा में भी मुख्यधारा में लाना है। गाइड का अंग्रेजी संस्करण 28 नवंबर, 2023 को श्रीमती स्मृति जुबिन ईरानी, माननीय केंद्रीय मंत्री, महिला एवं बाल विकास, भारत सरकार द्वारा लॉन्च किया गया। इस गाइड का मुख्य उद्देश्य अधिकारियों के लिए एक रेडी रेकनर के रूप में कार्य करना है और इसका सफल कार्यान्वयन बहुआयामी दृष्टिकोण पर निर्भर करता है।
- **गाइड ऑन जेंडर इंकलूसिव कम्युनिकेशन का हिंदी संस्करण (फरवरी, 2024)**
उपर्युक्त गाइड का हिंदी संस्करण 15 फरवरी, 2024 को आईएएस अधिकारियों के लिए चरण-III एमसीटीपी के 20वें राउंड के समापन कार्यक्रम में श्रीमती राधा रतूड़ी, मुख्य सचिव, उत्तराखंड सरकार द्वारा जारी किया गया।

6 (iii) आपदा प्रबंधन केंद्र

आपदा प्रबंधन केंद्र (सीडीएम) अनुसंधान और प्रशिक्षण केंद्र है और लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग, भारत सरकार की यूनिट है। इसकी स्थापना वर्ष 2003 में की गई और यह सोसायटी पंजीकरण अधिनियम (पंजीकरण संख्या-199/2007-2008 दिनांक 26-05-2007) के तहत स्वायत्त सोसायटी के रूप में पंजीकृत है। यह केंद्र कक्षा सत्रों, केस स्टडी, अनुभव साझा करने वाली प्रस्तुतियाँ, पैनल चर्चा, कार्यशालाएँ, मॉक ड्रिल के माध्यम से आपदा न्यूनीकरण (नीति, योजना, कार्यक्रम निर्माण और कार्यान्वयन) के विभिन्न पहलुओं में मिड-करियर के साथ-साथ इंडक्शन स्तर के प्रोग्राम में सिविल सेवा (आईएएस और अन्य समूह-क सिविल सेवाओं) के अधिकारियों के प्रशिक्षण में शामिल रहा। यह केंद्र प्रकाशन गतिविधियों जैसे श्रेष्ठ कार्यों का डॉक्यूमेंटेशन, केस स्टडी, पुस्तकों तथा आपदा और आपातकालीन प्रबंधन एवं विज्ञान और प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में आईईसी सामग्री तैयार करने के कार्य में भी शामिल रहा है।

यह केंद्र वर्ष 2007 से विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग, भारत सरकार, नई दिल्ली के सहयोग से "सरकारी क्षेत्र में कार्यरत वैज्ञानिकों तथा प्रौद्योगिकीविदों का राष्ट्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम" की योजना के लिए ग्यारहवीं पंचवर्षीय योजना के तहत अनेक विशिष्ट प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित कर रहा है। देशभर के सैकड़ों वैज्ञानिकों और प्रौद्योगिकीविदों को अद्वितीय शैक्षणिक दृष्टिकोण के साथ प्रमुख संस्थान के प्रशिक्षण परिदृश्य से अवगत कराया गया। वर्ष 2012-13 से केंद्र को गृह मंत्रालय द्वारा समर्थन दिया

गया। सीडीएम को "आपदा प्रबंधन पर भा.प्र. सेवा/केंद्रीय सिविल सेवा अधिकारियों का क्षमता निर्माण" नामक परियोजना के तहत एनडीएमए से समर्थन प्राप्त हो रहा है।

प्रशिक्षण कार्यक्रम

मानव संसाधनों के विकास तथा प्रबंधन के लिए आपदा प्रबंधन केंद्र की मुख्य पहल/उपलब्धियां

आपदा प्रबंधन केंद्र, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी ने सरकारी क्षेत्र में कार्यरत भा.प्र.से./केंद्रीय सिविल सेवा के अधिकारियों, वैज्ञानिकों और प्रौद्योगिकीविदों के लिए निम्नलिखित प्रशिक्षण कार्यक्रम सफलतापूर्वक आयोजित किए।

- लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी में शहरी जोखिम को कम करने के लिए स्थानीय स्तर की डीआरआर रणनीतियों और योजनाओं को विकसित करने पर प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण और कार्यशाला (1-4 मई 2023)

कार्यक्रम का उद्देश्य /लक्ष्य समूह	राज्य शहरी विकास/नगर प्रशासन विभागों/यूएलबी से आईएएस अधिकारी और एटीआई से विशेषज्ञ प्रशिक्षक
पाठ्यक्रम समन्वयक	श्री अभिराम जी. शंकर, आईएएस उप निदेशक एवं केन्द्र निदेशक, सीडीएम लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी
सह-पाठ्यक्रम समन्वयक	डॉ. पंकज कुमार सिंह, एसोसिएट प्रोफेसर, सीडीएम लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	श्री श्रीनिवास आर. कटिकिथाला, आईएएस निदेशक लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी श्री अभिराम जी. शंकर, आईएएस उप निदेशक एवं केन्द्र निदेशक, सीडीएम लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी
समापन समारोह के दौरान संबोधन	श्री उपेंद्र त्रिपाठी, आईएएस (सेवानिवृत्त), पूर्व सचिव, एमएनआरई और पूर्व महानिदेशक, अंतर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन, एचसीएम के मानद प्रधान सलाहकार (शिक्षा), ओडिशा सरकार, एन 1/9, निकट दूरदर्शन केंद्र, पोस्ट ऑफिस-सैनिक स्कूल नयापल्ली, भुवनेश्वर, ओडिशा-751005

	श्री अभिराम जी. शंकर, आईएस उप निदेशक एवं केन्द्र निदेशक, सीडीएम लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी
प्रतिभागियों की कुल संख्या	24

पृष्ठभूमि एवं परिचय

शहर वाणिज्य, विचार, संस्कृति, विज्ञान, उत्पादकता, सामाजिक विकास और इससे कई अधिक चीजों के केंद्र हैं। शहरों ने लोगों को सामाजिक और आर्थिक रूप से आगे बढ़ने में सक्षम बनाया है। अब तक जब दुनिया की आधी आबादी शहरों में रहती है, बदलती जलवायु, तेजी से घटते संसाधनों और अनियोजित शहरीकरण के बीच संधारणीय और रिजिलिएंट शहर बनाना हमारी सबसे बड़ी चुनौतियों और अवसरों में से एक है।

मार्च 2015 में आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए तीसरे संयुक्त राष्ट्र विश्व सम्मेलन (डब्ल्यू. सी. डी. आर. आर.) सहित कई वैश्विक मंचों पर शहरों और स्थानीय अधिकारियों की भागीदारी चर्चा में सबसे आगे रही है, जब संयुक्त राष्ट्र के 187 सदस्य देशों ने आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए सैंडाई फ्रेमवर्क 2015-2030 - आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए वैश्विक खाका (डी. आर. आर.) को अपनाया था। स्थानीय जोखिमों से निपटने में शहरों की महत्वपूर्ण भूमिका होती है और शहरों को संधारणीय और समावेशी विकास - ऐसा विकास जो मौजूदा जोखिमों के मूल कारणों को दूर करता है और नए जोखिमों को रोकता है - के माध्यम से रिजिलिएन्स विकसित करने के लिए अत्यधिक प्रोत्साहित किया जाता है।

स्थानीय स्तर पर राजनीतिक भागीदारी बढ़ाने और आपदा जोखिम न्यूनीकरण के बारे में जागरूकता बढ़ाने के उद्देश्य से 2010 में शुरू किए गए मेकिंग सिटीज रिजिलिएंट (एमसीआर) अभियान के माध्यम से, संयुक्त राष्ट्र आपदा जोखिम न्यूनीकरण कार्यालय (यूएनआईएसडीआर), स्थानीय सरकारों को जोखिम कम करने, सतत विकास चुनौतियों का समाधान करने और सैंडाई फ्रेमवर्क के लक्ष्य 'ई' और सतत विकास लक्ष्यों (एसडीजी) के संकेतक 11बी को प्राप्त करने, अर्थात् डीआरआर रणनीतियों और कार्य योजना के विकास में सहायता कर रहा है।

प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण और कार्यशाला के उद्देश्य:

- सैंडाई फ्रेमवर्क, पेरिस समझौते और सतत विकास के लिए 2030 एजेंडा की सुसंगतता तथा विकास प्रक्रियाओं और निवेशों में आपदा जोखिम में कमी के एकीकरण: वैश्विक ढांचे से लेकर स्थानीय कार्यान्वयन तक के प्रभावों को समझना।

- मेकिंग सिटीज रिजिलिएंट अभियान, विशेष रूप से शहरों के लिए मेकिंग सिटीज रिजिलिएंट और डिजास्टर रिजिलिएंट स्कोरकार्ड के लिए दस नए अनिवार्य तत्वों को समझना।
- स्थानीय जोखिमों पर समझ बढ़ाने और आपदा जोखिम न्यूनीकरण पर स्थानीय प्रगति का आकलन करने के लिए एमसीआर अभियान उपकरणों को लागू करने का अभ्यास करना।
- शहरी और क्षेत्रीय विकास नीति, निवेश और कार्यान्वयन में आपदा जोखिम न्यूनीकरण के एकीकरण पर मामलों की खोज करना।
- कार्यप्रणाली को समझना, आपदा जोखिम न्यूनीकरण योजना विकसित करने का कार्य करना और योजना प्रक्रिया में निगरानी और मूल्यांकन ढांचे को लागू करना।
- संबंधित क्षेत्रों में विशेषज्ञों से गहन शिक्षा का आदान-प्रदान करना और प्रतिभागियों के बीच श्रेष्ठ कार्यों को साझा करना और रिजिलिएंट निर्माण में देश की चुनौतियों और अवसरों पर चर्चा करना।

यह भी अपेक्षा की जाती है कि प्रशिक्षित कैडर प्रशिक्षण को दोहराने में सक्षम होंगे तथा आपदा जोखिम न्यूनीकरण कार्य योजना पर भारत में स्थानीय सरकारों की क्षमताओं को बढ़ाने तथा भविष्य में शहरों को रिजिलिएंट और संधारणीय बनाने में स्थानीय सरकारों को सहायता प्रदान करेंगे।

- कलाम हॉल, इंदिरा भवन परिसर, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी में आपदा जोखिम न्यूनीकरण और अनुकूलनशीलता विषय पर अभिविन्यास कार्यक्रम (15-16 मई, 2023 तक)

कार्यक्रम का उद्देश्य/लक्ष्य समूह	भारत सरकार के सभी मंत्रालयों/विभागों में आपदा प्रबंधन के लिए संयुक्त सचिव/नोडल अधिकारी
कार्यशाला में स्वागत एवं परिचय	श्री अभिराम जी. शंकर, आईएएस उप निदेशक एवं केन्द्र निदेशक, सीडीएम लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी
आरंभिक टिप्पणियाँ	श्री कुनाल सत्यार्थी संयुक्त सचिव (नीति एवं योजना), एनडीएमए
विशेष संबोधन	श्री हितेश कुमार एस. मकवाणा अपर सचिव (डीएम), एमएचए
मुख्य संबोधन	श्री राजेंद्र सिंह, माननीय सदस्य, एनडीएमए
समापन संबोधन	श्री कुनाल सत्यार्थी, आईएएस संयुक्त सचिव एवं सलाहकार (नीति एवं योजना), राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण, नई दिल्ली

	श्री अभिराम जी. शंकर, आईएस उप निदेशक एवं केन्द्र निदेशक, सीडीएम लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी
विशेष संबोधन	सुश्री सौजन्या, संयुक्त निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी
समापन संबोधन	श्री आलोक, अपर सचिव, एनडीएमए
धन्यवाद ज्ञापन	श्री अभिराम जी. शंकर, उप निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी एवं केन्द्र निदेशक, सीडीएम
प्रतिभागियों की कुल संख्या	36

एनडीएमए का विज़न

"एक समग्र, सक्रिय, प्रौद्योगिकी संचालित और सतत विकास रणनीति के माध्यम से सुरक्षित और आपदा प्रतिरोधी भारत का निर्माण करना, जिसमें सभी हितधारकों को शामिल किया जाए तथा रोकथाम, तैयारी और न्यूनीकरण की संस्कृति को बढ़ावा दिया जाए।"

कार्य और दायित्व:

एनडीएमए को शीर्ष निकाय के रूप में आपदा प्रबंधन के लिए नीतियां, योजनाएं और दिशा-निर्देश बनाने का अधिकार है, ताकि आपदाओं के लिए समय पर और प्रभावी प्रतिक्रिया सुनिश्चित की जा सके। इसके लिए निम्नलिखित दायित्व हैं: -

- आपदा प्रबंधन पर नीतियां तैयार करना।
- राष्ट्रीय योजना को मंजूरी देना।
- राष्ट्रीय योजना के अनुसार भारत सरकार के मंत्रालयों या विभागों द्वारा तैयार की गई योजनाओं को मंजूरी देना।
- राज्य योजना तैयार करने में राज्य प्राधिकारियों द्वारा अपनाए जाने वाले दिशा-निर्देश निर्धारित करना।
- भारत सरकार के विभिन्न मंत्रालयों या विभागों द्वारा अपनी विकास योजनाओं और परियोजनाओं में आपदा की रोकथाम या इसके प्रभावों को कम करने के उपायों को एकीकृत करने के उद्देश्य से पालन किए जाने वाले दिशा-निर्देश निर्धारित करना।
- आपदा प्रबंधन के लिए नीति और योजनाओं के प्रवर्तन और कार्यान्वयन का समन्वय करना।
- न्यूनीकरण के उद्देश्य से धन के प्रावधान की सिफारिश करना।

- प्रमुख आपदाओं से प्रभावित अन्य देशों को ऐसी सहायता प्रदान करना जो केंद्र सरकार द्वारा निर्धारित की जाए।
- आपदा की रोकथाम या न्यूनीकरण या आपदा की आशंका वाली स्थितियों या आपदाओं से निपटने के लिए तैयारी और क्षमता निर्माण के लिए ऐसे अन्य उपाय करना जिन्हें वह आवश्यक समझे।
- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन संस्थान के कामकाज के लिए व्यापक नीतियां और दिशा-निर्देश निर्धारित करना।

नीति:

राष्ट्रीय नीति रूपरेखा को समुचित विचार-विमर्श के बाद तैयार किया गया है तथा आपदाओं के लिए समग्र, सक्रिय, बहु-आपदा और प्रौद्योगिकी-संचालित रणनीति विकसित करके सुरक्षित और आपदा-प्रतिरोधी भारत बनाने के राष्ट्रीय दृष्टिकोण को ध्यान में रखा गया है। यह आपदाओं के दौरान त्वरित और कुशल प्रतिक्रिया के लिए रोकथाम, शमन और तैयारी की संस्कृति के माध्यम से प्राप्त किया जाएगा। पूरी प्रक्रिया में समुदाय को केंद्र में रखा जाएगा और सभी सरकारी एजेंसियों और गैर-सरकारी संगठनों के सामूहिक प्रयासों के माध्यम से इसे गति और संधारण प्रदान किया जाएगा। इस दृष्टिकोण को नीति और योजनाओं में बदलने के लिए, एनडीएमए ने राष्ट्रीय, राज्य और स्थानीय स्तर पर संचालित विभिन्न संस्थानों की मदद से कई पहलों को शामिल करते हुए मिशन-मोड दृष्टिकोण अपनाया है। नीतियों और दिशा निर्देशों को विकसित करने की भागीदारी और परामर्श प्रक्रिया में केंद्रीय मंत्रालयों, राज्यों और अन्य हितधारकों को शामिल किया गया है। यह नीति रूपरेखा आपदा न्यूनीकरण के लिए अंतर्राष्ट्रीय रणनीति, रियो घोषणा, सहस्राब्दि विकास लक्ष्यों और हयोगो फ्रेमवर्क 2005-2015 के अनुरूप भी है। इस नीति के आधारभूत विषय इस प्रकार हैं:-

- समुदाय आधारित आपदा प्रबंधन, जिसमें नीति, योजना और कार्यान्वयन का अंतिम छोर तक एकीकरण शामिल है।
- सभी संबंधित क्षेत्रों में क्षमता विकास।
- पिछली पहलों और सर्वोत्तम प्रथाओं का समेकन।
- राष्ट्रीय, क्षेत्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर एजेंसियों के साथ सहयोग।
- बहु-क्षेत्रीय तालमेल के लिए अनुपालन और समन्वय।

कार्यक्रम की समीक्षा

विकास और आपदाओं को साथ-साथ चलने की आवश्यकता है और चिंता का मुख्य विषय यह है कि आपदा आने का इंतजार किए बिना सभी भौतिक, सामाजिक, आर्थिक और पर्यावरणीय अवसंरचनाओं के लिए आपदा प्रतिरोधक क्षमता का निर्माण किया जाए। वर्ष 2015 के बाद के विकास एजेंडे में भारत ने अनेक पहल किए हैं और आपदा जोखिम प्रबंधन के क्षेत्र में भारत वैश्विक लीडर के रूप में उभर रहा है।

सरकार के निरंतर प्रयासों से, प्राकृतिक आपदाओं के प्रति देश की तैयारियों और प्रतिक्रिया संरचना में महत्वपूर्ण सुधार हुआ है। इन सभी आपदाओं से प्रभावी तरीके से निपटना, समन्वित प्रयासों, नीतिगत पहलों, पूर्व चेतावनी क्षमताओं में वृद्धि, अग्रिम तैयारी, प्रशिक्षण, क्षमता विकास तथा राज्य सरकारों के साथ केन्द्र सरकार के मंत्रालयों/विभागों के बीच तालमेल का प्रत्यक्ष परिणाम है। हमारे देश में आपदा जोखिम न्यूनीकरण तंत्र में और सुधार लाने के लिए इन प्रयासों को निरंतर जारी रखने की अत्यधिक आवश्यकता है। भारत सरकार के प्रत्येक मंत्रालय/विभाग के लिए आपदा प्रबंधन की अवधारणाओं और उनकी भूमिकाओं तथा जिम्मेदारियों को समझना महत्वपूर्ण है। एनडीएमए समय-समय पर विभिन्न पहलों और कार्यक्रमों के माध्यम से सभी मंत्रालयों/विभागों के साथ इस एजेंडे को लगातार आगे बढ़ा रहा है। एनडीएमए ने वर्ष 2016 में पहली राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन योजना (एनडीएमपी) तैयार की और 2019 में इसे संशोधित किया। राष्ट्रीय योजना में भारत सरकार के सभी मंत्रालयों और विभागों की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों को समयबद्ध तरीके से स्पष्ट रूप से परिभाषित किया गया है, जो डीआरआर के लिए सेंडाई फ्रेमवर्क के अनुरूप है, जिसके लिए भारत भी हस्ताक्षरकर्ता है। एनडीएमए आपदा जोखिम न्यूनीकरण (एसएफडीआरआर) 2015-2030 के लिए सेंडाई फ्रेमवर्क के तहत निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करने की दिशा में भारत की प्रतिबद्धता पर ध्यान केंद्रित कर रहा है। आपदा प्रबंधन अधिनियम, 2005 की धारा 37 (1) (क) के अनुसार, भारत सरकार के प्रत्येक मंत्रालय या विभाग को आपदा प्रबंधन योजना तैयार करना अनिवार्य है। एनडीएमए मंत्रालयों/विभागों द्वारा तैयार आपदा प्रबंधन योजनाओं के लिए अनुमोदन प्राधिकरण है। मंत्रालयों/विभागों के लिए राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य के साथ आपदा प्रबंधन योजना बनाना बहुत महत्वपूर्ण है, जिसमें आपदा प्रबंधन चक्र के सभी पहलुओं जैसे रोकथाम, न्यूनीकरण, तैयारी, प्रतिक्रिया, पुनर्प्राप्ति और पुनर्वास, क्षमता-निर्माण आदि शामिल हों।

लक्ष्य :

कार्यक्रम का उद्देश्य आपदा जोखिम न्यूनीकरण और अनुकूलनशीलता विषय पर नोडल अधिकारियों को संवेदनशील बनाना और समयबद्ध तरीके से विभागीय/मंत्रिस्तरीय आपदा प्रबंधन योजनाएं तैयार करने के लिए उनकी क्षमता का निर्माण करना है। यह कार्यक्रम आपदा प्रबंधन में अपनी विशिष्ट भूमिकाओं और संबद्ध कार्यों को स्पष्ट रूप से समझने और राष्ट्रीय लक्ष्यों को प्राप्त करने के प्रयास में अपने कार्यों और जिम्मेदारियों को कुशलतापूर्वक पूरा करने के लिए नोडल अधिकारियों की क्षमता का निर्माण करने का भी प्रयास करेगा।

विषयगत क्षेत्र :

- जोखिम; इंटर-एजेंसी समन्वय; डीआरआर में निवेश - संरचनात्मक उपाय और गैर-संरचनात्मक उपाय; क्षमता विकास; जलवायु परिवर्तन जोखिम प्रबंधन को समझना।

- राष्ट्रीय कानूनी शासनादेशों - आपदा प्रबंधन अधिनियम 2005, एनडीएमपी 2019 और एनपीडीएम 2009 का पालन करना।
- उन समझौतों के अनुसार वैश्विक लक्ष्यों को प्राप्त करने की दिशा में काम करना, जिन पर भारत ने डीआरआर के लिए सैंदाई फ्रेमवर्क, सतत विकास लक्ष्यों (एसडीजी) और पार्टियों के सम्मेलन (सीओपी 21), जलवायु परिवर्तन पर पेरिस समझौते पर हस्ताक्षर किए हैं।
- डीआरआर के लिए प्रधानमंत्री का दस सूत्रीय एजेंडा समकालीन राष्ट्रीय प्राथमिकताओं को स्पष्ट करता है।
- सर्वव्यापी और क्रॉस-कटिंग सिद्धांत के रूप में सामाजिक समावेशन।
- अभिन्न विशेषता के रूप में डीआरआर को मुख्यधारा में लाना।

उद्देश्य :

• इस कार्यक्रम के मुख्य उद्देश्य:

- नोडल अधिकारियों को आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए आपदा प्रबंधन ढांचे; सैंदाई फ्रेमवर्क, सतत विकास लक्ष्यों और पेरिस समझौते के बीच सामंजस्य; डीआरआर पर प्रधानमंत्री का 10 सूत्री एजेंडा; और आपदा जोखिम न्यूनीकरण पर वैश्विक परिप्रेक्ष्य के प्रति संवेदनशील बनाना।
- विभिन्न मंत्रालयों और विभागों के नोडल अधिकारियों को उनकी आपदा प्रबंधन योजनाओं को विकसित और लागू करने की प्रक्रिया को समझने में सक्षम बनाने के उद्देश्य से आपदा जोखिम और रिजिलिएन्स के विभिन्न आयामों, उपकरणों और रणनीतियों पर अभिविन्यास प्रदान करना।
- जलवायु परिवर्तन अनुकूलन, पारिस्थितिकी तंत्र-आधारित रिजिलिएन्स, आवास और संरचनात्मक सुरक्षा, मानव निर्मित आपदाएं, शासन और वित्तीय उपकरण, प्रारंभिक चेतावनी प्रणाली, क्षमता निर्माण, भागीदारी दृष्टिकोण और सरकार की योजनाओं एवं स्कीम में आपदा प्रबंधन के एकीकरण के मुद्दों पर चर्चा करना।
- मंत्रालयों/विभागों के नोडल अधिकारियों को राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन योजना (एनडीएमपी) के अनुरूप मंत्रालय/विभाग की आपदा प्रबंधन योजना तैयार करने और समय-समय पर उसे अद्यतन करने के लिए प्रोत्साहित करना तथा आपदाओं के प्रभावी प्रबंधन और जमीनी स्तर पर आपदा प्रबंधन योजना के प्रभावी क्रियान्वयन के लिए न्यूनीकरण, जोखिम न्यूनीकरण, क्षमता निर्माण, तैयारी और प्रतिक्रिया, पुनर्प्राप्ति और पुनर्निर्माण आदि के लिए उपयुक्त उपाय अपनाने हेतु प्रोत्साहित करना।
- उन्हें विकास नीति और कार्य अर्थात विकास कार्यक्रमों और परियोजनाओं, भारत सरकार के चल रहे प्रमुख कार्यक्रमों में आपदा जोखिम न्यूनीकरण को मुख्यधारा में लाने के लिए उन्मुख करना।

भारत जैसे देशों के लिए, डीआरआर विशेष रूप से चुनौतीपूर्ण है। एक ओर, भारत को अपने विकास एजेंडे को आगे बढ़ाना, अपनी अर्थव्यवस्था को बढ़ाना तथा अपने लोगों के जीवन और

आजीविका में सुधार करना है और दूसरी ओर, उसे विकास प्रक्रिया के साथ अनिवार्य रूप से आने वाली आपदाओं और जलवायु जोखिमों का प्रभावी ढंग से प्रबंधन करने की आवश्यकता है। आपदाएँ हमारे विकासात्मक लाभ को अस्त-व्यस्त कर सकती हैं परंतु इसके साथ ही विकास प्रक्रियाएँ भी आपदाओं के जोखिम को बढ़ा सकती हैं। अतः इन दोनों के बीच संतुलन बनाने की आवश्यकता है ताकि हम सतत विकास को प्राप्त कर सकें। प्रशिक्षण पद्धति में: फ्लिपड कक्षा सत्र, पैनल चर्चा, व्यक्तिगत प्रस्तुति और चर्चा, समूह कार्य शिक्षण पद्धति का हिस्सा होंगे। लक्ष्य समूह: भारत सरकार के सभी मंत्रालयों/विभागों में संयुक्त सचिव (आपदा प्रबंधन के लिए नोडल अधिकारी)। प्रशिक्षण कार्यक्रम का परिणाम: यह ओरिएंटेशन कार्यक्रम आपदा प्रबंधन, खतरा, जोखिम, अतिसंवेदनशीलता और क्षमता विश्लेषण (एचआरवीसीए) के लिए संस्थागत ढांचे; जोखिम विशिष्ट रोकथाम एवं न्यूनीकरण उपाय; डीआरआर को मुख्यधारा में लाने; समावेशी डीआरआर; रिजिलिएन्स विकास और जलवायु परिवर्तन कार्य में आपदा जोखिम प्रबंधन का सामंजस्य; क्षमता विकास एवं संचार; समन्वय - हॉरिजेन्टल और वर्टिकल लिंकेज; तैयारी और प्रतिक्रिया; पुनर्प्राप्ति तथा पुनर्निर्माण; योजना प्रबंधन विषय पर नोडल अधिकारियों के क्षमता निर्माण में सक्षम होगा और नोडल अधिकारी राष्ट्रीय प्राथमिकताओं, राष्ट्रीय प्रतिबद्धताओं से लेकर अंतर्राष्ट्रीय प्रतिबद्धताओं और एनडीएमपी (2015 के बाद के वैश्विक ढांचे; एसडीजी; जलवायु परिवर्तन; आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए प्रधानमंत्री का दस सूत्री एजेंडा; सामाजिक समावेशन और डीआरआर को मुख्यधारा में लाना) की प्राथमिकताओं के अनुरूप आपदा प्रबंधन (डीएम) अधिनियम 2005 की धारा 37 में उल्लिखित विनिर्देशों के अनुसार भारत सरकार में अपने संबंधित मंत्रालय/विभाग की आपदा प्रबंधन योजनाएं तैयार करने में सक्षम होंगे।

- गंगटोक/मंगन, सिक्किम में "अधिक ऊंचाई वाले क्षेत्रों में मीटिंगेशन एंड मैनेजमेंट तथा ग्लेशियल लेक आउटबर्स्ट फ़्लड (जीएलओएफ) और डिजास्टर्स विषय पर 4 दिवसीय अनुकूलित क्षेत्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम (22-25 मई 2023)

कार्यक्रम का उद्देश्य/लक्ष्य समूह	हिमालयी और पूर्वोत्तर राज्यों में सेवारत आईएएस अधिकारी
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	श्री आर. तेलंग, अपर मुख्य सचिव, शिक्षा विभाग, सिक्किम सरकार प्रो. वी. के. शर्मा, उपाध्यक्ष, एसएसडीएमए, सिक्किम श्री अभिराम जी. शंकर, आईएएस उप निदेशक एवं केन्द्र निदेशक, सीडीएम, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी श्री अनिल राज राय, राहत आयुक्त सह सचिव, सिक्किम सरकार

	श्री प्रभाकर राय, विशेष सचिव सह निदेशक, एसएसडीएमए, सिक्किम
समापन संबोधन	श्री कुंगा नीमा लेप्चा, राज्य भू-राजस्व मंत्रालय एवं आपदा प्रबंधन विभाग, सिक्किम प्रो. वी. के. शर्मा, उपाध्यक्ष, एसएसडीएमए, सिक्किम श्री अनिल राज राय, राहत आयुक्त सह सचिव, सिक्किम सरकार श्री प्रभाकर राय, विशेष सचिव सह निदेशक, एसएसडीएमए, सिक्किम डॉ. एकता उनियाल, सहायक निदेशक लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी-248179
प्रतिभागियों की कुल संख्या	20

प्रशिक्षण के उद्देश्य:

पहाड़ी क्षेत्रों में प्रायः बड़े ग्रामीण निर्मित वातावरण के साथ तेजी से बढ़ती आबादी और बढ़ते पर्यटक दबाव के कारण भूमि संसाधन सीमित होते हैं, तथा कमजोर भूविज्ञान और पर्यावरण के कारण ये क्षेत्र खतरों के प्रति अत्यधिक संवेदनशील होते हैं। यह ऐसे क्षेत्र के जोखिम और अतिसंवेदनशीलता को कम करने के लिए जागरूकता और क्षमता निर्माण को मुख्य क्षेत्र बनाता है जिस पर ध्यान केंद्रित किया जाना चाहिए। इस प्रशिक्षण कार्यक्रम का उद्देश्य प्रशासकों को राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन योजना, 2019 में बताए गए विज्ञान को प्राप्त करने के अवसर प्रदान करना है, जिसका उद्देश्य "भारत को सभी सेक्टर और क्षेत्रों में आपदाओं के सदर्थ में रिजिलिएंट बनाने, गरीबों से शुरू करके स्थानीय क्षमताओं का निर्माण करके आपदा जोखिम में पर्याप्त और समावेशी कमी लाना, तथा आर्थिक, भौतिक, सामाजिक, सांस्कृतिक और पर्यावरणीय सहित विभिन्न रूपों में जीवन, आजीविका और परिसंपत्तियों के नुकसान को काफी हद तक कम करना, साथ ही सभी स्तरों पर आपदाओं से निपटने की क्षमता को बढ़ाना है।"

इस कार्यक्रम के प्रमुख उद्देश्य:

- जलवायु परिवर्तन से जुड़े प्रमुख मुद्दों, जोखिमों और अधिक ऊंचाई वाले क्षेत्रों में आपदा प्रबंधन से संबंधित चुनौतियों को समझना।
- अधिकारियों को आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए आपदा प्रबंधन ढांचे; सेंटाई फ्रेमवर्क, सतत विकास लक्ष्यों और पेरिस समझौते के बीच सामंजस्य; डीआरआर पर प्रधानमंत्री का 10 सूत्री एजेंडा; और आपदा जोखिम न्यूनीकरण पर वैश्विक परिप्रेक्ष्य के प्रति संवेदनशील बनाना।

- आपदा प्रबंधन विषय पर प्रासंगिक प्रणालियों, संरचनाओं, कार्यक्रमों, संसाधनों, क्षमताओं और मार्गदर्शक सिद्धांतों (अधिनियम, नीति, योजना, दिशा-निर्देश और एसओपी) के बारे में जानकारी प्राप्त करना।
- आपदा जोखिम और अनुकूलनशीलता के विभिन्न आयामों, आपदा जोखिम प्रबंधन तथा कुशल योजना के लिए प्रमुख अवधारणाओं, उपकरणों और रणनीतियों पर जानकारी प्रदान करना।
- जलवायु परिवर्तन अनुकूलन, पारिस्थितिकी तंत्र-आधारित रिजिलिएन्स, आवास और संरचनात्मक सुरक्षा, मानव निर्मित आपदाएं, शासन और वित्तीय उपकरण, प्रारंभिक चेतावनी प्रणाली, क्षमता निर्माण, भागीदारी दृष्टिकोण और सरकार की योजनाओं एवं स्कीम में आपदा प्रबंधन के एकीकरण के मुद्दों पर चर्चा करना।
- उन्हें विकास नीति और कार्य अर्थात विकास कार्यक्रमों और परियोजनाओं, भारत सरकार के चल रहे प्रमुख कार्यक्रमों में आपदा जोखिम न्यूनीकरण को मुख्यधारा में लाने के लिए उन्मुख करना।
- बार-बार होने वाली आपदाओं से अधिक ऊंचाई वाले क्षेत्रों की अनुकूलनशीलता को मजबूत बनाने के लिए रणनीतियों और समाधानों के बारे में चर्चा करना।
- ऊंचाई वाले क्षेत्रों में आपदा प्रबंधन संबंधी गतिविधियों के प्रभावी कार्यान्वयन के लिए सहयोग और तंत्र को मजबूत बनाने के बारे में विचार-विमर्श करना।

विषयगत क्षेत्र: प्रस्तावित कार्यक्रम आपदा जोखिम की साझा समझ के लिए क्षेत्र स्तर के प्रशासकों के बीच संरचित वार्तालाप को बढ़ावा देकर हिमालयी और पूर्वोत्तर राज्यों में आपदा प्रबंधन की मौजूदा प्रणाली को मजबूत बनाने में सक्षम होगा और बेहतर जोखिम प्रबंधन तथा राष्ट्रीय लक्ष्यों को प्राप्त करने के प्रयास में उनके बीच सामंजस्य में भी सुधार होगा। इस कार्यक्रम के प्रमुख विषयगत क्षेत्र निम्न प्रकार हैं:

- पर्वतीय एवं पूर्वोत्तर राज्यों में आपदा एवं जलवायु जोखिम: सतत सुधार के लिए चुनौतियां एवं अवसर
- पर्वतीय और पूर्वोत्तर राज्यों में जलवायु परिवर्तन तथा आपदा जोखिम प्रबंधन
- पर्वतीय और पूर्वोत्तर राज्यों में तैयारी और प्रतिक्रिया
- पर्वतीय और पूर्वोत्तर राज्यों में पुनः प्राप्ति और पुनर्निर्माण
- मानव निर्मित या प्राकृतिक खतरों से जुड़ी समस्याओं के न्यूनीकरण के उपाय और समाधान
- पर्वतीय और पूर्वोत्तर राज्यों में एसडीएमए और डीडीएमए की क्षमताओं को मजबूत बनाना
- आपदा न्यूनीकरण पर राज्य स्तरीय पहल
- पहाड़ों में व्यापक आपदाओं के लिए निगरानी और प्रारंभिक चेतावनी प्रणाली
- जलवायु और आपदा जोखिम प्रबंधन के लिए सूक्ष्म स्तरीय योजना
- आपदा जोखिम न्यूनीकरण, प्रतिक्रिया और तैयारियों के लिए प्रौद्योगिकियाँ
- आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए स्वदेशी उत्पादों को बढ़ावा देने में उद्योग की भूमिका

यह कार्यक्रम, अधिकारियों को सर्वोत्तम कार्यों और शिक्षा पर प्रस्तुतियों, पैनल चर्चाओं, फील्ड विजिट और प्रशासकों, क्षेत्र विशेषज्ञों द्वारा आपदा जोखिम प्रबंधन पर समूह कार्यों तथा सांस्कृतिक और नैतिक दृष्टिकोण सहित आपदा घटनाओं के प्रबंधन से संबंधित मुद्दों, चुनौतियों और अवसरों पर अनुभव साझा करने के माध्यम से निम्नलिखित विषयगत क्षेत्रों में उचित जानकारी प्रदान करने के लिए तैयार किया गया था।

- कलाम हॉल, इंदिरा भवन परिसर, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी में "जिला आपदा प्रबंधन योजना और घटना प्रतिक्रिया प्रणाली" विषय पर 3 दिवसीय अनुकूलित प्रशिक्षण कार्यक्रम (04-06 दिसंबर, 2023) आयोजित किया गया।

कार्यक्रम का उद्देश्य/लक्ष्य समूह	भारत में आईएएस/केंद्रीय सेवा अधिकारी (सचिव/संयुक्त सचिव (आपदा प्रबंधन विभाग), जिला मजिस्ट्रेट/उपायुक्त, अपर जिला मजिस्ट्रेट/अपर उपायुक्त, बहु आपदा प्रवण जिलों के उप प्रभागीय मजिस्ट्रेट)
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	श्री अभिराम जी. शंकर, आईएएस उप निदेशक एवं केन्द्र निदेशक, सीडीएम लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी
सह पाठ्यक्रम समन्वयक	डॉ. पंकज कुमार सिंह, एसोसिएट प्रोफेसर, सीडीएम लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	श्री श्रीराम तरणिकांति, आईएएस निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी श्री अभिराम जी. शंकर, आईएएस उप निदेशक एवं केन्द्र निदेशक, सीडीएम लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी
समापन संबोधन	सुश्री सौजन्या, आईएएस संयुक्त निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी श्री अभिराम जी. शंकर आईएएस उप निदेशक एवं केन्द्र निदेशक, सीडीएम लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी

दिनांक **04-06 दिसंबर, 2023** तक कलाम हॉल, इंदिरा भवन, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी में आईएस अधिकारियों के लिए 3 दिवसीय जिला आपदा प्रबंधन योजना और घटना प्रतिक्रिया प्रणाली कार्यक्रम का आयोजन किया गया। इस तीन दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन आपदा प्रबंधन केंद्र (सीडीएम), लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग (डीओपीटी), भारत सरकार द्वारा राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण (एनडीएमए), भारत सरकार की योजना “आईएस/केंद्रीय सिविल सेवा अधिकारियों के लिए आपदा प्रबंधन पर क्षमता निर्माण” के तहत किया गया।

प्रशिक्षण कार्यक्रम का लक्ष्य एवं उद्देश्य:

इस प्री-इवेंट का मुख्य उद्देश्य आपदा जोखिम न्यूनीकरण के बारे में अधिकारियों को संवेदनशील बनाना और उन्हें विभिन्न आपदाओं के संबंध में एनडीएमए, भारत सरकार द्वारा निर्धारित दिशा-निर्देशों के अनुसार जिला आपदा प्रबंधन योजनाओं की डिजाइनिंग, तैयारी और मूल्यांकन तथा घटना प्रतिक्रिया प्रणाली को एकीकृत करने के लिए उन्मुख करना है। कार्यक्रम को प्रशासकों, क्षेत्र विशेषज्ञों द्वारा आपदा जोखिम न्यूनीकरण और प्रबंधन में सर्वोत्तम कार्यों और शिक्षा पर आधारित प्रस्तुतियों और अनुभव साझा करने के माध्यम से अधिकारियों को निम्नलिखित पहलुओं पर जानकारी प्रदान करने के लिए तैयार किया गया था। जिला आपदा प्रबंधन योजना (डीडीएमपी) तथा घटना प्रतिक्रिया प्रणाली (आईआरएस) पर प्री-इवेंट का उद्देश्य आपदा जोखिम प्रबंधन, घटना योजना और प्रतिक्रिया पर आवश्यक और उपयोगी मौलिक ज्ञान तथा कौशल प्रदान करना है, ताकि आपदा प्रबंधकों की क्षमताओं को बढ़ाया जा सके, जो समुदायों पर विनाशकारी घटनाओं के प्रभाव को कम करना चाहते हैं।

- प्रतिभागियों को भारत में आपदा जोखिम प्रबंधन प्रणालियों, आपदा जोखिम और एसडीजी की चुनौतियों से परिचित कराना
- आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए नीतियों, योजना - परिचालन दृष्टिकोण और उपकरणों का मूल्यांकन करना
- राज्य/जिला, स्थानीय और राष्ट्रीय स्तर पर सभी क्षेत्रों में विकास योजना में डीआरआर को मुख्यधारा में लाने के व्यावहारिक दृष्टिकोण पर चर्चा करना
- प्रतिभागियों को आपदा जोखिम प्रशासन पर वार्ता करने और विचारों का आदान-प्रदान करने का अवसर प्रदान करना
- कुशल आपदा प्रतिक्रिया प्रबंधन के लिए आईआरएस और डीडीएमपी की रूपरेखा, सिद्धांतों, अवधारणाओं, कार्यों और विशेषताओं का परिचय देना

- भारत में आपदाओं पर प्रभावी प्रतिक्रिया सुनिश्चित करने के लिए विभिन्न सरकारी विभागों के बीच समन्वय की आवश्यकता और महत्व को समझाना
- प्रतिभागियों को प्रमुख कौशल विकसित करने और इंटरैक्टिव व्याख्यानों में भाग लेने के माध्यम से सक्रिय दृष्टिकोण अपनाने हेतु प्रोत्साहित किया जाएगा, जिससे विभिन्न प्रमुख विषयों पर चर्चा की जा सके
- आपदा प्रबंधन के विभिन्न आयामों और तत्वों के बारे में जागरूकता बढ़ाना जैसे:
 1. आपदा और सतत विकास लक्ष्यों पर इसके प्रभाव के बारे में जानकारी देना
 2. राष्ट्रीय कानूनी अधिदेशों - डीएम अधिनियम, 2005 और एनपीडीएम, 2009 के अनुरूप बनाना
 3. 2015 के बाद के वैश्विक ढांचे के डीआरआर के लिए सुसंगतता और पारस्परिक सुदृढीकरण
 4. आपदा जोखिम न्यूनीकरण और वैश्विक परिप्रेक्ष्य के लिए आपदा प्रबंधन ढांचा
 5. समकालीन राष्ट्रीय प्राथमिकताओं को स्पष्ट करते हुए डीआरआर के लिए सेंटाई फ्रेमवर्क और प्रधानमंत्री के दस सूत्री एजेंडे की व्यापक समझ
 6. सर्वव्यापी और क्रॉस-कटिंग सिद्धांत के रूप में सामाजिक समावेशन
 7. डीआरआर को महत्वपूर्ण विशेषता के रूप में मुख्यधारा में लाना
 8. घटना प्रतिक्रिया प्रणाली को एकीकृत करके जिला आपदा प्रबंधन योजनाओं की तैयारी करना। इन योजनाओं में रोकथाम/न्यूनीकरण के उपाय (क्षमता-निर्माण; जोखिम को समझना; जोखिम कम करने के उपायों की खोज करना; आपदा जोखिम में कमी: योजना (संरचनात्मक और गैर-संरचनात्मक उपाय); संसाधन प्रबंधन; तैयारी और योजना (जोखिम पूर्वानुमान एवं पूर्वानुमान आधारित जोखिम संचार: प्रारंभिक चेतावनी; निकासी; डीएमपी योजना परिप्रेक्ष्य: आकस्मिक योजना और संसाधन जुटाना; निगरानी); प्रतिक्रिया (समुदाय आधारित आपदा प्रतिक्रिया; खोज और बचाव; इंटर-एजेंसी समन्वय; आपदा डाटाबेस; हानि और क्षति का आकलन; आपातकालीन राहत (भोजन, पानी, स्वास्थ्य सेवा, दवा, आश्रय, आघात देखभाल); सेवाओं की बहाली; पुनर्प्राप्ति, पुनर्वास और पुनर्निर्माण में बेहतर निर्माण (आपदा जोखिम न्यूनीकरण और जलवायु परिवर्तन जोखिम प्रबंधन को मुख्यधारा में लाना; सामुदायिक पुनर्प्राप्ति (मनोवैज्ञानिक और सामाजिक तथा आर्थिक पुनर्प्राप्ति); प्रभावी कार्यान्वयन; आपदाओं के प्रभावी प्रबंधन के लिए डीआरआर- संरचनात्मक और गैर-संरचनात्मक उपायों में निवेश करना आदि शामिल हैं।

इस प्रशिक्षण कार्यक्रम के विशिष्ट उद्देश्य निम्नलिखित हैं:

- प्रतिभागियों को आपदा जोखिम प्रबंधन (हीटवेव, बादल फटना, अचानक बाढ़ और जंगल की आग आदि पर ध्यान केंद्रित करते हुए) की चुनौतियों और रणनीतियों से परिचित कराना।
- प्रतिभागियों को संबंधित विषय पर वार्तालाप और विचारों का आदान-प्रदान करने का अवसर प्रदान करना।

- उन्हें अंतर-सेवा तालमेल की अनिवार्यताओं से अवगत कराना।
- आपदा प्रबंधन के विभिन्न आयामों और तत्वों के बारे में जागरूकता बढ़ाना।
 - राष्ट्रीय कानूनी अधिदेशों - डीएम अधिनियम, 2005 और एनपीडीएम 2009 के अनुरूप बनाना
 - 2015 के बाद के वैश्विक ढांचे के डीआरआर के लिए सुसंगतता और पारस्परिक सुदृढीकरण
 - डीआरआर के लिए प्रधानमंत्री का दस सूत्री एजेंडा, जिसमें समकालीन राष्ट्रीय प्राथमिकताओं को स्पष्ट किया गया है।
 - सर्वव्यापी और क्रॉस-कटिंग सिद्धांत के रूप में सामाजिक समावेशन
 - डीआरआर को महत्वपूर्ण विशेषता के रूप में मुख्यधारा में लाना

व्यापक विषय-वस्तु:

- कार्यक्रम को प्रशासकों, क्षेत्रीय विशेषज्ञों द्वारा आपदा जोखिम न्यूनीकरण एवं प्रबंधन में सर्वोत्तम कार्यों एवं शिक्षा के आधार पर प्रस्तुतियों तथा अनुभव साझा करने के माध्यम से अधिकारियों को निम्नलिखित विषयगत क्षेत्रों में जानकारी प्रदान करने के लिए तैयार किया गया।
- रोकथाम/न्यूनीकरण: क्षमता-निर्माण; जोखिम को समझना; जोखिम न्यूनीकरण उपायों की खोज करना; आपदा जोखिम न्यूनीकरण: योजना (संरचनात्मक और गैर-संरचनात्मक उपाय); संसाधन प्रबंधन
 - तैयारी और योजना: जोखिम पूर्वानुमान और पूर्वानुमान आधारित जोखिम संचार: प्रारंभिक चेतावनी; निकासी; डीएमपी योजना परिप्रेक्ष्य: आकस्मिक योजना एवं संसाधन जुटाना; निगरानी
 - प्रतिक्रिया: समुदाय आधारित आपदा प्रतिक्रिया; खोज एवं बचाव; इंटर-एजेंसी समन्वय; आपदा डाटाबेस; हानि एवं क्षति का आकलन; आपातकालीन राहत (भोजन, पानी, स्वास्थ्य देखभाल, चिकित्सा, आश्रय, आघात देखभाल); सेवाओं की बहाली
 - पुनर्प्राप्ति, पुनर्वास और पुनर्निर्माण में बेहतर निर्माण: आपदा जोखिम न्यूनीकरण और जलवायु परिवर्तन जोखिम प्रबंधन को मुख्यधारा में लाना; सामुदायिक पुनर्प्राप्ति (मनोवैज्ञानिक और सामाजिक और आर्थिक पुनर्प्राप्ति); प्रभावी कार्यान्वयन; डीआरआर में निवेश - संरचनात्मक और गैर-संरचनात्मक उपाय

प्रशिक्षण कार्यक्रम का परिणाम:

प्री-ड्रैफ्ट का परिणाम: प्रतिभागी प्रभावी आपदा प्रतिक्रिया के लिए एनडीएमए द्वारा निर्धारित दिशा-निर्देशों के अनुसार डीडीएमपी और घटना प्रतिक्रिया योजना तैयार करने तथा उसकी समीक्षा करने में सक्षम हुए और साथ ही आपदा जोखिम न्यूनीकरण 2015-2030 के लिए सेंडाई फ्रेमवर्क के माननीय प्रधानमंत्री जी के 10 सूत्री एजेंडा और प्राथमिकताओं एवं सतत विकास लक्ष्यों (एसडीजी) को

प्राप्त करने के लिए प्रशिक्षकों, बाह्य संकाय सदस्य और आपस में वार्ता करके सहकर्मी तथा साझा ज्ञानार्जन से पारस्परिक रूप से लाभान्वित हुए।

5. आईएस अधिकारियों के लिए "चक्रवात जोखिम न्यूनीकरण" विषय पर 29 से 31 जनवरी, 2024 तक मधुसूदन दास क्षेत्रीय वित्तीय प्रबंधन अकादमी (एमडीआरएफएम), चंद्रशेखरपुर, भुवनेश्वर और ओडिशा में अनुकूलित क्षेत्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम

कार्यक्रम का उद्देश्य/लक्ष्य समूह	तटीय राज्यों और केंद्रशासित प्रदेशों के आईएस और वरिष्ठ राज्य सिविल सेवा अधिकारी (सचिव/संयुक्त सचिव (आपदा प्रबंधन विभाग), जिला मजिस्ट्रेट/उपायुक्त, अपर जिला मजिस्ट्रेट/अपर उपायुक्त, बहु-आपदा प्रवण जिले के उप-प्रभागीय मजिस्ट्रेट)
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	श्री अभिराम जी. शंकर, आईएस उप निदेशक एवं केन्द्र निदेशक, सीडीएम लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी श्री अशोक कुमार मोहंती, ओएफएस निदेशक, एमडीआरएफएम, चन्द्रशेखरपुर, भुवनेश्वर श्री अनु गार्ट, आईएस विकास आयुक्त एवं सरकार के अपर मुख्य सचिव, जल संसाधन विभाग, ओडिशा सरकार श्री श्रीराम तरणिकांति, आईएस निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी श्री प्रदीप कुमार जेना, आईएस, मुख्य सचिव, ओडिशा सरकार, भुवनेश्वर, ओडिशा डॉ. ज्ञान दास, प्रबंध निदेशक, ओडिशा राज्य आपदा प्रबंधन प्राधिकरण, भुवनेश्वर, ओडिशा
समापन संबोधन	डॉ. एकता उनियाल, रीडर लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी

	श्री अशोक कुमार मोहंती, ओएफएस निदेशक, एमडीआरएफएम, चन्द्रशेखरपुर, भुवनेश्वर डॉ. ज्ञान दास, आईएएस प्रबंध निदेशक, ओडिशा राज्य आपदा प्रबंधन प्राधिकरण, भुवनेश्वर, ओडिशा श्रीमती सुष्मिता बेहेरा, ओएएस कार्यकारी निदेशक ओडिशा राज्य आपदा प्रबंधन प्राधिकरण, भुवनेश्वर, ओडिशा
प्रतिभागियों की कुल संख्या	25

वित्त वर्ष 2023-24 के वार्षिक प्रशिक्षण कैलेंडर के अनुसार, आपदा प्रबंधन केंद्र (सीडीएम) ने एनडीएमए के सहयोग से वित्त वर्ष 2023-24 के लिए “आईएएस/केंद्रीय सिविल सेवा अधिकारियों के लिए आपदा प्रबंधन पर क्षमता-निर्माण” परियोजना के तहत एसडीएमए के साथ राज्य सरकार के विभागों के पदाधिकारियों के लिए लक्ष्य और परिणाम आधारित अनुकूलित क्षेत्रीय कार्यशालाओं/प्रशिक्षण कार्यक्रमों (क्षेत्र, आपदा की प्रकृति, केंद्रित क्षेत्रों के आधार पर) को तैयार और प्रदान करने का लक्ष्य रखा है।

गंभीर तीव्रता और आवृत्ति वाले उष्णकटिबंधीय चक्रवात प्राकृतिक आपदाओं में से एक हैं, जो भारत को लगभग प्रत्येक वर्ष प्रभावित करते हैं (अधिकांशतः मई-जून और अक्टूबर-नवंबर के महीनों में आते हैं, जिनमें नवंबर में सबसे अधिक और मई में थोड़ा कम होता है)। देश का लगभग 8% भौगोलिक क्षेत्र उष्णकटिबंधीय चक्रवातों से ग्रस्त है। बार-बार आने वाले उष्णकटिबंधीय चक्रवातों के कारण काफी संख्या में मृत्यु होती है, आजीविका के अवसरों का नुकसान, सार्वजनिक और निजी संपत्ति की हानि तथा बुनियादी ढांचे को भारी नुकसान पहुंचता है, जिससे नियमित अंतराल पर विकास संबंधी लाभ पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। भारत में ऐसी आपदाओं से बार-बार होने वाली घटनाएं सामान्य रूप से समाज और विशेष रूप से प्रशासन के लिए बड़ी चुनौती हैं। प्रत्येक आपदा हमें उनसे निपटने और उन्हें प्रबंधित करने के लिए खुद को बेहतर ढंग से तैयार करने की आवश्यकता को और बढ़ा देती है। आपदा प्रबंधन चक्र के सभी चरणों (रोकथाम/न्यूनीकरण, तैयारी योजना, प्रतिक्रिया, बेहतर पुनर्निर्माण, पुनर्वास और पुनर्निर्माण) की योजना बनाने, कार्यान्वयन और प्रबंधन में सिविल सेवकों को सौंपी गई महत्वपूर्ण भूमिका के लिए सतत आधार पर उपयुक्त संवेदनशीलता और क्षमता-निर्माण कार्यक्रम की आवश्यकता होती है और यह अत्यंत महत्वपूर्ण है।

इस पृष्ठभूमि के साथ, आपदा प्रबंधन केंद्र (सीडीएम), ओडिशा राज्य आपदा प्रबंधन प्राधिकरण (ओएसडीएमए) के सहयोग से दिनांक 29-31 जनवरी, 2024 तक भुवनेश्वर में 9 तटीय राज्यों (पश्चिम बंगाल, ओडिशा, आंध्र प्रदेश, तमिलनाडु, केरल, कर्नाटक, गोवा, गुजरात, महाराष्ट्र और 4 केंद्र शासित प्रदेशों (अंडमान और निकोबार द्वीप समूह, लक्षद्वीप, पुडुचेरी तथा दमन और दीव) के आईएस और वरिष्ठ राज्य सिविल सेवा अधिकारियों (डीएम/डीसी; एडीएम/एडीसी; एसडीएम) के लिए "चक्रवात जोखिम न्यूनीकरण" विषय पर 3 दिवसीय अनुकूलित क्षेत्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करने का प्रस्ताव करता है। यह नया दृष्टिकोण निश्चित रूप से प्रतिभागियों के लिए अधिक मूल्य बढ़ाएगा, क्योंकि इसमें केवल कक्षा सत्र ही नहीं, बल्कि क्षेत्र का दौरा और अनुभवात्मक प्रशिक्षण भी शामिल है। प्रस्तावित बजट विवरण अनुलग्नक के अंतर्गत संलग्न है।

यह कार्यक्रम प्रशासकों, क्षेत्रीय विशेषज्ञों द्वारा चक्रवात जोखिम न्यूनीकरण में सर्वोत्तम कार्यों और शिक्षा पर प्रस्तुतियों, अनुभव साझा करने और क्षेत्रीय दौरो के माध्यम से अधिकारियों को निम्नलिखित विषयगत क्षेत्रों पर जानकारी प्रदान करने के लिए तैयार किया गया।

1. **रोकथाम/न्यूनीकरण:** क्षमता-निर्माण; जोखिम को समझना; जोखिम न्यूनीकरण उपायों की खोज करना; आपदा जोखिम न्यूनीकरण: योजना (संरचनात्मक और गैर-संरचनात्मक); संसाधन प्रबंधन
2. **तैयारी और योजना:** जोखिम पूर्वानुमान और पूर्वानुमान आधारित जोखिम संचार: प्रारंभिक चेतावनी; निकासी; डीएमपी योजना परिप्रेक्ष्य: आकस्मिक योजना एवं संसाधन जुटाना; निगरानी
3. **प्रतिक्रिया:** समुदाय आधारित आपदा प्रतिक्रिया; खोज एवं बचाव; इंटर-एजेंसी समन्वय; आपदा डाटाबेस; हानि एवं क्षति का आकलन; आपातकालीन राहत (भोजन, पानी, स्वास्थ्य देखभाल, चिकित्सा, आश्रय, आघात देखभाल); सेवाओं की बहाली
4. **पुनर्प्राप्ति, पुनर्वास और पुनर्निर्माण में बेहतर निर्माण:** आपदा जोखिम में कमी; सामुदायिक पुनर्प्राप्ति (मनोवैज्ञानिक और सामाजिक एवं आर्थिक पुनर्प्राप्ति); प्रभावी कार्यान्वयन

क. कलाम हॉल, इंदिरा भवन परिसर, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी में वैज्ञानिकों और प्रौद्योगिकीविदों के लिए "आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए विज्ञान और प्रौद्योगिकी" विषय पर (24-28 जुलाई, 2023) कार्यक्रम

कार्यक्रम का उद्देश्य/लक्ष्य समूह	सरकारी क्षेत्र में कार्यरत वैज्ञानिक
पाठ्यक्रम समन्वयक	श्री अभिराम जी. शंकर आईएसएस उप निदेशक एवं केन्द्र निदेशक, सीडीएम

	लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी
सह पाठ्यक्रम समन्वयक	डॉ. पंकज कुमार सिंह एसोसिएट प्रोफेसर एवं नोडल अधिकारी, सीडीएम लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	श्री श्रीनिवास आर. कटिकिथाला, आईएएस निदेशक एवं अध्यक्ष, सीडीएम, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी-248179 श्री अभिराम जी. शंकर, आईएएस उप निदेशक एवं केन्द्र निदेशक, सीडीएम लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी डॉ. एकता उनियाल सहायक निदेशक लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी-248179
समापन संबोधन	सुश्री सौजन्या, आईएएस संयुक्त निदेशक लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी श्री अभिराम जी. शंकर, आईएएस उप निदेशक एवं केन्द्र निदेशक, सीडीएम लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी डॉ. पंकज कुमार सिंह एसोसिएट प्रोफेसर एवं नोडल अधिकारी, सीडीएम लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी
प्रतिभागियों की कुल संख्या	39

प्रशिक्षण कार्यक्रम के उद्देश्य:

- आपदा जोखिम न्यूनीकरण (डीआरआर) से संबंधित अवधारणाओं और डीआरआर के लिए विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी की व्याख्या करना

- भूस्खलन और बाढ़ न्यूनीकरण के लिए मौजूदा और उभरती प्रौद्योगिकियों की पहचान और उनकी व्याख्या करना
- भूस्खलन, बाढ़ और भूकंप के जोखिम वाले समुदायों की कमजोरियों और जोखिम का आकलन करने तथा उनकी अनुकूलनशीलता को मजबूत बनाने के लिए प्रणाली संबंधी साधनों से अवगत कराना
- सामाजिक पहलुओं के महत्व को शामिल करते हुए अंतःविषयक तरीके से आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी नवाचारों की भूमिका और चुनौतियों का उदाहरण प्रस्तुत करना
- पेरिस समझौते, सतत विकास लक्ष्यों (एसडीजी) और आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए सेंडाई फ्रेमवर्क (एसएफडीआरआर) के उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए सहकर्मों और सम्मिलित शिक्षा की सुविधा प्रदान करना
- इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य सतत विकास के समग्र उद्देश्य को बढ़ावा देते हुए प्रतिभागियों को आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए उपयुक्त मौजूदा और उभरती प्रौद्योगिकियों से परिचित कराना है।

विषयगत क्षेत्र:

- डीआरआर के लिए आपदा जोखिम न्यूनीकरण और विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी
- जोखिम मूल्यांकन के लिए विज्ञान और प्रौद्योगिकी
- रोकथाम के लिए विज्ञान और प्रौद्योगिकी
- पूर्व-चेतावनी और तैयारी के लिए विज्ञान और प्रौद्योगिकी
- आपदा प्रतिक्रिया और आपातकालीन राहत के लिए विज्ञान और प्रौद्योगिकी
- आपदा के बाद पुनर्प्राप्ति और पुनर्निर्माण के लिए विज्ञान और प्रौद्योगिकी
- अनुकूलनशीलता और सतत विकास के लिए विज्ञान और प्रौद्योगिकी

प्रशिक्षण पद्धति:

- फ़्लिपड कक्षा सत्र, फ़ील्ड विजिट और समूह अभ्यास शिक्षण पद्धति का हिस्सा होंगे।

विषयगत सत्र बनाम विषय विशेषज्ञ:

- **कार्यक्रम का उद्घाटन संबोधन एवं मुख्य अतिथि**
(श्री श्रीनिवास आर. कटिकिथाला, आईएएस, निदेशक एवं अध्यक्ष और श्री अभिराम जी. शंकर, आईएएस, उप निदेशक एवं केंद्र निदेशक, आपदा प्रबंधन केंद्र (सीडीएम), लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी-248179)
- **मजबूत भविष्य के लिए जोखिम मूल्यांकन और आपदा जोखिम न्यूनीकरण**
(श्री अनुप कारंत, वरिष्ठ आपदा जोखिम प्रबंधन विशेषज्ञ (सामाजिक, शहरी, ग्रामीण और अनुकूलनशीलता वैश्विक अभ्यास), विश्व बैंक समूह, नई दिल्ली)
- **रिजिलिएन्स और सतत विकास के लिए विज्ञान और प्रौद्योगिकी**
(डॉ. विनोद बी. माथुर, आईएफएस (सेवानिवृत्त), पूर्व अध्यक्ष, भारतीय राष्ट्रीय जैव विविधता प्राधिकरण और पूर्व निदेशक, भारतीय वन्यजीव संस्थान, देहरादून)
- **हीटवेव और गतिशील एचएपी के घटकों की रोकथाम और प्रबंधन के लिए प्रारंभिक चेतावनी और संचार**
(डॉ. महावीर गोलेछा, प्रोफेसर, भारतीय सार्वजनिक स्वास्थ्य संस्थान-गांधीनगर (आईआईपीएच-जी))
- **लास्ट माइल कम्युनिकेशन - पहल में प्रौद्योगिकी की भूमिका**
श्री आलोक मिश्रा, आईआईएस, अपर महानिदेशक, प्रेस सूचना ब्यूरो, भारत सरकार
- **आपदा जोखिम प्रबंधन के लिए भू-सूचना विज्ञान और भू-स्थानिक प्रौद्योगिकी के माध्यम से क्षमता निर्माण**
(डॉ. सीमा जोशी, उपाध्यक्ष (रणनीतिक पहल), ईएसआरआई इंडिया टेक्नोलॉजीज प्राइवेट लिमिटेड, नोएडा)
- **औद्योगिक रासायनिक आपात स्थितियों में तकनीकी अनुप्रयोग**
(डॉ. राकेश दुबे, पूर्व निदेशक, आपदा प्रबंधन संस्थान (डीएमआई), भोपाल एवं मुख्य कार्यकारी अधिकारी, ईआरडीएमपी अकादमी, भोपाल)

- **बहु-आपदा प्रारंभिक चेतावनी और ईओसी - निवारक दृष्टिकोण सुनिश्चित करने के लिए उपलब्ध आधुनिक तकनीकें**
(कर्नल संजय श्रीवास्तव, चेयरमैन, क्लाइमेट रिजिलिएंट ऑब्जर्विंग-सिस्टम प्रमोशन काउंसिल (सीआरओपीसी), प्रोफेसर, प्रैक्टिस, टीईआरआई स्कूल ऑफ एडवांस्ड स्टडीज (एसएस), नई दिल्ली)
- **आपदा प्रतिक्रिया में वास्तविक काल जीआईएस डाटा का उपयोग** (डॉ. हरीश चंद्र कर्नाटक, प्रमुख एवं वैज्ञानिक/इंजीनियर-एसजी, जीआईटी एवं डीएल विभाग, भारतीय रिमोट सेंसिंग संस्थान (आईआईआरएस), भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन (इसरो), अंतरिक्ष विभाग, भारत सरकार, देहरादून)
- **आपदाओं के प्रबंधन में जीआईएस और लोकेशन इंटेलिजेंस**
(डॉ. अनिरुद्ध राय, मुख्य प्रौद्योगिकी अधिकारी, जेनेसिस इंटरनेशनल कॉर्पोरेशन लिमिटेड, नई दिल्ली)
- **भूकंप से निर्मित पर्यावरण की सुरक्षा - न्यूनीकरण और तैयारी प्रयासों के माध्यम से**
(प्रो. आर. प्रदीप कुमार, निदेशक, सीएसआईआर- सेंट्रल बिल्डिंग रिसर्च इंस्टीट्यूट (सीबीआरआई), विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार, रुड़की)
- **कर्नाटक में विभिन्न प्राकृतिक आपदाओं की निगरानी के लिए सेंसर आधारित तकनीक और आपदाओं के प्रबंधन में इसकी उपयोगिता**
(डॉ. जी.एस. श्रीनिवास रेड्डी, पूर्व निदेशक, कर्नाटक राज्य प्राकृतिक आपदा निगरानी केंद्र (केएसएनडीएमसी), बेंगलुरु)
- **भूस्खलन जोखिम न्यूनीकरण तथा प्रबंधन: ढलान स्थिरीकरण और रॉकफॉल संरक्षण के लिए रणनीतियाँ एवं समाधान**
(श्री आशीष डी. घरपुरे, प्रबंध निदेशक, जेनस्ट्रू (जियोटेक्निकल इंजीनियरिंग) कंसल्टेंट्स प्राइवेट लिमिटेड, पुणे)
- **व्यावसायिक और व्यक्तिगत जीवन में सामंजस्य स्थापित करना**
(प्रो. कासी सेकर, प्रोफेसर (पीएसडब्ल्यू), मनोरोग सामाजिक कार्य विभाग, राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य और तंत्रिका विज्ञान संस्थान (निमहंस), बेंगलुरु)

- **वनाग्नि -हिमालयी वनाग्नि की भविष्यवाणी- वनाग्नि भविष्यवाणी के लिए ई-गवर्नेंस पहल**
(डॉ. अब्दुल कयूम, आईएफएस, प्रभागीय वन अधिकारी (डीएफओ), मध्य अंडमान)
- **नई प्रौद्योगिकियों के माध्यम से आपदाओं में राज्य की तैयारी को बढ़ाना**
(डॉ. मनोज राजन, आईएफएस, विशेष सचिव (खाद्य प्रसंस्करण) और प्रबंध निदेशक एवं सीईओ, राष्ट्रीय ई-मार्केट सर्विसेज प्राइवेट लिमिटेड (आरईएमएस), कर्नाटक सरकार, बेंगलुरु)
- **हिमस्खलन की पूर्व चेतावनी और दबे हुए हिमस्खलन पीड़ितों की खोज के लिए तकनीकें**
(डॉ. पी.के. श्रीवास्तव, वैज्ञानिक 'एफ', डीआरडीओ-रक्षा भू-सूचना विज्ञान अनुसंधान प्रतिष्ठान (डीजीआरई), चंडीगढ़)
- **कार्यालय आपदा प्रबंधन योजना (ओडीएमपी)**
(श्री विशाल वासवानी, आपातकालीन अधिकारी, यूनिसेफ कार्यालय, छत्तीसगढ़, संयुक्त राष्ट्र बाल कोष (यूनिसेफ), भारत, रायपुर)
- **आपदा के बाद पुनर्प्राप्ति और पुनर्निर्माण के लिए विज्ञान और प्रौद्योगिकी**
(श्री राजेंद्र देसाई, संयुक्त निदेशक, नेशनल सेंटर फॉर पीपुल्स एक्शन इन डिजास्टर प्रिपेयर्डनेस (एनसीपीडीपी), अहमदाबाद)
- **व्यावसायिक और व्यक्तिगत जीवन में सामंजस्य स्थापित करना**
- **वैज्ञानिकों और प्रौद्योगिकीविदों के लिए जलवायु जोखिम प्रबंधन नीति और शासन**
(राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य और तंत्रिका विज्ञान संस्थान (NIMHANS), बेंगलुरु) (30 जनवरी - 03 फरवरी 2023 तक)
- **वनाग्नि -हिमालयी वनाग्नि की भविष्यवाणी- वनाग्नि भविष्यवाणी के लिए ई-गवर्नेंस पहल**
(डॉ. अब्दुल कयूम, आईएफएस, प्रभागीय वन अधिकारी (डीएफओ), मध्य अंडमान)
- **नई प्रौद्योगिकियों के माध्यम से आपदाओं में राज्य की तैयारी को बढ़ाना**
(डॉ. मनोज राजन, आईएफएस, विशेष सचिव (खाद्य प्रसंस्करण) और प्रबंध निदेशक एवं सीईओ, राष्ट्रीय ई-मार्केट सर्विसेज प्राइवेट लिमिटेड (आरईएमएस), कर्नाटक सरकार, बेंगलुरु)

- हिमस्खलन की पूर्व चेतावनी और दबे हुए हिमस्खलन पीड़ितों की खोज के लिए तकनीकें
(डॉ. पी.के. श्रीवास्तव, वैज्ञानिक 'एफ', डीआरडीओ-रक्षा भू-सूचना विज्ञान अनुसंधान प्रतिष्ठान (डीजीआरई), चंडीगढ़)
- कार्यालय आपदा प्रबंधन योजना (ओडीएमपी)
(श्री विशाल वासवानी, आपातकालीन अधिकारी, यूनिसेफ कार्यालय, छत्तीसगढ़, संयुक्त राष्ट्र बाल कोष (यूनिसेफ), भारत, रायपुर)
- आपदा के बाद पुनर्प्राप्ति और पुनर्निर्माण के लिए विज्ञान और प्रौद्योगिकी
(श्री राजेंद्र देसाई, संयुक्त निदेशक, नेशनल सेंटर फॉर पीपुल्स एक्शन इन डिजास्टर प्रिपेयर्डनेस (एनसीपीडीपी), अहमदाबाद)
 - डॉ. पंकज कुमार सिंह, एसोसिएट प्रोफेसर और नोडल अधिकारी, आपदा प्रबंधन केंद्र, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी-248179
 - डॉ. पसाला ईश्वर राव, अनुसंधान अधिकारी, आपदा प्रबंधन केंद्र, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी-248179

7. कलाम हॉल, इंदिरा भवन परिसर, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी में वैज्ञानिकों और प्रौद्योगिकीविदों के लिए "जलवायु जोखिम प्रबंधन" विषय पर (11-15 सितंबर, 2023) कार्यक्रम

कार्यक्रम का उद्देश्य/लक्ष्य समूह	सरकारी क्षेत्र में कार्यरत वैज्ञानिक
पाठ्यक्रम समन्वयक	श्री अभिराम जी. शंकर, आईएसएस उप निदेशक एवं केन्द्र निदेशक, सीडीएम लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी-248179
सह पाठ्यक्रम समन्वयक	डॉ. पंकज कुमार सिंह, एसोसिएट प्रोफेसर, सीडीएम लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी-248179
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	सुश्री ए. धनलक्ष्मी, संयुक्त सचिव (प्रशासन) डीएसटी, नई दिल्ली

	<p>सुश्री सौजन्या, आईएएस संयुक्त निदेशक लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी-248179 श्री अभिराम जी. शंकर आईएएस उप निदेशक एवं केन्द्र निदेशक, सीडीएम लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी-248179 डॉ. एकता उनियाल सहायक निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी-248179</p>
समापन संबोधन	<p>श्री अभिराम जी शंकर, आईएएस केंद्र निदेशक, सीडीएम एवं उप निदेशक लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी मसूरी-248179</p> <p>डॉ. पंकज कुमार सिंह एसोसिएट प्रोफेसर, आपदा प्रबंधन केंद्र लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी मसूरी-248179</p>
प्रतिभागियों की कुल संख्या	22

प्रशिक्षण कार्यक्रम के उद्देश्य:

- सामुदायिक स्तर पर आपदा न्यूनीकरण को सक्षम बनाने के लिए तंत्र (विभिन्न उपकरण और तकनीक) पर विचार-विमर्श करना
- जलवायु परिवर्तन से संबंधित उभरते मुद्दों, चुनौतियों और नीतियों पर चर्चा करना
- विभिन्न सामाजिक-आर्थिक क्षेत्रों और आजीविका के एकीकरण पर जलवायु परिवर्तन के प्रभावों के बारे में जानकारी प्रदान करना
- सामुदायिक स्तर पर जलवायु जोखिम न्यूनीकरण योजना में विज्ञान और प्रौद्योगिकी की भूमिका से अवगत कराना
- समावेशी जलवायु रिजिलिएन्स के लिए नीतियों, शासन और योजना एवं समन्वय तंत्र की पहचान करना

- जलवायु परिवर्तन अनुकूलन और आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए जानकारी एकत्र करना और तकनीकी ज्ञान/अनुभवों तथा सूचनाओं का आदान-प्रदान करना
- आगामी कार्य के लिए ज्ञान और सिफारिशों पर चर्चा करना एवं भविष्य की रणनीतियों, नीतियों और विकल्पों का सुझाव देना
- पेरिस समझौते, सतत विकास लक्ष्यों (एसडीजी) और आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए सेंटाई फ्रेमवर्क (एसएफडीआरआर) के उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए सहकर्मों और परस्पर जानाजान की सुविधा प्रदान करना

विषयगत क्षेत्र:

- शासन और नीति पहलू
- क्षेत्रीय प्रभाव और समाधान
- जलवायु जोखिम न्यूनीकरण योजना
- जलवायु परिवर्तन अनुकूलन और आपदा जोखिम न्यूनीकरण

प्रशिक्षण पद्धति:

- क. फ्लिपड क्लासरूम सत्र, फील्ड विजिट और समूह अभ्यास शिक्षण पद्धति का हिस्सा होंगे।

अतिरिक्त गतिविधियां

- ख. इन्स्टीट्यूशनल विजिट सेंटर फॉर एक्सीलेन्स इन डिजास्टर मिटिगेशन एंड मैनेजमेंट, रुड़की और सीएसआईआर, रुड़की
- ग. हरिद्वार

विषयगत सत्र बनाम विषय विशेषज्ञ:

- उदघाटन संबोधन एवं कार्यक्रम के मुख्य अतिथि
(सुश्री ए. धनलक्ष्मी, संयुक्त सचिव, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग (डीएसटी), भारत सरकार, नई दिल्ली)
- जलवायु परिवर्तन का संदर्भ निर्धारित करना: मुद्दे, चिंताएँ और पहल
(श्री आदित्य वलियाथन पिल्लई, एसोसिएट फेलो, जलवायु, ऊर्जा और पर्यावरण (ICEE), नीति अनुसंधान केंद्र (CPR), नई दिल्ली)

- **जलवायु परिवर्तन का मूल्यांकन और भारतीय क्षेत्र पर उसका प्रभाव**
(श्री तुषार गर्ग, वैज्ञानिक, नेशनल इनोवेशन फाउंडेशन, विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग (डीएसटी), भारत सरकार का स्वायत्त निकाय, गांधीनगर)
- **सहभागी ज्ञानार्जन और कार्य: उपकरण एवं तकनीकें**
(प्रो. एच. सी. पोखरियाल, पूर्व कार्यकारी निदेशक, स्कूल ऑफ ओपन लर्निंग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली)
- **जलवायु परिवर्तन, भारतीय पहल और लाइफ आंदोलन**
(डॉ. युगल जोशी, मिशन निदेशक, लाइफ, नीति आयोग, भारत सरकार, संसद मार्ग, नई दिल्ली)
- **आईआईआरएस की अकादमिक गतिविधियाँ**
(डॉ. प्रमोद कुमार, वैज्ञानिक/इंजीनियर-जी, डीन (अकादमिक), भारतीय रिमोट सेंसिंग संस्थान (आईआईआरएस), भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन (इसरो), अंतरिक्ष विभाग, भारत सरकार, देहरादून)
- **आपदा और जलवायु परिवर्तन जोखिम प्रबंधन और शासन के लिए भू-स्थानिक प्रौद्योगिकी का अनुप्रयोग**
(डॉ. अरिजीत राँय, वैज्ञानिक एसजी और प्रमुख, आपदा प्रबंधन विज्ञान विभाग (डीएमएसडी), भारतीय रिमोट सेंसिंग संस्थान (आईआईआरएस), भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन (इसरो), अंतरिक्ष विभाग, भारत सरकार, देहरादून)
- **सीआरएम और डीआरएम गतिविधियों को देखने, उन तक पहुंचने और निर्णय लेने के लिए इसरो जियोपोर्टल पर प्रदर्शन और व्यावहारिक प्रशिक्षण**
(डॉ. हरीश कर्नाटक, वैज्ञानिक/इंजीनियर - एसजी और प्रमुख, जियोवेब सर्विसेज, आईटी और दूरस्थ शिक्षा (जीआईटी और डीएल) विभाग, भारतीय रिमोट सेंसिंग संस्थान (आईआईआरएस), भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन (इसरो), अंतरिक्ष विभाग, भारत सरकार, देहरादून)
- **जलवायु परिवर्तन न्यूनीकरण के लिए पारिस्थितिकी तंत्र और प्रकृति आधारित दृष्टिकोण**
(प्रोफेसर सी. आर. बाबू, प्रोफेसर एमेरिटस, सेंटर फॉर एनवायरनमेंटल मैनेजमेंट ऑफ डिग्रेडेड इकोसिस्टम (सीईएमडीई), दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली)

- **नीति और योजना में जलवायु सेवा उत्पादों का उपयोग- राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य**
(पूर्व अपर महानिदेशक, मौसम विज्ञान (एडीजीएम) एवं वैज्ञानिक-जी, भारतीय मौसम विज्ञान विभाग, भारत सरकार, नई दिल्ली)
- **राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य उत्तराखंड राज्य में वनाग्नि प्रबंधन: एक केस अध्ययन**
(श्री निशांत वर्मा, आईएफएस, मुख्य वन संरक्षक (वनाग्नि एवं आपदा प्रबंधन), उत्तराखंड वन विभाग, उत्तराखंड सरकार, देहरादून)
- **जलवायु परिवर्तन पर भारत की कार्य योजना: भारत की राष्ट्रीय जैव विविधता कार्य योजना और जैव विविधता एवं मानव कल्याण पर राष्ट्रीय मिशन से जुड़ने की आवश्यकता**
- (डॉ. वी. बी. माथुर आईएफएस (सेवानिवृत्त), पूर्व अध्यक्ष, राष्ट्रीय जैव विविधता प्राधिकरण, पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन मंत्रालय, भारत सरकार, चेन्नई)
- **विकास योजना और कार्य के लिए जलवायु स्मार्ट कृषि: प्रौद्योगिकियां, कार्यक्रम और नीतियां**
(डॉ. सी. एच. श्रीनिवास राव, निदेशक, आईसीएआर-राष्ट्रीय कृषि अनुसंधान प्रबंधन अकादमी, हैदराबाद)
- **जलवायु परिवर्तन अनुकूलन और न्यूनीकरण के लिए समुदाय आधारित दृष्टिकोण**
(सुश्री जीनत नियाज़ी, चीफ नॉलेज ऑफिसर एवं वाइस प्रेसिडेंट, डेवलपमेंट अल्टरनेटिव (डीए), नई दिल्ली)
- **जलवायु परिवर्तन पर भारत की कार्य योजना, न्यूनीकरण के लिए प्रमुख नीतियां और कार्यक्रम (डॉ. अखिलेश गुप्ता, सचिव, विज्ञान एवं इंजीनियरिंग अनुसंधान बोर्ड (एसईआरबी), विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग (डीएसटी), भारत सरकार, नई दिल्ली)**
- **श्री अभिराम जी. शंकर, आईएएस**
उप निदेशक एवं निदेशक, सीडीएम, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी-248179
- **डॉ. पंकज कुमार सिंह, एसोसिएट प्रोफेसर एवं नोडल अधिकारी, आपदा प्रबंधन केंद्र, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी-248179**

- डॉ. पसाला ई. राव, अनुसंधान अधिकारी, आपदा प्रबंधन केंद्र, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी-248179

अतिरिक्त गतिविधियां

- क. जलवायु स्मार्ट ग्राम योजनाओं के विकास के लिए पीएलए उपकरणों और तकनीकों के अनुप्रयोग हेतु ग्रामीण दौरा एवं समूह प्रस्तुतियाँ और चर्चाएँ
(प्रो. एच. सी. पोखरियाल, पूर्व कार्यकारी निदेशक, स्कूल ऑफ ओपन लर्निंग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली)
- ख. भारतीय रिमोट सेंसिंग संस्थान (आईआईआरएस) एवं वन अनुसंधान संस्थान (एफआरआई), देहरादून का संस्थागत दौरा
(आपदा प्रबंधन केंद्र की टीम)

8.एमसीटीपी (आईएस चरण-III) पाठ्यक्रमों के 19वें राउंड हेतु मॉड्यूल (आपदा के साथ पर्यावरण और जलवायु परिवर्तन) के लिए आंतरिक संवेदीकरण:

- जलवायु परिवर्तन और बदलती सीमाओं पर चर्चा करना;
- तंत्रों (उपकरण, रूपरेखा, कार्यप्रणाली, कार्य योजना, दिशा-निर्देश) पर विचार-विमर्श करना;
- उभरते मुद्दों, चुनौतियों और नीतियों पर चर्चा करना;
- मौजूदा कानूनी, संस्थागत रूपरेखाओं और वर्तमान विकास की पर्याप्तता की जांच करना;
- समावेशी जलवायु अनुकूलनशीलता के लिए नीतियों, शासन और योजना तथा समन्वय तंत्रों की पहचान करना;
- जलवायु परिवर्तन न्यूनीकरण और अनुकूलन के लिए तकनीकी ज्ञान/अनुभव और सूचना का आदान-प्रदान करना और जानकारी एकत्र करना;
- आगामी कार्य के लिए शिक्षा और सिफारिशों पर चर्चा करना;
- भविष्य की रणनीतियों, नीतियों और विकल्पों का सुझाव देना; और
- पेरिस समझौते, सतत विकास लक्ष्यों (एसडीजी) और आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए सेंदाई फ्रेमवर्क (एसएफडीआरआर) के उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए सहकर्मों और परस्पर जानाजान की सुविधा प्रदान करना

विषयगत क्षेत्र:

- जल सुरक्षा
- जैव विविधता हानि और पारिस्थितिक असंतुलन

- खाद्य सुरक्षा
- जलवायु शरणार्थी
- भू-राजनीति में विवर्तनिक परिवर्तन
- प्रौद्योगिकी की भूमिका
- आपदा जोखिम न्यूनीकरण

9. विभिन्न पाठ्यक्रमों के लिए आपदा प्रबंधन पर आंतरिक संवेदीकरण मॉड्यूल:

आपदा प्रबंधन केंद्र ने वित्तीय वर्ष 2023-24 के दौरान 98वें फाउंडेशन कोर्स (एफसी), आईएस चरण- I (2023 बैच), आईएस चरण- II (2021 बैच), एमसीटीपी चरण- III के 19वें और 20वें राउंड और एमसीटीपी चरण-IV के 17वें राउंड के प्रशिक्षु अधिकारियों को संवेदनशील बनाने के लिए आपदा निवारण/न्यूनीकरण, तैयारी और योजना, प्रतिक्रिया एवं पुनर्प्राप्ति, पुनर्वास और पुनर्निर्माण में बेहतर निर्माण पर विभिन्न क्षमता-निर्माण मॉड्यूल शामिल किए। फाउंडेशन कोर्स और चरण-I के अधिकारियों को आपदा प्रबंधन एवं आपदा प्रबंधन अधिनियम, 2005, सार्वजनिक स्वास्थ्य आपातकालीन प्रबंधन रणनीतियों के साथ-साथ महामारी के प्रकोप को प्रबंधित करने हेतु देश के प्रयासों में नीतिगत हस्तक्षेपों में सर्वोत्तम कार्यप्रणालियों पर आधारित मॉड्यूल के माध्यम से गहन प्रशिक्षण दिया जा रहा है।

अनुसंधान/ केस अध्ययन

1. आपदा प्रबंधन पर शिक्षण- बालासोर (ओडिशा) में बहनागा ट्रेन त्रासदी पर केस अध्ययन, 2023 (पूर्ण)
2. चक्रवात बिपरजॉय- जालोर, राजस्थान में प्रभावी आपदा प्रबंधन पर केस अध्ययन (पूर्ण)
3. असम में वर्ष 2022 में बाढ़ पर केस अध्ययन (जारी है)
4. औद्योगिक सुरक्षा के लिए शिक्षण- विजाग औद्योगिक दुर्घटना (एलजी पॉलिमर गैस रिसाव) का मामला, 2020 (जारी है)
5. उत्तरकाशी में सिल्कयारा बेबड-बरकोट सुरंग ढहने के बाद दुर्घटना प्रबंधन, 2023 (जारी है)
6. सिक्किम में अचानक आई बाढ़ पर केस अध्ययन, 2023 (जारी है)
7. हिमाचल प्रदेश में अचानक आई बाढ़ पर केस अध्ययन, 2023 (जारी है)

प्रकाशन

कोविड-19 गवर्नेंस इन इंडिया, डिजास्टर गवर्नेंस इन इंडिया बुक सीरीज के तहत विशेष अंक (6 खंड) प्रेस में है और अन्य 6 खंड संपादकीय समीक्षा के अधीन हैं। प्रेस में प्रकाशित प्रकाशनों का विवरण नीचे दिया गया है।

- क. कोविड-19 गवर्नेंस इन इंडिया, आईएसएसएन: 978-81-928670-6-9, सीरीज-1 (मार्च, 2024)
(डिजास्टर गवर्नेंस इन इंडिया बुक सीरीज के तहत एक विशेष अंक)
- ख. कोविड-19 गवर्नेंस इन इंडिया, आईएसएसएन: 978-81-928670-6-9, सीरीज- 2 (मार्च, 2024)
(डिजास्टर गवर्नेंस इन इंडिया बुक सीरीज के तहत एक विशेष अंक)
- ग. कोविड-19 गवर्नेंस इन इंडिया, आईएसएसएन: 978-81-928670-6-9, सीरीज- 3 (मार्च, 2024)
(डिजास्टर गवर्नेंस इन इंडिया बुक सीरीज के तहत एक विशेष अंक)
- घ. कोविड-19 गवर्नेंस इन इंडिया, आईएसएसएन: 978-81-928670-6-9, सीरीज- 4 (मार्च, 2024)
(डिजास्टर गवर्नेंस इन इंडिया बुक सीरीज के तहत एक विशेष अंक)
- ङ. कोविड-19 गवर्नेंस इन इंडिया, आईएसएसएन: 978-81-928670-6-9, सीरीज- 5 (मार्च, 2024)
(डिजास्टर गवर्नेंस इन इंडिया बुक सीरीज के तहत एक विशेष अंक)
- च. कोविड-19 गवर्नेंस इन इंडिया, आईएसएसएन: 978-81-928670-6-9, सीरीज- 6 (मार्च, 2024)
(डिजास्टर गवर्नेंस इन इंडिया बुक सीरीज के तहत एक विशेष अंक)
- छ. जर्नल ऑन "डिजास्टर: रेस्पॉस एंड मैनेजमेंट" आईएसएसएन: 2347-2553, खंड-10, अंक-1, 2023 (संपादकीय समीक्षा के तहत)
- ज. जर्नल ऑन "डिजास्टर: रेस्पॉस एंड मैनेजमेंट" आईएसएसएन: 2347-2553, खंड-9, अंक-1, 2023 (संपादकीय समीक्षा के तहत)
- झ. केस स्टडी बुक सीरीज "डिजास्टर गवर्नेंस इन इंडिया" आईएसबीएन: 978-81-928670-9-0, सीरीज-9, 2023 (संपादकीय समीक्षा के तहत)
- ञ. केस स्टडी बुक सीरीज "डिजास्टर गवर्नेंस इन इंडिया" आईएसबीएन: 978-81-928670-8-3, सीरीज- 8, 2023 (संपादकीय समीक्षा के तहत)

क्षमता-निर्माण के लिए पाठ्य सामग्री

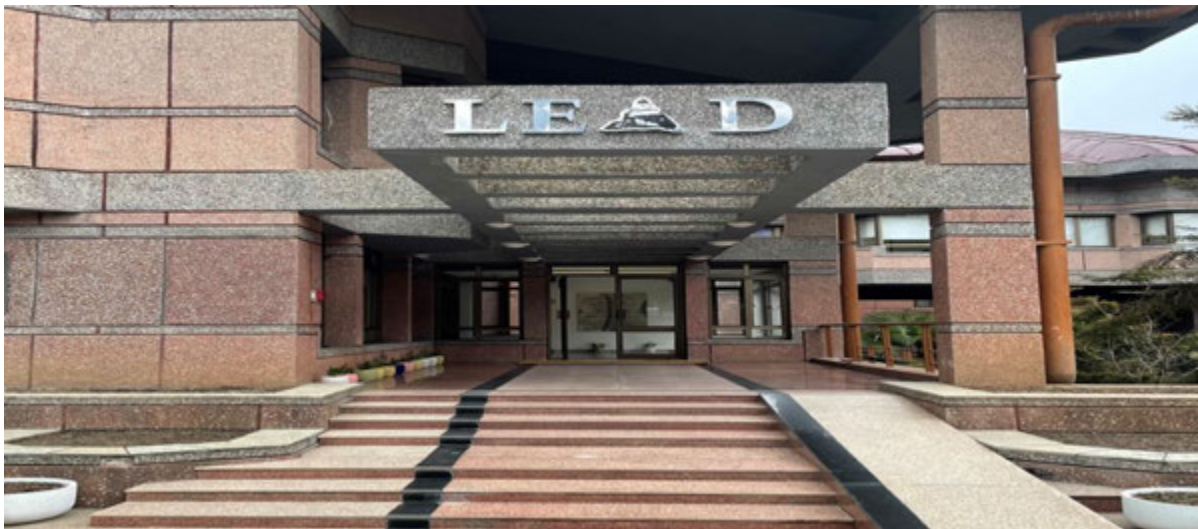
विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों के प्रशिक्षु अधिकारियों को विशिष्ट पाठ्यक्रम प्रशिक्षण सामग्री तैयार और वितरित की गई।

- फाउंडेशन कोर्स और चरण-I के लिए आपदा जोखिम प्रबंधन की आधारभूत जानकारी
- चरण-I और II के लिए जिला आपदा प्रबंधन योजना और घटना प्रतिक्रिया प्रणाली विषय पर कार्यपुस्तिका
- चरण-I और II के लिए आपदा जोखिम प्रबंधन पर पाठ्य सामग्री
- एमसीटीपी चरण-III और IV के लिए आपदा जोखिम न्यूनीकरण पर पाठ्य सामग्री
- 98वें फाउंडेशन कोर्स के लिए भारतीय सिविल सेवा अधिकारियों के लिए आपदा जोखिम न्यूनीकरण पर टूलकिट

अन्य गतिविधियां

- अकादमी में विभिन्न नई इमारतों/संरचनाओं के लिए आपातकालीन निकास योजनाएँ तैयार की गईं।
- आपदा प्रबंधन केंद्र ने वायरलेस संचार सेट और जीपीएस पर अभिविन्यास प्रदान किया तथा 98वें फाउंडेशन कोर्स हिमालय अध्ययन दौरे के लिए ट्रेक रूट मैप तैयार किया।
- ड्रोन फेडरेशन ऑफ इंडिया और टीआईएचएएन फाउंडेशन, आईआईटी हैदराबाद के सहयोग से शासन और आपदा प्रबंधन में ड्रोन प्रौद्योगिकी की भूमिका पर चरण-II के प्रशिक्षु अधिकारियों के लिए प्रदर्शनी सह प्रस्तुति का आयोजन किया।

6 (iv) सरदार पटेल नेतृत्व केंद्र



सरदार पटेल नेतृत्व केंद्र का उद्घाटन 31 अक्टूबर, 2021 को डॉ. जितेंद्र सिंह, माननीय केंद्रीय राज्य मंत्री विज्ञान और प्रौद्योगिकी, पृथ्वी विज्ञान, प्रधानमंत्री कार्यालय, कार्मिक, लोक शिकायत और पेंशन, परमाणु ऊर्जा और अंतरिक्ष विभाग ने किया। इस केंद्र को सरदार वल्लभभाई पटेल की जयंती पर राष्ट्रीय एकता दिवस के अवसर पर लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी में राष्ट्र को समर्पित किया गया।

केंद्र का लक्ष्य सिविल सेवकों की भावी पीढ़ियों के लिए क्षमता विकास की नींव रखना है ताकि वे दुनिया भर में नेतृत्व की सर्वोत्तम कार्यविधियों से ज्ञान प्राप्त कर सकें और साथ ही अपने सांस्कृतिक लोकाचार, मूल्यों और जमीनी स्तर पर जुड़े रहें। माननीय मंत्री महोदय ने कहा कि सुशासन के लिए फील्ड अधिकारियों के साथ-साथ नीति निर्धारण स्तर के अधिकारियों में भी अच्छे नेतृत्व कौशल की आवश्यकता है। सरदार पटेल नेतृत्व केंद्र का लक्ष्य भारत के सिविल सेवकों को निरंतर अध्ययन और ज्ञानार्जन के अवसर प्रदान करने के लिए संसाधन केंद्र के रूप में विकसित करना है।

इस केंद्र की स्थापना का लक्ष्य सिविल सेवकों को सरदार पटेल नेतृत्व केंद्र के साथ लगातार संपर्क में रहने में सक्षम बनाना है। यह ऐसी इकाई है जो उन्हें अपने व्यक्तिगत लक्ष्य में बेहतर कौशल और मार्गदर्शन प्रदान कर सकती है।

उल्लिखित पाठ्यक्रमों के दौरान निम्नलिखित नेतृत्व मॉड्यूल आयोजित किए गए:

- **25-26 मई, 2023:-** चरण-III के प्रतिभागियों के लिए मेजेनाइन लीडरशिप स्किल्स (एमएलएस) विषय पर लीडरशिप मॉड्यूल आयोजित किया गया। इस कोर्स में कुल 164 प्रतिभागी शामिल थे। इसमें प्रतिभागी वर्ष 2014-2015 बैच के अधिकारी शामिल थे। इस मॉड्यूल का मुख्य उद्देश्य समूह में विश्वास पैदा करना, विभिन्न दृष्टिकोणों की जानकारी देने वाले अनुभवों को बढ़ाना, प्रतिभागियों की जीवन यात्रा में ठहराव, उनके अनुभवों तथा इससे उन पर पड़ने वाले प्रभाव पर चिंतन करने का अवसर प्रदान करना था। वर्क प्लेस बिग 5 की व्यक्तिगत रिपोर्टों को समझना, ताकत और कमजोरी का पता लगाना तथा विभिन्न दृष्टिकोणों से सुनने की कला विकसित करने एवं अभ्यास की योजना बनाना आदि हैं।
- **13-14 जून, 2023:** चरण-III के प्रतिभागियों के लिए नेतृत्व मॉड्यूल आयोजित किया गया। इस पाठ्यक्रम में कुल 164 प्रतिभागी शामिल थे। इस मॉड्यूल का मुख्य उद्देश्य प्रतिभागियों को कार्यशाला के स्पष्ट उद्देश्य और रोड मैप प्रदान करना; कार्यशाला के बारे में प्रतिभागियों की अनिश्चितताओं को दूर करना; कार्यशाला तथा कार्यक्रम के बारे में अधिकतम प्रारंभिक जुड़ाव, जिज्ञासा और उत्साह पैदा करना है।
- **6-8 जुलाई, 2023:** विभिन्न पाठ्यक्रमों के लिए आगामी नेतृत्व मॉड्यूल हेतु प्रशिक्षकों की यह कार्यशाला/प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण(टीओटी) का आयोजन आगामी नेतृत्व मॉड्यूल प्रदान करने के लिए अधिक से अधिक बाह्य विशेषज्ञों को प्रशिक्षित करने के लिए किया गया था। इस टीओटी में कुल 24 प्रतिभागी थे। इस विषय पर दो बाह्य विशेषज्ञों ने आंतरिक संकाय के साथ मिलकर 12 नए बाह्य विशेषज्ञों को प्रशिक्षित किया। इस मॉड्यूल का उद्देश्य बाह्य विशेषज्ञों को यह प्रशिक्षित करना था कि जानार्जन में मेजबान कैसे बनते हैं। तैयारी, जिम्मेदारी, पाठ्यक्रम से जुड़े रहना, निगरानी और मूल्यांकन, प्रतिभागियों को संभालना, मुख्य गतिविधियों के लिए सुविधा आदि जैसे विषयों पर विशेष ध्यान दिया गया।
- **17-18 अगस्त, 2023:** अकादमी में बाह्य विशेषज्ञों और आंतरिक संकाय सदस्यों द्वारा 98वें फाउंडेशन कोर्स के 559 प्रशिक्षु अधिकारियों के लिए नेतृत्व मॉड्यूल का आयोजन किया गया। इस मॉड्यूल का उद्देश्य प्रशिक्षुओं को नेतृत्व की अवधारणा की समझ, हमारे जीवन में आदर्श व्यक्ति का प्रभाव, प्रभावी प्रतिक्रिया कैसे दी जाए, टीम के सदस्य के रूप में अधिकारी की भूमिका, सुनने और मौखिक संचार का महत्व आदि सहित बुनियादी नेतृत्व कौशल से अवगत कराना था।

- **27-31 अक्टूबर, 2023:** संयुक्त मध्यावधि सेवा प्रशिक्षण कार्यक्रम का तीसरा राउंड आयोजित किया गया। इस कार्यक्रम में कुल 142 प्रतिभागी शामिल थे। संयुक्त मध्यावधि सेवा प्रशिक्षण कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य जानार्जन के लिए नेतृत्व करना, जो आपके अंदर के लीडर को तलाशने का अवसर प्रदान करता है। इस कार्यक्रम को डि-साइलोआइज़ लीडरशिप के लिए साझा राष्ट्रीय संस्करण बनाने हेतु डिज़ाइन किया गया। भारतीय सिविल सेवा और केंद्रीय सिविल सेवा सहित विभिन्न सेवाओं के प्रतिभागियों ने इन पांच दिवसीय कार्यक्रम में भाग लिया।

6 (v) फूड, प्लेनेट एवं स्वास्थ्य केंद्र

फूड, प्लेनेट एवं स्वास्थ्य केंद्र (आयुर्वेद वेलनेस सेंटर के सहयोग से) ने निम्नलिखित दो कार्यक्रम आयोजित किए:-

24 मार्च, 2023 को “गर्भवती और स्तनपान कराने वाली माताओं के लिए आयुष पोषण सलाह” विषय पर कार्यशाला

कार्यक्रम समन्वयक	डॉ. अनुपम तलवार, केंद्र निदेशक – सीएफपीएंडएच
सह समन्वयक	डॉ. गीता देवी, पंचकर्म रेजिडेंट डॉक्टर
विषय विशेषज्ञ	डॉ. कामिनी धीमान, एसोसिएट प्रोफेसर, स्त्री रोग एवं प्रसूति विभाग, अखिल भारतीय आयुर्वेद संस्थान, नई दिल्ली
प्रतिभागी	लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी के कर्मचारी, विशेषकर सामाजिक-आर्थिक रूप से कम सुविधा प्राप्त वर्ग
कार्यक्रम का उद्घाटन	श्री श्रीनिवास कटिकिथाला, निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी

29 मार्च, 2023 को आयुष चिकित्सा पद्धति के माध्यम से पारंपरिक खाद्य व्यंजनों पर कार्यशाला एवं प्रदर्शनी

कार्यक्रम समन्वयक	डॉ. अनुपम तलवार, केंद्र निदेशक – सीएफपीएंडएच
सह समन्वयक	डॉ. गीता देवी, पंचकर्म रेजिडेंट डॉक्टर
विषय विशेषज्ञ	डॉ. शिवकुमार हरती, एसोसिएट प्रोफेसर, स्वस्थवृत्त विभाग, अखिल भारतीय आयुर्वेद संस्थान, नई दिल्ली

लक्ष्य

“गर्भवती और स्तनपान कराने वाली माताओं के लिए आयुष आहार परामर्श” विषय पर कार्यशाला का मुख्य उद्देश्य प्रतिभागियों की आयुष आहार सलाह के सिद्धांतों और अवधारणाओं की समझ को बढ़ाना था, जो विशेष रूप से गर्भवती और स्तनपान कराने वाली माताओं के लिए तैयार की गई थी। इस कार्यशाला का लक्ष्य सामाजिक-आर्थिक रूप से कम सुविधा प्राप्त वर्गों पर ध्यान देना था। आयुष चिकित्सा पद्धतियों से पारंपरिक खाद्य व्यंजनों पर कार्यशाला एवं प्रदर्शनी का मुख्य उद्देश्य इन आहार प्रथाओं को दैनिक जीवन में शामिल करने के लिए व्यापक और व्यावहारिक ज्ञान प्रदान करना था।

गतिविधियाँ, इनपुट और मुख्य अंश

“गर्भवती और स्तनपान कराने वाली माताओं के लिए आयुष आहार सलाह” विषय पर कार्यशाला को गर्भवती और स्तनपान कराने वाली माताओं के लिए आयुष आहार और स्वास्थ्य सलाह के विभिन्न पहलुओं पर ध्यान केंद्रित करते हुए इंटरैक्टिव सत्र तैयार किए गए थे। सत्रों को सैद्धांतिक ज्ञान, व्यंजनों के व्यावहारिक प्रदर्शन और व्यंजनों के नमूने प्रदान करने के लिए डिज़ाइन किया गया।

इन सत्रों का आयोजन आयुर्वेद चिकित्सा पद्धति में विशेषज्ञता रखने वाले अनुभवी चिकित्सकों (डॉ. कामिनी धीमान और डॉ. गीता देवी) द्वारा किया गया, जिन्होंने गहन एवं व्यावहारिक ज्ञान प्रदान किया।

व्यावहारिक प्रदर्शनों और इंटरैक्टिव चर्चा के मिश्रण से आकर्षक और अति सक्रिय ज्ञानार्जन वातावरण बना।

आयुष चिकित्सा पद्धति से पारंपरिक खाद्य व्यंजनों पर कार्यशाला एवं प्रदर्शनी के दौरान, एक सत्र अनुभवी चिकित्सक और पोषण विशेषज्ञ डॉ. शिवकुमार हरती ने लिया, जो आयुर्वेद चिकित्सा पद्धति में विशेषज्ञ हैं।

इस कार्यशाला ने आयुष आहार सिद्धांतों और पारंपरिक खाद्य व्यंजनों के बारे में प्रतिभागियों की समझ को सफलतापूर्वक बढ़ाया, उन्हें इन प्रथाओं को अपने जीवन में शामिल करने के लिए ज्ञान और कौशल प्रदान किया। पारंपरिक व्यंजनों पर सत्र के दौरान आईएएस चरण-I के प्रशिक्षु अधिकारियों की मेस समिति और अधिकारी मेस तथा कैंटीन के कर्मचारी मुख्य प्रतिभागी थे। इसके बाद, इन पारंपरिक खाद्य व्यंजनों की प्रदर्शनी आयोजित की गई, जिसमें आईएएस चरण-I के प्रशिक्षु अधिकारियों, लाल बहादुर

शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी के संकाय सदस्य और कर्मचारियों ने भाग लिया। इस प्रदर्शनी का घटक खाद्य पदार्थों का नमूना रहा। प्रतिभागियों से मिले सकारात्मक फीडबैक द्वारा कार्यक्रम की प्रभावशीलता और पारंपरिक आहार ज्ञान को आधुनिक पोषण विज्ञान के साथ शामिल करने के मूल्य पर प्रकाश डाला गया।

हाल ही में इस केंद्र का नाम बदलकर स्वास्थ्य एवं पोषण केंद्र किया गया है। पूर्ववर्ती “सेंटर फॉर फूड, प्लैनेट एंड हेल्थ” के फूड और प्लैनेट से संबंधित विषयगत कार्य को अब पुनः नामित ‘सतत विकास लक्ष्य केंद्र’ द्वारा देखा जाएगा।





6 (vi) डिजिटैग एरिना

अकादमी द्वारा डिजिटैग एरिना की स्थापना 11 अप्रैल 2022 को की गई थी। डिजिटैग एरिना में टीवी स्क्रीन, नई प्रौद्योगिकियों के उपकरण, प्रदर्शन के लिए हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर, प्रशिक्षु अधिकारियों और अकादमी के प्रशिक्षण कार्यक्रमों के प्रतिभागियों के लिए नई प्रौद्योगिकियों एवं सरकार में इसके अनुप्रयोगों के लिए प्रदर्शन और व्यावहारिक सत्र उपलब्ध हैं।

भारत सरकार के विभिन्न एप्लिकेशन से डिजिटल रूप से जुड़कर, अधिकारियों को सरकार के वास्तविक कार्यों और विभिन्न प्रारूपों में नागरिकों तथा राज्य के बीच वार्तालाप से अवगत कराया जाता है। अधिकारियों के प्रशिक्षण के लिए केंद्र और राज्य सरकारों के ई-गवर्नेंस एप्लिकेशन, नेशनल डाटा एनालिटिक्स प्लेटफॉर्म (एनडीएपी) तथा भारत सरकार की ओपन डाटा पहल का भी उपयोग किया जा रहा है।

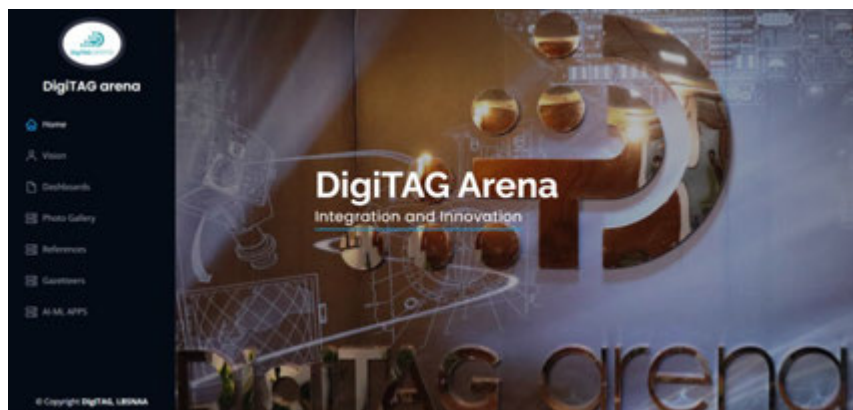
वर्ष 2023 के दौरान निम्नलिखित गतिविधियाँ कराई गईं:

- **जनरेटिव एआई पर व्यावहारिक सत्र आयोजित किए गए:**

- अकादमी के अधिकारियों को एक्सपोजर और व्यावहारिक अभ्यास के लिए, ताकि वे अपने दैनिक कार्यालय के काम में चैटजीपीटी का उपयोग कर सकें
- 98वें कॉमन फाउंडेशन कोर्स के 559 प्रशिक्षु अधिकारियों के लिए
- आईएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-I (बैच 2023) के 184 प्रशिक्षु अधिकारियों के लिए
- आईएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-II (बैच 2021-2023) के 184 प्रशिक्षु अधिकारियों के लिए
- मध्यावधि सेवा प्रशिक्षण कार्यक्रम चरण-III के प्रतिभागियों के लिए
- मध्यावधि सेवा प्रशिक्षण कार्यक्रम चरण-IV के 68 प्रतिभागियों के लिए
- अकादमी के शिक्षण सहयोगियों, अनुसंधान सहयोगियों और संकाय सदस्यों के क्षमता-निर्माण के लिए

- **एनालिटिकल डैशबोर्ड का विकास और संकलन:**

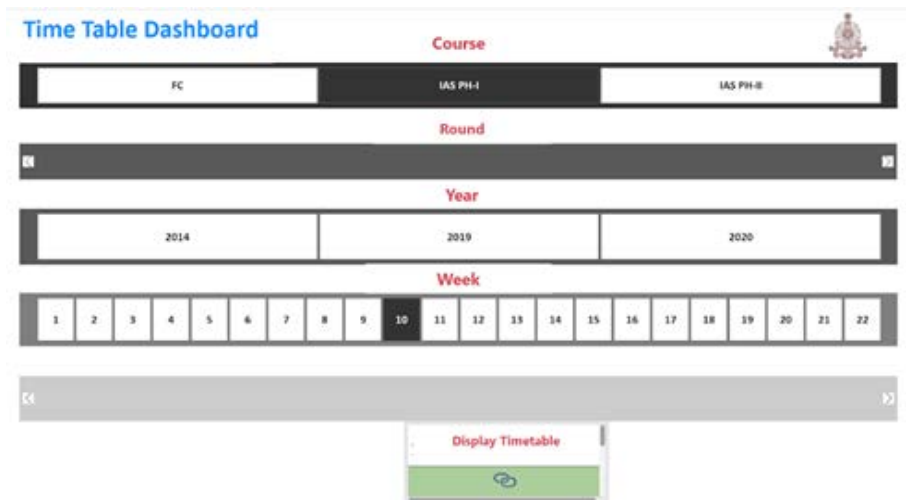
- उपयोग के मामलों, घटनाओं और अन्य गतिविधियों को प्रदर्शित करने हेतु डिजिटैग एरिना के लिए वेब प्लेटफॉर्म तैयार किया गया।



- 7 श्रेणियों के अंतर्गत 32 डैशबोर्ड विकसित और संकलित किए गए, जैसे भारत सरकार, राज्य सरकार, सीएम डैशबोर्ड, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी की एप्लीकेशन, लर्नर डैशबोर्ड, एनडीएपी डेटा पर डैशबोर्ड, data.gov.in से डाटा पर डैशबोर्ड और डिजीटैग प्लेटफॉर्म के लिए ग्लोबल डैशबोर्ड।



- पाठ्यक्रमों, वर्ष और सप्ताह के बीच नेविगेट करने के लिए एक डैशबोर्ड तैयार किया गया ताकि उस सप्ताह के लिए समय-सारिणी की जाँच की जा सके। इससे उपयोगकर्ताओं को पाठ्यक्रमों की जाँच करने तथा उनकी तुलना करने में आसानी होगी।

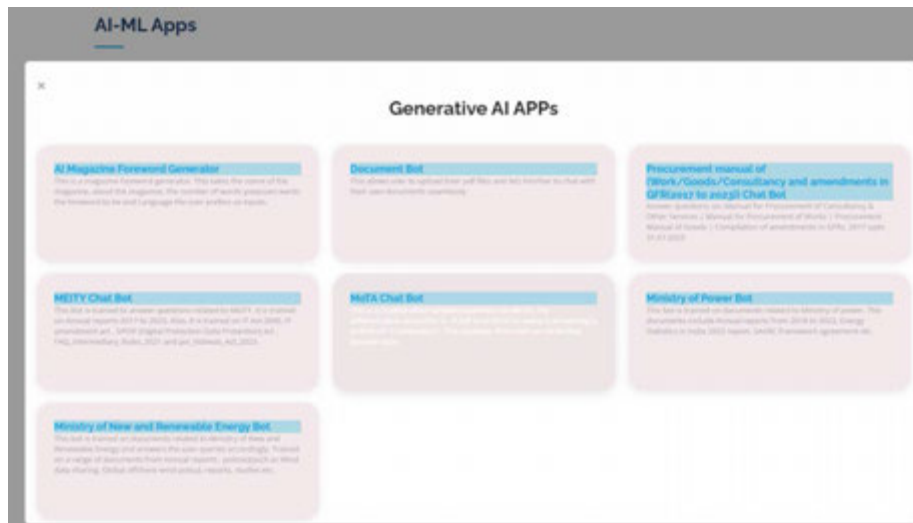


- अकादमी के आयुर्वेद वेलनेस सेंटर के डेटा पर एनालिटिकल डैशबोर्ड विकसित किया गया।
- अन्वेषणशील डैशबोर्ड जिसका उद्देश्य संसद (उच्च और निम्न सदन) में उठाए जा रहे प्रश्नों और उनके उत्तरों को वर्ष, संबंधित राज्य, सदन, संबंधित विषय आदि के आधार पर देखना है। यह उपयोगकर्ता को आवश्यकताओं के आधार पर जानकारी प्राप्त करने का एक सहज तरीका प्रदान करता है। जबकि वर्ड क्लाउड प्रश्नों और उत्तरों में सबसे अधिक इस्तेमाल किए जाने वाले शब्दों को बताता है।

• एआई/एमएल/जेनरेटिव एआई का विकास

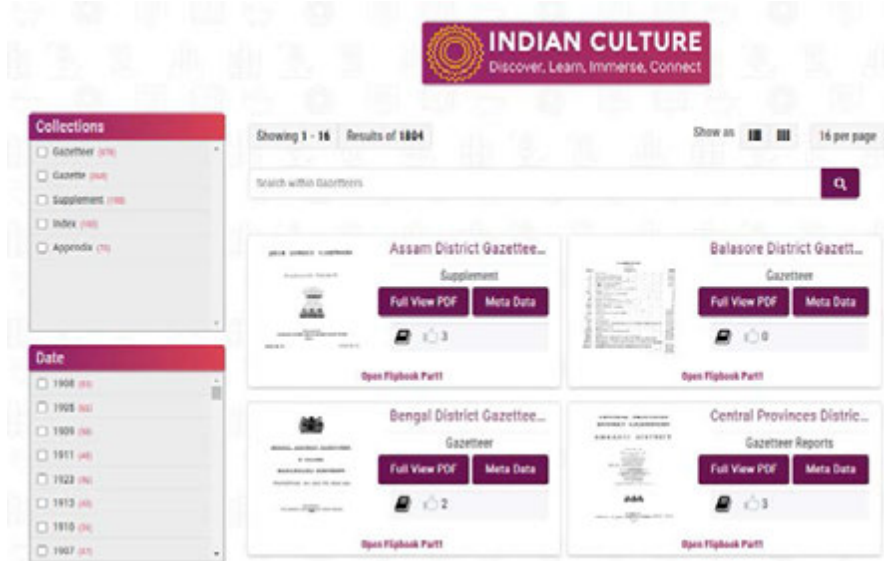
- अज्योर काग्नेटिव सेवाओं का उपयोग करके डिजिटैग एरेना प्लेटफॉर्म के लिए फ्रूट डिजीज रिकग्नीशन पर एआई/एमएल मॉडलिंग विकसित की गई।

- अकादमी में स्वायत्त रोबोट्स स्टार्ट-अप, भोपाल (एमपी) द्वारा प्रोटोटाइप स्वायत्त वाहन का प्रदर्शन।
- सेंटीमेंटल एनालिसिस पर यूज केस विकसित किया।
- लैंगचेन, ओपनएआई एपीआई और पाइनकॉन का उपयोग करके 16 चैटबॉट बनाए गए। इन बॉट का उपयोग करके उपयोगकर्ता संबंधित मंत्रालय/विभाग से दिए गए दस्तावेज़ों पर कोई भी प्रश्न पूछ सकते हैं। बॉट साधनों के साथ-साथ स्वाभाविक और सरल भाषा में प्रश्नों का उत्तर देता है। संवादात्मक बॉट बनाए गए जो बातचीत जारी रखने की क्षमता रखते हैं, विशेष रूप से उपयोगकर्ता पिछले प्रश्न पर बॉट की प्रतिक्रिया पर प्रश्न पूछ सकता है।

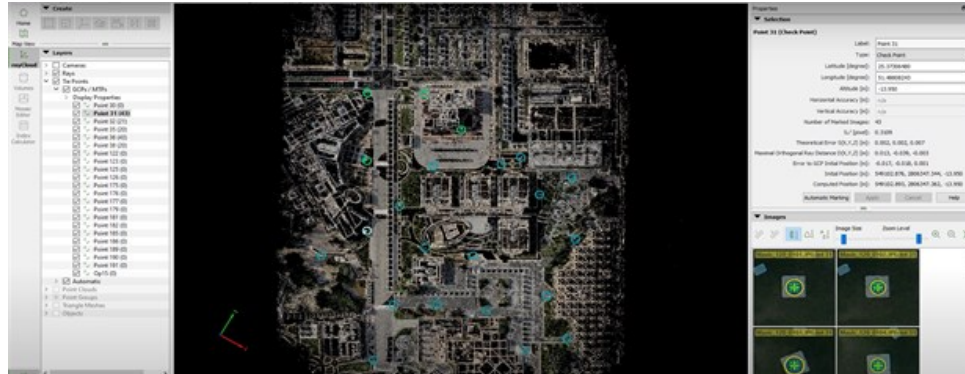


- एआई मैगज़ीन फ़ॉरवर्ड जेनरेटर विकसित किया गया: यह एक मैगज़ीन फ़ॉरवर्ड जनरेटर है। यह मैगज़ीन का नाम, मैगज़ीन के बारे में, आप (यूजर) फ़ॉरवर्ड में कितने शब्द चाहते हैं और यूजर जिस भाषा को पसंद करता है, उसे इनपुट के रूप में लेता है।
- **प्रशिक्षु अधिकारियों और प्रतिभागियों द्वारा तैयार किए गए डैशबोर्ड प्रकाशित:**
 - 98वें फाउंडेशन कोर्स के प्रशिक्षु अधिकारियों द्वारा तैयार किए गए 19 डैशबोर्ड डिजिटैग एरिना पोर्टल पर प्रकाशित किए गए।
 - आईएएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-I (बैच 2023) के प्रशिक्षु अधिकारियों द्वारा तैयार किए गए 10 डैशबोर्ड डिजिटैग एरिना पोर्टल पर प्रकाशित किए गए।
 - मध्यावधि सेवा प्रशिक्षण कार्यक्रम चरण-III के प्रतिभागियों द्वारा तैयार किए गए 8 डैशबोर्ड डिजिटैग एरिना पोर्टल पर प्रकाशित किए गए।
 - आईएएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण -II (बैच 2021-2023) के प्रशिक्षु अधिकारियों द्वारा तैयार किए गए 5 डैशबोर्ड।

- डिजीटैग एरेना पोर्टल में भारतीय संस्कृति वेब पोर्टल से गजेटियर को एकीकृत किया गया।



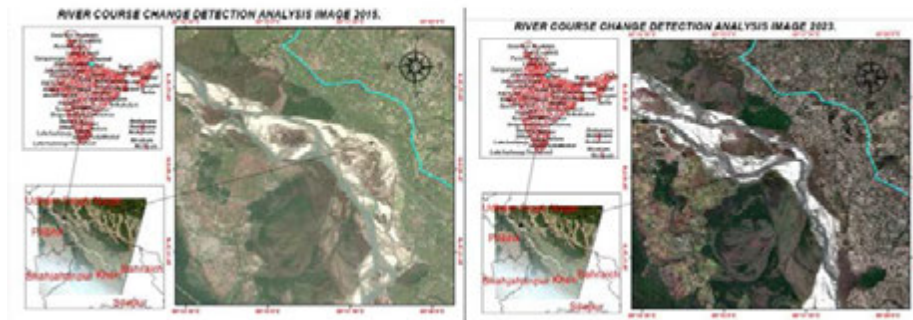
- भौगोलिक सूचना प्रणाली (जीआईएस) पर यूज-केस का विकास
 - शहरी क्षेत्र अवसंरचना के विकास तथा योजना के लिए ड्रोन और सैटेलाइट इमेज प्रोसेसिंग एवं 3डी टेरेन मॉडल का निर्माण।



- क्षोभमंडल परत पर ग्रीनहाउस गैसों की सांद्रता के स्तर का विश्लेषण करके वायुमंडलीय प्रदूषण की निगरानी के लिए जलवायु डाटा प्रोसेसिंग।
- निश्चित समय अवधि में परिवर्तन का पता लगाना तथा तलछट परिवहन विश्लेषण।

2015 image

2023 image



- वर्ष 2023 के दौरान गणमान्य व्यक्तियों ने डिजिटल एरिना का दौरा किया



सम्मेलन/वीवीआईपी दौरे

7. सम्मेलन/वीवीआईपी दौरे

7 (i) प्रशासनिक प्रशिक्षण संस्थानों का 19वाँ सम्मेलन

दिनांक: 22 से 23 मार्च, 2024 तक

स्थान: सरदार पटेल हॉल, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी

सम्मेलन समन्वयक: डॉ. बगादी गौतम (उप निदेशक वरिष्ठ)

पहला दिन - 22 मार्च, 2024

पूर्वाह्न 11:00 बजे - डॉ. बगादी गौतम (उप निदेशक वरिष्ठ) द्वारा स्वागत संबोधन

- डॉ. बगादी गौतम ने सभी प्रतिभागियों तथा विविध राज्यों और संवर्गों से आए विशिष्ट समूह का हार्दिक स्वागत किया।
- माननीय मुख्य अतिथि श्री अजय कुमार भल्ला, भारत सरकार के गृह सचिव और लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी के निदेशक श्री श्रीराम तरणिकांति का परिचय।
- सम्मेलन में भाग लेने वाले 24 राज्यों का प्रतिनिधित्व करने वाले 33 प्रतिनिधियों का सम्मान।
- अकादमी की शिक्षण पद्धति का संक्षिप्त अवलोकन।
- सम्मेलन के आयोजन में उनके मार्गदर्शन के लिए निदेशक और संयुक्त निदेशक के प्रति आभार

पूर्वाह्न 11:15 बजे- मुख्य अतिथि का अभिनंदन

- निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी ने माननीय मुख्य अतिथि, श्री अजय कुमार भल्ला, गृह सचिव को सम्मानित किया

पूर्वाह्न 11:16 बजे - लाल बहादुर शास्त्री प्रशासन अकादमी के निदेशक का संबोधन

- निदेशक ने मुख्य अतिथि, अकादमी के संकाय सदस्यों और सम्मेलन के प्रतिभागियों को उनकी गरिमामयी उपस्थिति के लिए आभार व्यक्त करते हुए बधाई दी।

- एटीआई सम्मेलन की पृष्ठभूमि और अकादमी में आयोजित विभिन्न पाठ्यक्रमों के बारे में जानकारी दी गई, जिसमें फाउंडेशन कोर्स, आईएस चरण-I, जिला प्रशिक्षण, आईएस चरण-II आदि शामिल हैं।
- प्रशिक्षण को एसजीओएस (राज्य सरकार सेवा) के साथ जोड़ने पर जोर दिया गया तथा प्रशिक्षण में सुधार के लिए प्रतिभागियों के ज्ञान को शामिल करने के महत्व पर प्रकाश डाला गया।
- क्षेत्र-विशिष्ट क्षेत्रों पर काम कर रहे संकाय के बारे में जानकारी प्रदान की गई तथा अगले दो दिनों के लिए निर्धारित अतिथि वक्ताओं के बारे में जानकारी दी गई।

पूर्वाह्न 11:30 बजे- मुख्य अतिथि श्री अजय कुमार भल्ला का संबोधन

- श्री अजय कुमार भल्ला ने सम्मेलनों की मेजबानी करने की लाल बहादुर शास्त्री प्रशासन अकादमी की परंपरा और एटीआई के प्रतिनिधियों की मूल्यवान भागीदारी की सराहना की।
- एटीआई के बीच नवीन प्रथाओं को साझा करने और प्रशिक्षण के लिए आईगॉट जैसे प्लेटफार्मों का लाभ उठाने के महत्व पर जोर दिया गया।
- 2047 तक विकसित भारत के प्रधानमंत्री के विजन पर प्रकाश डाला गया और प्रतिभागियों से अपने प्रशिक्षण में राष्ट्रीय स्तर के दृष्टिकोण पर ध्यान केंद्रित करने का आग्रह किया।
- उभरते विश्व संदर्भ के आधार पर प्रशिक्षण की पद्धतियों पर चर्चा की और प्रशिक्षण के प्रति समग्र दृष्टिकोण का सुझाव दिया।
- लोक सेवाओं में नागरिकों के विश्वास के संबंध में प्रधानमंत्री जी के मार्गदर्शन के साथ सत्र समाप्त हुआ।

पूर्वाह्न 11:45 बजे- डॉ. आर बालासुब्रमण्यम (सदस्य-एचआर, सीबीसी) का पहला सत्र

- विषय: मिशन कर्मयोगी; सिविल सेवा प्रशिक्षण संस्थानों को आगामी प्रशिक्षण को अपनाने में सक्षम बनाना।
- सिविल सेवकों के लिए प्रशिक्षण के साथ-साथ क्षमता-निर्माण की आवश्यकता पर बल दिया गया।
- शासन, प्रदर्शन और जवाबदेही पर ध्यान केंद्रित करते हुए मिशन कर्मयोगी के संस्थागत ढांचे पर चर्चा की गई।
- इंडिया@2047 के लिए प्रधानमंत्री के विजन के अनुरूप नागरिक-केंद्रित और भविष्य के लिए तैयार सिविल सेवा निर्माण के दृष्टिकोण को साझा किया।
- आजीवन ज्ञानार्जन और नागरिक-केंद्रित शासन के महत्व पर बल देते हुए मिशन कर्मयोगी के उद्देश्यों और लक्ष्यों की विस्तृत जानकारी दी।

- लोक सेवाओं में नागरिकों के विश्वास को महत्व देने वाले प्रधानमंत्री जी के शब्दों के साथ सत्र समाप्त हुआ।

अपराह्न 12:30 बजे- निदेशक लॉन में ग्रुप फोटो, उसके बाद हाई टी

अपराह्न 12:50 बजे - श्री अभिषेक सिंह, सीईओ कर्मयोगी भारत द्वारा दूसरा सत्र

- विषय: ज्ञान आधार तक डिजिटल पहुंच और आईगॉट प्लेटफॉर्म का लाभ उठाना।
- इंडिया@2047 विज़न के अनुरूप मानव पूंजी क्षमता को बेहतर बनाने पर चर्चा की गई।
- आईगॉट प्लेटफॉर्म के उपयोग और डिजिटल प्लेटफॉर्म के माध्यम से ज्ञानार्जन के लोकतंत्रीकरण का संक्षिप्त विवरण दिया गया।
- भूमिका-आधारित शासन और आजीवन ज्ञानार्जन पर बल दिया गया।
- आईगॉट कर्मयोगी पर राज्य प्रशासनिक प्रशिक्षण संस्थान और आगामी सहयोग के बारे में बताया गया।

- सत्र का समापन वक्ता द्वारा आईगॉट प्लेटफॉर्म संरचना के संबंध में प्रतिभागियों के प्रश्नों के उत्तर देने के साथ हुआ।

अपराह्न 14:30 बजे - सुश्री राजुल भट्ट, संयुक्त सचिव (प्रशिक्षण) द्वारा तीसरा सत्र

- विषय: राज्य स्तर पर प्रशिक्षण पहल के लिए भारत सरकार से समर्थन।
- सीटीआई की आईगॉट ऑनबोर्डिंग और मान्यता की स्थिति पर चर्चा की गई।
- एटीआई प्रमुखों से क्षमता निर्माण रोडमैप तैयार करने का अनुरोध किया गया।
- मिशन कर्मयोगी के साथ तालमेल और तौर-तरीकों में बदलाव पर चर्चा की गई।
- नागरिक-केंद्रित प्रशासन पर केंद्रित प्रशिक्षण योजनाओं पर चर्चा के साथ सत्र का समापन हुआ।

अपराह्न 15:00 बजे- परिवीक्षाधीनों के साथ वार्तालाप (चरण-I)

अपराह्न 15:30 बजे - टी-ब्रेक

अपराह्न 16:00 बजे - सुश्री सौजन्या, संयुक्त निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी द्वारा अकादमी की प्रशिक्षण और क्षमता-निर्माण योजना

- इंडक्शन कार्यक्रम और एमसीटीपी पाठ्यक्रमों सहित लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी के अकादमिक कार्यक्रमों की संरचना पर चर्चा की गई।
- प्रशिक्षण के लिए संस्थागत संरचना और सहायता केन्द्रों के बारे में विस्तार से बताया गया।

- अधिकारी और परिवीक्षाधीन प्रशिक्षण के लिए डिजीटैग एरिना और डिजफेक सहायता के बारे में बताया गया।
- निरंतर पाठ्यक्रम समीक्षा और संरचनात्मक सुधारों पर चर्चा की गई।

अपराह्न 16:30-17:30 बजे तक- ब्रेकआउट ग्रुप - पाठ्यक्रम वार (पाठ्यक्रमानुसार दस्तावेजीकरण संकाय, टीए/आरएफ की संबंधित टीम द्वारा तैयार किया जाता है)।

दूसरा दिन - 23 मार्च, 2024

पूर्वाह्न 09:30 - 10:15 बजे तक: प्लेनरी ओपन हाउस - पाठ्यक्रम-वार प्रदर्शन और प्रतिनिधियों/प्रतिभागियों से प्राप्त अतिरिक्त जानकारी

सुबह 10:30 बजे: प्लेनरी सेशन

- डॉ. बगादी गौतम, उप निदेशक (वरिष्ठ) ने मुख्य अतिथि सुश्री एस. राधा चौहान, सचिव, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग, भारत सरकार का परिचय कराया।
- मुख्य अतिथि ने सत्र की अध्यक्षता की, जहां अध्यक्ष और समन्वय अधिकारी ने सम्मेलन के प्रतिभागियों/प्रतिनिधियों के साथ पिछले दिन चर्चा किए गए संबंधित पाठ्यक्रमों को प्रस्तुत किया।
- चार ब्रेकआउट सत्रों ने अपने-अपने पाठ्यक्रम प्रस्तुत किए:
 - फाउंडेशन कोर्स और स्पेशल फाउंडेशन कोर्स: इस ब्रेकआउट रूम की चेयरपर्सन सुश्री चंद्रलेखा मुखर्जी ने विगत सत्र की मुख्य विशेषताएं बताईं और उन लोगों के लिए विशेष फाउंडेशन कोर्स के अवसरों और चुनौतियों पर बल दिया जो फाउंडेशन कोर्स में शामिल नहीं हो पाई थी।
 - मुख्य अतिथि ने स्पेशल फाउंडेशन कोर्स को छोटा करने तथा इसे वर्तमान प्रारूप में संचालित न करने की आवश्यकता पर बल दिया तथा उन तार्किक कमियों के बारे में बताया जिन्हें संक्षिप्त फाउंडेशन कोर्स से पूरा किया जा सकता है।
 - इस सत्र के सह-अध्यक्ष श्री सुब्रत साहू ने न्यूनीकृत फाउंडेशन कोर्स के बारे में बताया। उन्होंने इस बात पर बल दिया कि लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी में संक्षिप्त फाउंडेशन कोर्स को आयोजित किया जाना चाहिए।
 - चरण-I, II, और सहायक सचिव: अध्यक्ष और सह-अध्यक्ष ने ब्रेकआउट रूम में पिछले दिन की प्रस्तुति के बारे में संक्षेप में बताया।

पूर्वाह्न 11:30 - 12:00 बजे तक: टी ब्रेक

पूर्वाह्न 12:00 बजे: तेलंगाना के डॉ. मैरी चिन्ना रेड्डी मानव संसाधन विकास संस्थान से प्रस्तुति

- संस्थान के प्रतिनिधि द्वारा संस्थान में शामिल पाठ्यक्रमों की झलक प्रस्तुत की गई।
- संस्थान में उपलब्ध इन्फ्रास्ट्रक्चर और सुविधाओं के बारे में संक्षेप में बताया गया। वक्ताओं द्वारा केंद्रों और उनके व्यापक अधिदेश के बारे में बताया गया।
- अखिल भारतीय सेवाओं, केंद्रीय सिविल सेवाओं और सैन्य इंजीनियरिंग सेवाओं के लिए फाउंडेशन कोर्स पर चर्चा की गई।
- आदिवासी कल्याण और महिला विकास तथा बाल कल्याण के लिए गहन प्रशिक्षण कार्यक्रमों पर चर्चा की गई।
- कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग के तहत आयोजित आरटीआई प्रशिक्षण कार्यक्रमों पर संक्षेप में चर्चा की गई।
- एसईवीओटीटीएम -डीएआरपीजी के तहत आयोजित कार्यक्रमों पर चर्चा की गई।
- आरटीआई और ग्राम सभा पर मसौदा क्षमता-निर्माण के उद्देश्यों को प्रतिभागियों के साथ साझा किया गया और भविष्य में अपेक्षित परिणामों पर चर्चा की गई।
- इंडक्शन प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए व्यापक ऑनलाइन संशोधित मॉड्यूल साझा किए गए।

अपराह्न 12:30 बजे: आरसीवीपी नरोन्हा एकेडमी ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन एंड मैनेजमेंट (भोपाल), मध्य प्रदेश पर डॉक्यूमेंट्री दिखाई गई।

- इसके अलावा, संस्थान के दो प्रतिनिधियों द्वारा मिशन कर्मयोगी के कार्यान्वयन पर बल देते हुए प्रस्तुति दी गई।
- मिशन कर्मयोगी पर कार्यशालाओं के बारे में संक्षेप में बताया गया।
- इंडक्शन प्रशिक्षण पर व्यापक ऑनलाइन संशोधित मॉड्यूल पर चर्चा की गई।
- अकादमी में प्रदान की जाने वाली आईएसओ प्रमाणन और करियर मार्गदर्शन योजनाओं पर चर्चा की गई।
- संस्थान में बुलाए गए प्रतिष्ठित वक्ताओं के साथ विशेष फाउंडेशन कोर्सों पर चर्चा की गई।
- विशेष फाउंडेशन कोर्स में की जाने वाली एक सप्ताह की ट्रेकिंग पर चर्चा की गई।

उत्तर प्रदेश प्रशासन एवं प्रबंधन अकादमी, उत्तर प्रदेश

- अकादमी के निदेशक ने एक प्रस्तुति दी।
- अकादमी में की गई पहलों और योग्यता ढांचे के बारे में विस्तार से बताया गया। मिशन कर्मयोगी के अनुपालन पर चर्चा की गई।

- पाठ्यक्रम और प्रशिक्षण पहलों के बारे में विस्तार से बताया गया।
- उत्तर प्रदेश में अकादमी के सुधार के लिए प्रतिभागियों से सुझाव मांगे गए।

अपराह्न 12:40 - 13:00 बजे तक: अखिल भारतीय सेवा अधिकारियों के प्रशिक्षण में व्यवधानों के बारे में प्रतिभागियों/प्रतिनिधियों द्वारा विचार-मंथन किया जाएगा, जिसे कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग के सचिव के समक्ष प्रस्तुत किया जाएगा।

अपराह्न 13:00 - 14:00 बजे: दोपहर का भोजन

अपराह्न 14:00 बजे: सुश्री एस. राधा चौहान, सचिव, भारत सरकार की अध्यक्षता में सुबह का प्लेनरी सत्र जारी रहा।

- चरण III: समन्वय अधिकारी डॉ. बगादी गौतम ने सम्मेलन के पहले दिन ब्रेकआउट सत्र में प्राप्त फीडबैक और सुझाव दिए।
- सचिव, कार्मिक तथा प्रशिक्षण विभाग ने चरण-II में हुई गतिविधियों तथा चरण-II के बाद क्षेत्रीय अनुभव की निरंतरता सुनिश्चित करने का सुझाव दिया।
- चरण-III को वर्तमान मॉडल प्रणाली के साथ शामिल करें।
- प्रतिभागियों ने सत्र के दौरान उपलब्ध आईगॉट पाठ्यक्रमों और वरिष्ठता के निश्चित स्तर पर किए जाने वाले अनिवार्य पाठ्यक्रमों के बारे में अपने सुझाव दिए।
- अकादमी के निदेशक ने आगामी रोडमैप के परिप्रेक्ष्य में रखे गए सभी फीडबैक को संक्षेप में प्रस्तुत किया।

अपराह्न 14:20 बजे: प्रतिभागियों/प्रतिनिधियों द्वारा विचार-मंथन सत्र के सुझाव सचिव, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग के समक्ष प्रस्तुत किए गए।

अपराह्न 14:30 बजे: सुश्री एस. राधा चौहान, सचिव, भारत सरकार की अध्यक्षता में सुबह का प्लेनरी सत्र जारी रहा।

- जिला प्रशिक्षण: समन्वय अधिकारी सुश्री षणमुख प्रिया मिश्रा, उप निदेशक (वरिष्ठ) ने पिछले दिन दिए गए प्रस्तुतीकरण को प्रस्तुत किया, जिसमें जिला प्रशिक्षण के इतिहास को संक्षेप में जानकारी दी गई।
- एटीआई के प्रशिक्षण कार्यक्रम के बारे में विस्तार से बताया गया।

- शासन की संरचना और संस्कृति के बारे में समझाया गया और इसके अलावा, सचिव, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग ने इस बात पर बल दिया कि सरकार को इन कार्यों पर चर्चा करनी चाहिए तथा एटीआई द्वारा किए जाने वाले कार्यों के परिणाम के बारे में भी जानकारी देनी चाहिए।
- जिला प्रशिक्षण के दौरान प्राप्त परिणामों के साथ-साथ निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी और सचिव, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग की अतिरिक्त टिप्पणियों पर चर्चा की गई।
- 200 अंकों के जिला प्रशिक्षण के मूल्यांकन की विस्तृत जानकारी दी गई।
- एटीआई के लिए ध्यान देने योग्य सामान्य बिंदु बताए गए, साथ ही कुछ ऐसी बातें भी बताई गईं जिनका पालन करने की एटीआई को सलाह दी गई।

अपराह्न 15:20 बजे: समापन

- निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी ने प्रतिभागियों/प्रतिनिधियों का आभार व्यक्त किया और प्रतिभागियों द्वारा दिए गए इनपुट की सराहना करते हुए यह आश्वासन दिया कि इन सुझावों पर विचार किया जाएगा।
- उन्होंने मुख्य अतिथि, सचिव, कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग, सुश्री राधा चौहान को उनके व्यस्त कार्यक्रम से समय निकालने के लिए आभार व्यक्त किया।
- सम्मेलन के समन्वयक डॉ. बगादी गौतम ने सम्मेलन के मुख्य निष्कर्षों को स्वीकार किया।
- उन्होंने सम्मेलन में सहयोग एवं प्रतिभागिता करने वाले सभी लोगों के प्रति आभार व्यक्त किया।
- निदेशक, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी ने मुख्य अतिथि का अभिनंदन किया।
- कॉन्फ्रेंस का समापन राष्ट्रगान के साथ हुआ और उसके बाद निदेशक लॉन में ग्रुप फोटो ली गई।

7 (ii) कैबिनेट सचिव का दौरा

श्री राजीव गौबा, कैबिनेट सचिव, भारत सरकार ने दिनांक 23-25 फरवरी, 2024 के दौरान लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी का दौरा किया।

दिनांक 23 फरवरी, 2024 को कैबिनेट सचिव ने आईएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-I (2023 बैच) के प्रशिक्षु अधिकारियों और 125वें इंडक्शन प्रशिक्षण कार्यक्रम के आईएस अधिकारियों को संबोधित किया और "हार्नेसिंग द पावर ऑफ डिसेप्शन" पुस्तक का विमोचन किया।

दिनांक 24 फरवरी, 2024 को कैबिनेट सचिव ने अकादमी के संकाय सदस्यों के साथ बातचीत की तथा "वन डिस्ट्रिक्ट वन प्रॉडक्ट" पुस्तक का विमोचन किया। इसके बाद गांधी स्मृति पुस्तकालय का दौरा किया जहां उन्होंने ज्ञानपीठ और साहित्य अकादमी पुस्तक गैलरी की पट्टिका का अनावरण किया।

कैबिनेट सचिव द्वारा आयुर्वेद वेलनेस सेंटर में संभव-योग परामर्श कक्ष और आयुर्शिला हर्बल गार्डन का उद्घाटन किया गया।

इन पहलों का उद्देश्य आयुर्वेद कल्याण केंद्र के परिसर में समग्र स्वास्थ्य और कल्याण के लिए समर्पित स्थान बनाना है।

यह दौरा 25 फरवरी, 2024 को अकादमी संकाय के साथ अंतिम बातचीत और अकादमी के दौरे के साथ संपन्न हुआ।

प्रशासनिक पहलें

8. प्रशासनिक पहलें

क.केन्द्रों, अध्ययन बोर्ड और कार्यक्षेत्रों का गठन:

अकादमी ने समय-समय पर विभिन्न विषयों में अध्ययन बोर्ड (बीओएस) का गठन किया है ताकि विभिन्न पाठ्यक्रमों के लिए विषय-वस्तु तैयार करने के लिए सहायता और जानकारी प्रदान की जा सके। इसी तरह, विभिन्न शैक्षणिक केंद्र भी स्थापित किए गए जो मॉड्यूल के क्यूरेशन और संचालन के रूप में इंडक्शन और मिड-करियर प्रशिक्षण कार्यक्रमों को सहायता प्रदान करने के अलावा; स्वतंत्र रूप से अनुसंधान अध्ययन, प्रकाशन और क्षेत्र विशिष्ट प्रशिक्षण कार्यक्रम भी करते हैं। इसके अलावा, ऐसे प्रयासों पर ध्यान केंद्रित करने के लिए मंत्रालयों/विभागों/राज्य सरकारों के साथ-साथ अन्य हितधारकों के साथ निरंतर बातचीत करने के लिए, केंद्रों और अध्ययन बोर्ड को भी क्षेत्रों के साथ जोड़ा गया है ताकि क्षेत्रीय सचिवों के समूह के अनुरूप उनकी गतिविधियों में तालमेल लाया जा सके। प्रत्येक 10 क्षेत्रों के लिए संकाय टीम आवंटित की गई तथा प्रत्येक मंत्रालय/विभाग के लिए नोडल संकाय सदस्य नामित किए गए।

इसके अलावा, अंतर-क्षेत्रीय समन्वय के लिए, सेंटर फॉर पब्लिक सिस्टम मैनेजमेंट, प्रशासनिक प्रशिक्षण संस्थान और केंद्रीय प्रशिक्षण संस्थान क्षमता निर्माण केंद्र, आईएएस प्रोफेशनल रीओरिएंटेशन यूनिट (आईएएस-प्रो) तथा डिस्ट्रिक्ट गवर्नेंस एंड फील्ड एडमिनिस्ट्रेशन सेंटर (डीआईजीएफएसी) को एक साथ सम्मिलित किया गया।

ख.पाठ्यक्रमों की निरंतर समीक्षा के लिए संकाय समन्वयक और वैकल्पिक संकाय समन्वयक:

पाठ्यक्रम सामग्री के विकास और उसकी समीक्षा की सतत प्रणाली के लिए, ज्ञान प्राप्ति और संस्थागत स्मृति निर्माण के लिए पाठ्यक्रमों में दिए गए प्रशिक्षण के विभिन्न अन्य पहलुओं में निरंतरता सुनिश्चित करना आवश्यक है। इस उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए, संकाय सदस्यों में से समन्वय और वैकल्पिक समन्वय अधिकारियों को नामित किया गया।

ग.राष्ट्रीय विधि एवं प्रशासन केंद्र (एनसीएलए)

राष्ट्रीय विधि एवं प्रशासन केंद्र, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी का उद्घाटन 16 अप्रैल, 2023 को भारत के माननीय पूर्व राष्ट्रपति, श्री रामनाथ कोविंद द्वारा किया गया।

राष्ट्रीय विधि एवं प्रशासन केंद्र (एनसीएलए) सिविल सेवकों के कानूनी कौशल को बढ़ाने की दिशा में काम करता है, अधिकारियों के बीच दक्षता बढ़ाने में सहायता करता है और नियमित प्रशिक्षण कार्यक्रमों

तथा अनुसंधान के माध्यम से विभिन्न कानूनी, संवैधानिक प्रावधानों और न्यायिक घोषणाओं के बारे में केंद्रित कानूनी शिक्षा की सुविधा प्रदान करता है।

वर्ष 2023-2024 में निम्नलिखित गतिविधियाँ आयोजित की गईं:

- **मासिक समाचार पत्र का प्रकाशन** - केंद्र मासिक समाचार पत्र- द लीगल एडमिनिस्ट्रेटर प्रकाशित करता है, जो हर महीने एनसीएलए वेबसाइट पर उपलब्ध कराया जाता है और इसे सेवारत एवं सेवानिवृत्त आईएएस अधिकारियों और वेबसाइट पर इसके लिए साइन अप करने वाले ग्राहकों को ई-मेल के माध्यम से भी भेजा जाता है। इसके अतिरिक्त, भविष्य के संदर्भ के लिए लाइब्रेरी में प्रतियां रखी जाती हैं। इस समाचार-पत्र में कार्यकारी मामलों से संबंधित महत्वपूर्ण कानूनी मुद्दों पर सर्वोच्च न्यायालय और उच्च न्यायालयों के नवीनतम निर्णय शामिल होते हैं।
- **वरिष्ठ सिविल सेवकों के लिए मध्यस्थता विषय पर कार्यशाला (7-9 जुलाई, 2023)**- केंद्र ने वरिष्ठ सिविल सेवकों के लिए आर्बिट्रेशन विषय पर कार्यशाला आयोजित की, जिसमें प्रभावी विवाद समाधान के सिद्धांतों और कार्यों पर ध्यान केंद्रित किया गया। कार्यशाला में मध्यस्थता समझौतों, प्रक्रियाओं और मध्यस्थता पुरस्कारों के प्रवर्तन जैसे प्रमुख पहलुओं को शामिल किया गया, जिससे प्रतिभागियों को मध्यस्थता संबंधी जटिल मामलों को कुशलतापूर्वक संभालने के कौशल से लैस किया गया। इसके अतिरिक्त, वास्तविक दुनिया के परिदृश्यों में मध्यस्थता की उनकी समझ और अनुप्रयोग को बढ़ाने के लिए व्यावहारिक केस अध्ययन और संवादात्मक सत्र शामिल किए गए।
- **संविदा प्रारूपण एवं संविदा प्रबंधन विषय पर कार्यशाला (22-23 जुलाई, 2023)**- केंद्र ने संविदा प्रारूपण एवं संविदा प्रबंधन विषय पर एक व्यापक कार्यशाला का आयोजन किया, जो विशेष रूप से वरिष्ठ सिविल सेवकों के लिए तैयार की गई थी। इस कार्यशाला में संविदा को प्रभावी ढंग से प्रारूपित और प्रबंधित करने के लिए डोमेन-विशिष्ट पद्धतियों पर गहन चर्चा की गई। प्रतिभागियों ने सटीक संविदा शर्तों को तैयार करने के लिए आवश्यक नियमों, विनियमों और प्रक्रियाओं का गहन ज्ञान प्राप्त किया। कार्यशाला में वास्तविक जीवन के उदाहरण और इंटरैक्टिव सत्र शामिल रहे, जिससे प्रतिभागियों को डोमेन-विशिष्ट ज्ञान एवं कौशल को अपनी पेशेवर भूमिकाओं में लागू करने में सक्षम बनाया गया।
- **मूट कोर्ट प्रतियोगिता (23-24 फरवरी, 2024)** - दिनांक 23-24 फरवरी, 2024 को मूट कोर्ट प्रतियोगिता आयोजित की गई। इस प्रतिष्ठित कार्यक्रम में कानूनी विशेषज्ञों और अनुसंधान के प्रति उत्साही लोगों को एक साथ देखा गया, जिसमें चरण-1 के कुल 184 प्रशिक्षु अधिकारियों ने भाग लिया। प्रतियोगिता के पहले दिन अर्थात् 23 फरवरी, 2024 को प्रारंभिक राउंड हुए। इसमें 2 राउंड

शामिल थे। कुल 58 टीमों को दो स्लॉट में विभाजित किया गया, प्रत्येक में 29 टीमों थीं। क्वार्टर फ़ाइनल राउंड प्रतियोगिता के पहले दिन ही हुआ। प्रारंभिक राउंड के अंकों के आधार पर चुनी गई शीर्ष 8 टीमों ने सफलता प्राप्त की। क्वार्टर फ़ाइनल राउंड नॉकआउट राउंड था और 4 टीमों सेमी फ़ाइनल राउंड के लिए चुनी गई। दूसरे दिन (14 फरवरी, 2024) को पहला कार्यक्रम सेमी फ़ाइनल राउंड था। क्वार्टर-फ़ाइनल से चार टीमों को सेमी-फ़ाइनल राउंड के लिए शॉर्टलिस्ट किया गया। यह नॉकआउट राउंड था और फ़ाइनल राउंड के लिए दो टीमों का चयन किया गया। 24 फरवरी, 2024 को प्रतियोगिता का फ़ाइनल राउंड आयोजित किया गया और कार्यक्रम संपन्न हुआ। यह मूट कोर्ट प्रतियोगिता संविदा नियम की जटिल बारीकियों पर केंद्रित रही, जो संविदा के सार के रूप में समय की महत्वपूर्ण अवधारणा पर बल देती है। प्रतिभागियों ने संविदात्मक समझौतों से जुड़े जटिल परिदृश्यों को समझा, जहां कानूनी परिणामों को निर्धारित करने में समयबद्धता सर्वोपरि महत्व रखती है। आईएस प्रशिक्षु अधिकारियों के लिए मूट कोर्ट प्रतियोगिता एक महत्वपूर्ण उद्देश्य को पूरा करती है: भावी सिविल सेवकों में कानूनी सिद्धांतों एवं अदालती शिष्टाचार की गहन समझ विकसित करती है।

- **इंटर्नशिप कार्यक्रम-** राष्ट्रीय विधि एवं प्रशासन केंद्र राज्य और केंद्रीय विश्वविद्यालयों के कानून के छात्रों को कानूनी इंटर्नशिप भी प्रदान करता है। इस इंटर्नशिप कार्यक्रम के माध्यम से, हमारा लक्ष्य अकादमी के कार्यकारी और कानूनी ढांचे के तहत उनके व्यावहारिक ज्ञान और कानून के अनुप्रयोग को बढ़ाना है। यह पहल छात्रों को व्यावहारिक अनुभव एवं कानूनी ज्ञान की जटिलताओं की गहन समझ प्रदान करती है, जिससे उन्हें कानूनी क्षेत्र में सफल करियर के लिए तैयार किया जाता है। इसके अतिरिक्त, प्रशिक्षु अधिकारी विभिन्न आयोजनों, पाठ्यक्रमों, मूट कोर्ट तथा कई अन्य गतिविधियों के आयोजन और निष्पादन में योगदान देते हैं, जिससे उनका शैक्षिक अनुभव और व्यावसायिक विकास और समृद्ध होता है।

ग) डिस्ट्रिक्ट गवर्नेंस एवं फील्ड एडमिनिस्ट्रेशन सेंटर

डिस्ट्रिक्ट गवर्नेंस एंड फील्ड एडमिनिस्ट्रेशन सेंटर (DiG-FAC) की परिकल्पना शिक्षण और प्रोटीटाइपिंग प्लेटफॉर्म के रूप में की गई है, जो ऐतिहासिक और समसामयिक ज्ञान भंडार, प्रैक्सिस से केस आधारित शिक्षा, मिशन समर्थन के लिए पारिस्थितिकी तंत्र, उन्नत डाटा एनालिटिक्स और फील्ड प्रैक्टिशनर्स के लिए डैशबोर्डिंग को प्रयोगशाला में भूमि पारिस्थितिकी तंत्र में जोड़ता है। इस केंद्र का उद्देश्य एक ऐसा शिक्षण अनुभव प्रदान करना है जो प्रशिक्षु अधिकारियों को जिला पारिस्थितिकी तंत्र को समझने में सक्षम बनाता है, साथ ही युवा फील्ड अधिकारियों (पूर्व-चरण-III से निरंतर जानार्जन) को क्षेत्र में जिला कलेक्टर, सीडीओ आदि जैसे विभिन्न पदों पर काम करने में सहायता करता है, ताकि वे एक-दूसरे से शिक्षा प्राप्त

करके सार्वजनिक समस्याओं का समाधान कर सकें और क्षेत्र अध्ययन, अनुसंधान और विश्लेषण में योगदान दे सकें। यह फील्ड प्रैक्टिशनर्स के लिए एक समग्र लैब-टू-लैंड पारिस्थितिकी तंत्र है। यह फील्ड इनोवेशन प्रोटोटाइपिंग, फील्ड कौशल में प्रशिक्षण, जिला स्तर की चुनौतियों के साथ डिस्ट्रिक्ट डेटा रिपॉजिटरी को समन्वित करने, उन्नत डेटा एनालिटिक्स और डैश बोर्डिंग के उपयोग को सक्षम बनाने के लिए प्लेटफॉर्म सिद्धांतों पर बनाया गया एक शिक्षण क्षेत्र है।

डीआईजी-एफएसी (DiG-FAC) का लक्ष्य सुशासन कार्यों को सम्मिलित करना है। वर्ष 2023-24 में डिस्ट्रिक्ट गवर्नेंस एंड फील्ड एडमिनिस्ट्रेशन सेंटर (DiG-FAC) के माध्यम से निम्नलिखित प्रकाशन जारी किए गए हैं:

1. केस अध्ययनों का सार-संग्रह, 2023

डिस्ट्रिक्ट गवर्नेंस एंड फील्ड एडमिनिस्ट्रेशन सेंटर (डीआईजी-एफएसी) ने **केस अध्ययनों का सार-संग्रह** प्रकाशित किया है, जो उन्नीस केस अध्ययनों का संकलन है। यह सार-संग्रह आजीविका विकास, शहरी विकास, मानव संसाधन विकास, महिला सशक्तिकरण, वित्त, उद्योग और उद्यमिता, ऊर्जा, पर्यावरण, ई-गवर्नेंस और डिजिटलीकरण सहित महत्वपूर्ण मुद्दों का संकलन प्रदान करता है। समावेशी विकास और सतत विकास की विशेषता वाले विकसित भारत 2047 के लिए पाठ्यक्रम तैयार करने में ये महत्वपूर्ण हैं। यह विषयगत लेंस उस क्षेत्र में भविष्य की पहल के लिए सार्थक पाठों पर प्रकाश डालता है।

यह सार-संग्रह महत्वपूर्ण और प्राथमिक अनुसंधान के माध्यम से तैयार किया गया था, जिसमें डेटा संग्रहण, महत्वपूर्ण हितधारकों के साथ गहन संरचित साक्षात्कार, फोकस समूह चर्चा और अर्ध-संरचित साक्षात्कार शामिल थे। इसके अलावा, कई स्रोतों, जैसे सरकारी प्रकाशनों, अकादमिक अध्ययनों और अंतर्राष्ट्रीय मूल्यांकनों के साथ-साथ लेखकों के क्षेत्र सर्वेक्षणों से निष्कर्षों को एकत्रित करके, यह भारत में शासन नवाचारों की प्रेरणाओं, बाधाओं और परिणामों की व्यापक जानकारी प्रदान करता है।

ये उन्नीस केस अध्ययन भारत की शासन यात्रा की जटिलताओं के समाधान और भविष्य के प्रशासनिक सुधारों तथा प्रयासों हेतु शिक्षा प्रदान करने के लिए शासन संरचनाओं, नीतिगत हस्तक्षेपों और संस्थागत तंत्रों का आलोचनात्मक मूल्यांकन करने का प्रयास करते हैं। आजीविका के अवसरों पर दो केस अध्ययन गरीबी को कम करने, असमानता को कम करने तथा संकट के समय आर्थिक अनुकूलनशीलता बनाने के लिए दीर्घकालिक आजीविका विकास पर बल देती हैं। संकलित 19 केस अध्ययन इस प्रकार हैं:

1. झारखंड के गुमला जिले में मुंडा और ओरांव जनजातियों के लिए कृषि-मूल्य श्रृंखला को पुनः परिभाषित करने में आत्मनिर्भर एफपीओ का प्रभाव
2. विपरीत परिस्थितियों पर विजय: चनपटिया जिला, पश्चिमी चंपारण बिहार में नव प्रवर्तन स्टार्ट अप ज़ोन की एक प्रेरक कहानी

3. भारत के लाइटहाउस सिटी, इंदौर में ठोस अपशिष्ट प्रबंधन
4. सार्वजनिक शौचालय प्रावधान मॉडल
5. स्लम पुनर्विकास प्राधिकरण (एसआरए), मुंबई पर रिपोर्ट
6. संगतकारों का साथ देना: कटक, ओडिशा में स्लम एकीकरण योजनाओं की प्रक्रिया पर ध्यान देना
7. ग्रामीण बच्चों की शिक्षा के लिए कोविड-19 महामारी के दौरान कर्नाटक में जीपी-पुस्तकालयों को पुनः अस्तित्व में लाना
8. मिशन यूथ पर अध्ययन- जम्मू और कश्मीर सरकार की पहल
9. जनता के लिए भोजन: बिहार में दीदी की रसोई के प्रभाव का विश्लेषण
10. अत्यंत गरीब से लेकर स्थायी कृषि उद्यमी तक: ओडिशा में जनजातीय महिलाओं के लिए एक एकीकृत कृषि विविधीकरण मॉडल
11. पूर्वोत्तर भारत से पूर्णतः जैविक उद्योग का मार्ग: भारत की पहली जैविक कीवी वाइन की कहानी
12. गुजरात खनिज विकास निगम का अनुसंधान परिवर्तन
13. भारत में डिस्कॉम टैरिफ ऑर्डर के उपभोक्ता मिश्रण का विश्लेषण
14. बहु-राज्य जीएसटी चोरी का पता लगाना
15. भारतीय संदर्भ में पी2पी पावर ट्रेडिंग तंत्र को एकीकृत करना
16. माझापोलिमा- जल संरक्षण के लिए समुदाय संचालित भागीदारी कार्यक्रम
17. गार्जिएन ऑफ द लिओसिचला: सिंगचुंग बुगुन ग्राम सामुदायिक रिजर्व, अरुणाचल प्रदेश का केस अध्ययन
18. सहयोगात्मक पहल के माध्यम से सतत विकास को बढ़ावा देना: पर्यावरण शिक्षा और प्रबंधन में ईपीटीआरआई के योगदान का एक केस अध्ययन
19. सेवा सिंधु- प्रशासन में उत्कृष्टता के लिए प्रधानमंत्री पुरस्कार विजेता- 2021

II. ओडीओपी: रोड टु आत्मनिर्भर भारत

डिस्ट्रिक्ट गवर्नेंस एंड फील्ड एडमिनिस्ट्रेशन सेंटर (DiG-FAC) ने - ओडीओपी: रोड टु आत्मनिर्भर भारत का प्रकाशन किया। आत्मनिर्भर अभियान कार्यक्रम कोविड-19 की पहली लहर के दौरान शुरू किया गया था, जब देश लॉकडाउन के कारण आर्थिक प्रभाव से जूझ रहा था। अर्थव्यवस्था को पुनर्जीवित करने के लिए, सरकार ने आर्थिक केंद्रों (डीईएच) के रूप में जिलों पर ध्यान केंद्रित करके स्थानीय अर्थव्यवस्था को प्रोत्साहन प्रदान करने का सही निर्णय लिया। इस बात पर विचार किया गया कि जिलों की आर्थिक परिसंपत्तियों या स्थानीय अर्थव्यवस्था पर ध्यान केंद्रित किया जाए, जिसका उत्पादन और प्रक्रिया जीवंत मूल्य श्रृंखला गतिविधियों को बनाने में गुणक के रूप में कार्य करेगी और स्थानीय स्तर पर आय और रोजगार पैदा करने में मदद करेगी।

वाणिज्य और उद्योग मंत्रालय की वन डिस्ट्रिक्ट वन प्रॉडक्ट (ओडीओपी) नामक पहल से यह अपेक्षा की जाती है कि यह पहल जिलों को उनकी पूर्ण आर्थिक क्षमता का एहसास करने तथा आत्मनिर्भरता प्राप्त करने की दिशा में विकास को बढ़ावा देगी। ओडीओपी-डीईएच पहल के माध्यम से सरकार का लक्ष्य उपभोक्ताओं को 'स्थानीय उत्पादों के लिए मुखर' बनाकर घरेलू मांग में सुधार करना और स्थानीय रूप से निर्मित उत्पादों के साथ देश के निर्यात बास्केट को व्यापक बनाना है ताकि जिला उद्यमशीलता गतिविधियों और रोजगार के अवसरों से जीवंत हो सके।

ओडीओपी पहल में कृषि, हस्तशिल्प, कपड़ा, विनिर्मित उत्पाद और यहां तक कि पर्यटन जैसी सेवाएं भी शामिल हैं। ओडीओपी पहल हस्तशिल्प, कपड़ा, कृषि और खाद्य उत्पादों को लोकप्रिय बनाकर देश की सांस्कृतिक और जैव-विविधता की रक्षा करने का लाभ भी प्रदान करती है और इस तरह इन उत्पादों के उत्पादन से जुड़े पारंपरिक ज्ञान को संरक्षित करती है। इस पहल के सफल कार्यान्वयन से सतत विकास लक्ष्यों को प्राप्त करने में सहायता मिलेगी, जैसे भूख मिटाना और गरीबी उन्मूलन, महिला सशक्तीकरण और स्थायी शहर आदि।

III. हार्नेसिंग द पावर ऑफ डिसरप्शन

डिस्ट्रिक्ट गवर्नेंस एंड फील्ड एडमिनिस्ट्रेशन सेंटर (DiG-FAC) ने आरंभ 5.0 के दौरान - हार्नेसिंग द पावर ऑफ डिसरप्शन प्रकाशित किया। यह प्रकाशन 98वें फाउंडेशन कोर्स के प्रशिक्षु अधिकारियों द्वारा किया गया है, जो न केवल प्रशासकों और नीति निर्माताओं के लिए, बल्कि उन सभी के लिए मूल्यवान अंतर्दृष्टि प्रदान करता है, जो स्थायी, अनुकूलनशीलता और समृद्ध भविष्य को बढ़ावा देने के बारे में उत्साहित हैं।

जैसे-जैसे भारत एक वैश्विक आर्थिक शक्ति के रूप में उभर रहा है, जलवायु परिवर्तन के अनुकूलन, कौशल विकास और सामाजिक अवसंरचना, वैश्विक स्तर पर हो रहे विकास से मेल खाने के लिए वित्तीय और भौतिक अवसंरचना विकास के मुद्दे महत्वपूर्ण केंद्र बिंदु बनकर उभरे हैं। हम इन विषयों के वैश्विक समुदाय के लिए गहन निहितार्थों से भली-भांति परिचित हैं। लगातार बदलते जलवायु परिदृश्य के अनुकूल होने की तत्काल आवश्यकता जलवायु परिवर्तन और न्यूनीकरण रणनीतियों द्वारा उत्पन्न चुनौतियों की गहन खोज की आवश्यकता है जो संसाधन आवंटन और संधारणीय प्रथाओं पर निर्भर करती हैं। इन पृष्ठों में हम जलवायु परिवर्तन द्वारा प्रस्तुत चुनौतियों और अवसरों की जटिलताओं और वे आर्थिक सिद्धांत और नीति के साथ किस प्रकार अंतर्संबंधित हैं, इस बात पर विचार करते हैं।

सामाजिक अवसंरचना, जिसमें शैक्षणिक संस्थान और स्वास्थ्य सेवा प्रणालियाँ शामिल हैं, भारत के लिए जनसांख्यिकीय लाभांश से प्राप्त होने वाले मूलभूत केंद्र बिंदु हैं। इस प्रकाशन में एसडीजी और शिक्षा को प्राप्त करने और जेंडर और आदिवासी अधिकारों के संदर्भ में शिक्षा में समावेशिता लाने के लिए विभिन्न

सरकारी पहलों के बीच घनिष्ठ अंतर्संबंधों को पूर्णतः उजागर किया गया है। लेखक स्वास्थ्य क्षेत्र के सामने आने वाली चुनौतियों के विघटनकारी समाधानों के बारे में विस्तार से बताते हैं जिनमें टेली-मेडिसिन; स्वास्थ्य देखभाल प्रावधान में कृत्रिम बुद्धिमत्ता आधारित तकनीकी सहायता शामिल है।

यह प्रकाशन सामाजिक अवसंरचना, आर्थिक समृद्धि और सामाजिक कल्याण के बीच बहुमुखी संबंधों पर प्रकाश डालता है। वे भविष्य का निर्माण करने वाले शिक्षकों, स्वास्थ्य सेवा प्रदाताओं और नीति निर्माताओं की महत्वपूर्ण भूमिका को रेखांकित करते हैं। स्वचालन और तकनीकी उन्नति के युग में कौशल प्रशिक्षण, व्यक्तिगत सफलता और व्यापक आर्थिक विकास के लिए महत्वपूर्ण हो गया है। विशेष रूप से कामकाजी आयु वर्ग के बड़े वर्ग के साथ भारत लाभप्रद स्थिति में है। इस संभावित क्षमता का दोहन करने के लिए कौशल विकास को महत्वपूर्ण भूमिका निभानी होगी। इसमें हम कौशल विकास की गतिशीलता, इसके आर्थिक निहितार्थ तथा निरंतर विकसित होते रोजगार बाजार में इसकी महत्वपूर्ण भूमिका का पता लगाते हैं।

अंत में, हम अपना ध्यान अवसंरचना को मजबूत बनाने पर केंद्रित करते हैं, जो आर्थिक विकास की आधारशिला है। यह प्रकाशन परिवहन नेटवर्क से लेकर डिजिटल कनेक्टिविटी तक, अवसंरचना में वृद्धि के जटिल विवरणों और वे किस प्रकार आर्थिक प्रगति और अनुकूलनशीलता को मजबूत बनाते हैं, पर प्रकाश डालता है।

यह संग्रह मानवीय भावना के अनुकूलनशीलता और कार्य के आह्वान दोनों का प्रमाण है। हमें आशा है कि इस प्रकाशन के माध्यम से प्रस्तुत अंतर्दृष्टि, विद्वानों, नीति निर्माताओं और अभ्यासकर्ताओं को जलवायु परिवर्तन, सामाजिक अनुकूलन, वित्तीय और आर्थिक अवसंरचना एवं कौशल विकास के गहन मुद्दों को समझने तथा संबोधित करने में अपने प्रयासों को जारी रखने के लिए प्रेरित करेगा। इससे हमें यह भी शिक्षा मिलती है कि हम किस प्रकार एक साथ मिलकर सबके लिए अधिक अनुकूलनीय और सतत भविष्य का निर्माण कर सकते हैं।



लाल बहादुर शास्त्री

राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी

मसूरी-248179

ईपीएबीएक्स लाईंस: +91-0135-2222000, 2632236, 2632489, 2632367, 2632374 & 2632405

वेब: <http://www.lbsnaa.gov.in>

Lal Bahadur Shastri

National Academy of Administration

Mussoorie-248179

EPABX : 0135-2222000, 2632236, 2632489, 2632367, 2632374 & 2632405

Fax No. : 0135-2632350 & 0135-2632720

Website : <http://www.lbsnaa.gov.in>